

السيرة الذاتية للباحث

١. الاسم بالكامل : عبد الهادي
 ٢. رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٩٠٩
 ٣. المكان وتاريخ الولادة : بنجرماسين ٢٦ يونيو ٢٠٠٠
 ٤. رقم الهاتف : ٠٨٣١٤١٣٩٢٩٢١
 ٥. العنوان : الشارع بينا كريا , فلامبوان , بنجرماسين
 ٦. الخبرات التربوية :
- أ. حصلت شهادة على تعليم الابتدائية في المدرسة الابتدائية تالوك دالم ١٢
بنجرماسين عام ٢٠١٣
- ب. حصلت شهادة على تعليم المتوسطة في المعهد المرشد الامين غامبوت عام
٢٠١٦
- ج. حصلت شهادة على تعليم الثانوية في بنتاغ كجورا بنجرماسين عام
٢٠١٩

بنجرماسين, ١٧ ديسمبر ٢٠٢٤ م

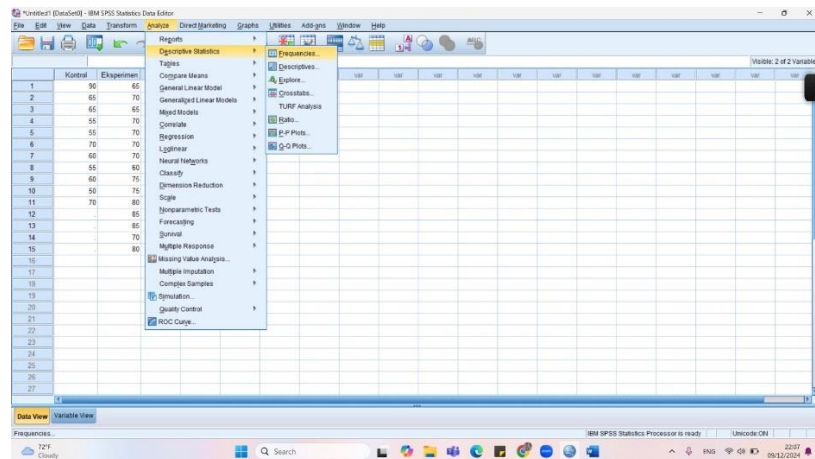
الباحث

عبد الهادي

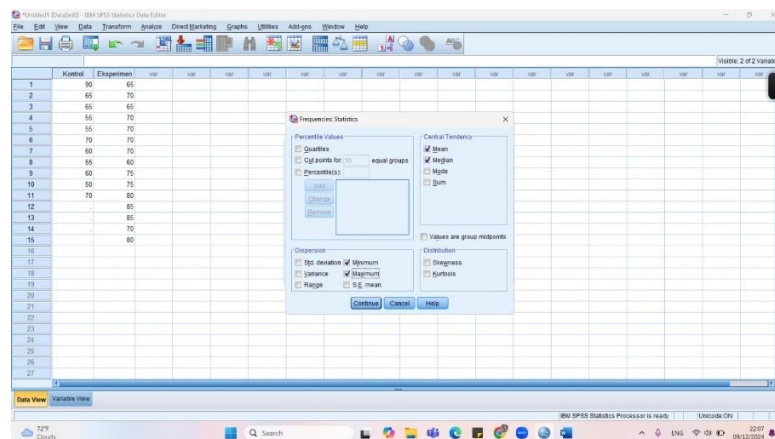
الملاحق

A. Mean, minimum dan maximum

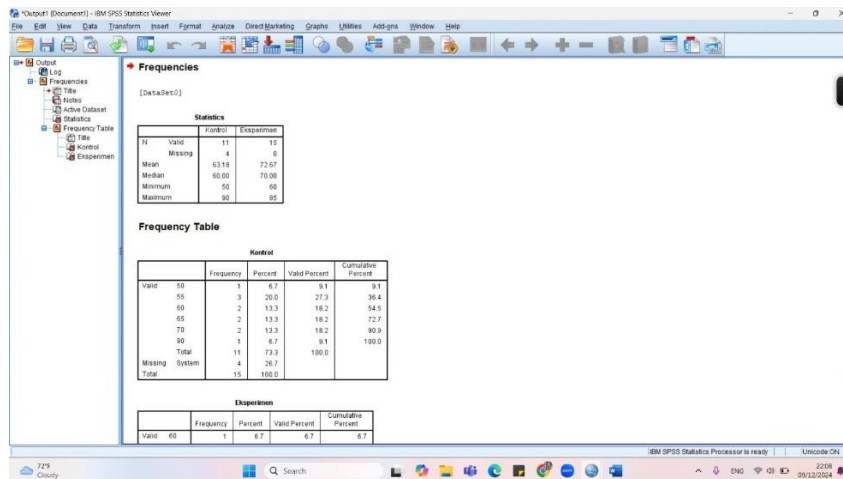
- 1) Setelah klik variable view untuk memberikan nama pada kolom view, kemudian masukkan data/nilai pada data view, klik Analyze – descriptive statistics – frequencies, seperti gambar berikut:



