

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	BAB	Halaman	Keterangan	Terjemahan
1.	I	2	Q.S al-Alaq ayat1-5	1-5. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah! Tuhanmulah Yang Maha Mulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.
2.	I	3	H.R. Abu Daud dan Tirmidzi, Hadits Hasan Shahih	Rasulullah menasihati kami pada suatu hari setelah shalat siang dengan nasehat yang mendalam yang membuat air mata meleleh dan menggetarkan hati.

### Lampiran 2. Instrumen Pengumpulan Data

#### Pedoman Observasi

No	Indikator	Uraian Observasi
1	Profil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sejarah Man 2 Banjarmasin</li> <li>- Visi dan misi</li> <li>- Sarana dan Prasarana</li> </ul>

No	Indikator	Uraian Observasi
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kondisi lingkungan</li> <li>- Jumlah siswa kelas XII</li> </ul>
2	Pengembangan Strategi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proses Pembelajaran SKI</li> <li>- Perencanaan pembelajaran</li> <li>- Implementasi strategi pembelajaran</li> <li>- Evaluasi Pembelajaran</li> </ul>

### **Pedoman Wawancara**

1. Wawancara terhadap wakamad kurikulum
  - A. Kurikulum apa yang dipakai di sekolah ini ?
  - B. Sejak kapan kurikulum merdeka ini diterapkan ?
  - C. Apakah dalam pembuatan modul ajar guru diberikan kebebasan dalam membuat atau menyusun perencanaan pembelajaran ?
  - D. Apa hambatan yang selama ini guru rasakan ketika dituntut untuk menggunakan strategi pembelajaran ?
  - E. Apakah guru yang diberi kebebasan dalam memilih dan menggunakan strategi pembelajaran ?
  - F. Jika ada guru yang tidak memakai strategi pembelajaran apakah pihak sekolah nantinya ada menyediakan terkait pelatihan strategi pembelajaran ini ?

2. Wawancara terhadap wakamad sarana dan prasarana
  1. Untuk media pembelajaran seperti LCD proyektor, apakah disediakan di kelas atau bagaimana ?
3. Wawancara terhadap guru mata pelajaran SKI
  - A. Menurut bapak atau ibu, apa yang dimaksud dengan strategi pembelajaran ?
  - B. Menurut bapak atau ibu, apakah strategi itu diperlukan dalam setiap proses pembelajaran ?
  - C. Pada kurikulum merdeka ini dituntut untuk siswa yang aktif, sebagai seorang guru apa yang dilakukan agar pembelajaran terlaksana dengan baik ?
  - D. Apakah bapak atau ibu sebelum pembelajaran dimulai sudah membuat modul ajar terutama dalam strategi pembelajaran yang digunakan ?
  - E. Apa indikator dalam mempertimbangkan pemilihan strategi yang akan diimplementasikan dalam pembelajaran ?
  - F. Mengapa strategi pembelajaran SKI penting untuk dikembangkan ?
  - G. Apakah ada kendala atau masalah dalam menggunakan strategi pembelajaran SKI di kelas ?
  - H. Apa fasilitas dan media yang bapa gunakan dalam mendukung implementasi strategi pembelajaran yang sudah direncanakan ?
  - I. Strategi apa yang bapa atau ibu gunakan dalam menyampaikan pembelajaran SKI kepada peserta didik ?

- J. Apakah bapa melaksanakan evaluasi ketika pembelajaran sudah selesai atau bagaimana ?
  - K. Apakah ketika bapak melakukan evaluasi pembelajaran banyak siswa yang nilainya kurang atau diatas rata-rata ?
  - L. Apakah didalam kelas fasilitas dalam mendukung pembelajaran sudah tersedia ?
  - M. Apa yang dilakukan dan kembangkan dalam pembelajaran SKI aspek afektif atau sikap ?
  - N. Bagaimana cara untuk mengetahui dan menilai aspek afektif dalam diri peserta didik ?
4. Wawancara terhadap peserta didik kelas XII
- A. Apa pelajaran yang kamu sukai ?
  - B. Mengapa kamu tidak/suka pembelajaran SKI ?
  - C. Apa yang kamu rasakan ketika mengikuti pembelajaran SKI ?
  - D. Bagaimana cara guru mengajar didalam kelas ?
  - E. Jika ada pembelajaran yang kurang dipahami biasanya ditanyakan kepada guru atau bagaimana ?
  - F. Apakah kalian sering merasa bosan ketika pembelajaran SKI berlangsung ?
  - G. Jika guru tersebut menjelaskan materi SKI, apakah kalian memahami pembelajaran tersebut ?
  - H. Apakah kamu sering terlambat atau tidak hadir ketika pembelajaran SKI di kelas ?

- I. Apakah ketika pembelajaran SKI berlangsung menggunakan media pembelajaran ?

### **Pedoman Dokumentasi**

<b>No</b>	<b>Dokumen</b>	<b>Informan</b>
1	Profil/identitas sekolah	Wakamad Humas
2	Visi, misi, dan tujuan sekolah	Wakamad Humas
3	Data sarana dan prasarana	Wakamad Humas
4	Data pendidik dan kependidikan	Kepala TU atau Staff
5	Data peserta didik kelas XII	Kepala TU atau Staff
6	Dokumen modul ajar	Guru SKI

## Lampiran 3. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MAN 2 Kota Banjarmasin

## Data Pendidik dan Kependidikan di MAN 2 Kota Banjarmasin

No	Nama Guru	NIP	Pangkat/Gol.
1	Dr. Abdul Hadi, M.PKim	196908041996031004	Pembina Tk I / IV b
2	Dra. Hj. Erny Rahma Diyani, M.Pd	196802151993032003	Pembina Tk. 1 / IV b
3	Yusfita Kumala Dewi, S.Pd, M. Kom	197203201997032002	Pembina Tk I / IV b
4	Dra. Hj. Rahmawati, M.P. I	196808151991032003	Pembina Tk I / IV b
5	Hj. Ismariati Munziah, S.Ag., M.A.	1971122719990320021	Pembina Utama Muda / IV c
6	Desy Armita Dewi, S.Pd, M.Sc	197912012001122002	Pembina Tk I / IV b
7	Rusmini, S.Ag, M.Pd	197302051997032001	Pembina Tk. I / IV b
8	Hj. Khairunnisawati, M.Pd	197107292000032001	Pembina Tk I / IV b
9	H. M. Asmo Sujarwo, S. Pi	196606171997021003	Pembina Tk I / IV b
10	Hj. Nadjmah Husnayni, SP	197110191999032003	Pembina Tk I / IV b
11	Dra. Hj. Endang Pertiwi, S.Pd, M.Pd	196704291992032003	Pembina / IV a
12	H. Muhammad Toriq, S.Pd	196710021994031003	Pembina / IV a
13	Dra. Hj. Bardiah	196710101996032001	Pembina / IV a
14	Hj. Arbandiah, S.Pd, M.Pd	196711201998032002	Pembina / IV a
15	Minasari, S.Pd, M.Pd	196805221997032002	Pembina / IV a
16	H. Bahrani, M.Ag	196806151999031003	Pembina / IV a
17	Dra. Endah Sumarni, M. Kom	196809071994032006	Pembina / IV a
18	Hj. Ermina, S.Pd	196902161998032003	Pembina / IV a
19	Hj. Noor Amaliah, S.Pd	196904231995032002	Pembina / IV a

