

الملاحق

Kisi-kisi Pedoman Wawancara

Pertanyaan Kepada Kepala Sekolah Kebijakan

1. Apakah di sekolah ini sudah menerapkan kurikulum merdeka?
2. Apa yang ibu/bapak ketahui tentang kurikulum merdeka?
3. Apa alasan sekolah ini menerapkan kurikulum merdeka? Apakah karena keharusan dari kemenag ataukah ada alasan lainnya?
4. Apakah kegiatan atau pelaksanaan di sekolah ini sudah sesuai dengan kebijakan kurikulum merdeka?
5. Sudah sejauh mana penerapan kurikulum merdeka di sekolah ini
6. Bagaimana pengelolaan kurikulum merdeka di sekolah ini?
7. Bagaimana tanggapan sekolah baik dari ibu/bapak sendiri ataupun dari guru lain terkait kebijakan baru ini?
8. Bagaimana tindak lanjut anda terkaitdiharuskannya penerapan kurikulum merdeka?
9. Bagaimana ibu/bapak terkait tanggapan guru yang mungkin menentang kebijakan kurikulum merdeka?
10. Kurikulum merdeka inikan bukan sekedar menjalani kebijakan pemerintah, tapi erat juga kaitannya dengan peserta didik. Jadi, apa langkah konkret yang telah diambil untuk menyesuaikan kurikulum merdeka dengan karakteristik siswa dan kebutuhan sekolah?
11. Apakah ada perubahan jam pelajaran dengan di terapkannya kurikulum merdeka?
12. Apakah ada aturan tertulis di sekolah ini terkait dengan di terapkannya kurikulum merdeka?
13. Lebih mudah mana antara kurikulum merdeka dengan kurikulum sebelumnya?
14. Apa saja hambatan dalam implementasi kurikulum merdeka disekolah ini?
15. Apa yang menjadi factor pendukung di terapkannya kurikulum merdeka di sekolah ini?
16. Apakah kepala sekolah pernah mengikuti pelatihan implementasi kurikulum merdeka? Apa yang Pian dapatkan setelah mengikuti pelatihan implementasi kurikulum merdeka?
17. Apakah wali murid mengetahui tentang di terapkan nya kurikulum merdeka di sekolah ini dan bagaimana tanggapan wali murid terkait perubahan kurikulum?
18. Bagaimana sistem pelaksanaan proyek penguatan profil Pancasila (P5) di sekolah ini?
19. Bagaimana sistem pelaksanaan assessment di sekolah ini?
20. Sejauh ini hal apa yg perlu di evaluasi dalam penerapan kurikulum merdeka?

Sumber Daya Manusia (SDM)

21. Berapa jumlah guru di Mts assalam?
22. Apakah latar pendidikan guru di Mts assalam sesuai dengan bidang pelajaran yg di ampu?
23. Bagaimana sekolah ini merencanakan kebutuhan SDM pendidikan?
24. Berapa jumlah staf (TU, Kebersihan, penjaga perpustakaan, dll).
25. Apakah guru di sekolah ini pernah mengikuti implementasi kurikulum merdeka?
26. Bagaimana peran atau keterlibatan guru di sekolah ini dalam mendukung kelancaran pelaksanaan kurikulum merdeka? Baik yg sudah terlaksana maupun yang masih rencana,(misalnya: akan di adakan pameran karya siswa , nah kira-kira bagaimana peran setiap guru dalam pameran tersebut).

Sarana Prasarana

27. Apakah sarana prasarana di sekolah mendukung pembelajaran pelaksanaan kurikulum merdeka?
28. Apakah terdapat kekurangan sarana prasarana dalam mendukung berjalannya pembelajaran berbasis kurikulum merdeka

Prosedur Monitoring

29. Selama menerapkan kurikulum merdeka apakah terdapat monitoring dari pihak kementerian agama?
30. Bagaimana cara sekolah melakukan monitoring pada kurikulum merdeka?
31. Bagaimana proses penilaian autentik pada kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di sekolah ini?

Pertanyaan Kepada Waka Kurikulum

1. Apa yang perlu disiapkan sekolah untuk menyambut kurikulum merdeka?
2. Bagaimana peran Waka kurikulum dalam kelancaran mempersiapkan perencanaan, pendampingan, serta refleksi proses pembelajaran pada siswa, guru maupun orang tua siswa?
3. Bagaimana cara pihak sekolah dalam membuat program sekolah yang kolaboratif?
4. Bagaimana cara pihak sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru dan sekolah?
5. Bagaimana dengan muatan lokal, apakah masih di berikan kewenangan daerah dan dimana posisi mata pelajaran muatan lokal daalam struktur kurikulum merdeka?
6. Bagaimana tahap perencanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan guru?
7. Menurut ibu/bapak, apakah guru-guru di sekolah ini sudah memahami pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?

8. Bagaimana cara pihak sekolah dalam meningkatkan kesiapan guru dalam menerapkan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
9. Bagaimana cara sekolah dalam menyesuaikan proses pembelajaran ?
10. Apakah terdapat kendala dalam menentukan penyesuaian proses pembelajaran berbasis kurikulum merdeka ini?
11. Bagaimana kesiapan guru dalam menyusun modul dan bahan ajar?
12. Apakah guru-guru sudah mendapatkan pelatihan dalam menyusun modul dan bahan ajar?
13. Apakah sarana dan prasarana di sekolah ini memadai dalam menerapkan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
14. Apakah terdapat kekurangan sarana dan prasarana dalam mendukung berjalannya pembelajaran berbasis kurikulum merdeka ?
15. Bagaimana perencanaan sekolah dalam meningkatkan kesiapan guru terhadap penilaian pembelajaran
16. Apakah guru mendapatkan pelatihan dalam menentukan penilaian pembelajaran?