- 2) Kemudian tandai mean, median, dan pada dispersion minimum dan maximum, setelah itu klik continue - OK

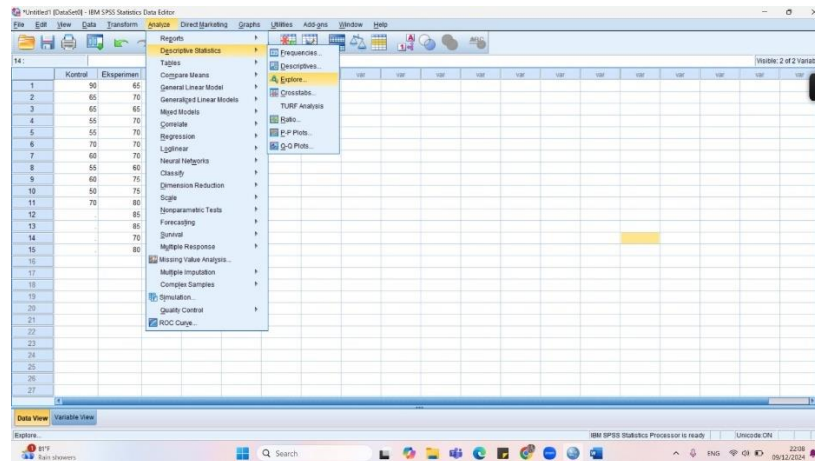


- 3) Maka hasil akan keluar, sebagai berikut:

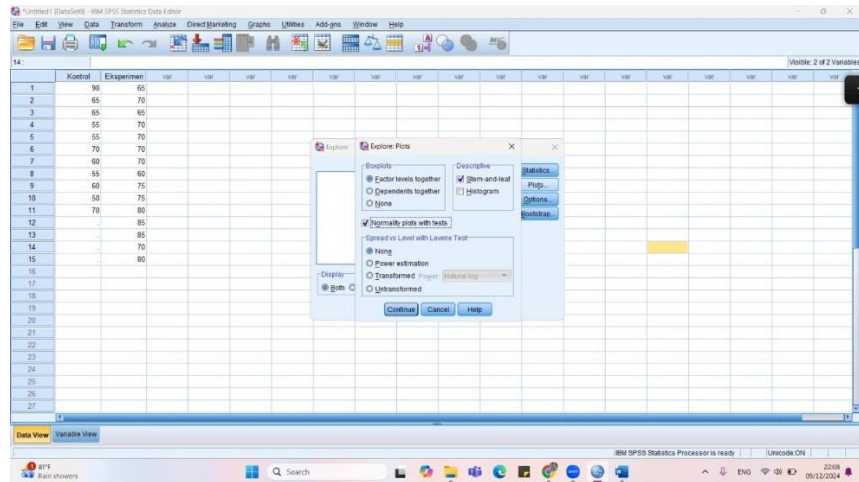


B. Uji Normalitas

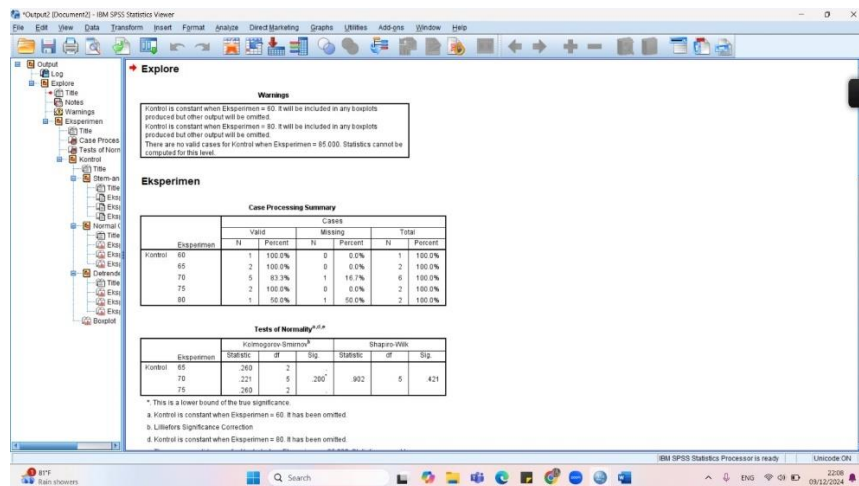
- 1) Setelah memasukkan data/nilai pada data view Klik **Analyze** → **Descriptive Statistics** → **Explore**