No	Nama Guru	NIP	Pangkat/Gol.
20	Hj. Rahmaniar Emilian Noor. S.Pd	196912061995122004	Pembina / IV a
21	Rini Amini Sholeha, M.Pd	197004231995032004	Pembina / IV a
22	Hj. Fathiah, S.Ag. S.Pd. I, MA	197102161998032001	Pembina / IV a
23	Siti Rahmi, S.Pd	197209261998032003	Pembina / IV a
24	Hj. Azizah Yuzzintani, M.Pd	197712062002122002	Pembina / IV a
25	Hj. Rabiatussa'diah	197901112003122001	Pembina / IV a
26	Irny Herliani	197405062005012009	Pembina / IV a
27	Ervina Rahmadayanti, SP	197410072005012004	Pembina / IV a
28	Hj. Nany Zuraida, S.Pd	197610152005012005	Pembina / IV a
29	Nazila Rahmatina, M.Pd	198107192005012005	Pembina / IV a
30	Sandy Guswan C., S.Pd	197608012001121002	Pembina / IV a
31	Hj. Ernaliana, S.Pd	197905122005012010	Pembina / IV a
32	Abdul Rasid, S.Pd	197706142007011024	Pembina / IV a
33	Taufikurrakhman, S.Pd.I	197904232005011003	Pembina / IV a
34	H. Ach. Roziqin, S.Ag	196906021997031003	Penata Tk. I / III d
35	Imam Kasturi, S.Pd	197204041999032001	Penata Tk. I / III d
36	Achmad Sjamsuri, S.Pd	196802062002121001	Penata Tk. I / III d
37	Hj. Dessy Abdumawaty, M.Pd	197602182006042019	Penata Tk. I / III d
38	Rosmawardani, S.Pd. I	197710282005011007	Penata Tk. I / III d
39	Zainal Muttaqien, S.Ag, M.Pd. I	197707182002121006	Penata Tk. I / III d
40	Arbain, S.Ag, M.Pd. I	197411152007101001	Penata Tk. I / III d
41	Satria Maharini, S.Pd	197005102005012011	Penata Tk. I / III d
42	Siti Aminah, S.Pd	197302252005012006	Penata Tk. I / III d
43	Jahidah, S.Pd. I, M.PMat	198009082005012006	Penata / III c

No	Nama Guru	NIP	Pangkat/Gol.
44	Hamidah, S.Ag	197103072006042020	Penata / III c
45	Eka Winarni, S.Pd	198509072009012014	Penata / III c
46	Fachriah, S.Pd. I	198311032019032011	Penata Muda / IIIa
47	Mahpuz, S.Pd. I	198612072019031013	Penata Muda / IIIa
48	Juwita Sari, S.Pd	198810102019032019	Penata Muda / IIIa
49	Sari Mahmudah, S.Si	198812062019032015	Penata Muda Tk. I / III b
50	Siti Rufaidah, S. Fil. I	198904272019032015	Penata Muda / IIIa
51	Wina Hastuti, S.Pd	198907232019032017	Penata Muda / IIIa
52	Yadi Heryanto, S.Pd	199003082019031003	Penata Muda / IIIa
53	Yulia Ika Rulianawati, S.Pd	199007172019032018	Penata Muda / IIIa
54	Ayu Oktalita Pertiwi, S.Pd	199010022019032016	Penata Muda / IIIa
55	Mahriyadi, S.Pd	199208222019031013	Penata Muda / IIIa
56	Diah Fitriani, S.Pd	199303272019032024	Penata Muda / IIIa
57	Yuliyani, S.Si	198707292020122014	Penata Muda / IIIa
58	Salmah, S.Pd	198803202020122006	Penata Muda / IIIa
59	Sulyastin Ayudia, S.Pd	198905012020122015	Penata Muda / IIIa
60	Hairani, S.Pd	198004042023211015	Ahli Pertama / IX
61	M. Rif'an Rusyadi, S.Pd. I	198108052023211013	Ahli Pertama / IX
62	Mohammad Manan, S.Pd	198406282023211011	Ahli Pertama / IX
63	Rahmad, S.Pd. I	198503082023211015	Ahli Pertama / IX
64	Jamiatur Rasyidah, S.Si	198602202023212037	Ahli Pertama / IX
65	Arniati, S.Pd. I	199008282023212053	Ahli Pertama / IX
66	Rizki Amalia Hilmi, S.Pd	199109132023212034	Ahli Pertama / IX
67	Abdurrahman, S.Pd	199312072023211021	Ahli Pertama / IX
68	Ade Risyuan, S.Kom	199511232023211012	Ahli Pertama / IX
69	Hidayatullah, S.Kom	198804082023211028	Ahli Pertama / IX
70	Andrie Kurnia Ramadhany, S.Pd, M.Pd	GTT	-

