

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kuasi eksperimen yang telah dilakukan pada pembelajaran IPA di kelas III SDN 7 Belitung Selatan dengan menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *Manipulative Property*, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning* pada siswa kelas III SDN 7 Belitung Selatan didapatkan nilai *pretest* (kemampuan awal) siswa pada kelas eksperimen di peroleh rata-rata sebesar 78.85 dengan kualifikasi cukup baik dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata rata sebesar 64.23 dengan kualifikasi kurang.
2. Hasil belajar siswa sesudah pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning* pembelajaran didapatkan hasil belajar siswa sebesar pada kelas eksperimen meningkat 4,23 dari nilai rata-rata *pretest* 78.85 menjadi 83.08. pada nilai rata-rata *posstest* dengan kualifikasi baik pada kelas kontrol hanya meningkat 4,42 dari nilai rata-rata *pretest* 64.23 menjadi 68.65 pada nilai rata-rata *posstest* dengan kualifikasi baik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dalam pelaksanaan model *discovery learning* berbantuan media *manipulative property* pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SDN 7 Belitung

Selatan. Berdasarkan hasil hipotesis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang ditunjukkan melalui uji hipotesis yakni $0.038 < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,5$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian, H_0 di tolak dan H_1 diterima. Dan dengan ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik dengan model *discovery learning* berbantuan media *manipulative property* pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SDN 7 Belitung Selatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa rekomendasi yang dapat diberikan untuk peningkatan mutu pembelajaran IPA, khususnya dalam pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan media *Manipulative Property*:

1. Bagi Guru:

Guru disarankan untuk terus mengembangkan variasi media pembelajaran, terutama yang bersifat manipulatif dan interaktif, agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran. Diharapkan guru dapat lebih terampil dalam mengelola waktu pembelajaran, sehingga setiap tahapan dalam model *Discovery Learning* dapat terlaksana dengan baik tanpa terburu-buru. Guru hendaknya lebih sering memberikan kegiatan yang mengaktifkan peserta didik dalam proses penemuan, sehingga peserta didik terbiasa berpikir kritis dan mandiri dalam belajar.

2. Bagi Peserta didik:

Peserta didik diharapkan lebih aktif dan percaya diri dalam proses penemuan konsep saat pembelajaran berlangsung, serta memanfaatkan media

Manipulative Property secara optimal untuk mendukung pemahaman materi. Peserta didik juga diharapkan untuk lebih banyak berkolaborasi dengan teman sekelas dalam kegiatan diskusi kelompok, sehingga bisa saling berbagi ide dan meningkatkan pemahaman bersama.

3. Bagi Sekolah:

Sekolah diharapkan menyediakan fasilitas yang memadai untuk mendukung penggunaan media pembelajaran yang inovatif, termasuk alat-alat *Manipulative Property* yang diperlukan dalam proses pembelajaran.

Pihak sekolah juga sebaiknya memberikan pelatihan atau workshop bagi guru mengenai penerapan model-model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, seperti *Discovery Learning*, agar kualitas pengajaran semakin meningkat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya:

Penelitian ini hanya terbatas pada kelas III dan mata pelajaran IPA. Diharapkan penelitian lanjutan dapat memperluas cakupan, baik dari segi tingkatan kelas maupun mata pelajaran lain, untuk mengetahui sejauh mana model *Discovery Learning* dan media *Manipulative Property* dapat diterapkan dalam konteks yang berbeda. Penelitian lanjutan juga diharapkan menggunakan variabel lain, seperti keterampilan berpikir kritis atau kreativitas peserta didik, untuk melihat dampak model pembelajaran ini dari aspek yang lebih luas.

kesimpulan dan saran yang dihasilkan dari penelitian ini. Diharapkan temuan ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif. Model *Discovery Learning* berbantuan media *Manipulative Property* telah terbukti

meningkatkan hasil belajar peserta didik, sehingga diharapkan dapat terus diterapkan.