

ABSTRAK

Dewi Ariyanti Putri. 210101010190. *Pengembangan Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 2 Kota Banjarmasin.* Pembimbing Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Pengembangan, Strategi Pembelajaran, pembelajaran, sejarah kebudayaan Islam.

Pengembangan strategi pembelajaran penting untuk dilakukan karena kurikulum yang dipakai sekarang mengharuskan peserta didik itu aktif dan seorang guru hanya menjadi fasilitator. Dengan adanya strategi pembelajaran maka pembelajaran di kelas itu tidak monoton dan suasana jadi menyenangkan. Jika peserta didik itu aktif maka pembelajaran akan lebih mudah terlaksana sedangkan peserta didik yang bosan cenderung pembelajaran akan lebih sulit terlaksana dan dipahami.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan pengembangan strategi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam, implementasi pengembangan strategi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam, dan evaluasi pengembangan strategi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam.

Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah wakamad kurikulum, wakamad sarana dan prasarana, guru SKI, staf tata usaha, serta peserta didik kelas XII. Adapun objek dalam penelitian ini adalah pengembangan strategi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam Di MAN 2 Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, perencanaan pengembangan strategi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN 2 kota Banjarmasin terlaksana dengan baik. Hal ini berdasarkan pada persiapan-persiapan yang telah dilakukan guru SKI sebelum memulai pembelajaran, diantaranya membuat modul ajar, memilih strategi pembelajaran, dan menggunakan fasilitas yang ada. Kedua, implementasi pengembangan strategi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN 2 kota Banjarmasin terlaksana dengan maksimal. Ada tiga tahapan dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru diantaranya tahap prainstruksional, instruksional, dan evaluasi dan tindak lanjut. Juga penggunaan dan penggabungan strategi pembelajaran yang bermacam-macam. Ketiga, Evaluasi pengembangan strategi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN 2 kota Banjarmasin telah terlaksana dengan baik. Ada beberapa komponen yang dilakukan oleh guru SKI sebagai evaluasi yaitu ulangan harian, ulangan tengah semester (UTS), ulangan bulanan, tugas harian, dan ulangan akhir semester (UAS).