- 2) Masukkan variabel ke dalam **Dependent List**. Klik **Plots**, pilih **Histogram** dan **Normality plots with tests**. Klik **Continue**, lalu klik **OK**.

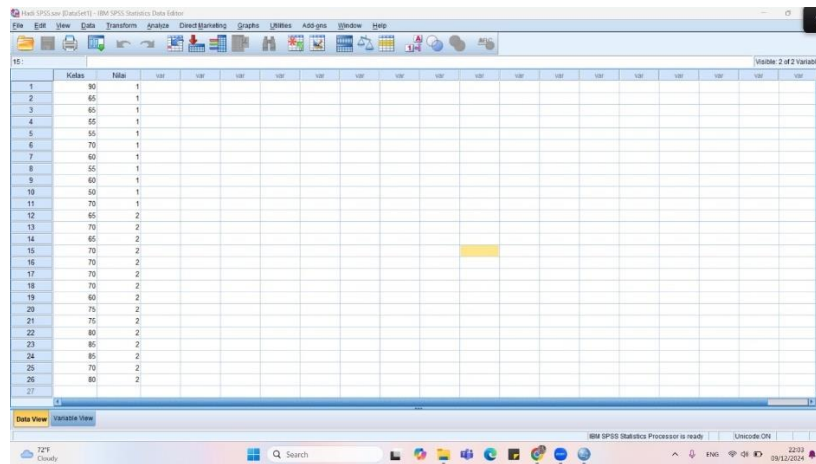


3) Maka hasil akan keluar, sebagai berikut:

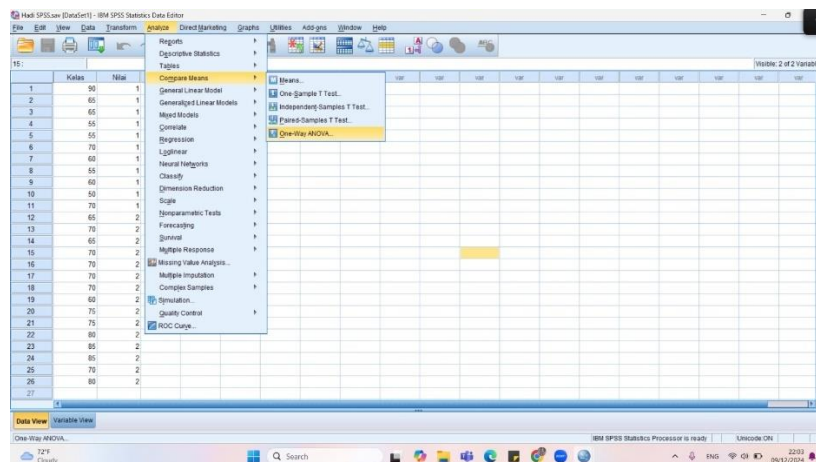


C. Uji Homogenitas

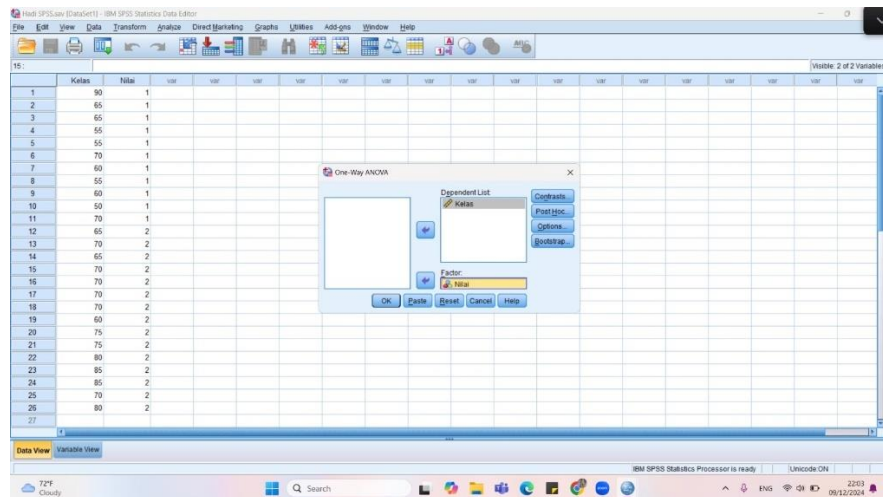
- 1) Pada data view masukkan data dan pada hasil masukkan angka sesuai value yang telah ditetapkan sebelum, sebagai berikut:



