DAMPAK DISORGANISASI ORANG TUA TERHADAP PANDANGAN ANAK DALAM PERNIKAHAN (STUDI KASUS DI KOTA BANJARMASIN)

SKRIPSI

OLEH NIKEN AYU DWI LESTARI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN 2025 M/ 1446 H

DAMPAK DISORGANISASI ORANG TUA TERHADAP PANDANGAN ANAK DALAM PERNIKAHAN (STUDI KASUS DI KOTA BANJARMASIN)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Syariah Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Hukum

Oleh:

Niken Ayu Dwi Lestari 210102010137



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL SYAKHSHIYYAH) BANJARMASIN 2025M/1446H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama

: Niken Ayu Dwi Lestari

Nim

:210102010137

Tempat/Tgl. Lahir

: Banjarmasin, 06 November 2002

Program Studi

: Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyyah)

Fakultas

: Syariah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Dampak Disorganisasi Orang Tua Terhadap Pandangan Anak Dalam Pernikahan (Studi Kasus di Kota Banjarmasin) adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Yang membuat pernyataa

Niken Ayu Dwi Lestari

SERTIFIKAT PLAGIASI

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA FAKULTAS SYARIAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI



Nomor: B- 4510/Un. 14/III.2/PP.00.9/12/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi Turnitin dengan alamat web https://www.turnitin.com/, dengan ini kami nyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Niken Ayu Dwi Lestari NIM : 210102010137

Prodi : Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyyah) Judul : Dampak Disorganisasi Orang Tua Terhadap Pandangan Anak Dalam Pernikahan (Studi Kasus Di

Kota Banjarmasin)

memenuhi syarat ketentuan cek plagiarisme maksimal 25%. Naskah Skripsi tersebut dinyatakan layak untuk diterbitkan dan dipublikasikan.

engesahui, Junnal Fakultas Syariah

Dr. H Apurar Hafidzi, Lc., MA.Hk

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS SYARIAH

Jalan A. Yani 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3265783 Website: www.fs.nin.netarari.ac.id E-mail: fanya@um-instanci.ac.id

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

NAMA

: Niken Ayu Dwi Lestari

NIM

: 210102010137

JUDUL

: Dampak Disorganisasi Orang Tua Terhadap Pandangan

Anak Dalam Pernikahan (Studi Kasus di Kota Banjarmasin)

DOSEN

: Farihatni Mulyati, S.Ag., M.HI.

| No | Tanggal | Perihal | Isi Konsultasi | TTD Dosen |
|----|------------------|------------------------------------|---|--------------|
| I. | 22 Mei 2024 | Konsultasi Bab I | - Latar belakang disederhanakan | No |
| 2. | | | Rumusan dan tujuan masalah di perbaiki | N |
| 3. | | | - Data dan sumber data disesuaikan | 1 |
| 4, | 25 Juni 2024 | Perbaikan dan ACC bab I dan III | ACC | No |
| 5. | November 2024 | Konsultasi Bab II | Teori di bab dua sesuaikan dengan penelitian. | de |
| 6. | | | Teori di bab II terlalu luas dan tidak tertuju pada penelitian | Ne |
| 7. | | | Nama orang di footnote diawali | 1 |

| | | | dengan huruf kapital | |
|-----|------------------------|-----------------------------------|---|----|
| 8. | 11 November 2024 | Perbaikan dan ACC bab II | ACC | No |
| 9. | 09 Desember 2024 | Konsultasi Bab IV dan V | identitas informan di rubah menjadi inisial nama | No |
| 10. | | | Kalimat "disorganisasi" pakai format italic | 4 |
| 11. | | | Kesimpulan tidak perlu Panjang namun jelas Kesimpulan dibuat sesuai rumusan masalah | 4 |
| 12. | 16 Desember 2024 | Perbaikan dan ACC bab IV dan V | ACC | 4 |

Dosen melakukan bimbingan kepada mahasiswa minimal 12 kali dalam rentang waktu penyelesaian skripsi minimal 3 bulan dan maksimal 12 bulaan (sesuai dengan keputusan rektor UIN Antasari Nomor 827 Tahun 2022 tentang system penjaminan Mutu Internasional UIN Antasari Banjarmasin)

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

: Dampak Disorganisasi Orang Tua Terhadap Pandangan Anak

Dalam Pernikahan (Studi Kasus Di Kota Banjarmasin)

Ditulis oleh

: Niken Ayu Dwi Lestari

NIM

Niken Ayu Dwi Lesta

Program

: 210102010137 : Strata Satu (S-1)

Fakultas

: Syariah

Program Studi

: Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyyah)

Tahun Akademik

: 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir

: Banjarmasin, 06 November 2002

Alamat

: Jl. Akasia VII Perumnas Blok I Kayu Tangi, RT. 037/ RW. 002,

Kel. Sungai Miai, Kec. Banjarmasin Utara.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, perbaikan seperlunya, dapat disetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2024

Pembimbing,

Farihatni Mulyati, S.Ag., M.HI.

