

ملخص البحث

عبد الهادي، ٢٠١٠، ١٠، ١٠، ١٩٠١. فعالية استخدام لعبة الكلمات المتقاطعة لتعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين، المشريف عارف الرحمن حكيم الماجستر. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية: لعبة الكلمات المتقاطعة، مهارة الكتابة

في تعليم اللغة العربية، تعتبر مهارة الكتابة هي المهارة الأخيرة التي يتم تعلمها بعد اكتساب المهارات الأخرى المرتبطة بإتقان اللغة العربية. وتكمن المشكلة في المدرسة المذكورة أعلاه في قلة ممارسة مهارة الكتابة، مما يؤدي إلى صعوبة الطلاب في ربط الحروف لتكوين الكلمات والتمييز بين الحروف المتشابهة، يقترح الباحث استخدام لعبة تعليمية للغة العربية، وهي لعبة الكلمات المتقاطعة التي تتيح للطلاب فرصة ربط الحروف بشكل صحيح والتمييز بين الحروف الهجائية المتشابهة. تتلخص إشكالية البحث في السؤال: هل استخدام لعبة الكلمات المتقاطعة لتعليم المهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين فعال؟ ويهدف البحث إلى معرفة فعالية استخدام لعبة الكلمات المتقاطعة لدى تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. هذا البحث ميداني يعتمد المنهج التجريبي باستخدام نموذج (Quasi-Experimental)، وتصميم البحث يعتمد *Nonequivalent control group design* ومن نتائج البحث وجد الباحث أن نتيجة طلبة الصف الثامن في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين من خلال ارتفاع متوسط نتائج اختبار ما بعد التجربة للمجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة، حيث بلغ متوسط المجموعة التجريبية ٧٢,٦٧ مقابل ٦٣,١٨ للمجموعة الضابطة. كما

أظهر اختبار (*T-Test*) قيمة (*Sig (2-tailed)*) بلغت ٠,٠٤٢، وهي أصغر من ٠,٠٥، مما يعني H_a مقبولة و H_0 مردودة. وبناءً على ذلك، فإن استخدام لعبة الكلمات المتقاطعة لتعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين فعال.

ABSTRAK

Abdul Hadi, 190101020909. *Efektivitas Penggunaan Permainan teka-teki silang untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis pada kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin*, Pembimbing Arif Rahman Hakim S.Hum, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Permainan Teka-teki Silang, Pembelajaran Keterampilan Menulis

Dalam pembelajaran bahasa Arab, keterampilan menulis adalah keterampilan terakhir yang dipelajari sesudah keterampilan sebelumnya dalam menguasai pembelajaran bahasa Arab, dan permasalahan yang didapatkan pada sekolah di atas ialah kurangnya pelaksanaan keterampilan menulis sehingga siswa memiliki kesulitan untuk menyambungkan huruf ke dalam sebuah kata dan membedakan huruf yang serupa. Oleh karena itu, peneliti ingin menawarkan sebuah permainan pembelajaran bahasa arab yaitu permainan teka-teki silang yang dilengkapi dengan menyambungkan huruf dengan benar serta dapat membedakan huruf hijaiyyah yang serupa. Rumusan Masalah pada penelitian ini adalah apakah penggunaan permainan teka-teki silang untuk pembelajaran keterampilan menulis pada kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin efektif?. Dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas permainan teka-teki silang untuk pembelajaran keterampilan menulis pada kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah lapangan dengan pendekatan penelitian eksperimen menggunakan model eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*), dengan desain penelitian *Nonequivalent control group design*. Hasil penelitian dalam penggunaan permainan teka-teki silang untuk pembelajaran keterampilan menulis pada kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin dinyatakan efektif. Hal ini berdasarkan dengan peningkatan hasil rata-rata Posttest kelas eksperimen dari kelas kontrol yaitu 72,67 untuk kelas eksperimen dan 63,18 untuk kelas kontrol dan Nilai Sig (*2-tailed*) dari Uji T diperoleh hasil 0,042 yaitu lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak, penggunaan permainan teka-teki silang untuk pembelajaran keterampilan menulis pada kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin efektif.