No	Nama Guru	NIP	Pangkat/Gol.
71	Miliar Riza, S.Pd	GTT	-
72	Sufianto PYN, S. Si	GTT	-
73	M. Rizqi Ramadhan, S.Pd	GTT	-
74	Akhmad Rizky Kahfi, S.Kom	GTT	-
75	Windy Yuniarti, S.Pd	GTT	-
76	Muhammad Ikhsan, S.Pd	GTT	-
77	Muhammad Fitri, S.Pd	GTT	-
78	Ahmad Riduan, S.Pd	GTT	-
79	Atia Ilma, S.Pd	GTT	-
80	Qathrun Nida, S.Pd	GTT	-
81	Nur Hayati, S.Pd	GTT	-
82	Mawaddah S.Pd. I	GTT	
83	Yunizar Noor Milanta, S.Pd	197406012002121007	Penata Tk. I / III d
84	Hj. Norlaila Effianty	197303192006042002	Penata Tk. I / III d
85	Siti Ramnah, S.Pd	197907022006042002	Penata Tk. I / III d
86	Siti Rahimah S.E	198010012000122001	Penata Tk. I / III d
87	Hj. Erlina, S.A.P	197505171998032001	Penata / III c
88	Makhdodi, S.Pd	PTT	-
89	Agustiono	PTT	-
90	Muhammad Makki, S.Pd	PTT	-
91	Sri Mulyani, S.Pd	PTT	-
92	Sutrisno	PTT	-
93	Faisal Fahri	PTT	-
94	M. Irham	PTT	-
95	Fahrurrazi	PTT	-
96	Mulyadi	PTT	-
97	Abdul Muin	PTT	-
98	Edi M, A.Md	PTT	-

<b>No</b>	<b>Nama Guru</b>	<b>NIP</b>	<b>Pangkat/Gol.</b>
99	Sefty Qoirunisa, S.IPI	PTT	-
100	Sri Wibowo	PTT	-
101	M.Kurdi	PTT	-
102	Elli Masdiana	PTT	-
103	Gazali Rachman	PTT	-
104	Fahriani Muis	PTT	-
105	Rahman	PTT	-

## Lampiran 4. Modul Ajar Guru SKI Kelas XII

**MODUL PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM****SEMESTER GANJIL****TAHUN 2023/2024****“STRATEGI DAKWAH WALI SONGO”**

Nama : Abdurrahman, S. Pd  
NIP 199312072023211021  
Semester : I (Ganjil)  
Kelas : XII (Dua belas)

**MAN 2 KOTA BANJARMASIN KALIMANTAN SELATAN****TAHUN 2023 M/1445 H**

---

## **MODUL AJAR BAB I**

### **INFORMASI UMUM**

<b>Nama Penyusun</b>	: Abdurrahman, S. Pd
<b>Institusi</b>	: MAN 2 Kota Banjarmasin
<b>Tahun Penyusunan</b>	: 2023
<b>Jenjang Madrasah</b>	: MA
<b>Kelas/Semester</b>	: XII/I (Ganjil)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 Jp 3x pertemuan (2x45 menit)

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

<b>Fase</b>	: G
<b>Elemen</b>	: Periode Islam Nusantara
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	: 12.1 . Menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia sebagai inspirasi untuk mengamalkan semangat yang tinggi dalam berdakwah dan menjadi muslim moderat pada zamannya

#### **Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan sejarah masuknya islam di Indonesia
2. Menyebutkan berbagai teori masuknya islam di Indonesia
3. Menganalisa jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia
4. Mengidentifikasi teori dan jalur masuknya islam di Indonesia

#### **Kata Kunci :**

Sejarah, waktu, proses, teori dan jalur

#### **Pertanyaan inti :**

1. Sebutkan dan jelaskan teori-teori masuknya islam di Indonesia?
2. Jelaskan jalur masuknya islam di Indonesia?

#### **Kompetensi Awal :**

Siswa telah memiliki kemampuan awal dalam memahami sejarah, proses, teori dan jalur masuknya islam di Indonesia.

#### **Profil Pelajar Pancasila :**

Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, mandiri, gotong royong.

### SARANA DAN PRASARANA

Fasilitas pembelajaran yang diperlukan diantaranya LCD Projector, multimedia pembelajaran interaktif, komputer/laptop, printer, alat pengeras suara, jaringan internet. Sarana dan prasarana ini bisa disesuaikan dengan kondisi di madrasah masing-masing.

Target Siswa :	Kategori siswa dalam proses pembelajaran ini adalah siswa reguler/tipikal
Jumlah Siswa :	Maksimum 36 siswa
Ketersediaan Materi :	Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas, untuk siswa yang sulit memahami konsep
Model Pembelajaran :	Tatap muka
Tempat Belajar :	Kelas/out door

Materi ajar, alat dan bahan :

1. Materi atau sumber pembelajaran yang utama: Buku Teks Sejarah Kebudayaan Islam KMA. No. 183 Tahun 2019
2. Alat dan bahan yang diperlukan : Papan tulis, spidol, alat tulis, LCD, Tripod, Kertas Karton, Penggaris, makalah dll
3. Alat dan bahan era digital yang diperlukan : Gawai/Handpone untuk menggunakan aplikasi IA (Quizizz, Kahoots, Wordwall, Power poin, canva, word, kine master dll)

#### Kegiatan Pembelajaran Utama

Pengaturan siswa:

- Individu/Berpasangan (pada tahap awal)
- Kelompok 2-6

Metode:

- *Facilitator, Explaining, Transparan, Knowledge Sharing, Share life experience and Exsperimen*
- *Debat Berantai, Diskusi, Jigsaw Laerning and Ceramah*
- *Membuat video bermain Peran and drama*
- *Nonton film/video uswatun hasanah and inspiratif*
- *Membuat berita, mendiskripsikan gambar and membuat gambar*

#### Asesmen

1. Asesmen dilakukan melalui asesmen individu dan kelompok
2. Jenis asesmen:

- Penilaian sikap (observasi)
- Penilaian pengetahuan (tes tulis)
- Penilaian keterampilan (produk)

**Persiapan pembelajaran : (5 menit)**

1. Guru memeriksa dan memastikan semua sarana dan prasarana yang diperlukan tersedia.
2. Memastikan bahwa ruang kelas sudah bersih, aman dan nyaman
3. Menyiapkan bahan tayang dan multimedia pembelajaran interaktif

**Urutan kegiatan pembelajaran:**

**Pendahuluan ( 10 menit )**

4. Siswa berdoa secara bersama-sama dan melakukan tadarus Al-qur'an dan Asmaul husna dengan tartil dan guru mengecek kehadiran siswa
5. Guru menyapa setiap siswa dengan kontak mata dan menanyakan kondisi masing- masing dan menyampaikan apersepsi.
6. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian.