NIP. 197011131998032004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal

Syakhshiyyah) Fakultas Syariah Universitas Islam

Neger Antasari Banjarmasin

About Hafiz Sairazi, S.H.L. M.H.I

NIP. 197811182003121005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Dampak *Disorganisasi* Orang Tua Terhadap Pandangan Anak Dalam Pernikahan (Studi Kasus Di Kota Banjarmasin)", ditulis oleh Niken Ayu Dwi Lestari 210102010137, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari

: Selasa

Tanggal

: 07 Januari 2025

Dinyatakan LULUS dengan predikat: 86,5 (A)

Dekan Fakultas Syariah

Llaiversitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

HJ. Amelia Rahmaniah. M.H

NIP: 197105191997032001

Tim Penguji

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--------------|
| 1. Dr.Hj. Gusti Muzainah, S.H., M.H. | 1. Mw. |
| (Ketua/Anggota) | (Jes |
| 2. Farihatni Mulyati, S.Ag., MHI (Anggota) | 2. 1 |
| 3. Fajrul Ilmi, S.Pd.I, M.Sy (Anggota) | 3 |

ABSTRAK

Niken Ayu Dwi Lestari. Dampak Disorganisasi Orang Tua Terhadap Pandangan Anak Dalam Pernikahan (Studi Kasus Di Kota Banjarmasin), Skripsi, Pembimbing: Farihatni Mulyati, S.Ag., M.H.I. pada Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyyah), Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin, 2025

Kata Kunci: *Disorganisasi* Orang Tua, Pandangan Anak, Pernikahan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketidak terorganisirnya suatu keluarga yang mengacu pada keadaan dimana struktur, fungsi, dan dinamika keluarga tidak berjalan sesuai dengan norma atau harapan pada sebuah pernikahan, sehingga terjadilah *disorganisasi* pada keluarga seperti perceraian, ketidak stabilan emosional serta finansial dan ketidak hadiran salah satu orang tua, yang menimbulkan dampak terhadap pandangan anak dalam pernikahan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang terjadinya *disorganisasi* orang tua dan dampak serta pandangan anak dalam pernikahan akibat terjadinya *disorganisasi* pada orang tuanya.

Jenis penelitian ini adalah hukum empiris dan menggunakan pendekatan sosiologis. Subjek pada penelitian ini adalah lima orang anak dan orang tua. Objek penelitian ini adalah gambaran *disorganisasi* orang tua serta pandangan anak dalam pernikahan. sumber data yang digunakan adalah sumber data primer yang didapatkan dari hasil wawancara dan data sekunder yang berasal dari buku, jurnal, artikel dan sumber data lainnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *disorganisasi* orang tua dapat menimbulkan dampak kepada anak dan menyebabkan anak memiliki pandangan yang berbeda terhadap pernikahan. Dampak yang terjadi adalah anak memiliki beban yang berlebih, tidak dapat melanjutkan pendidikannya, tidak mendapatkan kasih sayang yang layak dari orang tuanya. Sedangkan pandangan anak terhadap pernikahan memiliki pandangan yang berbeda, seperti timbulnya rasa takut untuk menikah, selectif dalam memilih pasangan, menunda pernikahan karena ingin menstabilkan kondisi *disorganisasi* orang tuanya.

MOTTO

Hapuslah air mata dan keringat orang tuamu dengan saputangan keberhasilan

PERSEMBAHAN

"Dari banyaknya halaman pada karya ini, halaman persembahan adalahh halaman yang paling indah"

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk ucapan terima kasih dan penghargaan yang mendalam. Skripsi ini bukan hanya hasil dari usaha pribadi, tetapi juga berkat dukungan, doa dan pengorbanan banyak pihak. Kepada mereka yang telah menjadi bagian penting dalam setiap langkah perjalanan penulis, halaman ini dipersembahkan untuk:

