- الاسم بالكامل
   عبد الهادي
- ۲. رقم القيد ۲۹۰۱۰۱۰۲۰۹۰
- ۲۰۰۰ المكان وتاريخ الولادة : بنجرماسين ۲٦ يونيو ۲۰۰۰
  - ٤. رقم الهاتف ٠٨٣١٤١٣٩٢٩٢١:
- العنوان
   الشارع بينا كريا, فلامبوان, بنجرماسين

:

- ٦. الخبرات التربوية
- أ. حصلت شهادة على تعليم الابتدائية في المدرسة الابتدائية تالوك دالم ١٢
   بنجرماسين عام ٢٠١٣
   ب.حصلت شهادة على تعليم المتوسطة في المعهد المرشد الامين غامبوت عام
   ب. حصلت شهادة على تعليم الثانوية في بنتاغ كجورا بنجرماسين عام
   ج. حصلت شهادة على تعليم الثانوية في بنتاغ كجورا بنجرماسين عام

بنجرماسين, ۱۷ ديسمبر ۲۰۲٤م الباحث

عبد الهادي

- الملاحق
- A. Mean, minimum dan maximum
  - Setelah klik variable view untuk memberikan nama pada kolom view, kemudian masukkan data/nilai pada data view, klik Analyze – descriptive statistics – frequencies, seperti gambar berikut:

		1	Descriptive Statistics	> me			0									
			Tables	P Description											Visible:	2 of 2 Variab
	Kontrol E	ksperimen	Compare Veans	B. Evolves	. VB	var	181	var -	Var	var	VBE	var	Var	var	Var	VIII
1	90	65	General Linear Model	) Constants												
2	65	70	Generalized Linear Models	> TUPE Analy												
3	65	65	Miged Models	> Toro Analys	10											
4	55	70	Correlate	, EEI Hosto_												
5	55	70	Regression	, PPlots												
6	70	70	Loginear	<ul> <li>G-Q Plots</li> </ul>												
1	60	70	Neural Networks													
8	55	80	Classify	F												
9	60	75	Dimension Reduction													
10	50	10	Scale	*												
10	10	00	Nonparametric Tests	*												
12		00	Forecasting	*												
15		70	Sunival													
15		80	Myttple Response	×.												
16			Missing Value Analysis													
			Multiple Imputation													
18.			Complex Samples													
19			The Simulation													
20			Quality Control													
			ROC Own													
22																
24																
25																
26																
	4													-	-	1
a View	/ariable View															
	and the second second															

 Kemudian tandai mean, median, dan pada dispersion minimum dan maximum, setelah itu klik continue - OK



3) Maka hasil akan keluar, sebagai berikut:



- B. Uji Normalitas
  - Setelah memasukkan data/nilai pada data view Klik Analyze → Descriptive Statistics → Explore

<b>a</b> h	🖨 🛄	5	Regor	S			4	A	0	495								
			Tables	pers crassing		Erequencies	Concession of the local division of the loca										Visible:	of 2 Varia
	Kontrol E	ksperimen	Comp	are Means		Descriptives	Var	VW	Va/	var	Var	Var	Var	Var	var	var	12/	var a
1	90	65	Genet	al Linear Model		-Q Explore												_
2	65	70	Gener	alized I inear Model		Grosstabs_												
3	65	65	Mixed I	lodets		TURF Analysis												
4	55	70	Contel	abe		E Bato_												
5	55	70	Barra	ution.	1	E P.P Plots												
6	70	70	Logics	Lar.		G Q-Q Plots												
7	60	70	Maural	Mahamim	- 22		-											
8	55	60	Classic		- 2													
9	60	75	Dimos	y size De butien	- 2													
10	50	75	Conten	sion Resources														
11	70	80	ocare	and the Provide	- 2													
12		85	recept	rametic rests	- 5													
13		85	Foreca	aging	- 2													
14		70	Saura		- 0													
15		80	witch	e Response	- P.													
16			Missing	Value Analysis														
. 17			Mutipi	e imputation	- 2													
18			Compl	ex Samples	- N													
19			Simula Simula	Bon														
20			Quality	Control	- P.													
21			ROC C	ulīve														
22																		
23																		
24 A7																		
477																		
40																		
41	141	_			_			-				_				-	-	
		_							***									
ta View	Variable View																	
													1041 00-01	Contentre Pre	vision and in real	A 1 1	Incode ON	