**Kegiatan Pembelajaran Inti ( 65 menit)**

7. Guru menyampaikan pokok materi mengenai Sejarah masuknya islam di Indonesia
8. Peserta didik dibagi beberapa kelompok kecil
9. Masing-masing kelompok ditunjuk koordinator untuk menulis
10. Mereka diberi konsep/gagasan pro-kontra (tempat duduk dapat disesuaikan)
11. Setiap kelompok menyampaikan ide setuju dengan alasannya, kelompok lain ide tidak setuju dengan alasannya. Demikian sampai berakhir kegiatan dengan pendapat bebas mereka

**Penutup Pembelajaran ( 10 menit )**

12. Guru meminta kelompok maju ke depan untuk menuliskan alasan yang setuju dan tidak setuju dari kelompok tadi
13. Guru menyimpulkan dan melakukan refleksi serta tindak lanjut
14. Guru dan siswa mengapresiasi hasil kerja mereka
15. Siswa tersebut kemudian memimpin doa selesai kegiatan
16. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama-sama.

**Diferensiasi:**

- Untuk siswa yang berminat belajar dan mengeksplorasi topik ini lebih jauh, disarankan untuk membaca materi sejarah masuknya islam dari berbagai buku teks sejarah kebudayaan islam atau literatur lain yang relevan.

- Guru dapat menggunakan alternatif metode dan media pembelajaran sesuai dengan kondisi masing-masing agar pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan (*joyfull learning*) sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai.
- Untuk siswa yang kesulitan belajar topik ini, disarankan untuk belajar memahami teori masuknya islam, dan jalur masuknya islam serta manfaat mempelajari materi tersebut pada pembelajaran di dalam dan atau di luar kelas sesuai kesempatan antara guru dengan siswa. Siswa juga disarankan untuk belajar kepada teman sebaya.

#### Refleksi Guru:

Pertanyaan kunci yang membantu guru untuk merefleksikan kegiatan pengajaran di kelas, misalnya:

1. Apakah semua siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran?
2. Kesulitan apa yang dialami?
3. Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
4. Apakah kegiatan pembelajaran dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis pada diri siswa?
5. Apakah kegiatan pembelajaran ini bisa membangun kesadaran siswa tentang pentingnya akhlak terhadap sesama untuk saling menghargai dan menghormati?

#### Asesmen:

1. Asesmen Awal (Sebelum Pembelajaran)

Untuk mengetahui kesiapan siswa dalam memasuki pembelajaran, dengan pertanyaan:

Pertanyaan	Jawaban	
	ya	tidak
1. Apakah sudah memahami mengenai sejarah masuknya islam di Indonesia?	P	
2. Apakah kalian ingin menguasai materi pelajaran dengan baik?	P	
3. Apakah kalian sudah siap melaksanakan pembelajaran dengan metode <i>Debat Berantai</i> ?	P	

2. Asesmen Formatif ( Selama Proses Pembelajaran)

Asesmen formatif dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung, khususnya saat siswa melakukan kegiatan diskusi, presentasi dan refleksi tertulis.

a. Asesmen saat *Debat berantai* (ketika siswa melakukan kegiatan belajar dengan metode *debat berantai*)

Lembar kerja pengamatan kegiatan pembelajaran dengan metode *Debat berantai*

No	Nama siswa	Aspek yang di amati			Skor			
		Ide/gagasan	Aktif	Kritis				
1								
2								
3								
Nilai = skor x 25								

3. Asesmen Sumatif

a. Asesmen Pengetahuan

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!**

- 1) Jelaskan awal mula islam datang ke Nusantara?
- 2) Sebutkan teori masuknya islam?
- 3) Jelaskan apa yang disebut dengan teori gujarat?
- 4) Jelaskan masuknya islam menurut seminar nasional di Medan?
- 5) Jelaskan jalur masuknya islam di Nusantara?

Pedoman Penskoran		
No	Kunci Jawaban	Skor
1	Awal mula islam datang ke indonesia melalui para pedagang. Ada yang mengatakan dari Gujarat, dari Benggala, Jazirah arab, dan Persia, serta terkahir dari Tiongkok.	1-4
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori gujarat</li> <li>2. Teori arab</li> <li>3. Teori persia</li> <li>4. Teori china</li> </ol>	1-4
3	Teori gujarat adalah teori yang mengatakan islam masuk melalui perdagangan pada abad 13 M, dan adanya islam pada abad itu ditandai dengan adanya makam Sultan Malik As-shaleh	1-4
4	Islam masuk ke indonesia pada abad 1 H ( abad ke 7 Masehi) secara langsung dari arab, daerah yang pertama kali menjadi tempat masuknya islam adalah pesisir sumatra	1-4
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saluran perdagangan</li> <li>2. Saluran Perkawianan</li> <li>3. Saluran pendidikan</li> <li>4. Saluran tasawuf</li> <li>5. Saluran kesenian</li> </ol>	1-4
<b>Skor maksimal</b>		<b>20</b>
<b>Nilai = skor yang diperoleh x 5</b>		

b. Asesmen keterampilan

1. Peserta didik membuat media pembelajaran (digital atau non digital) tentang materi sejarah masuknya islam di indonesia., kemudian mempresentasikannya di depan kelas.

## Contoh rubrik penilaian produk:

Nama kelompok :  
 Anggota :  
 Kelas :  
 Nama produk :

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1.	Perencanaan				
	a. persiapan				
	b. linimasa pembuatan				
	c. jenis produk				
2.	Proses pembuatan				
	a. penggunaan media, alat dan bahan				
	b. teknik pembuatan				
	c. kerjasama kelompok				
3.	Tahap akhir				
	a. kualitas produk				
	b. publikasi				
	c. kreatifitas				
	d. orisinalitas				

## Keterangan penilaian:

Perencanaan	
Skor	Keterangan
1	<b>Tidak baik</b> , ada kolaborasi dalam kelompok tetapi tidak ada linimasa dan penentuan jenis produk sesuai tema
2	<b>Cukup baik</b> , ada kolaborasi dalam kelompok dan linimasa pembuatan tetapi tidak diikuti semua anggota kelompok dan ada penentuan jenis produk sesuai tema
3	<b>Baik</b> , ada kolaborasi tetapi tidak diikuti semua anggota kelompok ada linimasa pembuatan dan ada penentuan jenis produk sesuai tema
4	<b>Sangat baik</b> , ada kolaborasi antar semua anggota kelompok, ada linimasa pembuatan dan ada penentuan jenis produk sesuai tema
Proses pembuatan	
Skor	Keterangan
1	<b>Tidak baik</b> , ada media, alat dan bahan dan tidak mampu menguasai teknik pembuatan dan tidak ada kerjasama kelompok
2	<b>Cukup baik</b> , ada media, alat dan bahan dan mampu menguasai teknik pembuatan dan tidak ada kerjasama kelompok
3	<b>Baik</b> , ada media, alat dan bahan dan tetapi mampu menguasai teknik pembuatan dan ada beberapa kerjasama kelompok