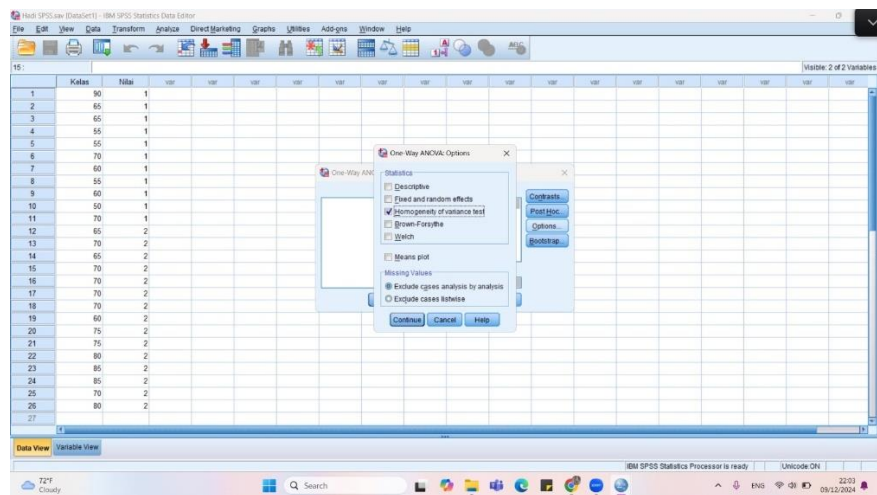
2) Kemudian klik Analyze – compare means – one way ANOVA



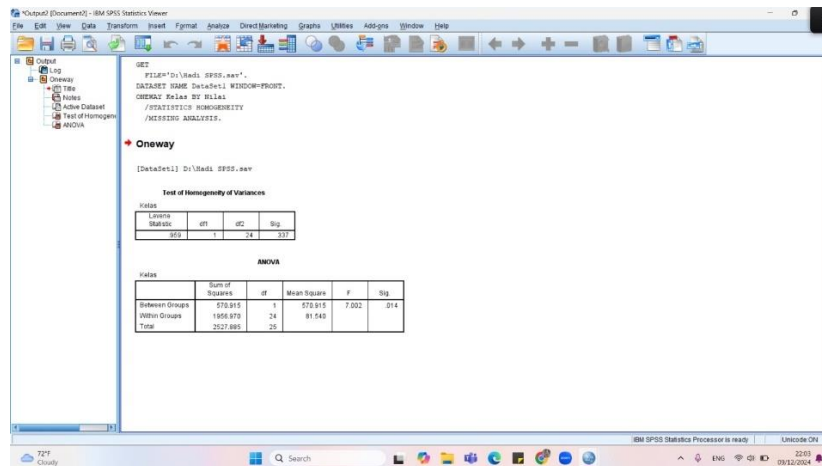
3) Pindahkan kelas ke tabel kanan pada dependent list dan Nilai pada factor