Pertanyaan kepada guru

1. Dimana tempat ibu/bapak berkuliah dan Apakah jurusan ibu/bapak linear dengan mata pelajaran yang di ampu?
2. Apakah yang ibu/bapak pahami terkait karakteristik dan struktur kurikulum merdeka?
3. Apa yang membedakan karakteristik kurikulum merdeka dengan kurikulum sebelumnya?
4. Apakah perubahan struktur kurikulum ini berdampak pada jam mengajar pembelajaran bahasa arab?
5. Apakah yang ibu ketahui terkait tujuan dari kurikulum merdeka?
6. Bagaimana cara ibu/bapak dalam membuat program belajar yang kolaboratif?
7. Bagaimana tahap perencanaan pembelajaran yang telah disiapkan?
8. Dimana ibu/bapak mendapatkan informasi terkait pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
9. Bagaimana cara ibu dalam meningkatkan kesiapan dalam menerapkan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
10. Apakah ibu/bapak sudah mengikuti pelatihan dalam menyusun rencana pembelajaran?
11. Bagaimana rencana pembelajaran yang akan di terapkan saat mengimplementasikan kurikulum merdeka? Dan mengapa memilih rencana pembelajaran tersebut?
12. Apa yang kemungkinan menjadi hambatan ketika rencana pembelajaran yang dibuat di terapkan?
13. Bagaimana rencana alur pelaksanaan pembelajaran yang akan di terapkan saat mengimplementasikan kurikulum merdeka?
14. Apakah terdapat kendala dalam menentukan penyesuaian proses pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?

15. Bagaimana cara mengatasi kendala yang di dapatkan dalam menyesuaikan proses pembelajaran?
16. Bagaimana kesiapan ibu/bapak dalam menyusun modul dan bahan ajar?
17. Apakah ibu/bapak sudah memahami cara menyusun modul dan bahan ajar sesuai kebutuhan siswa?
18. Bagaimana struktur modul pembelajaran pada kurikulum merdeka?
19. Apakah ibu/bapak sudah mendapatkan pelatihan dalam menyusun modul dan bahan ajar?
20. Apakah sarana prasarana di sekolah memadai dalam menerapkan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka khususnya dlm pembelajaran bahasa Arab?
21. Apakah terdapat kekurangan sarana prasarana dalam mendukung berjalannya pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
22. Apakah kendala tersebut berpengaruh besar terhadap perencanaan pembelajaran yang akan disiapkan?
23. Apakah ibu mendapatkan pelatihan dalam menentukan penilaian pembelajaran?
24. Bagaimana kesiapan ibu/bapak terhadap penilaian pembelajaran?
25. Bagaimana tahapan dalam menentukan penilaian pembelajaran?
26. Apa yang ibu/bapak ketahui tentang penilaian sumatif dan formatif?
27. Apa yang menjadi kendala terhadap kesiapan ibu/bapak dalam menentukan penilaian pembelajaran?

Transkrip wawancara dengan kepala sekolah Mts Assalam

Nama Narasumber : Ibu Raudatul Jannah
Jabatan : kepala sekolah
Hari/tanggal : Rabu, 28 Agustus 2024
Tempat : Mts Assalam

Ket	Pertanyaan dan Jawaban
P	Apakah di sekolah ini sudah menerapkan kurikulum merdeka?
J	Untuk kelas 7 sudah menerapkan kurikulum merdeka sedangkan kelas 8 dan 9 masih menggunakan kurikulum k-13.
P	Apa yang ibu/bapak ketahui tentang kurikulum merdeka?
J	Kurikulum merdeka ialah kurikulum yang bisa menggunakan 3 sistem pembelajaran yaitu visual, lingual, dan kinestetik.
P	Apa alasan sekolah ini menerapkan kurikulum merdeka? Apakah karena keharusan dari kemenag ataukah ada alasan lainnya?
J	Memang karena keharusan kemenag, sebenarnya kalau kita lihat, apakah mudah kurikulum merdeka? karena sesuatu yang baru itu pasti akan sulit, kami harus mulai belajar dari nol, mengikuti bimbingan teknis, webinar,dll. Seandainya boleh memilih, mungkin kami tetap memilih kurikulum 2013, tapi karena keharusan yang mewajibkan kelas 7 untuk kurikulum merdeka, maka kami harus mengikutinya.
P	Apakah kegiatan atau pelaksanaan di sekolah ini sudah sesuai dengan kebijakan kurikulum merdeka?
J	Kalau sesuatu yang baru pasti belum, setiap awal mencoba pasti akan banyak kesalahan, tapi dari kesalahan itu bisa diperbaiki untuk tahun selanjutnya.
P	Sudah sejauh mana penerapan kurikulum merdeka di sekolah ini
J	Belum bisa bagus berjalan, kami masih dalam tahap belajar, untuk penguatan p5 nya itu kemungkinan di bulan oktober, yaitu kami menggunakan suara demokrasi.
P	Bagaimana pengelolaan kurikulum merdeka di sekolah ini?
J	Di setiap sekolah nanti akan diadakan satu tim, yang mana tim itu nanti yang akan membuat modul untuk proyek p5RA.
P	Bagaimana tanggapan sekolah baik dari ibu/bapak sendiri ataupun dari guru lain terkait kebijakan baru ini?
J	Tentu sangat sulit untuk menerima, karena kami harus memulai belajar dari awal lagi, dan sesuatu yang baru itu pasti tidaklah mudah. Kami harus belajar, harus memahami konsep kurikulum merdeka yang sebenarnya, harus mencoba dan juga banyak referensi yang kami lihat di youtube.

P	Bagaimana tindak lanjut anda terkaitdiharuskannya penerapan kurikulum merdeka?
J	Setiap guru kami untuk aktif mengikuti bimtek.
P	Bagaimana ibu/bapak terkait tanggapan guru yang mungkin menentang kebijakan kurikulum merdeka?
J	Pasti ada guru yang menentang kurikulum merdeka, akan tetapi kita berikan pengertian, bahwa kurikulum merdeka ini adalah kewajiban dari pemerintah, jadi mau tidak mau semuanya harus melaksanakannya.
P	Kurikulum merdeka inikan bukan sekedar menjalani kebijakan pemerintah, tapi erat juga kaitannya dengan peserta didik. Jadi, apa langkah konkret yang telah diambil untuk menyesuaikan kurikulum merdeka dengan karakteristik siswa dan kebutuhan sekolah?
J	Untuk mts assalam ini anak-anaknya lebih kepada visual, makanya sekaarng setiap kelas diusahakan ada yang namanya LCD proyektor. kemudian baru saja kita mengadakan outing class, yaitu penggabungan kolaborasi dari 4 guru mapel, sehingga murid tidak hanya mendapatkan ilmu dikelas tapi juga mendapatkan ilmu diluar, yaitu di bandara syamsudin nor.
P	Apakah ada perubahan jam pelajaran dengan di terapkannya kurikulum merdeka?
J	Ada beberapa mata pelajaran yang dikurang dan ada yang di tambah, karena kami harus menyesuaikan dengan ketentuan struktur kurikulum yang berbeda.
P	Apakah ada aturan tertulis di sekolah ini terkait dengan di terapkannya kurikulum merdeka?
J	Tidak ada ketentuan tertulis.
P	Lebih mudah mana antara krikulum merdeka dengan kurikulum sebelumnya?
J	Tentu kami lebih memilih kurikulum 2013, karena sudah 10 tahun kami menjalaninya.
P	Apa saja hambatan dalam implementasi kurikulum merdeka disekolah ini?
J	Yang paling sulit yaitu kolaborasi diantara guru, kemudian memahami system belajar murid yang disebut dengan diferensiasi, jadi kami harus membuat 3 modul yang berbeda sesuai dengan karakteristik murid.
P	Apa yang menjadi factor pendukung di terapkannya kurikulum merdeka di sekolah ini?
J	Yaitu guru-guru yang telah mengikuti bimtek implementasi kurikulum merdeka, kemudian kami juga berusaha untuk melengkapi sarana prasarana yang ada, terutama visual dan audio visual.