 Masukkan variabel ke dalam Dependent List. Klik Plots, pilih Histogram dan Normality plots with tests. Klik Continue, lalu klik OK.

																	Visible:	2 of 2 Varia
	Kontrol E	Sksperimen var	VDY	var:	Var	VØF	VBF	Var	var	var	Var	var	VBF	Var	Var	Var	VIRT	VIT
1	90	65																
2	65	70																
3	65	65																
4	55	70																
5	55	70				-	-	1										
6	70	70				Explore:	Explor	e: Plots		×	×							
7	60	70					Boxplot		Descri	the	-							
8	55	60					(B) Fact	or levels together	V Ste	teal-bne-tr	Statistics							
9	60	75					ODeo	endents together	THE	boram	Plots_							
10	50	75					O Non	•	and the second		Options.							
11	70	80					1		_		Bootstrap							
12		85					Vorm	ally plots with test	18									
13		85					Spread	vs Level with Leve	ne Test									
14		70					None											
15		80					OPow	er estimation										
16						Display	O Tran	stormed Power	tah mi kog									
17						Both C	O Untr	ansformed										
18										_								
19							6	Continue Cano	el He	p								
20																		
21																		
24																		
20																		
20																		
21	1									_							-	
_							_		-					_			-	_

3) Maka hasil akan keluar, sebagai berikut:



## C. Uji Homogenitas

1) Pada data view masukkan data dan pada hasil masukkan angka sesuai value yang telah ditetapkan sebelum, sebagai berikut:



2) Kemudian klik Analyze - compare means - one way ANOVA



3) Pindahkan kelas ke tabel kanan pada dependent list dan Nilai pada factor



4) Klik options - homogenity of variance test - continue - OK



5) Maka keluarlah hasil seperti dibawah ini



## D. Uji T

1) Pada data view masukkan data dan pada hasil masukkan angka sesuai value yang telah ditetapkan sebelumnya, klik Analyze – compare means – independent-samples T Test

🕼 Hadi SPS	S.sav (DataSet	1] - IBM SPSS Stat	istics Data Editor													σ×
Elle Edit	View Do	ata <u>T</u> ransform	Analyze Direct Marketing Grap	hs <u>U</u> titier	s Add-gns Window H	elp										
		<b>E</b> •	Regorts Descriptive Statistics	:	<b>N N N</b>											
15:			Tagles	F											Visible: 2	of 2 Variables
1	Kelas	Nilai 90	Compare Means General Linear Model	P 10 Mer	ans	Var	ver	VBF	var	ver	var	YØF	var	Var	191	Var
2	1	65	1 Generalized Linear Models	+ ITH OR	s-gample i sest.											
3		65	1 Mixed Models	, Mino	opendenty-Samples 1 Test.											
4		55	1 Correlate	+ Pai	red-Samples T Test											
5		55	1 Recression	, <u>On</u>	e-Way ANOVA											
6		70	Loginear													
7		60	Neural Networks													
8		55	Classify													
9		60	Dimension Reduction													_
10		50	1 Scale													
11		70	Nonsaramatric Tasts													
12		65	2 Economican													
13		70	2 Durked													
14		65	2 Multiple Constraints													
15		70	2 anglegite Hospitelise	·												
16		70	2 Missing value Analysis													
17		70	2 Multiple Imputation													
18		70	2 Complex Samples													
19		60	2 Simulation													_
20	1	75	2 Quality Control	F												_
21		75	2 ROC Curye													
22	-	80	2	-												
23	-	85	2													
24		85	2													
25	-	10														
20		00	6													
21	191	-				-						1		_	-	18
Data View	Variable Vie	nw.														
Independe	1-Samples T	Test									IEM SP1	S Statistics P	rocessor is re	adv l	Inicode ON	
→ 72 CK	F udy			Qs	earch		- 0	16 C		0	•		~ 0	ENG 🗢	40 ID 09/1	22:04