4) Klik options – homogeneity of variance test – continue – OK

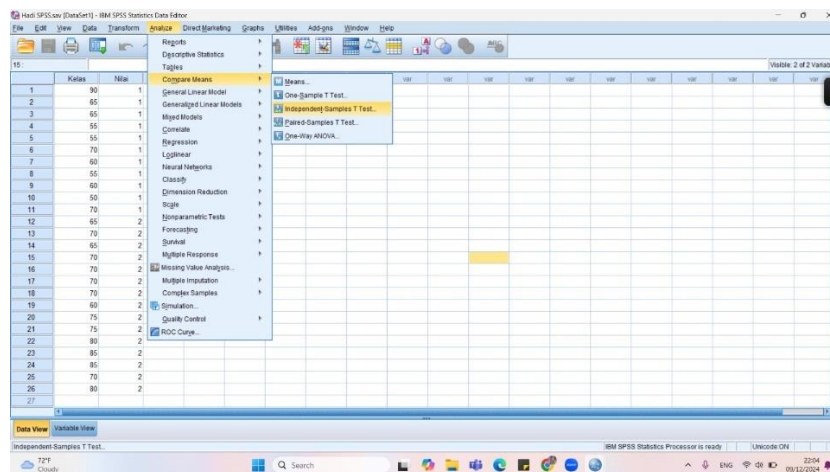


5) Maka keluarlah hasil seperti dibawah ini

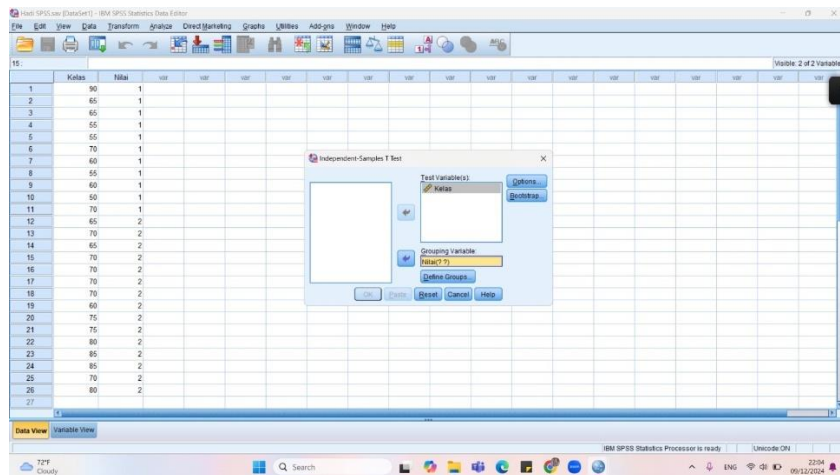


D. Uji T

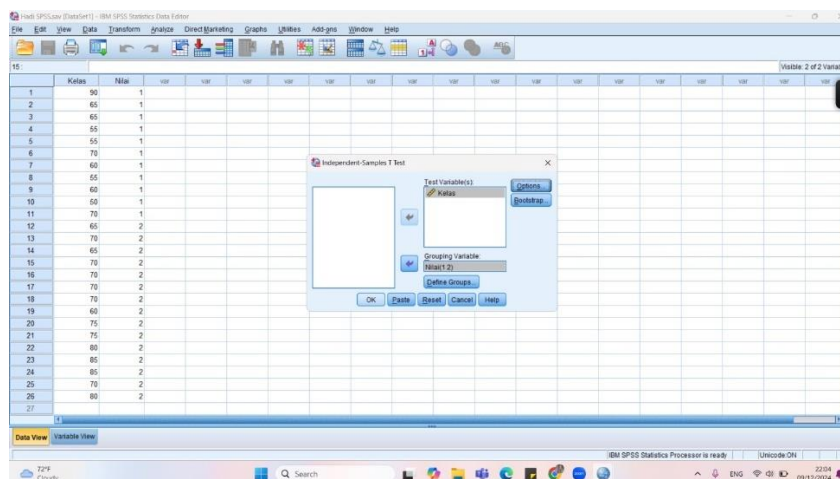
- 1) Pada data view masukkan data dan pada hasil masukkan angka sesuai value yang telah ditetapkan sebelumnya, klik Analyze – compare means – independent-samples T Test



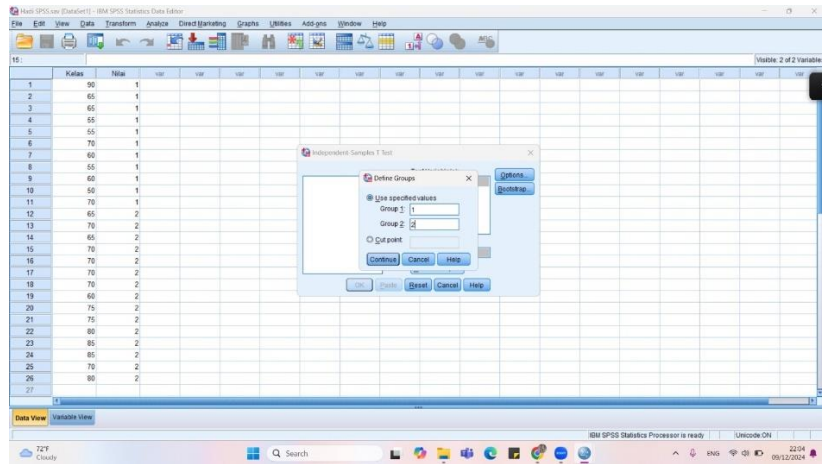
- 2) Masukkan kelas ke dalam test variable dan nilai ke dalam grouping variable