P	Apakah kepala sekolah pernah mengikuti pelatihan implementasi kurikulum merdeka? Apa yang Piau dapatkan setelah mengikuti pelatihan implementasi kurikulum merdeka?
J	Sering! Ilmu yang di dapat setelah mengikuti implementasi kurikulum merdeka, yang pertama memahami p5RA, kedua belajar untuk membuat modul proyek yang akan dilaksanakan disetiap semesternya, bisa membantu teman-teman yang masih belum memahami kurikulum merdeka.
P	Apakah wali murid mengetahui tentang di terapkan nya kurikulum merdeka di sekolah ini dan bagaimana tanggapan wali murid terkait perubahan kurikulum?
J	Sudah kami sampaikan. Dan tidak ada masalah.
P	Bagaimana sistem pelaksanaan proyek penguatan profil Pancasila (P5) di sekolah ini?
J	Dengan melaksanakan suara demokrasi.
P	Bagaimana sistem pelaksanaan assessment di sekolah ini?
J	Kalau kurikulum merdeka tentu belum, karena baru menjalani.
P	Sejauh ini hal apa yg perlu di evaluasi dalam penerapan kurikulum merdeka?
J	Banyak yang harus di evaluasi dikurikulum merdeka, apalagi kami baru menjalaninya, mungkin masih belum terlalu signifikan yang kita jalani. Kendala dari kami yaitu minimnya pengetahuan tentang kurikulum merdeka. kemudian kurangnya fasilitas, LCD dan sound system belum seluruh kelas memilikinya.
	Sumber Daya Manusia (SDM)
P	Berapa jumlah guru di Mts assalam?
J	21 orang
P	Apakah latar pendidikan guru di Mts assalam sesuai dengan bidang pelajaran yg di ampu?
J	Ada beberapa yang tidak linear.
P	Bagaimana sekolah ini merencanakan kebutuhan SDM pendidikan?
J	Kalau misalkan ada yang guru yang berhenti, maka kita membuka lowongan kerja.
P	Berapa jumlah staf (TU, Kebersihan, penjaga perpustakaan, dll).
J	TU ada 1 orang, kebersihan 1, penjaga perpustakaan 1, dan satpam 1 orang.
P	Apakah guru di sekolah ini pernah mengikuti implementasi kurikulum merdeka?
J	Iya. Tapi tidak semuanya, ada beberapa yang belum.
P	Bagaimana peran atau keterlibatan guru di sekolah ini dalam mendukung kelancaran pelaksanaan kurikulum merdeka? Baik yg

	sudah terlaksana maupun yang masih rencana,(misalnya: akan di adakan pameran karya siswa , nah kira-kira bagaimana peran setiap guru dalam pameran tersebut).
J	Alhamdulillah banyak guru yang membantu terlaksananya kegiatan kurikulum merdeka.
	Sarana Prasarana
P	Apakah sarana prasarana di sekolah mendukung pembelajaran pelaksanaan kurikulum merdeka?
J	Belum sepenuhnya, karena masih dalam tahap melengkapi, dan masih ada beberapa yang di perbaiki.
P	Apakah terdapat kekurangan sarana prasarana dalam mendukung berjalannya pembelajaran berbasis kurikulum merdeka
J	Tentu saja ada kekurangannya, karena masih keterbatasan biaya, sehingga kami membelinya secara bertahap.
	Prosedur Monitoring
P	Selama menerapkan kurikulum merdeka apakah terdapat monitoring dari pihak kementerian agama?
J	Untuk saat ini belum.
P	Bagaimana cara sekolah melakukan monitoring pada kurikulum merdeka?
J	Nanti akan diadakan supervise pendidikan, yang mana guru mengajar dengan menggunakan modul ajar.
P	Bagaimana proses penilaian autentik pada kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di sekolah ini?
J	Belum ada, karena kami belum melaksanakan proyek.

Transkrip Wawancara dengan Waka Kurikulum

Nama narasumber : Suharmi

Jabatan : Wakil Kepala Sekolah Kurikulum

Hari/Tanggal : Sabtu, 7 September 2024

Tempat : Mts Assalam

P	Apa yang perlu disiapkan sekolah untuk menyambut kurikulum merdeka?
J	Banyak yang kami lakukan untuk mempersiapkan proses pembelajaran yang berdasarkan kurikulum merdeka, pertama harus ada proses memahami kepada tenaga pendidik bagaimana kurikulum merdeka itu harus diterapkan di proses pembelajaran psserta didik, meskipun pelatihan-pelatihan itu hanya sebatas perwakilan, jadi tidak semua guru yang mengikuti pelatihan.
P	Bagaimana peran Waka kurikulum dalam kelancaran mempersiapkan perencanaan, pendampingan, serta refleksi proses