- 1. Puji syukur kepada Allah Swt. atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, keasabaran, serta ketekunan bagi penulis dalam penyususnan skripsi ini.
- 2. Cinta pertama dan panutan penulis, bapa Syamsuri. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan di bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras, memberikan doa, serta memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan studi nya sampai sarjana.
- 3. Pintu surgaku, Ibu Jatiah. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi penulis, beliau juga tidak sempat merasakan Pendidikan dibangku perkuliahan, namun beliau tidak henti memberikan semangat serta doa yang selalu mengiringi langkah penulis sehingga penulis bisa menjadi sarjana.
- 4. Kaka tercinta yang telah membantu dan memberikan semangat serta memberikan saran disaat penulis mengalami kesulitan dan adik tersayang

- yang selalu menjadi alasan penulis untuk bertahan dan segera untuk menyelesaikan studi.
- 5. Sahabat penulis, Ana Nor Laily, S.H dan Juairiah, S.H yang selalu menemani proses penulis, memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat keluh kesah, tidak menjadikan pencapaian satu sama lain sebagai saingan, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, terimkasih selalu ada dalam setiap masa-masa sulit penulis.
- 6. Teman seperjuangan penulis, Nurul Hafizah, Putri Adhalia Mariza, Maulidiya Rahmah, Nur Ainah, yang selalu ada disetiap proses penulis, semoga Allah selalu merestui setiap langkah dan keputusan yang kalian ambil, sukses selalu teman dunia akhirat penulis.
- 7. Terakhir, Terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, seorang anak yang baru saja berusia 22 tahun yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil. Terima kasih sudah hadir didunia dan sudah bertahan sejauh ini, kamu hebat, saya bangga atas pencapaian dan kemampuanmu menyelesaikan studi dalam waktu 3 tahun 5 bulan. Terima kasih selalu mau berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada, rayakan selalu kehadiranmu, jadilah bersinar dimanapun kakimu berpijak, semoga langkah kebaikan selalu berada padamu dan semoga Allah selalu meridhoi setiap perbuatanmu dan selalu dalam lindungan-Nya, Amin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. : A

16. ک : Th

2. ب : B

17. ظ : Zh

3. ت: T

اع .18 :

4. ث: Ts

19. خ : Gh

5. ج : J

20. ف : F

6. т : H

21. ق : Q

7. خ : Kh

22. 실 : K

8. د D

23. J : L

9. خ : Dz

24. م : M

10. ر R

25. ウ : N

11. j : Z

26. e : W

12. س : S

27. ه : H

13. ش : Sy

28. ; ; ;

14. ص : Sh

29. ي : Y

15. ض : Dh

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|-----------------|
| _ | A | Fat <u>h</u> ah |
| <u>-</u> | I | Kasrah |
| <u>s</u> | U | Dhammah |

Kata Sandang: Contoh: (الرِّبَجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (اللَّبِيوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syidah: Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| . <i>'</i> ي | Ai | a dan i |
| 9 ÷ | au | a dan u |

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| ڼ | â | a dengan topi di atas |
| بِي | î | i dengan topi di atas |
| بُو | û | u dengan topi di atas |

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ت) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضرورة) tidak ditulis aldharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta' marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/

(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|-----|---------------------------|--------------------------|
| 1. | طَرِيْقَه | Tharîqah |
| 2. | الجُنامِعَة الإِسلامِيَّة | Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah |
| 3. | وَحْدَة الْوُجُوْد | W <u>a</u> hda al-Wujûd |

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Kata Arab | Alih Aksara |
|--|---------------------------------------|
| ذَهَبَ الْلاَّ سْتَاذُ | dzahaba al-ustâdzu |
| ثَبَتَ الْأَجْرُ | tsabata al-ajru |
| الْحَرَكة الْعَصْرِيَّة | al-harakah al-'ashriyyah |
| أَشْهَدُ أَنَّ لَاإِلَهَ إِلاَّالله | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مَوْلاَنَ مَلِك الصَّلِح | mawlânâ Malik al-Shâlih |
| يُوْثِرُكُمُ الله | yu'tsirukum Allâh |
| الْمَظَاهِر الْعَقْلِيَّة | al-mazhâhir al-'aqliyyah |
| حُبُّ الإِسْتِطْلاَع | hub al-istithlâ' |
| الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحِيَوَان | al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân |

| طَرْفُ الْعَيْنِ | tharf al-'ayni |
|-----------------------|-----------------------------------|
| الْمُسَاهَمَة | al-musâhamah, man salaka tharîqan |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا | man salaka tharîqan |