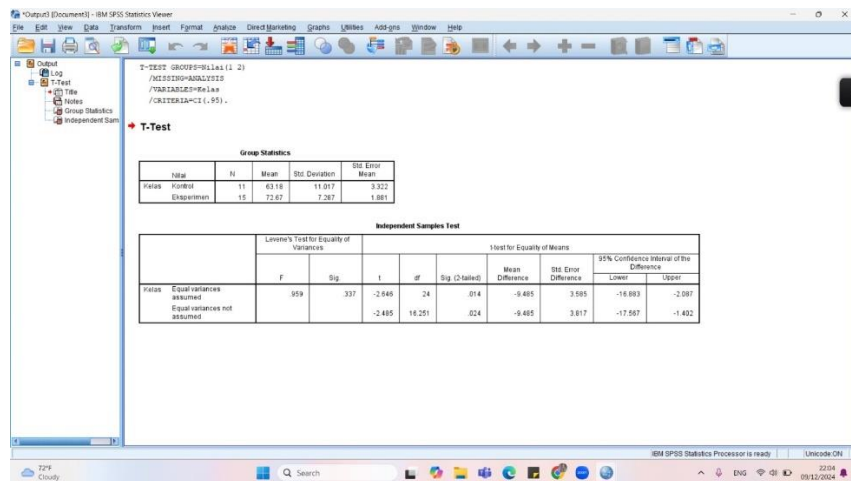
3) Klik **Define Groups**, lalu masukkan nilai kode untuk kedua kelompok.



4) Klik **Options**, pilih tingkat kepercayaan **95%**, lalu klik **Continue** dan **OK**.



5) Maka hasil nya akan seperti dibawah ini:

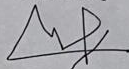


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

IDENTITAS	Kelas/ Semester : VIII B/1	Mata Pelajaran : Bahasa Arab
	Alokasi Waktu : 40 menit	Materi : الساعة
	Guru : Abdul Hadi	
TUJUAN	Siswa memiliki keterampilan dalam menulis yang baik dan benar serta dapat membedakan beberapa huruf yang samar yang telah ditentukan dan disesuaikan serta memahami fungsi sosialnya dengan tema الساعة	
MEDIA Permainan Teka-teki Silang	Alat dan Bahan Kertas soal, ilustrasi Gambar	
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan (Apersepsi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyapa siswa dengan salam dan menanyakan kabar mereka Sebelum belajar guru mengingatkan kepada siswa agar berdoa terlebih dahulu ➢ Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengabsen satu persatu ➢ Guru memberi motivasi siswa dengan tetap mengikuti protocol kesehatan ➢ Guru membagikan kertas soal yang berisikan permainan teka-teki silang ➢ Guru memberikan penjelasan dan memantau siswa <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan penjelasan terkait permainan yang akan dilaksanakan ➢ Guru mengajak siswa mendiskusikan beberapa aturan pada permainan teka-teki silang ➢ Guru memberikan contoh soal kepada siswa agar permainan teka-teki silang terlaksana dengan baik <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ➢ Guru memberikan arahan kepada siswa untuk pertemuan berikutnya ➢ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah 	
PENILAIAN	<p>Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran</p> <p>Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran</p> <p>Pengetahuan dan Keterampilan : Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.</p>	

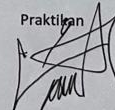
Banjarmasin, Mei 2024

Guru Pamong



Sofyan Tsauri, S.Pd

Praktikan



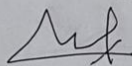
Abdul Hadi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

IDENTITAS	Kelas/ Semester : VIII B/1	Mata Pelajaran : Bahasa Arab
	Alokasi Waktu : 40 menit	Materi : الساعة
	Guru : Abdul Hadi	
TUJUAN	Siswa memiliki keterampilan dalam menulis yang baik dan benar serta dapat membedakan beberapa huruf yang samar yang telah ditentukan dan disesuaikan serta memahami fungsi sosialnya dengan tema الساعة	
MEDIA Permainan Teka-teki Silang	Alat dan Bahan Lembaran soal, Ilustrasi gambar	
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan (Apersepsi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyapa siswa dengan salam dan menanyakan kabar mereka Sebelum belajar guru mengingatkan kepada siswa agar berdoa terlebih dahulu ➤ Guru memberi motivasi siswa ➤ Guru mengarahkan siswa untuk mulai mengerjakan lembar soal yang berisikan permainan teka-teki silang ➤ Guru memberikan penjelasan dan memantau siswa <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk memperhatikan soal yang diberikan berupa imla masmu' untuk ditulis dan diaplikasikan pada permainan teka-teki silang ➤ Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan menulis siswa ➤ Guru meminta siswa untuk aktif menggali tentang huruf/kata yang telah diucapkan yang masuk dalam tema الساعة <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ➤ Guru memberikan arahan kepada siswa untuk pertemuan berikutnya ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah 	
PENILAIAN	<p>Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran</p> <p>Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran</p> <p>Pengetahuan dan Ketrampilan : Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penguasaan.</p>	