	pembelajaran pada siswa, guru maupun ortu siswa?
J	Peran wakil kepala sekolah kurikulum itu sangat penting, karena ini adalah sesuatu hal yang baru, maka pelan-pelan kita mensosialisasikan implementasi kurikulum merdeka, terutama mendorong untuk para guru aktif searching untuk menambah wawasan mereka terkait kurikulum merdeka ini.
P	Bagaimana cara pihak sekolah dalam membuat program sekolah yang kolaboratif?
J	Ini juga menjadi suatu hal yang baru, memang kita juga menyarankan guru untuk melakukan kolaborasi pada beberapa mata pelajaran, dan ini perlu adaptasi.
P	Bagaimana cara pihak sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru dan sekolah?
J	Untuk saat ini yaitu pelatihan, itu yang selalu diupayakan. Pelatihan dan memperbanyak sharing dengan guru-guru yang mengikuti pelatihan.
P	Bagaimana dengan muatan lokal, apakah masih di berikan kewenangan daerah dan dimana posisi mata pelajaran muatan lokal daalam struktur kurikulum merdeka?
J	Untuk muatan local masih diberikan kewenangan daerah, dan ini juga yang dituntut pada kurikulum merdeka, jadi biasanya untuk pembelajaran seni budaya bisa nanti dikaitkan dengan budaya local di masyarakat banjar dan pembelajaran agama di sesuaikan dengan kegiatan di masyarakat.
P	Bagaimana tahap perencanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan guru?
J	Banyak guru-guru yang belum memahami pelaksanaan kurikulum merdeka, maka perlu banyak sharing dan dibimbing, jadi untuk saat ini, apa yang mereka pahami terkait kurikulum merdeka, ya dijalankan dulu.
P	Menurut ibu/bapak, apakah guru-guru di sekolah ini sudah memahami pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
J	Belum begiru memahami, makanya perlu terus pelatihan.
P	Bagaimana cara pihak sekolah dalam meningkatkan kesiapan guru dalam menerapkan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
J	Kami berharap sekali agar nanti diadakan pelatihan-pelatihan, kita juga bisa melihat kesekolah-sekolah lain bagaimana implementasi kurikulum merdeka ini di sekolah yang memang sudah berjalaan lebih lama, sehinga mereka sudah terbiasa dengan kurikulum yang baru ini.
P	Bagaimana cara sekolah dalam menyesuaikan proses pembelajaran ?
J	Memang tidak mudah, proses adaptasi dari kurikulum k-13 ke kurikulum merdeka.

P	Apakah terdapat kendala dalam menentukan penyesuaian proses pembelajaran berbasis kurikulum merdeka ini?
J	Jelas ada kendala-kendala yang kami hadapi dilapangan, yaitu masih para guru yang belum memahami pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka, kemudia sarana prasarana yang masih terbatas, dan kemampuan belajar peserta didik masih rendah.
P	Bagaimana kesiapan guru dalam menyusun modul dan bahan ajar?
J	Selama ini guru-guru searching di internet dan buku-buku yang sudah disediakan disekolah.
P	Apakah guru-guru sudah mendapatkan pelatihan dalam menyusun modul dan bahan ajar?
J	Secara keseluruhan masih belum ada.
P	Apakah sarana dan prasarana di sekolah ini memadai dalam menerapkan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
J	Belum memadai, jadi masih berpaku kepada guru yang beresangkutan.
P	Apakah terdapat kekurangan sarana dan prasarana dalam mendukung berjalannya pembelajaran berbasis kurikulum merdeka ?
J	Kurang sekali.
P	Bagaimana perencanaan sekolah dalam meningkatkan kesiapan guru terhadap penilaian pembelajaran
J	Kami berharapnya ada pelatihan juga dalam penilaian terkait implementasi kurikulum merdeka.
P	Apakah guru mendapatkan pelatihan dalam menentukan penilaian pembelajaran?
J	Belum.

Transkrip Wawancara Guru Bahasa Arab

Nama Narasumber : Ibu Raudatul Jannah

Jabatan : Guru

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Agustus 2024

Tempat : Mts Assalam

P	Dimana tempat ibu/bapak berkuliah dan Apakah jurusan ibu/bapak linear dengan mata pelajaran yang di ampu?
J	Iya memang sesuai dengan mata pelajaran yang di ampu.
P	Apakah perubahan struktur kurikulum ini berdampak pada jam mengajar pembelajaran bahasa arab?
J	Tidak ada perubahan, tetap di 3 jp tiap minggunya
P	Apakah yang ibu ketahui terkait tujuan dari kurikulum merdeka?

J	Yaitu untuk memudahkan siswa mempelajari bahasa arab sesuai dengan karakteristik peserta didik itu sendiri
P	Bagaimana cara ibu/bapak dalam membuat program belajar yang kolaboratif?
J	Kami pernah mengadakan outing class, ada 4 guru yang bergabung yaitu bahasa arab, ipa, ips, dan matematika, kami memilih berangkat ke bandara syamsudin nor, karena pada pembelajaran bahasa arab ada mempelajari tentang sarana transportasi, kalaau guru ips ada berhubungan dengan kemudahan alat transportasi, maksudnya sejauh mana pemanfaatan alat tranportasi dalam kehidupan sehari-hari. Ipa dan matematika dengan mengukur jarak tempuh.
P	Bagaimana tahap perencanaan pembelajaran yang telah disiapkan?
J	Masih hanya sebatas modul ajar, masih belum yang lebih canggih, tapi kami hanya menggunakan semacam gambar dan sound system untuk mendengarkan pelafalan yang baik.
P	Dimana ibu/bapak mendapatkan informasi terkait pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
J	Dari bimtek, webinar, dan youtube.
P	Bagaimana cara ibu dalam meningkatkan kesiapan dalam menerapkan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
J	Sejauh ini masih belajar, karena kurikulum merdeka adalah kurikulum yang baru disekolah kami, dan banyak bertanya kepada fasilitator
P	Apakah ibu/bapak sudah mengikuti pelatihan dalam menyusun rencana pembelajaran?
J	belum
P	Bagaimana rencana pembelajaran yang akan di terapkan saat mengimplementasikan kurikulum merdeka? Dan mengapa memilih rencana pembelajaran tersebut?
J	Lebih membagi cara belajar siswa. Yaitu deferensiasi.
P	Apa yang kemungkinan menjadi hambatan ketika rencana pembelajaran yang dibuat di terapkan?
J	Inginnya peserta didiknya membawa handphone, tapi karena nanti lebih banyak bermainnya.
P	Bagaimana rencana alur pelaksanaan pembelajaran yang akan di terapkan saat mengimplementasikan kurikulum merdeka?
J	Sesuai dengan modul ajar.
P	Apakah terdapat kendala dalam menentukan penyesuaian proses pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
J	Tentu, karena masih dalam tahap belajar, dan kurangnya sarana prasarana.
P	Bagaimana kesiapan ibu/bapak dalam menyusun modul dan bahan ajar?

