

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
MANIPULATIVE PROPERTY PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DDIK
KELAS III SDN 7 BELITUNG SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
SITI RUHAIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1446 H**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
MANIPULATIVE PROPERTY PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DDIK
KELAS III SDN 7 BELITUNG SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh
Siti Ruhaida
NIM. 210101070216

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2024 M / 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Ruhaida
NIM : 210101070216
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 21 Maret 2003
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "*PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA MANIPULATIVE PROPERTY PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III SDN 7 BELITUNG SELATAN*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 November 2024

Yang membuat pernyataan,


Siti Ruhaida



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 126/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Ruhaida
NIM : 210101070216
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Manipulative Property pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SDN 7 Belitung Selatan

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noer Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Manipulative Property* Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SDN 7 Belitung Selatan

Ditulis oleh : Siti Ruhaida

NIM : 210101070216

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1 (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

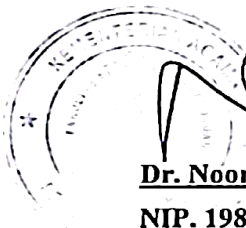

Tempat Tanggal Lahir : Tabalong, 21 Maret 2003

Alamat : JL. Pramuka, Komplek Melati Indah Al-Banjary, No A 17. Banjarmasin Timur. Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 November 2024

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulalla, M.Pd
NIP. 198309022009122005

Dosen Pembimbing



Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Manipulative Property* Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SDN 7 Belitung Selatan.

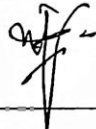
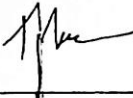

Siti Ruhaida, NIM 210101070216 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 27 Desember 2024
Nilai : 86,1 (A)



Dean Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Hamdan, M.Pd
NIP. 19660405199330301005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Ketua)	1 
2	Mahmudah, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota 1)	2 
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Siti Ruhaida. NIM. 210101070216, *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Manipulative property pada pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SDN 7 Belitung Selatan*, Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: *Discovery Learning, Manipulative Property, Hasil Belajar, IPA, Sekolah Dasar.*

Pendidikan adalah proses terencana untuk mengembangkan potensi diri, dengan pendidikan dasar sebagai fondasi penting. Namun, pembelajaran IPA di sekolah dasar sering didominasi metode tradisional, sehingga peserta didik menjadi pasif dan kurang termotivasi. Model *Discovery Learning* berbantuan media manipulatif menawarkan pendekatan inovatif untuk meningkatkan hasil belajar melalui eksplorasi mandiri dan pembelajaran aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh model *Discovery Learning* dengan media manipulatif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SDN 7 Belitung Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *discovery learning* yang berbantuan media *manipulative property* pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SDN 7 Belitung Selatan, Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain *pretest-posttest control group*. Penelitian ini melibatkan dua kelompok yakni kelas eksperimen yang menggunakan model *discovery learning* dengan bantuan media *manipulative property* dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada nilai *pretest* kelas eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 78,85 dan nilai *pretest* kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 64,23. Sedangkan nilai *posttest* pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 83,08 dan nilai *posttest* kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 68,65. Maka dapat ditarik kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan model *discovery learning* berbantuan media *manipulative property* pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SDN 7 Belitung Selatan. Berdasarkan hasil hipotesis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang ditunjukkan melalui uji hipotesis yakni 0,038 dibuktikan bahwa $\alpha < 0,000 < 0,5$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehigga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd dan Ibu Mahmudah, M. Pd.I. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. Pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
3. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

4. Ibu Raihanita, S.Pd. Kepala SDN 7 Belitung Selatan Banjarmasin yang telah memberikan izin serta arahan untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Nurul Komariah, S.Pd, dan Ibu Siti Fazriani, S.Pd. Wali kelas IIIA dan wali kelas IIIB SDN 7 Belitung Selatan yang telah memabantu saya dalam proses penelitian di sekolah tersebut.
6. Seluruh keluarga dan tentunya atas doa kedua orang tua yang telah merawat dan mendidik dengan sepenuh hati.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 30 Jumadilawal 1446 H
02 Desember 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Vokal

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: '
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal, Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap, Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
...وُ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

B. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أ...ي...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
...يِ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
...وُ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kata terakhir dengan ta' marbutah

diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-attfāl/raudahtul atfāl

- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birru

E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

F. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik

diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- سَيِّئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna
-

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn
- الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ Ar-rahmānir rahīm
-

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan:

Contoh:

- الله عَفُورٌ رَحِيمٌ

Allaāhu gafūrun rahīm

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian yang Relevan.....	13
G. Hipotesis Penelitian	16
H. Asumsi Penelitian	19
I. Sistematika Penulisan	20
BAB II KAJIAN TEORI.....	21
A. Kajian Teori.....	21
1. Pengaruh.....	21
2. Model Pembelajaran	21
3. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	21
4. Media Pembelajaran	25
5. Media Manipulatif	30
6. Pengertian IPA	34
7. Hasil Belajar	35
B. Kerangka Pikir.....	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian.....	41
C. Setting Penelitian.....	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	44
E. Data dan Sumber Data	45
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Instrumen penelitian	49
H. Teknik Analisis Data	51
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 58
A. Deskripsi dan Lokasi Penelitian	58
B. Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan	73
 BAB V PENUTUP.....	 78
A. Simpulan	78
B. Saran	79
 DAFTAR PUSTAKA	 82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	156

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Desain Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
3.2 Desain Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
3.3 Distribusi Peserta Didik Kelas III SDN 7 Belitung Selatan	44
3.4 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	48
3.5 Kisi-Kisi Observasi Penilaian dalam Penelitian	50
3.6 Hasil Uji Validitas Soal <i>Pre-test</i>	53
3.7 Hasil Uji Validitas Soal <i>Post-test</i>	54
3.8 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Post-test</i>	55
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	63
4.2 Deskripsi Statistik Data Hasil Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	67
4.3 Hasil Uji Normalitas	68
4.4 Hasil Uji Homogenitas	69
4.5 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kelas Eksperimen	70
4.6 Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
4.7 Kategori Berpengaruh <i>N-Gain Score</i>	72
4.8 Rata-rata <i>N-Gain Score</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	40
4.1 Pembelajaran Kelas Eksperimen	64
4.2 Pembelajaran Kelas Kontrol	66

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	89
2. Instrumen Penelitian.....	90
3. Instrumen Validasi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	93
4. Lembar Validasi Instrumen Tes Dosen Validator.....	101
5. Lembar Validasi Instrumen Tes Guru Wali Kelas III.....	103
6. Daftar Nama Peserta didik Kelas IIIA dan IIIB	105
7. Soal Kelas III SDN 7 Belitung Selatan	106
8. Hasil Belajar Peserta didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	111
9. Pengujian Statistik <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	113
10. Deskripsi Statistika Data	115
11. RPP Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	117
12. Dokumentasi Penelitian.....	134
13. Surat Ketetapan Dosen Pembimbing Skripsi	138
14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Desain Seminar Proposal Skripsi.....	140
15. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	141
16. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing Skripsi	142
17. Surat Permohonan Izin Pra-Survey dari Ketua Prodi PGMI.....	143
18. Surat Uji Validasi Dosen Ahli Bidang IPA.....	144
19. Surat Uji Validasi Guru Kelas III SDN 7 Belitung Selatan	145
20. Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	146
21. Surat Riset Pemerintahan Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin ..	147
22. Surat Riset SDN 7 Belitung Selatan.....	148
23. Surat Selesai Riset	149
24. Sertifikat Ujian Komprehensif	150
25. Buku Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	151