Banjarmasin, April 2024

Guru Pamong



Sofyan Tsauri, S.Pd

Praktikan



Abdul Hadi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

IDENTITAS	Kelas/ Semester : VIII B/1	Mata Pelajaran : Bahasa Arab
	Alokasi Waktu : 40 menit	Materi : الساعة
	Guru : Abdul Hadi	
TUJUAN	Siswa memiliki keterampilan dalam menulis yang baik dan benar serta dapat membedakan beberapa huruf yang samar yang telah ditentukan dan disesuaikan serta memahami fungsi sosialnya dengan tema الساعة	
MEDIA Permainan Teka-teki Silang	Alat dan Bahan Lembaran soal, Ilustrasi gambar	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyapa siswa dengan salam dan menanyakan kabar mereka Sebelum belajar guru mengingatkan kepada siswa agar berdoa terlebih dahulu ➢ Guru memberi motivasi siswa ➢ Guru mengarahkan siswa untuk mulai menyelesaikan lembar soal yang berisikan permainan teka-teki silang ➢ Guru memberikan penjelasan dan memantau siswa
	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru meminta siswa untuk memperhatikan ilustrasi gambar yang akan ditulis dan diaplikasikan pada permainan teka-teki silang ➢ Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan menulis siswa ➢ Guru meminta siswa untuk aktif menggali tentang kata yang telah diucapkan dan diilustrasikan kedalam gambar yang masuk dalam tema الساعة
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ➢ Guru memberikan arahan kepada siswa untuk pertemuan berikutnya ➢ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran Pengetahuan dan Keterampilan : Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.	

Banjarmasin, April 2024

Guru Pamong

Sofyan Tsauri, S.Pd

Praktikan

Abdul Hadi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0463 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

27 Februari 2024

Yth. Kepala MTS Al-Ikhwan Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Abdul Hadi
NIM : 190101020909
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bina karya komplek Baruh Batuah RT 71 RW 04 Banjarmasin Barat
No HP : 083141392921

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0463 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Abdul Hadi
NIM : 190101020909
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jl. Bina karya komplek Baruh Batuah RT 71 RW 04 Banjarmasin Barat
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG PADA PENGAJARAN
KETERAMPILAN MENULIS PADA SISWA KELAS DELAPAN PADA MADRASAH
TSANAWIYAH AL-IKHWAN BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MTS Al-Ikhwon Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 2 Maret 2024
Sampai Tanggal : 2 Mei 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Februari 2024