J	Karena masih daalam tahap belajar, maka kami masih belum optimal dalam membuatnya, tetapi dari situ kami tetap belajar untuk memperbaiki di semester yang akan datang.
P	Apakah ibu/bapak sudah memahami cara menyusun modul dan bahan ajar sesuai kebutuhan siswa?
J	Belum sepenuhnya.
P	Bagaimana struktur modul pembelajaran pada kurikulum merdeka?
J	Masih seperti k-13, cuman ada beberapa yang di tambah supaya lebih mengarah kepada karakteristik peserta didik.
P	Apakah ibu/bapak sudah mendapatkan pelatihan dalam menyusun modul dan bahan ajar?
J	Untuk mapel agama sulit dalam mendapatkan pelatihan terkhusus bahasa arab. Oleh sebab itu masih belajar mandiri.
P	Apakah sarana prasarana di sekolah memadai dalam menerapkan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka khususnya dlm pembelajaran bahasa Arab?
J	Belum sepenuhnya memadai, tapi akan mencoba akan memanfaatkan yang sudah ada.
P	Apakah terdapat kekurangan sarana prasarana dalam mendukung berjalannya pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
J	Iya tentu saja ada kekurangan yang menghambat berjalannya kurikulum merdeka. kemudian LCD dan sound system yang bergantian menggunakannya.
P	Apakah kendala tersebut berpengaruh besar terhadap perencanaan pembelajaran yang akan disiapkan?
J	Tidak terlalu, karena kami bisa memanfaatkan media gambar, dan juga sering keperpustakaan.
P	Apakah ibu mendapatkan pelatihan dalam menentukan penilaian pembelajaran?
J	Belum.
P	Bagaimana kesiapan ibu/bapak terhadap penilaian pembelajaran?
J	Ya masih seperti k-13
P	Bagaimana tahapan dalam menentukan penilaian pembelajaran?
J	Dengan mengolah soal kemudian di jawab oleh peserta didik, kalau ada yang salah nanti ada analisis, yaitu laporan analisis nilai, jadi apabila ada yang kurang nilainya nanti di remedial, remedialnya itu nanti dilaporkan di analisis penilaian.
P	Apa yang ibu/bapak ketahui tentang penilaian sumatif dan formatif?
J	Kalau sumatif itu ulangan harian, kalau formatif itu uas
P	Apa yang menjadi kendala terhadap kesiapan ibu/bapak dalam menentukan penilaian pembelajaran?

J	Kadang ada peserta didik yang masih rendah nilainya, sehingga kami melakukan banyak remedial, nah kemudian dibuat lagi analisisnya, setelah di analisis baru nanti dibuatkan laporannya, jadi apabila banyak murid yang salah maka semakin banyak laporan yang kami buat.
---	---

Transkrip Wawancara di Mts Muhammadiyah Martapura

Nama narasumber : Bapak Anas Abdurrahman

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Jum'at, 6 September 2024

Tempat : Mts Muhammadiyah Martapura

P	Apakah di sekolah ini sudah menerapkan kurikulum merdeka?
J	Mts muhammadiyah martapura sudah menerapkan kurikulum merdeka, tapi baru tahap awal yaitu untuk kelas 7, sedangkan kelas 8 dan 9 itu masih menerapkan k 13
P	Apa yang ibu/bapak ketahui tentang kurikulum merdeka?
J	Yaitu suatu kurikulum yang memberikan kebebasan kepada pendidik untuk menerapkan metode pembelajaran, kurikulum merdeka ini juga berpusat pada siswa jadi siswa di motivasi untuk aktif dalam setiap pembelajaran.
P	Apa alasan sekolah ini menerapkan kurikulum merdeka? Apakah karena keharusan dari kementerian ataukah ada alasan lainnya?
J	Memang ada instruksi dari kementerian agama untuk menerapkan kurikulum merdeka, tapi disamping itu setelah kita melihat metode dan penjelasan kurikulum merdeka ternyata banyak manfaat kepada siswa karena kurikulum merdeka ini berpusat pada siswa, sehingga peserta didik bisa mengembangkan imajinasi, minat dan bakatnya dalam setiap proses pembelajaran.
P	Apakah kegiatan atau pelaksanaan di sekolah ini sudah sesuai dengan kebijakan kurikulum merdeka?
J	Sejauh ini kita melihat sudah sesuai dengan kebijakan kurikulum merdeka, yg pertama tentu setiap guru kita berikan pengetahuan dan pemahaman tentang kurikulum merdeka, kemudian salah satu hal yang berbeda dengan kurikulum lain yaitu adanya penerapan profil pancasila atau p5, Alhamdulillah untuk semester 1 kita sudah melaksanakannya.
P	Sudah sejauh mana penerapan kurikulum merdeka di sekolah ini
J	untuk kurikulum merdeka kita siapkan segala sesuatunya seperti bukunya, metode pembelajarannya, dll, sehingga kurikulum merdeka itu sejauh ini sudah diterapkan di kelas 7.
P	Bagaimana pengelolaan kurikulum merdeka di sekolah ini?
J	Kita membentuk tim, namanya tim pengembang kurikulum, yaitu mengkaji dan menyiapkan segala sesuatunya untuk pelaksanaan