2) Masukkan kelas ke dalam test variable dan nilai ke dalam grouping variable



3) Klik **Define Groups**, lalu masukkan nilai kode untuk kedua kelompok.



4) Klik **Options**, pilih tingkat kepercayaan **95%**, lalu klik **Continue** dan **OK**.

																		Visible	2 of 2 Vari
_	Kelas	Nilai	127	1	197	1 Gar	1 100	Var	100	liar	1 var	1.00	127	1.000	- var	1 Var	100	var	VER
1	90	1	1					1					100	-					
2	65	1																	
3	65	1																	
4	65	1																	
5	65	1																	
6	70	1																	
7	60	1					Ca horpe	ndent-Samples	T Test			×							
8	55	1																	
9	60	1						0	Define Groups		×	Options							
10	50	1										Beotstrap_							
11	70	1							Use specified	values	8								
12	65	2							croup 1: 1										
13	70	2							Group 2 2										
14	65	2					1	0	Cutpoint		-								
15	70	2					1		actions [										
16	70	2						C	ontinue Ca	Incel Hel									
17	70	2									-								
18	70	2						(CK)	Paste B	eset Cance	Help								
19	60	2						_			0								
20	75	2																	
21	75	2																	
22	80	2																	
13	85	2																	
24	85	2																	
15	70	2																	
26	80	2																	
	4										-			-		-	-	-	
	And a local differences																		

5) Maka hasil nya akan seperti dibawah ini:

🚰 *Output3 (Document3) - IBM SPSS St	atistics View	er																0	×
Eile Edit View Data Transf	orm inse	rt Format <u>A</u>	inalyze Di	rect Marketi	ing Graphs	Unites	Add-ons	Window	Help				-	with .	-				_
	111	10 31						# F	-				- 10						
Cutput Cog Corput Cog	T-TEST /MIS /VAR /CRI	GROUPS=Nil SING=ANALYS NABLES=Rela TERIA=CI(.9	ai(1 2) IS 5).																
			Gree	in Statistics															
		Nilai	N	Mean	Std. Deviation	Std. E Me	an												
	Kelas	Kontrol	11	63.18	11.017		3.322												
	_	Coperation	12	12.01	1.201	-	1.set												
	_						Indepen	ident Samp	les Test										
				Levene	Variances	di Ol				1-test fo	r Equality	of Means							
										Mo	an	Std. Error	95% Confid	dence Inte Difference	rval of the				
	Kelas	Equal variance	5	F	959 Sig	337	1	df 24	Sig (2-tail	ed) Diffe	ence	Difference 3.685	Lower	88	-2.087				
		Equal variance	s not				-2.485	16.251		124	-9.485	3.817	-17.5	167	-1.402				
	_	sasunes																	
														IBM	SPSS Statistics Pro	cessor is ready	U	nicode:	ON
Cloudy				<b>.</b> c	C Search			ш (	» 📮	-		Ø .			~ 4	ENG 🗢 🕸	D 09/3	22.04	