Lembar kerja pengamatan kegiatan pembelajaran dengan metode *Debat berantai*

No	Nama siswa	Aspek yang di amati			Skor			
		Ide/gagasan	Aktif	Kritis				
1								
2								
3								
Nilai = skor x 25								

### 3. Asesmen Sumatif

#### a. Asesmen Pengetahuan

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!**

- 1) Jelaskan awal mula islam datang ke Nusantara?
- 2) Sebutkan teori masuknya islam?
- 3) Jelaskan apa yang disebut dengan teori gujarat?
- 4) Jelaskan masuknya islam menurut seminar nasional di Medan?
- 5) Jelaskan jalur masuknya islam di Nusantara?

Pedoman Penskoran		
No	Kunci Jawaban	Skor
1	Awal mula islam datang ke indonesia melalui para pedagang. Ada yang mengatakan dari Gujarat, dari Benggala, Jazirah arab, dan Persia, serta terkahir dari Tiongkok.	1-4
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori gujarat</li> <li>2. Teori arab</li> <li>3. Teori persia</li> <li>4. Teori china</li> </ol>	1-4
3	Teori gujarat adalah teori yang mengatakan islam masuk melalui perdagangan pada abad 13 M, dan adanya islam pada abad itu ditandai dengan adanya makam Sultan Malik Ashshaleh	1-4
4	Islam masuk ke indonesia pada abad 1 H ( abad ke 7 Masehi) secara langsung dari arab, daerah yang pertama kali menjadi tempat masuknya islam adalah pesisir sumatra	1-4
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saluran perdagangan</li> <li>2. Saluran Perkawianan</li> <li>3. Saluran pendidikan</li> <li>4. Saluran tasawuf</li> <li>5. Saluran kesenian</li> </ol>	1-4
<b>Skor maksimal</b>		<b>20</b>
<b>Nilai = skor yang diperoleh x 5</b>		

#### b. Asesmen keterampilan

1. Peserta didik membuat media pembelajaran (digital atau non digital) tentang materi sejarah masuknya islam di indonesia., kemudian mempresentasikannya di depan kelas.

## Lembar Kerja Siswa

Nama Siswa : .....		
Kelas : .....		
Tahapan	Kegiatan Siswa/ Pertanyaan	Catatan Hasil Kegiatan
Stimulasi	Siswa mengamati tayangan tentang Sejarah masuknya islam di indonesia, serta manfaat dari penerapan sikap tersebut melalui youtube atau media lain.	
Identifikasi Masalah	1. Jelaskan sejarah masuknya islam di indonesia? 2. Apa teori masuknya islam yang paling kuat, jelaskan!	
Mengumpulkan informasi	Kumpulkan informasi sebanyak mungkin terkait dengan materi menganalisis sejarah masuknya islam di indonesia	
Mengolah informasi	Catat dan klasifikasikan informasi yang diperoleh untuk kemudian dijadikan dasar untuk menjawab persoalan	
Verifikasi dan presentasi hasil	Lakukan verifikasi hasil olah data, pastikan temuan kalian sudah benar dan kemudian presentasikan	
Generalisasi	Buatlah kesimpulan dari hasil kajian kelompok kalian.	

## Bahan Bacaan Siswa

1. Buku *Sejarah Kebudayaan Islam untuk Kelas XII Madrasah Aliyah* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo

## Bahan Bacaan Guru

2. Buku *Sejarah Kebudayaan Islam untuk Kelas XII Madrasah Aliyah* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo

Mengetahui,  
Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin



Abdul Hadi, M.Pkim  
NIP. 1969108041996031004  
NIP.199312072023211021

Banjarmasin, Oktober 2023

Guru Mata Pelajaran

Abdurrahman, S. Pd

**MODUL AJAR**  
**PENDIDIKAN SEJARAH KEBUDAYAAN**  
**ISLAM TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

I. Informasi Umum

**A. Identitas Sekolah**

<b>Nama</b>	<b>: Mawaddah, S.Pd.I</b>
<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: MAN 2 Kota Banjarmasin</b>
<b>Tahun</b>	<b>: 2023/2024</b>
<b>Jenjang Pendidikan</b>	<b>: MAN</b>
<b>Kelas/Fase</b>	<b>: XII/MIPA.5-G / G</b>
<b>Elemen</b>	<b>: Sejarah Kebudayaan Islam</b>
<b>Materi</b>	<b>: Dakwah Wali Songo</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 Pertemuan @2Jp (45 x 6 = 180 menit)</b>

B. Kompetensi Awal	Siswa mampu memahami macam-macam strategi dakwah wali songo yang berkenaan tentang pengkolaborasian dengan budaya jawa.
C. Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, bernalar kritis, Mandiri, kreatif
D. Sarana dan Prasarana	Laptop, Handphone, Al-Qur'an digital, Jaringan Internet, Papan Tulis, Spidol, Buku
E. Target Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik regular yang tidak mengalami kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar</li> <li>• Peserta didik dengan kemampuan berfikir tinggi sehingga mampu mencapai keterampilan berfikir tingkat tinggi (HOTS)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan gaya belajar Visual, Auditori, kinestetik, dan verbal</li> </ul>
F. Model Pembelajaran	Saintifik Learning {dengan metode Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Brain Stroming}

## II. Kompenen Inti

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

1. Memahami materi tentang Strategi dakwah Walisanga dengan baik;
2. Menyimpulkan materi tentang Strategi dakwah Walisanga dengan baik;
3. Mengomunikasikan materi tentang Strategi dakwah Walisanga dengan baik;

### B. Pemahaman Bermakna

1. Strategi dakwah tidak terlepas dari metode dakwah para nabi, wali atau ulama, antara lain dakwah dengan lisan yaitu Dakwah bil hikmah, Al-Muidah Al-Hasnah, AlMujadalah Bi-al-Lati Hiya Ahsan dan dakwah bil Al- Hal.
2. Implementasi strategi dakwah yang dilakukan oleh para wali songo memiliki nilai tasamuh (toleransi). Baik toleransi agama dengan budaya, agama dengan kehidupan sosial. Dengan bugitu ajaran islam sangat cepat dan mudah diterima disemua kalangan masyarakat.
3. Agar perjuangan menjadi sebuah sejarah yang bisa dipelajari generasi mendatang maka urgen memberikan sebuah peninggalan seperti pembangunan pesantren, masjid dan sebagainya.