	kurikulum merdeka, sehingga semua guru dan lainnya sudah memahami kurikulum merdeka,
P	Bagaimana tanggapan sekolah baik dari ibu/bapak sendiri ataupun dari guru lain terkait kebijakan baru ini?
J	Alhamdulillah tanggapannya baik, karena salah satu hal yang penting dan bagus dalam kurikulum merdeka itu adalah adanya kebebasan guru untuk menerapkan metode pembelajaran sesuai dengan sifat dan karakter dari peserta didik.
P	Bagaimana tindak lanjut anda terkaitdiharuskannya penerapan kurikulum merdeka?
J	Kita akan menerapkan kurikulum merdeka secara bertahap, mulai di kelas 7, yang pada akhirnya nanti semua kelas itu sudah menerapkan kurikulum merdeka.
P	Bagaimana ibu/bapak terkait tanggapan guru yang mungkin menentang kebijakan kurikulum merdeka?
J	Alhamdulillah tidak ada guru yang menentang. Karna kita meamng sejak awal sebelum masuk tahun pembelajaran 2024\2025 ini , kita sudah berikan pemahaman, pengetahuan dan kita dorong juga untuk mengikuti setaip pelatihan atau penataran terkait denagn kurikulum merdeka.
P	Kurikulum merdeka inikan bukan sekedar menjalani kebijakan pemerintah, tapi erat juga kaitannya dengan peserta didik. Jadi, apa langkah konkret yang telah diambil untuk menyesuaikan kurikulum merdeka dengan karakteristik siswa dan kebutuhan sekolah?
J	Tidak hanya sekedar melaksanakan kebijakan pemerintah, tetapi kalau kita melihat subtansi dari kurikulum merdeka itu memang guru diberikan kebebasan sehingga memepermudahguru untuk melaksanakan proses pembelajaran. Yg kedua pelaksanaan kurikulum merdeka berpusat kepada siswa, sisw di dorong sesuai minat dan bakatnnya untuk mengikuti setiap proses pembelajaran, segingga proses pembelajaran itu tidak kaku, tidak hanuya satu metode tetapi ada banyak metode yang diterapkan seusai dngann kemampuan peserta didik yang ada
P	Apakah ada perubahan jam pelajaran dengan di terapkannya kurikulum merdeka?
J	Ada perubahan jam pelajaran, ada beberapa mata pelajaran yang mengalami pengurangan, tapi pengurangan itu nanti diganti dengan kegiatan p5, jadi sebenarnya secara subtansi jam pelajaran itutidak berubah, tapi hanya materinya saja yg kita pindah ke pelaksanaan p5
P	Apakah ada aturan tertulis di sekolah ini terkait dengan di terapkannya kurikulum merdeka?
J	Aturan tertulisjnya ada, bahwa berdasarkan hasil rapat dengan dewan guru dan juga dengan pihak yayasan, kita sudah membuat satu kesepakatan tertulis bahwa mts muhammadiyah martaputra

	2024/2025 menerapkan kurikulum merdeka untuk kelas 7.
P	Lebih mudah mana antara kurikulum merdeka dengan kurikulum sebelumnya?
J	Lebih mudah kurikulum merdeka, karena guru diberikan kebebasan untuk menentukan materi dan metode pembelajaran, bahkan juga model-model pembelajaran sesuai dengan karakter siswa yang ada, ini memudahkan bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Di kelas
P	Apa saja hambatan dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah ini?
J	Salah satu hambatannya adalah kita memang mengakui selama ini pelatihan implementasi kurikulum merdeka itu lebih banyak secara online, sehingga tidak semua guru mengikuti secara penuh, meskipun kemarin itu ada bimtek hanya sekali, tetapi kita tetap mendorong semua guru untuk terus mengikuti pembelajaran atau pengetahuan kurikulum merdeka.
P	Apa yang menjadi faktor pendukung di terapkannya kurikulum merdeka di sekolah ini?
J	Yaitu kita melihat semangat guru untuk menerapkan kurikulum merdeka, akses untuk mendapatkan penjelasan tentang kurikulum merdeka itu juga lebih mudah, karena sekarang ini era digital, sehingga untuk mengetahui pengetahuan atau pembelajaran tentang kurikulum merdeka lebih mudah
P	Apakah kepala sekolah pernah mengikuti pelatihan implementasi kurikulum merdeka? Apa yang dapat setelah mengikuti pelatihan implementasi kurikulum merdeka?
J	Sudah pernah mengikuti implementasi kurikulum merdeka. Yang kita dapatkan tentu pengetahuan tentang implementasi kurikulum merdeka, dalam beberapa kali pertemuan, karena untuk madrasah tsanawiyah di kabupaten Banjar ini ada pertemuan rutin setiap bulannya sekali, dalam pertemuan itu diantaranya adalah memberikan pengetahuan tentang pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka, sehingga pengetahuan tentang itu Alhamdulillah sudah cukup untuk kami kepala sekolah maupun dewan guru dalam pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka.
P	Apakah wali murid mengetahui tentang di terapkannya kurikulum merdeka di sekolah ini dan bagaimana tanggapan wali murid terkait perubahan kurikulum?
J	Sudah di beritahu dan tanggapannya positif,
P	Bagaimana sistem pelaksanaan proyek penguatan profil Pancasila (P5) di sekolah ini?
J	Kita sudah satu kali melaksanakan yaitu suara demokrasi, karena disana ada level demokrasi, materi tentang kepemimpinan, materi tentang bagaimana kita menghargai pendapat orang lain, dan menghargai kebijakan orang lain. Alhamdulillah untuk pelaksanaan

	p5 yaitu sudah kita laksanakan dan teknisnya yaitu membentuk tim pelaksana proyek penguatan profil pelajar pancasila dari beberapa guru yang ada.
P	Bagaimana sistem pelaksanaan assessment di sekolah ini?
J	Ada 2 yaitu penilaian formatif dan sumatif, karena kita baru 2 bulan pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka, kita sudah melaksanakan penilaian berupa ulangan harian, dan sebagainya
P	Sejauh ini hal apa yg perlu di evaluasi dalam penerapan kurikulum merdeka?
J	Situ hal yang mungkin perlu di evaluasi adalah ketika penerapan kurikulum merdeka dilapangan atau dikelas, secara teori memang kita sudah mengetahui tentang kurikulum merdeka, tapi ketika diimplementasikan dikelas kadang-kadang kita menemui hambatan, salah satunya adalah bahwa tidak semua guru itu secara rinci mengetahui hal itu, sehingga perlu di tambah pengetahuannya tentang implementasi kurikulum merdeka itu.
	SDM
P	Berapa jumlah guru di Mts assalam?
J	12 orang dan tenaga kependidikannya 3 orang
P	Apakah latar pendidikan guru di Mts assalam sesuai dengan bidang pelajaran yg di ampu?
J	Ya Alhamdulillah sesuai dengan bidang yang diampunya.
P	Bagaimana sekolah ini merencanakan kebutuhan SDM pendidikan?
J	Dengan melaksanakan evaluasi akhir tahun, disitu kita akan meminta kepada guru yang ada seperti kendala ataupun penambahan pegawai dll, disamping itu kita konsultasi dengan pihak yayasan untuk meningkatkan mutu atau kualitas di mts muhammadiyah martapura ini.
P	Berapa jumlah staf (TU, Kebersihan, penjaga perpustakaan, dll).
J	3 orang yaitu 1 orang TU, 1 orang kebersihan, dan 1 orang penjaga perpustakaan.
P	Apakah guru di sekolah ini pernah mengikuti implementasi kurikulum merdeka?
J	Alhamdulillah semua guru sudah mengikuti implementasi kurikulum merdeka, baik secara offline maupun online
P	Bagaimana peran atau keterlibatan guru di sekolah ini dalam mendukung kelancaran pelaksanaan kurikulum merdeka? Baik yg sudah terlaksana maupun yang masih rencana, (misalnya: akan di adakan pameran karya siswa, nah kira-kira bagaimana peran setiap guru dalam pameran tersebut).
J	Kita membentuk tim implementasi kurikulum merdeka, sehingga dalam tim itu nanti kita rancang teknis dll.
	SARANA PRASARANA

