

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya mengenai Pengembangan strategi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN 2 Kota Banjarmasin, dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Perencanaan dan pelaksanaan pengembangan strategi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN 2 kota Banjarmasin dikatakan baik dan berhasil. Hal ini didasarkan pada persiapan yang dilakukan oleh guru SKI. diantaranya menyiapkan modul ajar, indikator dalam mempertimbangkan pemilihan strategi pembelajaran, hambatan dan solusi terkait pengembangan strategi pembelajaran, dan penggunaan fasilitas dan media yang disediakan di sekolah.
2. Implementasi pengembangan strategi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN 2 kota Banjarmasin terlaksana dengan maksimal. Hal ini terbukti adanya tiga tahapan dalam kegiatan pembelajaran diantaranya tahap prainstruksional, instruksional, dan evaluasi dan tindak lanjut. Juga penggunaan dan penggabungan strategi pembelajaran yang bermacam-macam. Adanya indikator keberhasilan pengembangan strategi pembelajaran SKI yaitu peserta didik memahami pelajaran SKI, dan peserta didik memiliki sikap kedisiplinan dan tanggung jawab.

3. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pengembangan strategi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN 2 kota Banjarmasin telah dilaksanakan dengan baik. Evaluasi yang dilakukan oleh guru SKI membantu merencanakan kegiatan lanjutan dan mengukur keberhasilan pembelajaran. Ulangan tengah semester (UTS), ulangan bulanan, tugas harian, dan ulangan akhir semester (UAS) adalah beberapa bentuk evaluasi yang dilakukan oleh guru SKI.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang sudah diuraikan, penulis juga akan memberikan saran yang berguna untuk kebaikan kedepannya nanti:

1. Kepada sekolah MAN 2 kota Banjarmasin beserta elemen yang ada agar senantiasa mendukung dan memberikan fasilitas juga media untuk kelancaran proses pembelajaran. Juga senantiasa mengawasi guru-guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran, dan jika bisa berikan fasilitas berupa pelatihan terkait strategi pembelajaran yang akan dipakai pada saat proses pembelajaran langsung diadakan di sekolah MAN 2 kota Banjarmasin.
2. Guru SKI di MAN 2 Kota Banjarmasin harus tetap menggunakan strategi pembelajaran yang berbeda-beda dan terus mengembangkan strategi baru untuk mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam sesuai dengan kemajuan teknologi dan informasi. Hal ini karena guru merupakan fondasi awal dalam menciptakan generasi penerus yang

berkualitas, bukan hanya berkualitas masalah pelajaran umum akan tetapi berkualitas masalah pelajaran agama.

3. Kepada peserta didik kelas XII MAN 2 kota Banjarmasin Diharapkan siswa kelas XII MAN 2 di Banjarmasin tetap bersemangat untuk belajar khususnya pada pembelajaran SKI. Apapun hal-hal yang sudah didapatkan dan itu sifatnya baik maka implementasikan pada kehidupan sehari-hari, baik ketika dilingkungan sekolah maupun masyarakat. Juga hormati guru dan bersikaplah baik sesuai dengan apa yang kalian pelajari terkait sejarah tokoh-tokoh yang memiliki kepribadian baik. Karena kalian merupakan generasi yang akan meneruskan perjuangan Islam dan akan membangun kembali peradaban masa lalu yang menganut prinsip Islam.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk terus melakukan penelitian terkait SKI dan pengembangan strategi pembelajarannya. Ini akan memungkinkan mereka untuk memberikan referensi tambahan tentang pengembangan strategi pembelajaran SKI dan dapat memberikan manfaat, terutama dalam bidang keagamaan. Selain itu, dapat menghasilkan informasi baru yang akan mendorong penelitian tentang pengembangan strategi pembelajaran lebih lanjut.