### C. Pertanyaan Pemantik

1. Apa yang dimaksud dengan strategi dakwah ?
2. Apa yang dimaksud dengan metode dakwah?
3. Sebutkan beberapa strategi dakwah wali songo?

#### D. Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan laptop, handphone, jaringan internet, buku, dan Al-Qur'an digital
2. Guru menyiapkan materi yang di upload dalam E-learning

#### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam pembuka</li> <li>• Kegiatan berdoa sebelum belajar</li> <li>• Menanyakan kabar peserta didik</li> <li>• Mengabsen kehadiran siswa.</li> <li>• Mereflesikan dengan mengondisikan peserta didik untuk kesiapan belajarnya dengan senam jari dan peregangan</li> <li>• Membaca Asma'ul Husna bersama-sama</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan stimulus dengan pertanyaan-pertanyaan yang menarik atau menayangkan slide berupa video, atau berupa gambar-gambar terkait tentang materi</li> <li>• Strategi dakwah wali songo Menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa tentang materi yang akan di pelajari.</li> <li>✓</li> <li>• Mengamati Asesmen awal ( meminta siswa untuk mempelajari buku ajar/ lks/Powerpoint pada halaman ..., sebagai dorongan akan cinta gemar membaca budaya dari literasi.)</li> <li>➤</li> </ul> <p>Kegiatan Pembelajaran</p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian strategi dakwah</li> <li>• Membaca bentuk-bentuk strategi dakwah wali songo</li> <li>• Menulis nilai yang terkandung dalam strategi dakwah wali songo. <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Menanya</li> </ul> </li> <li>• Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya tiap perwakilan <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Mengumpulkan Data &amp; Mengasosiasikan</li> </ul> </li> <li>• Siswa mengerjakan tugas kelompok dan membagi menjadi beberapa kelompok.</li> <li>• Guru memantau keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas. <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Mengomunikasikan</li> </ul> </li> <li>• Masing masing kelompok mendemonstrasikan hasil kerjanya kepada kelompok lain. Kemudian di berikan tanggapan.</li> <li>• Guru menilai hasil kerja kelompok dan memberikan reward dan apresiasi yang baik untuk masing masing kelompok.</li> <li>• Guru memberikan tugas post test untuk menilai feedback dari proses pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan sekilas materi untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal hal terkait dengan materi yang belum di pahami</li> <li>• Guru menunjuk siswa untuk memberikan kesimpulan kepada teman sekelas terkait materi yang telah di pelajari.</li> <li>• Memberikan motivasi dorongan moral yang baik kepada siswa terkait dengan materi yang telah di pelajari tersebut.</li> </ul> <p>Bersama-sama mengakhiri pembelajaran dengan ucapan hamdalah, dan di akhiri dengan bacaan doa setelah belajar.</p>	15 enit

## F. Asesmen

### 1. Asesmen Sikap

Peserta didik diminta mengisi lembar penilaian diri dengan cara membubuhkan tanda centang pada kolom yang sesuai

2. Asesmen Performa

Peserta didik dapat membaca dan mengingat strategi dakwah wali songo dengan baik dan tepat

3. Asesmen Tertulis

Peserta didik mengerjakan soal pilihan ganda dan soal uraian

G. Kegiatan Tindak Lanjut

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar berdasarkan kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan diharuskan mengikuti kegiatan remedial, kegiatan remedial dilakukan pada waktu tertentu sesuai perencanaan

2. Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar berdasarkan kriteria ketuntasan minimal yang sudah ditetapkan dapat mengikuti pengayaan berupa pendalaman materi. kegiatan pengayaan dilakukan pada waktu tertentu sesuai perencanaan penilaian

H. Refleksi

1. Guru meminta peserta didik untuk membaca dan mencermati butir sikap dan nilai karakternya
2. Guru meminta peserta didik untuk melakukan refleksi diri terkait mamfaat yang diperoleh setelah mempelajari masalah.

Kepala Madrasah MAN 2 Banjarmasin

Banjarmasin, September 2023

Guru Mata Pelajaran



DR. Abdul Hadi, M.Pkim  
NIP. 196908041996031004

Mawaddah, S.Pd.I

### III. Lampiran

#### Lembar Kerja Peserta Didik 1. Asesmen Sikap

- ☐ Teknik Penilaian : Uji unjuk kerja
- ☐ Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian unjuk kerja

Berikanlah komentar atas pernyataan-pernyataan berikut ini dengan memberi tanda centang (☐) pada kolom yang sesuai dengan pendapat kalian!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1	Strategi dakwah adalah cara atau upaya yang dilakukan untuk mencapai tujuan tertentu		
2	Satu bentuk strategi dakwah wali songo mengislamkan raja majapahit		
3	Cara dakwah wali songo adalah mengkolaborasikan ajaran agama dengan budaya jawa		
4	Sunan kalijaga memadukan ajaran islam dengan pewayangan		
5	Nilai yang terkandung dalam strategi dakwah wali songo adalah nilai tasamuh	☐	

- ☐ Pedoman penskoran
  - 1) Penskoran
    - ☐ Skor 4, jika seluruh Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK ditunjukkan oleh siswa
    - ☐ Skor 3, jika tiga Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK ditunjukkan oleh siswa



- 4) Strategi dakwah mengajarkan ajaran islam melalui permainan tembang anakanak adalah ..... a) Sunan Bonang  
 b) Sunan Muria  
 c) Sunan Giri  
 d) Sunan Ampel
- 5) Sunan Drajat membuat ajaran pepali pitu artinya .....  
 a) Sembilan ajaran bermasyarakat  
 b) Enam ajaran bermasyarakat  
 c) Tujuh ajaran bermasyarakat  
 d) Delapan ajaran bermasyarakat
- b. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar !
1. Jika wali songo ingin membuat suatu perkumpulan jama'ah yang belajar ajaran agama islam. Jelaskan apa yang harus mereka lakukan!
  2. Apabila wali songo ingin mengajarkan ajaran agama islam dilingkungan Kerajaan. Bagaimana hal yang harus mereka lakukan?
  3. Suatu desa budayanya suka terhadap musik gamelan. Bagaimana strategi dakwah wali songo?
  4. Berikan contoh dakwah bil hikmah yang dilakukan wali songo di tanah jawa!
  5. Identifikasilah nilai apa saja yang ada dalam perjuangan strategi dakwah wali songo!