		Rencana Pe Pembe	elaksanaan lajaran	
IDENTITAS	Kelas/ Semester Alokasi Waktu Guru	: VIII B/1 : 40 menit : Abdul Hadi	Mata Pelajaran Materi	: Bahasa Arab الساعة :
TUJUAN	Siswa memilik beberapa huru sosialnya denga	i keterampilan dal f yang samar yanı an tema الساعة	am menulis yang bail g telah ditentukan dar	k dan benar serta dapat membedak n disesuaikan serta memahami fung
MEDIA Permainan Teka-teki Silang	Alat dan Baha Kertas soal, ilust	n rasi Gambar		
PROSES	Pendahuluan (Apersepsi) > > > Kegiatan Inti > > >	<ul> <li>Guru menyapa s</li> <li>belajar guru men</li> <li>Guru mengecek l</li> <li>Guru memberi m</li> <li>Guru membagika</li> <li>Guru memberika</li> <li>Guru memberika</li> <li>Guru memberika</li> <li>Guru memberika</li> <li>silang</li> <li>Guru memberika</li> <li>silang terlaksan</li> </ul>	iswa dengan salam da gingatkan kepada siswa cehadiran siswa dengan otivasi siswa dengan tet n kertas soal yang beris n penjelasan dan mema n penjelasan terkait per iswa mendiskusikan bel n contoh soal kepada a dengan baik	n menanyakan kabar mereka Sebel agar berdoa terlebih dahulu mengabsen satu persatu tap mengikuti protocol kesehatan ikan permainan teka-teki silang ntau siswa mainan yang akan dilaksanakan berapa aturan pada permainan teka-tek siswa agar permainan teka-teki
PEMBELAJARAN	Penutup	Guru memberi ka Guru memberika Guru menutup pe	esimpulan terhadap pem n arahan kepada siswa t mbelajaran dengan mer	ibelajaran yang telah dilaksanakan intuk pertemuan berikutnya ngucap hamdalah
PENILAIAN	Rasa Ingin Tal Tanggung Jawa Pengetahuan da Ketrampilan	u : Melalui penga b : Melalui penga in : Melalui disku proses pembela	matan pada proses pem matan pada proses dan si, tanya jawab, dan l jaran dan penugasan.	belajaran hasil dari pembelajaran embar tugas yang diberikan guru pa
Guru Parnong				Banjarmasin, Mei 2024 Praktikan
Sofyan Tsauri, S.Pd				Abdul Hadi

		Pembe	elajaran	
IDENTITAS	Kelas/ Semester Alokasi Waktu Guru	: VIII B/1 : 40 menit : Abdul Hadi	Mata Pelajaran Materi	: Bahasa Arab الساعة :
TUJUAN	Siswa memiliki beberapa huruf sosialnya denga	keterampilan da yang samar yan n tema الساعة	lam menulis yang bai ng telah ditentukan dar	k dan benar serta dapat membeda a disesuaikan serta memahami fu
MEDIA Permainan Teka-teki Silang	Alat dan Bahan Lembaran soal, Il	ustrasi gambar		
	Pendahuluan (Apersepsi) > > >	Guru menyapa belajar guru mer Guru memberi n Guru mengarahk permainan teka-t Guru memberika	siswa dengan salam da ngingatkan kepada siswa notivasi siswa an siswa untuk mulai m eki silang m penjelasan dan meman	n menanyakan kabar mereka Sebel agar berdoa terlebih dahulu engerjakan lembar soal yang berisika atau siswa
PROSES PEMBELAJARAN	Kegiatan Inti >	Guru meminta si masmu' untuk di Guru membuat p Guru meminta s diucapkan yang p	swa untuk memperhatik itulis dan diaplikasikan p enilaian terhadap keman iswa untuk aktif m en g masuk dalam tema الساعة esimpulan terhadan pem	an soal yang diberikan berupa imla pada permainan teka-teki silang apuan penguasaan menulis siswa ggali tentang huruf/kata yang tela belainan yang telah dijekangkan
	Penutup >	Guru memberika Guru menutup pe	n arahan kepada siswa u embelajaran dengan men	ntuk pertemuan berikutnya gucap hamdalah
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahi Tanggung Jawal Pengetahuan dan Ketrampilan	a : Melalui penga b : Melalui penga i : Melalui disku proses pembela	matan pada proses pemb matan pada proses dan 1 si, tanya jawab, dan le jaran dan penugasan.	elajaran asil dari pembelajaran mbar tugas yang diberikan guru pad
				Banjarmasin, April 2024
				Praktikan
Sofyan Tsauri, S.Pd				Abdul Hadi