P	Apakah sarana prasarana di sekolah mendukung pembelajaran pelaksanaan kurikulum merdeka?
J	Sarana prasarana di sekolah mendukung, jadi segala sesuatunya memang sudah kita siapkan sebelumnya tentang pelaksanaan kurikulum merdeka, walaupun ada hal-hal yang perlu dilengkapi biasanya kita konsultasi dengan yayasan.
P	Apakah terdapat kekurangan sarana prasarana dalam mendukung berjalannya pembelajaran berbasis kurikulum merdeka
J	Salah satu hal yang perlu di lengkapi sarana prasarana untuk mendukung pembelajaran kurikulum merdeka yaitu buku teks pelajaran, kita selama ini hanya menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD), memang idealnya kita harus memiliki bukuj teks pelajaran kurikulum merdeka,
PROSEDUR MONITORING	
P	Selama menerapkan kurikulum merdeka apakah terdapat monitoring dari pihak kementerian agama?
J	Ya ada kemaren monitoring dari pengawas pendidikan kementrian agama dan kita laporkan bahwa kita sudah menerapkan kurikulum merdeka untuk kelas 7 dan kita sudah melaksanakan 1 proyek.
P	Bagaimana cara sekolah melakukan monitoring pada kurikulum merdeka?
J	Kita lakukan biasanya dengan rapat bersama, kita evaluasi dengan guru yuang ada, dan juga kita libatkan tenaga kependidikan, dari hasil evaluasi atau rapat itu maka kita bisa melihat sejauh mana pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka yang perlu di perbaiki.

Transkrip Wawancara Wakil Kepala Sekolah Kurikulum

Nama Narasumber : Bapak Rahman Anshari

Jabatan : Wakil Kepala Sekolah Kurikulum

Hari/Tanggal : Sabtu, 5 Oktober 2024

Tempat : Mts Muhammadiyah Martapura

P	Apa yang perlu disiapkan sekolah untuk menyambut kurikulum merdeka?
J	Pertama kami mempersiapkan perencanaan untuk membentuk tim dalam mengkaji berbagai modul ajar, p5, kemudian untuk kegiatan dalam kelas, jadi ada perencanaan terlebih dahulu.
P	Bagaimana peran Waka kurikulum dalam kelancaran mempersiapkan perencanaan, pendampingan, serta refleksi proses pembelajaran pada siswa, guru maupun ortu siswa?
J	Peran waka kurikulum sangat besar, karena waka kurikulum inikan menentukan standar kurikulum untuk madrasah perencanaan tadi.
P	Bagaimana cara pihak sekolah dalam membuat program sekolah yang kolaboratif?
J	Untuk merencanakan pembelajaran yg kolaboratif perlu pembelajaran yg disiplin, artinya mempersiapkan berbagai permasalahan tadi antara guru mempersiapkan bahan ajar, model-model pembelajaran serta strategi pembelajaran untuk menghadapi peserta didik sehingga dalam proses tadi bisa tercipta yang namanya kolaboratif tadi
P	Bagaimana cara pihak sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru dan sekolah?
J	Melalui pendidikan-pendidikan seperti seminar, worksop, dan pelatihan-pelatihan, supaya lebih mengarah kepada kemampuan pedagogic guru.
P	Bagaimana dengan muatan lokal, apakah masih di berikan kewenangan daerah dan dimana posisi mata pelajaran muatan lokal dalam struktur kurikulum merdeka?
J	Masih ada muatan local untuk kurikulum merdeka, yaitu tahfidz, karena untuk kewenangan jumlah jp pada kurikulum merdeka itu diserahkan kepada sekolah yang bersangkutan, jadi disediakan maksimal dalam perminggu nya yaitu 50 jp.
P	Bagaimana tahap perencanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan guru?
J	Dengan membuat tim perencanaan agar kedepannya dalam proses pembelajaran lebih terarah dan terkoordinasi dengan baik
P	Menurut ibu/bapak, apakah guru-guru di sekolah ini sudah memahami pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
J	Sebagian guru guru dari kami sudah ada yang mengikuti pelatihan-pelatihan, karena sebelum di terapkan kurikulum merdeka di sekolah ini guru guru sudah mengikuti pelatihan-pelatihan, agar ketika

	dimulainya kurikulum merdeka sudah siap.
P	Bagaimana cara pihak sekolah dalam meningkatkan kesiapan guru dalam menerapkan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
J	`seminar, worksop
P	Bagaimana cara sekolah dalam menyesuaikan proses pembelajaran ?
J	Secara bertahap
P	Apakah terdapat kendala dalam menentukan penyesuaian proses pembelajaran berbasis kurikulum merdeka ini?
J	Belum ada kendala
P	Bagaimana kesiapan guru dalam menyusun modul dan bahan ajar?
J	Untuk modul biasanya sudah ada yang namanya platform kurkulum merdeka, dari sana sudah disediakan berbagai CP, sehingga kami yang baru ini tinggal merevisi untuk menyesuaikan dengan kondisi lingkungan sekolah
P	Apakah sarana dan prasarana di sekolah ini memadai dalam menerapkan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
J	Walaupun sarana prasarana masih ada yang kurang, tapi guru-guru berusaha utuk mencukupi dengan membuat peralatan-peralatan, strategi, dan bahan ajar yg sederhana, sehingga keterbatasan pada sarana prasarana tadi masih bisa diatasi
P	Apakah guru mendapatkan pelatihan dalam menentukan penilaian pembelajaran?
J	Kami mengdakan pelatihan, dengan mengadakan pelatihan itu kita dapat mengetahui bagaimana mengajukan penilaian pembelajaran

