

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. خلاصة البحث

بناء على نتائج البحث والمناقشة في فعالية استخدام لعبة الكلمات المتقاطعة في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين لنتائج الاختبارات التي تم إجراؤها، يوجد فرق بين متوسط درجات المجموعة التجريبية والذي بلغ ٧٢,٦٧٪ ومتوسط درجات المجموعة الضابطة والذي بلغ ٦٣,١٨٪ بين الطلبة في الاختبار البعدي. الذين تم تدريسهم باستخدام لعبة الكلمات المتقاطعة للمجموعة التجريبية والطلبة الذين لم يستخدموا لعبة الكلمات المتقاطعة في تعلمهم للمجموعة الضابطة. ووجد فرق معنوي في المقارنة بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وبناءً على نتائج حسابات الاختبار وتطبيق *IBM SPSS v. ٢٢*، تم الحصول على النتائج (٠,٠٤٦) أصغر من  $0,05$ ، لذا تم الاستنتاج أن  $H_a$  مقبولة و  $H_0$  مردودة. وبناءً على الجدول، يوضح اختبار (t) أن هذه النتائج فعال.

#### ب. مقترحات البحث

بعد الكشف عن البيانات الميدانية واستكمال تحليل البيانات، يقدم الباحث الاقتراحات التالية:

#### ١. للمعلمين

تحسين التعلم من خلال استخدام العديد من الوسائل التعليمية التي يمكن أن تزيد من حماس الطلاب للتعلم أثناء التعلم.

٢. للطلاب

ومن المتوقع أن نكون أكثر حرصًا ونكرر دائمًا ما تعلمناه سابقًا ونطبقه، حتى يصبح التعلم أسهل للفهم.

٣. للباحث القادم

لا زال هذا البحث يشوبه الكثير من النواقص من كلمة الكمال أثناء التنفيذ، ومن المؤمل أن يقوم الباحث في المستقبل بتكميل العديد من النواقص أثناء التنفيذ، سواء من حيث الموضوع أو الزمان أو مكان التنفيذ.