#### Kunci Jawaban Pilihan Ganda

No	Kunci Jawaban	Skor
1	C	1
2	A	1
3	D	1
4	C	1
5	C	1

Skor Maksimal	5
---------------	---

a) Essay

✓ Teknik : Tes Tulisan

Penilaian

✓ Bentuk : Soal uji tulis

Instrumen essay

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Yang harus mereka lakukan adalah membangun sarana pendidikan seperti pesantren dan mesjid	1-4
2	Mereka harus bisa masuk dalam kerajaan dan menjadi bagian orang penting. Seperti menjadi penasehat raja. Kemudian baru bisa mengajarkan ajaran islam dengan metode dakwah tertentu	1-4
3	Seperti yang dilakukan Sunan Bonang adalah lagu sekaten diselingi 2 kalimat syahadat tiap bait lagunya	1-4
4	Menyesuaikan dengan budaya masyarakat lokal.	1-4

5	Diantara nilai yang ada dalam strategi dakwah wali songo adalah nilai tasamuh. Dimana ajaran islam kala itu menjunjung nilai toleransi agama dengan budaya serta menjunjung nilai tolransi agama dengan kehidupan sosial	1-4
Skor Maksimal		20

✓ Pedoman penskoran

- a. Penskoran
  - Skor 4, jika jawaban disebutkan secara benar dan lengkap
  - Skor 3, jika jawaban disebutkan secara benar namun kurang lengkap
  - Skor 2, jika jawaban disebut secara sebagian benar dan kurang lengkap
  - Skor 1, jika jawaban disebut secara sebagian benar dan tidak lengkap
- b. Pengelolaan skor (Terlampir)
 

Skor maksimum                    25

Skor perolehan siswa            : SP

$((\text{Skor Pilihan Ganda} + \text{Skor Essay} = \text{SP}) : 25) \times 4 = \text{Nilai Akhir}$

### 3. Asesmen Keterampilan

Peilaian keterampilan pada bab ini adalah :

- a. Peserta didik dapat membaca dan mengingat strategi dakwah wali songo dengan baik dan tepat

## Rubrik penilaian

NO	Tugas Diskusi	SKOR			
		1	2	3	4
1	Menyebutkan alasan menyukai startegi dakwah wali songo				
2	Menyebutkan alasan tidak menyukai dakwah wali songo				
Keterangan :					
Skor 4 :					
Lancar dan sesuai kaidah tajwid		Skor maksimum : 8			
Skor 3 : Kurang lancar tapi sesuai kaidah tajwid		Skor perolehan siswa : SP			
Skor 2 : Lancar tapi tidak sesuai kaidah tajwid		Nilai keterampilan yang diperoleh SP/8			
Skor 1 : Tidak lancar dan tidak sesuai kaidah tajwid		x 4			
Catatan guru :					
.....					
.....					
Nama Lengkap					
: Kelas /					
Jurusan :					

Lampiran; Rentang nilai Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

Nilai	Predikat
0,00 < Nilai ≤ 1,00	D
1,00 < Nilai ≤ 1,33	D+
1,33 < Nilai ≤ 1,66	C-
1,66 < Nilai ≤ 2,00	C

2,00 <Nilai ≤ 2,33	C+
2,33 <Nilai ≤ 2,66	B-
2,66 <Nilai ≤ 3,00	B
3,00 <Nilai ≤ 3,33	B+
3,33 <Nilai ≤ 3,66	A-
3,66 <Nilai ≤ 4,00	A

### C. Glosarium

- Brain Stroming** : Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan gagasan. Cara ini bisa digunakan untuk mencari ide agar mendapatkan solusi dari sebuah permasalahan tertentu.
- Feedback** : Tanggapan peserta didik mengenai pengalaman belajar mereka, komunikasi dengan instruktur dan kelompok, serta kompleksitas dan kegunaan materi pembelajaran
- Strategi dakwah** : Cara atau upaya untuk mencapai suatu tujuan
- Metode dakwah** : Cara atau proses guru dengan murid untuk mencapai suatu tujuan
- Post Test** : Kegiatan evaluasi yang dilakukan guru pada setiap akhir penyajian materi.
- Bil Hikmah** : Dakwah dengan bijaksana sesuai setuasi kondisi Masyarakat
- Tasamuh** : Toleransi agama dengan agama/budaya/sosial
- Saintifik Learning** : Proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar peserta didik secara aktif membangun kompetensi

## Lampiran 5. SK Pembimbing Skripsi



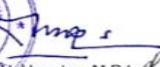
**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 192- TAHUN 2024  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI**

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:  
Nama : Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd  
NIP/NIDN : 196311091991031002  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Guru Besar
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:  
Nama : Dewi Ariyanti Putri  
NIM : 210101010190  
Jurusan/Prodi : PAI  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 18 April 2024  
DEKAN  
  
Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Prodi;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: [www.pai.uin-antasari.ac.id](http://www.pai.uin-antasari.ac.id)

## SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/04/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd

N I P : 196311091991031002

Pekerjaan/Jabatan : Dosen

Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

### **PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN**

Hari/Tanggal : Selasa, 23 April 2024

Oleh/NIM : Dewi Ariyanti Putri/210101010190

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 29 April 2024  
 Ketua,

Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd  
 NIP. 196702181994032001

## Lampiran 7. Surat Izin Riset Ke MAN 2 Kota Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1509 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

09 September 2024

Yth. Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin  
Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dewi Ariyanti Putri  
NIM : 210101010190  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Komplek Bumi citra permai blok A no. 4  
No HP : 083159137846

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 8. Surat Izin Riset Ke Kementerian Agama Kota Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1509 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Dewi Ariyanti Putri  
NIM : 210101010190  
Semester : VII (tujuh)  
Alamat : Komplek Bumi citra permai blok A no. 4  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI  
MAN 2 KOTA BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MAN 2 Kota Banjarmasin  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 10 September 2024  
Sampai Tanggal : 10 November 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 09 September 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*Ahmad Muradi*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Dewi Ariyanti Putri  
210101010190

Lampiran 9. Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian Di MAN 2 Kota Banjarmasin ke Kementerian Agama Kota Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164  
 Banjarmasin 70238 E-mail : [man2modelbjm419122@gmail.com](mailto:man2modelbjm419122@gmail.com)