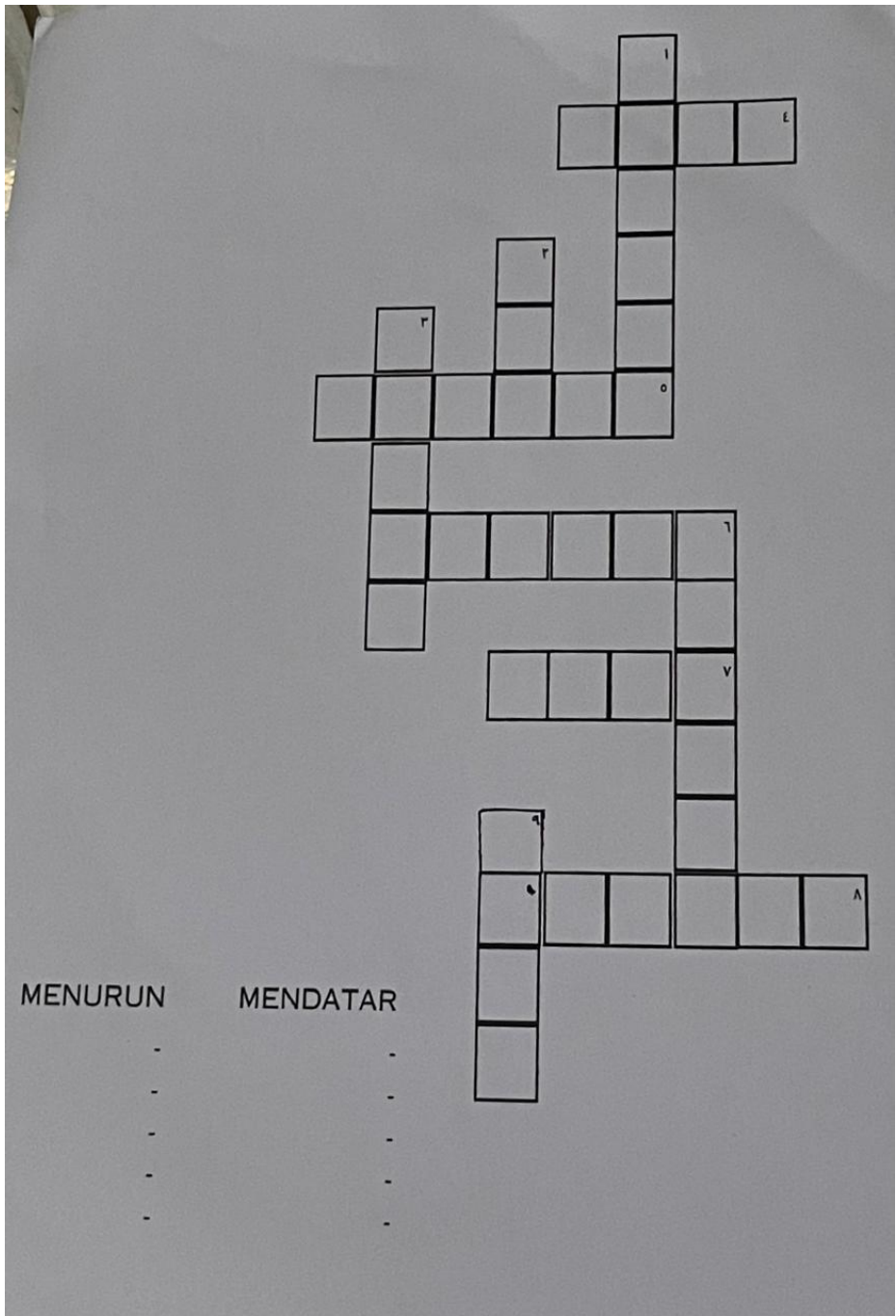
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muzdi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Abdul Hadi
190101020909



اختبر خيلكم *

اصلا

- ١- كَيْمُ السَّاعَةِ الآن؟
- ٢- السَّاعَةُ الواحدة
- ٣- سَبَّاحَةُ الصَّباح
- ٤- أَقْرَأُ القرآن
- ٥- يَذْهَبُ أحمد
- ٦- متى تستيقظين
- ٧- الساعة الخامسة صباحاً
- ٨- ~~أولئك~~ وقت الطعام
- ٩- من الحديد
- ١٠- تذهب هند

0



ε



v



7



Λ



WORD SEARCH

الساعة

Carilah 10 kata yang telah ditentukan

ل	م	أ	ق	ر	غ	ت	س	ي	ك	غ	ك	و	ي	ط
ح	ك	ك	ن	ج	ز	ل	ه	ا	ل	ى	ش	ف	ش	ض
د	ت	و	ء	و	ذ	خ	ك	م	ظ	ذ	د	ز	ر	ء
ي	ف	ر	ش	ب	ى	و	ك	م	ج	د	ي	ه	ي	ل
د	ش	م	ف	ى	ش	ع	ن	و	ك	و	ت	ه	ت	ح
د	ظ	ق	ي	ت	س	ن	ف	ث	د	ب	ن	ل	غ	ظ
ق	ر	ت	ة	ط	ج	ج	ب	ي	ص	و	ظ	ف	ظ	ة
ت	ف	ب	ع	ب	ت	ك	م	ض	ب	ي	غ	ش	ف	ك
س	و	ج	ا	ل	ا	ن	ص	م	ظ	س	ف	ل	ز	ض
د	س	د	ع	ت	ش	ا	ل	ك	ت	ت	ي	و	ض	ش
ق	ش	و	ح	ع	ف	ت	ح	أ	م	ر	ص	ظ	ى	ق
ي	ن	ك	م	د	ع	ص	ط	غ	ه	ر	ر	ص	ط	ي
ق	ف	م	ط	د	ا	ت	د	ي	د	ح	ل	ا	غ	ر
ة	خ	ي	ض	ز	ك	ي	ط	ص	ن	ن	ت	ا	ل	ج
ي	س	ا	س	ي	ة	ك	و	ر	ت	أ	ب	ه	ب	ج