Transkrip Wawancara Guru Bahasa Arab

Nama Narasumber : Bapak Amar Audah

Jabatan : Guru

Hari/Tanggal : Sabtu, 5 Oktober 2024

Tempat : Mts Muhammadiyah Martapura

P	Dimana tempat ibu/bapak berkuliah dan Apakah jurusan ibu/bapak linear dengan mata pelajaran yang di ampu?
J	Tidak linear, sl perbandingan agama, tapi karena belajar di gontor sampai mengabdikan, jadi Alhamdulillah sangat mendalami untuk pembelajaran bahasa arab
P	Apakah yang ibu/bapak pahami terkait karakteristik dan struktur kurikulum merdeka?
J	Mencoba untuk mengembangkan agar peserta didik itu kreatif, cuman saya sebetulnya tidak terlalu sepakat dengan adanya kurikulum merdeka, karena kurikulum merdeka ini seakan-akan mematikan gaya atau keinginan peserta didik untuk belajar untuk lebih meningkat lagi, jadi stagnan di tempatnya saja, tidak bisa

	berkembang, memang di tuntut kreatif cuman tidak berkembang.
P	Apa yang membedakan karakteristik kurikulum merdeka dengan kurikulum sebelumnya?
J	Kalau k13 peserta didik dituntut untuk berusaha mandiri, beda dengan sekarang yaitu banyak berkelompok, kalau dulu merreka dituntut untuk mandiri tanpa harus melihat temannya
P	Apakah perubahan struktur kurikulum ini berdampak pada jam mengajar pembelajaran bahasa arab?
J	Tidak
P	Apakah yang ibu ketahui terkait tujuan dari kurikulum merdeka?
J	Agar peserta didik lebih kreatif dan santai
P	Bagaimana cara ibu/bapak dalam membuat program belajar yang kolaboratif?
J	Harus dengan menyiapkan medianya semaksimal mungkin, materinya juga harus siap.
P	Bagaimana tahap perencanaan pembelajaran yang telah disiapkan?
J	Biasanya kami menyiapkanbeberapa kosakata yg harus mereka hafalkan, tapi kadang-kadang peserta didik tidak menghafalkan, jadi itulah kendalanya,
P	Dimana ibu/bapak mendapatkan informasi terkait pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
J	Di internet saja
P	Bagaimana cara ibu dalam meningkatkan kesiapan dalam menerapkan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
J	Kalo disini lumayan sulit, di sekolah lain mungkin nyaman, karena disini peserta didiknya menuntut guru seungguh-sungguh bekerja keras, jadi kami harus membaca lagi dalam meningkatkan kesiapan dalam menerapkan kurikulum merdeka ini
P	Apakah ibu/bapak sudah mengikuti pelatihan dalam menyusun rencana pembelajaran?
J	belum
P	Bagaimana rencana pembelajaran yang akan di terapkan saat mengimplementasikan kurikulum merdeka? Dan mengapa memilih rencana pembelajaran tersebut?
J	Rencanya yaitu dengan cara melakukan pengelompokan, agar peserta didik sering diskusi, agar kalau ada yang belum bisa maka orang tersebut merasa terpanggil untuk belajar dengan temannya yang sudah paham.
P	Apa yang kemungkinan menjadi hambatan ketika rencana pembelajaran yang dibuat di terapkan?
J	Materinya yang ada dikurikulum merdeka untuk kelas 7 berkelanjutan dari sd, tetapi realita dilapangan pelajaran di sd kadang-kadang masih belum memahami.

P	Bagaimana rencana alur pelaksanaan pembelajaran yang akan di terapkan saat mengimplementasikan kurikulum merdeka?
J	Peserta didik di perintahkan secara berkelompok, biar mereka belajar
P	Bagaimana cara mengatasi kendala yang di dapatkan dalam menyesuaikan proses pembelajaran?
J	Kadang-kadang hanya 1 atau 2 materi yang di berikan, cuman itu yang selalu terus-menerus diajarkan, dan di ulang-ulang
P	Bagaimana kesiapan ibu/bapak dalam menyusun modul dan bahan ajar?
J	Belum begitu siap, dan masih menggunakan modul ajar sebelumnya
P	Apakah ibu/bapak sudah memahami cara menyusun modul dan bahan ajar sesuai kebutuhan siswa?
J	Belum
P	Bagaimana struktur modul pembelajaran pada kurikulum merdeka?
J	Belum
P	Apakah ibu/bapak sudah mendapatkan pelatihan dalam menyusun modul dan bahan ajar?
J	Belum
P	Apakah sarana prasarana di sekolah memadai dalam menerapkan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka khususnya dlm pembelajaran bahasa Arab?
J	Belum memadai
P	Apakah terdapat kekurangan sarana prasarana dalam mendukung berjalannya pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
J	Kalau sarana prasarananya memadai tapi kurang pelaksanaanya aja dari kami
P	Apakah kendala tersebut berpengaruh besar terhadap perencanaan pembelajaran yang akan disiapkan?
J	Tidak terlalu
P	Apakah ibu mendapatkan pelatihan dalam menentukan penilaian pembelajaran?
J	pernah
P	Bagaimana kesiapan ibu/bapak terhadap penilaian pembelajaran?
J	80% dalam menentukan penilaian terhadap peserta didik, karena peserta didiknya tidak banyak.
P	Bagaimana tahapan dalam menentukan penilaian pembelajaran?
J	Pernah dijelaskan, cuman lupa
P	Apa yang ibu/bapak ketahui tentang penilaian sumatif dan formatif?
J	Sumatif ini penilainnya seperti karakteristik peserta didik, ada yang aktif, semangat, inovatif, dan kreatif. Kalau formatif lebih tertulis

P	Apa yang menjadi kendala terhadap kesiapan ibu/bapak dalam menentukan penilaian pembelajaran?
J	Tidak ada

المقابلة





مصادر التعلم



خطاب تصريح البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1328 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2024 02 Agustus 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTS Muhammadiyah Martapura
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Azhar
NIM : 200101020306
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Belahan No. 05 RT.02/RW.01 Pekauman Ulu Martapura Timur
Kab. Banjar Kalimantan Selatan
No HP : 083141320208

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

سيرة ذاتية للباحث

١. الاسم بالكامل : أزهار
٢. رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٠٦
٣. المكان والتاريخ : بنجر باروا، ٢٦ نوفمبر ٢٠٠٢
٤. الشعبية : إندونيسيا
٥. العنوان : طريق بالهان، قرية باكومان أولو، مرتابورا.
٦. رقم الجوال : ٠٨٣١٤١٣٢٠٢٠٨
٧. عنوان الايميل : vbbjcvhh0@gmail.com
٨. الخيرات في المنطقة/العمل
أ. المنطقة IMM Serambi mekah
ب. المنطقة IMM Kab.Banjar
٩. الجودات الأكاديمية : -
١٠. الجودات غير الأكاديمية : -
١١. قائمة البحوث : -