**SURAT PERNYATAAN**

Nomor : 2075 /Ma.17.01-2/PP.00.6/09/2024  
 Perihal : Persetujuan Melaksanakan penelitian

Kepada Yth :  
 Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kota Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari Wakil Bidang Akademik dan Kelembagaan, Universitas Islam Negeri Antasari, Nomor B - 1509/Un.14/III.I/PP.00.9/09/2024 tanggal 9 September 2024 perihal penelitian/minta data dalam rangka penyusunan Skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Dewi Ariyanti Putri  
 NIM : 210101010190  
 Program Studi : S-1 Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini kami informasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut selama tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.
2. Izin melakukan penelitian/minta data hanya digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik dari tanggal 10 September s.d 10 November 2024. Setelah data terkumpul diperlihatkan untuk mendapatkan Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

12 September 2024



Lampiran 10. Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian dari Kementerian  
Agama Kota Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
 e-mail : bjmkaset@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

---

Nomor : B-1119/Kk.17.01-2/PP.00.9/09/2024 17 September 2024  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : Persetujuan Izin an. Dewi Ariyanti Putri

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri Antasari (UIN)  
 Banjarmasin  
 Di  
 Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari (UIN) Banjarmasin, Nomor : B-1509/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024 tanggal 09 September 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Dewi Ariyanti Putri  
 NIM : 210101010190  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 2 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 10 September 2024 sampai dengan 10 November 2024 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,  
  
 Burhan Noor

Tembusan :  
 Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin

## Lampiran 11. Surat Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164  
 Banjarmasin 70238 E-mail : [man2modelbim419122@gmail.com](mailto:man2modelbim419122@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN**  
**No : 2332 /Ma.17.01-2/TL.00/11/2024**

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin, Nomor : B – 1119/Kk.17.01-2/PP.00.9/09/2024, pada tanggal 17 September 2024, perihal : Persetujuan Penelitian Maka Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

**N A M A** : Dewi Ariyanti Putri  
**N I M** : 210101010190  
**Prodi** : S1 - Pendidikan Agama Islam  
**Judul Penelitian** : " Pengembangan Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Kota Banjarmasin".

Yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin dari tanggal 10 September 2024 s.d 10 November 2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

12 November 2024

Kepala



## Lampiran 12. Buku Konsultasi Skripsi

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

**NAMA** : Dewi Ariyanti Putri  
**NIM** : 210101010190  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Agama Islam  
**TANGGAL SURAT PENETAPAN  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI** : 23 April 2024  
**TANGGAL SEMINAR PROPOSAL** : 23 April 2024  
**DOSEN PEMBIMBING** : Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd  
**JUDUL SKRIPSI** : Pengembangan Strategi Pembelajaran  
Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 2 Kota  
Banjarmasin



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

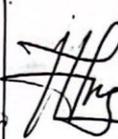


**LEMBAR KONSULTASI**

**REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	3-06-2024	Bab I - Bab 3
2	5-09-2024	Instrumen Penelitian
3	12-11-2024	Bab IV (Penyajian Data)
4	20-11-2024	Bab IV (Penyajian Data & Analisis Data)
5	13-12-2024	Bab I-V
6	4-12-2024	awal dan sampiran
7	9-10-2024	Bab: IV & V
8	10-10-2024	Bab I-V dan awal & sampiran

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	3-06-2024	- Membuat instrumen penelitian	
2.	5-09-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat pertanyaan Pemantik</li> <li>- Ada beberapa poin pertanyaan yang harus ditambah, diganti, dan dihilangkan</li> <li>- Mengubah kata-kata perencanaan dengan modul ajar karena dipembahasan terdapat kata modul ajar.</li> <li>- Melakukan penelitian ke lokasi</li> </ul>	
3.	12-11-2024	- Lanjutkan pembuatan analisis Data	
4	30-12-2024	- Lanjutkan pembuatan Bab V, akhiran dan awal.	
5	3-12-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesuaikan fokus dengan sajian data dan analisis Pembahasan</li> <li>- Kutipan undang-undang hubungan dengan bab V</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
		<p>- Apa saja yang dikembangkan, berkaitan dengan strategi harus ditulis</p> <p><i>[Faint handwritten notes below]</i></p>	
6.	4-12-2024	<p>- Lanjutkan revisian bab 4 dan 5, juga lengkapi lampiran dengan foto-foto atau dokumentasi yang relevan</p>	
7.	9-10-2024	<p>-sajian data yang pas baru bisa menjawab fokus penelitian atau permasalahan yang di bahas.</p>	
8	16-10-2024	ACC	

## Lampiran 13. Sertifikat Ujian Kompre





FAKULTAS  
TARBIYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN

# SERTIFIKAT

## KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1475/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

**DEWI ARIYANTI PUTRI**

**NIM 210101010190**

*Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III  
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya  
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 84,69  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,  
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
WAKIL DEKAN BIDANG  
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN



NIP 1978 0808 2005 0110 06




## Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian



Gambaran Umum Lokasi Penelitian



Observasi Pengembangan Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XII di Laboratorium dan Kelas



Wawancara Terhadap Peserta Didik Kelas XII, Guru Sejarah Kebudayaan Islam,  
dan wakamad kurikulum



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nama Lengkap ; Dewi Ariyanti Putri  
Nim ; 210101010190  
Tempat dan Tanggal Lahir ; Sungai Tabuk, 02 Agustus 2003  
Kebangsaan ; Indonesia  
Alamat ; Jln Martapura Lama Km 14 Komplek Bumi Citra  
Permai Blok A no 4  
Nomor HP ; 083159137846  
Alamat Email ; dewiariyantip12@gmail.co,  
Pengalaman Organisasi/Kerja; - LPPI Annisa  
- Tentor Bimbel Les Privat Bjm  
- Tentor Bimbel Beta Smart  
- Tentor Syara Rio Bimbel  
- Guru Anakia  
Prestasi Akademik ; Juara II Lomba KTI Festa Tarbiyah, dan Juara II  
Lomba KTI HMJ PAI  
Prestasi Nonakademik ; -  
Daftar Karya Ilmiah ; -  
Nama Ayah ; Suprianto  
Pekerjaan Ayah ; PNS  
Nama Ibu ; Armawati  
Pekerjaan Ibu ; Ibu Rumah Tangga  
Alamat Orang Tua ; Jln Martapura Lama Km 14 Komplek Bumi Citra  
Permai Blok A no 4