

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum*. Bandung: Refika Aditama.
- Abdul, Wahid. (2018) “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.” *ISTIQRA' V*.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- A, M, Sardiman, 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Depok: Rajawali Pers.
- Anis Basleman. (2011). *Teori Belajar* (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Anggraeni, Reni Siti. 2011. *Pengaruh Media Manipulatif Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan AUD TK Pelita Leles*. Skripsi: UPI. Bandung. http://repository.upi.edu/operator/upload/s_pgpaud_06064610_chapter4.pdf. Diunduh 20-09-2016
- Aryadillah dan Fitriansyah, F. 2017. *Teknologi Media Pembelajaran* (Teori dan Praktik). Bogor: Herya Media.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi. Cetakan ke-17). Rajagrafindo Persada.
- Asnawir, B. U., & Usman, M. B. (2002). *Media Pembelajaran Jakarta*. Ciputat Pers.
- Ardianto, A., Mulyono, D., & Handayani, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas VII SMP. *Inomatika*, 1(1), 31-37.
- Azhar Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*, Edisi Revisi. Cetakan ke-17 (Jakarta: Raja Grafindo Persada, hal. 3.

- Arsyad, Azhar. (2018). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo. Hal. 3.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ating, Somantri dan Sambas, Ali Muhidin, (2006). *Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- A. G Balim, "The Effects of *Discovery Learning* on Students' Success and Inquiry Learning Skills," *Eurasian Journal of Educational Research (EJER)*, t.t., 35.
- Bahri Djamarah, S. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balim, A. G. (t.t.). The Effects of *Discovery Learning* on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Eurasian Journal of Educational Research (EJER)*, 35.
- Basleman, A. (2011). *Teori Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- B Souders, "The science of improving motivation at work. Dostupno na," 2021, [https://positivepsychology.com/improving-motivation-at-ork/](https://positivepsychology.com/improving-motivation-at-work/)(Pristupljeno: 7.7. 2021.).
- Cherry, Kendra, and Amy Morin. "The Purpose of Our Emotions." *Verywell mind* 17 (2020).
- Darmawan. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Depdiknas. (2014). *Undang-undang SISDIKNAS*. Jakarta: Citra Umbara.
- Dian, I. (2011). *Ragam Alat Bantu Pengajaran (Cetakan Pertama)*. DIVA Press.
- D Gagnon, "10 Qualities of a Good Teacher," 2019.
- Fitrianingtyas, A., & Radia, A. H. (2017). Peningkatan hasil belajar IPA melalui model *discovery learning* peserta didik kelas iv SDN Gedanganak 02. *Mitra Peendidikan*, 1 (6), 708–720.
- Fuad, Ihsan 1997. *Dasar-dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta

- Furqon, (1999). *Statistika Terapan untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta.
- Gagnon, D. (2019). *10 Qualities of a Good Teacher*.
- Gatot Muhsetyo, dkk. (2009). *Pembelajaran Matematika di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ghadya, H. (2018). Exposure to extremist online content could lead to violent radicalization: A systematic review of empirical evidence. .." *International journal of developmental science* 12, 71–88.
- Hasan Ghadya, "Exposure to extremist online content could lead to violent radicalization: A systematic review of empirical evidence". *International journal of developmental science* 12, 2018.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hutapea, L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Program Cabri 3D untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Dimensi Tiga. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(1), 77-85.
- Ismayani, M., Romdon, S., & Triyani, N. (2018). Penerapan Motode Discovery Learning Pada Pembelajaran Menulis Teks Anekdote. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(5), 713–720
- Joana, J. (2020). Teacher job description. 2023 from *Totaljob.com*.
- Joyce, B, Weil, M, & Alhoun, E. 2000. *Models Of Teaching*. Model-Model Pengajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keller, J., M. (1987). Development and Use of The ARSC Model of Motivational Design. *Design. Journal of Intructional Development*, Vol. 10, 1–10.
- J Keller M, "Development and Use of The ARSC Model of Motivational Design," *Design. Journal of Intructional Development* Vol. 10 (1987): 1–10.
- Kariza, N., Jaya, M. T. B., & Haenillah, E. Y. (2015). Aktivitas Penggunaan Media Manipulatif Untuk meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(5).

- Khotimah, H., Zubaidah, S., & Lestari, U. (t.t.). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan teknik mind mapping terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik SMP kelas VIII. *SKRIPSI Jurusan Biologi-Fakultas MIPA UM. Lajnah Pentashih Mushaf Al Qur'an. Departemen Agama Republik Indonesia*. (2004). Penerbit J Art.
- Magdalena, I., Yestiani, D.K. and Puspitasari, P. 2020. Rendahnya Perkembangan Mutu Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar Dengan Adanya Pembelajaran Online. *EDISI*. 2, 2 (Aug. 2020), 292-305.
- Meer, S. H. (2016). *Top 7 characteristics and qualities of a good teacher*. <https://owlcation.com/academia/Characteristics-Of-A-Good-Teacher>
- Muhibbin, S. (2003). *Psikologi belajar*. Raja Grafindo Persada.
- Mumtahanah, N. (2014). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran PAI. *AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman*, 4, 92-105
- M Suendarti, "The effect of learning discovery model on the learning outcomes of natural science of junior high school students Indonesia," *International Journal of Environmental & Science Education*, 2017.
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 23-29.
- Paolini, A. (2015). Enhancing Teaching Effectiveness and Student Learning Outcomes. *The Journal of Effective Teaching*, 20–33.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2006*. (2006).
- Poerwadarminto, W. J. S. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi ke tiga). BalaiPustaka.
- Putra, I. D. G. W., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Peserta didik Kelas V Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017 di SD Gugus II Kecamatan Tampaksiring. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2)

- Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Alfabeta.
- Salim, S., Karo-Karo, I. R., & Haidir, H. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasi Bagi Mahapeserta didik, Guru Mata Pelajaran Umum dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*.
- Sanjaya, D. H. W. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Prenada Media.
- Seefeldt, Carrol dan Barbara A. Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: Indeks.
- S. H Meer, "Top 7 characteristics and qualities of a good teacher," 2016, <https://owlcation.com/academia/Characteristics-Of-A-Good-Teacher>.
- Souders, B. (2021). *The science of improving motivation at work*. Dostupno na. <https://positivepsychology.com/improving-motivation-at-work/>(Pristupljeno: 7.7. 2021.).
- Sjukur Sulihin B, "Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Peserta didik Tingkat Smk," *Pendidikan Vokasi*, 3, 2012,
- Suendarti, M. (2017). The effect of learning discovery model on the learning outcomes of natural science of junior high school students Indonesia. *International Journal of Environmental & Science Education*.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Alfabeta.
- Sulihin B, S. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Peserta didik Tingkat Smk. *Pendidikan Vokasi*, 3.
- Sutrinah Tirto Negoro, *Anak Super Normal dan Pro Pendidikan* (Jakarta: Bina Aksara, 2004).

Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002).

S Muhibbin, *Psikologi belajar* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003)

Tirto Negoro, S. (2004). *Anak Super Normal dan Pro Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.

Trianto. 2012. Model Pembelajaran Terpadu. (Jakarta: Bumi Aksara) Venkatesh, V., Thong, J. Y., & Xu, X. (2016). Unified theory of acceptance and use of technology: A synthesis and the road ahead. *Journal of the association for Information Systems*, 17(5), 328-376.

Winkel, W. S. (t.t.). *Psychologi Pendidikan*. Gramedia.

W.J.S Poerwadarminto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi ke tiga (Jakarta: Balai Pustaka, 2011).