

ABSTRAK

Siti Ruhaida. NIM. 210101070216, *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Manipulative property pada pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SDN 7 Belitung Selatan*, Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: *Discovery Learning, Manipulative Property*, Hasil Belajar, IPA, Sekolah Dasar.

Pendidikan adalah proses terencana untuk mengembangkan potensi diri, dengan pendidikan dasar sebagai fondasi penting. Namun, pembelajaran IPA di sekolah dasar sering didominasi metode tradisional, sehingga peserta didik menjadi pasif dan kurang termotivasi. Model *Discovery Learning* berbantuan media manipulatif menawarkan pendekatan inovatif untuk meningkatkan hasil belajar melalui eksplorasi mandiri dan pembelajaran aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh model *Discovery Learning* dengan media manipulatif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SDN 7 Belitung Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *discovery learning* yang berbantuan media *manipulative property* pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SDN 7 Belitung Selatan, Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain *pretest-posttest control group*. Penelitian ini melibatkan dua kelompok yakni kelas eksperimen yang menggunakan model *discovery learning* dengan bantuan media *manipulative property* dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada nilai *pretest* kelas eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 78,85 dan nilai *pretest* kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 64,23. Sedangkan nilai *posttest* pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 83,08 dan nilai *posttest* kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 68,65. Maka dapat ditarik kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan model *discovery learning* berbantuan media *manipulative property* pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SDN 7 Belitung Selatan. Berdasarkan hasil hipotesis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang ditunjukkan melalui uji hipotesis yakni 0,038 <math>sig <a < 0,000 < 0,5</math> dan H_0 di tolak dan H_1 diterima.