		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
IDENTITAS	Kelas/ Semester Alokasi Waktu Guru	: VIII B/1 Mata Pelajaran : Bahasa Arab : 40 menit Materi : الساعة : Abdul Hadi
TUJUAN	Siswa memiliki beberapa huruf sosialnya dengar	keterampilan dalam menulis yang baik dan benar serta dapat membeda yang samar yang telah ditentukan dan disesuaikan serta memahami fun n tema الساعة
MEDIA Permainan Teka-teki Silang	Alat dan Bahan Lembaran soal, Ib	ustrasi gambar
PROSES PEMBELAJARAN	(Apersepsi) > > > > > > > > > > > > > > > > > > >	Guru menyapa siswa dengan salam dan menanyakan kabar mereka Sebe belajar guru mengingatkan kepada siswa agar berdoa terlebih dahulu Guru memberi motivasi siswa Guru mengarahkan siswa untuk mulai menyelesaikan lembar soal yang berisi permainan teka-teki silang Guru memberikan penjelasan dan memantau siswa Guru memberikan pada permainan teka-teki silang Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan menulis siswa Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan menulis siswa Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan menulis siswa Guru membuat penilaian terhadap memberia yang masuk dalam tema sebuara sebu
	Penutup >	Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan Guru memberikan arahan kepada siswa untuk pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran dengan mengucap hamdalah
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu Tanggung Jawab Pengetahuan dan Ketrampilan	<ul> <li>a : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran</li> <li>b : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran</li> <li>a : Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru proses pembelajaran dan penugasan.</li> </ul>

Guru Pamong

Sofyan Tsauri, S.Pd

Abdul Hadi



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

 Nomor
 : B- 0463 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024

 Sifat
 : Penting

 Lampiran
 : 1 (Satu) Berkas

 Hal
 : Mohon Izin Riset

27 Februari 2024

Yth.Kepala MTS Al-Ikhwan Banjarmasin Kota Banjarmasin

Kota banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	· Abdul Hadi
NIM	: 190101020909
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	Barat
No HP	: 083141392921

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr.Wb

JERIAN Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

UBLIK INDONTAD MURA

Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

	EMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA IVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
	SURAT RISET Nomor : B- 0463 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024
Yang bertanda tang Tarbiyah dan Keguru	an tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Jan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :
Nama NIM Semester Alamat Tugas	: Abdul Hadi : 190101020909 : X (Sepuluh) : Jl. Bina karya komplek Baruh Batuah RT 71 RW 04 Banjarmasin Barat : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :
EFEKTIVITAS PEN KETERAMPILA	GGUNAAN PERMAINAAN TEKA-TEKI SILANG PADA PENGAJARAN N MENULIS PADA SISWA KELAS DELAPAN PADA MADRASAH TSANAWIYYAH AL-IKHWAN BANJARMASIN
Tempat Penelitia Lamanya Riset Dari Tanggal Sampai Tanggal	n : MTS Al-Ikhwan Banjarmasin : 2 (Dua) Bulan : 2 Maret 2024 : 2 Mei 2024
Demikian surat Rise memberikan bantua	t diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat n seperlunya.
	Banjarmasin, 27 Februari 2024 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
Mahasiswa yang ber Abdul Hadi 190101020909	sangkutan,



the shirt and the ۲ - متى تستيقظين ۷ - الساعة الخامسة مباحًا ۸ - الحلق المشبخة وقت الطلام ۹ - من الحديد ۱. تذحب جند ۱- محم الساعة الآن ؟ ۲- الساعة الواحدة ۲۰ ميلاة الصبح ۲۰ القرآن ۵-يزه





