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt., atas limpahan karunia, nikmat, dan petunjukNya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam
selalu kita hanturkan kepada junjungan kita, panutan dan suri tauladan kita Nabi
Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.
Terlepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah
menyelesaikan skripsi yang berjudul "Dampak *Disorganisasi* Orang Tua Terhadap
Pandangan Anak Dalam Pernikahan (Studi Kasus di Kota Banjarmasin)" sebagai
salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Hukum, pada Fakultas
Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu dan tenaga. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

- Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- Ibu Dr. Hj. Amelia Rahmaniah, M.H., selaku Dekan Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.
- 3. Bapak Abdul Hafiz Sairazi, S.H.I., M.H.I. dan Bapak H. Rahmat Fadillah, S.H.I., M.H., selaku ketua dan sekretaris program studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyyah), Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

- 4. Ibu Farihatni Mulyati, S.Ag., M.H.I. selaku dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberikan saran, serta meluangkan waktunya kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi.
- 5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
- 6. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Syariah.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Amin.

Banjarmasin, 01 Januari 2025 Penulis,

DAFTAR ISI

| HALAM | IAN JUDUL | i |
|---------|---|------|
| PERNY | ATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| SERTIF | IKAT PLAGIASI | iii |
| LEMBA | R BIMBINGAN SKRIPSI | iv |
| PERSET | CUJUAN | vi |
| PENGES | SAHAN | vii |
| ABSTRA | AK | viii |
| MOTTO |) | ix |
| | ЛВАНАN | |
| | AN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA | |
| | | |
| KATA P | ENGANTAR | xvii |
| DAFTA | R ISI | xix |
| DAFTA | R TABEL | xxi |
| DAFTA | R LAMPIRAN | xxii |
| BAB I P | ENDAHULUAN | 1 |
| A. | Latar belakang masalah | 1 |
| B. | Rumusan masalah | 6 |
| C. | Tujuan masalah | 7 |
| D. | Signifikansi penelitian | 7 |
| E. | Definisi operasional | 8 |
| F. | Kajian pustaka / penelitian terdahulu | 13 |
| BAB II | Tugas Dan Kewajiban Orang Tua Terhadap Anak | 21 |
| A. | Pengertian Perkawinan | 21 |
| B. | Pengertian Orang Tua | |

| C. | Hak Dan Kewajiban Orang Tua | 26 |
|---------|--------------------------------------|-----|
| D. | Disorganisasi | 29 |
| E. | Dampak Disorganisasi Orang Tua | 36 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 39 |
| A. | Jenis Penelitian. | 39 |
| B. | Pendekatan Penelitian | 39 |
| C. | Lokasi Penelitian | 40 |
| D. | Subjek dan Objek Penelitian | 41 |
| E. | Data dan Sumber Data | 41 |
| F. | Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| G. | Teknik Pengolahan Data | 43 |
| H. | Analisi Data | 44 |
| BAB IV | LAPORAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA | 45 |
| A. | Penyajian Data | 45 |
| B. | Analisis Data | 68 |
| BAB V I | PENUTUP | 86 |
| A. Kes | simpulan | 86 |
| B. Sar | an-Saran | 87 |
| DAFTA | R PUSTAKA | 89 |
| DAETA | P DIWAYAT HIDIP | 119 |

DAFTAR TABEL

| Tabel 4.1 Matriks Faktor Penyebab Disorganisasi Orang Tua 65 |
|---|
| Tabel 4. 2 Matriks Pandangan Anak Terhadap Pernikahan |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | 1. Pedoman Wawancara | 95 |
|----------|--|-----|
| Lampiran | 2. Dokumentasi Bersama Informan | 96 |
| Lampiran | 3. Penetapan Judul dan Pembimbing | 100 |
| Lampiran | 4. Penetapan Waktu Ujian Proposal | 101 |
| Lampiran | 5 Berita Acara Ujian Proposal | 102 |
| Lampiran | 6. Surat Permohonan Izin Riset | 103 |
| Lampiran | 7. Surat Rekomendasi Penelitian | 105 |
| Lampiran | 8. Surat Keterangan Selesai Riset | 106 |
| Lampiran | 9. Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif | 108 |
| Lampiran | 10. Sertifikat Baca Tulis Al-qur'an | 109 |
| Lampiran | 11. Sertifikat Keterampilan Komputer | 109 |
| Lampiran | 12. Sertifikat Ma'had Al-Jami'ah | 111 |
| Lampiran | 13. Sertifikat TOEFL | 112 |
| Lampiran | 14. Surat Keterangan Perolehan SKK | 113 |