

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA  
JAMAAH PEREMPUAN DI MAJELIS TAKLIM  
TUAN GURU NOR IPANSYAH KECAMATAN GAMBUT  
KABUPATEN BANJAR KALIMANTAN SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ZIYADATUL HUSNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1446 H**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA  
JAMAAH PEREMPUAN DI MAJELIS TAKLIM  
TUAN GURU NOR IPANSYAH KECAMATAN GAMBUT  
KABUPATEN BANJAR KALIMANTAN SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Ziyadatul Husna  
NIM. 210101010289**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ziyadatul Husna  
NIM : 210101010289  
Tempat/Tanggal Lahir : Satui, 06 Februari 2003  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam pada jemaah Perempuan di Majelis Taklim Tuan Guru Nor Ipansyah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Ziyadatul Husna



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/01/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ziyadatul Husna  
NIM : 210101010289  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA JAMAAH PEREMPUAN  
DI MAJELIS TAKLIM TUAN GURU NOR IPANSYAH KECAMATAN GAMBUT  
KABUPATEN BANJAR KALIMANTAN SELATAN

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Januari 2025  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Internalisasi Nilai-nilai pendidikan Islam pada Jemaah Perempuan di Majelis Taklim Tuan Guru Nor Ipansyah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Ziyadatul Husna

NIM : 210101010289

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

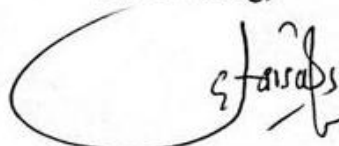
Tempat dan tanggal lahir : Satui, 06 Februari 2003

Alamat : Jl.Karya Bersama Desa Barakat Mufakat Kecamatan Satui Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Desember 2024

Pembimbing,



Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag  
NIP. 197205092006042001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Nijman, M.Pd  
NIP. 195808011981994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Jamaah Perempuan di Majelis Taklim Tuan Guru Nor Ipansyah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan.

Ziyadatul Husna, NIM 210101010289, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 24 Desember 2024  
Nilai : 92,825 (A+)



Dehan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	1
2.	Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag (Anggota)	2
3.	H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3

## ABSTRAK

**Ziyadatul Husna:** 210101010289. *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Jamaah Perempuan di Majelis Taklim Tuan Guru Nor Ipansyah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan*. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata kunci:** Internalisasi, Pendidikan Islam, Nilai *I'tiqodiyah*, Nilai *Khuluqiyah*, Nilai *Amaliyah*, Majelis Taklim.

Majelis taklim sebagai lembaga nonformal memiliki peran penting dalam memberikan pendidikan Islam kepada masyarakat, terutama dalam menginternalisasi nilai-nilai keagamaan. Dalam konteks jamaah perempuan, majelis taklim tidak hanya menjadi tempat pembelajaran, tetapi juga wadah pembentukan karakter Islami yang sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Hadis.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan Islam yang ditanamkan pada jamaah perempuan di majelis taklim Tuan Guru Nor Ipansyah serta mengidentifikasi proses internalisasi nilai-nilai tersebut. Nilai-nilai pendidikan Islam yang menjadi fokus penelitian meliputi nilai *i'tiqodiyah*, nilai *khuluqiyah*, dan nilai *amaliyah*.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap enam jamaah perempuan dari berbagai kelompok usia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *i'tiqodiyah* diperdalam melalui pembahasan kitab *sifat dua puluh*, yang menanamkan kesadaran akan keesaan dan kekuasaan Allah. Nilai *khuluqiyah* diajarkan melalui nasihat tentang sikap sabar, *husnuzan* (prasangka baik), dan kasih sayang, yang membantu jamaah membangun hubungan baik dengan sesama. Nilai *amaliyah* ditanamkan dengan penekanan pada konsistensi dan niat ikhlas dalam menjalankan amal ibadah. Proses internalisasi nilai-nilai ini melibatkan tiga tahapan utama: pengenalan dan pemahaman, penerimaan, serta pengintegrasian nilai dalam kehidupan sehari-hari jamaah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur kehadiran Allah Swt. penulis ucapkan karena atas berkat, rahmat, taufiq, hidayah, dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Besar Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Tuan Guru Nor Ipansyah selaku pimpinan majelis taklim Nurul Iman di kota Gambut yang sudah berkenan memberikan bantuan dan izin demi kelancaran penelitian ini.
7. Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan do'a, cinta dan kasih sayang kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa selesai.
8. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semangat, bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka.

Penulis juga berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 14 Muharram 1446 H  
20 Juli 2024 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A		16	ط	:	Th
2	ب	:	B		17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T		18	ع	:	`
4	ث	:	Ts		19	غ	:	Gh
5	ج	:	J		20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>		21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh		22	ك	:	K
8	د	:	D		23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz		24	م	:	M
10	ر	:	R		25	ن	:	N
11	ز	:	Z		26	و	:	W
12	س	:	S		27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy		28	ء	:	`
14	ص	:	Sh		29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh					

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal angka atau *diftong*. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
او	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku

jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصُّورَة) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'it*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut., bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal

(*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara tas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبٌّ لِإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمِسَاهَمَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	17
A. Kajian Teori.....	17
B. Kerangka Pikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Subjek Penelitian.....	41
C. Objek Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Pengolahan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	51
	A. Hasil Penelitian .....	51
	B. Pembahasan .....	57
BAB V	PENUTUP .....	106
	A. Simpulan .....	106
	B. Saran .....	107
	DAFTAR PUSTAKA .....	109
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	132

## **DAFTAR TABEL**

No.	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
4.1 Data Jadwal Pengajian Tuan Guru Nor Ipansyah.....	56



## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Struktur Kepengurusan Majelis taklim Tuan Guru Nor Ipansyah .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	112
2	Instrumen Penelitian .....	115
3	Dokumentasi Penelitian .....	117
4	Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing .....	121
5	Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi...	122
6	Surat Persetujuan Riset .....	124
7	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	125
8	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	126
9	Sertifikat Ujian Komprehensiif.....	127
10	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	128