

**PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS UNTUK
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KELAS SATU
DI SDN BANUA ANYAR 8 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS UNTUK ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KELAS SATU
DI SDN BANUA ANYAR 8 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan

Oleh

Sari

NIM. 210101070445

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sari
NIM : 210101070445
Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 29 Agustus 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KELAS SATU DI SDN BANUA ANYAR 8 BANJARMASIN ” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 Desember 2024

Yang membuat Pernyataan



Sari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 124/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sari
NIM : 210101070445
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pembelajaran Membaca dan Menulis Untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas 1 di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 7%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Membaca dan Menulis Untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Satu di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin

Ditulis oleh : Sari

NIM : 210101070445

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 29 Agustus 2003

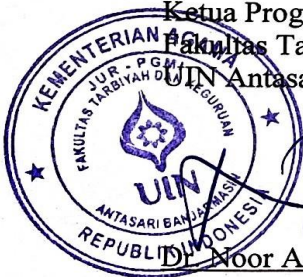
Alamat : Jl. Surya Wangsa, Kec. Amuntai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Desember 2024
Pembimbing,

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 19860426201532004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



D. Noor Alfulaila, M.Pd.
NIP. 19830902200912200

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Membaca dan Menulis Untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Satu di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin.

Sari . NIM 210101070445, telah diujikan dalam Sidang Tim penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 7 Januari 2025

Nilai : 83,3 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Salamah, M.Pd	1.
2.	Kharunnisa, M.Pd.I	2.
3.	HURIYAH, S.PD, M.PD	3.

ABSTRAK

Sari. NIM. 210101070445, *Pembelajaran Membaca Dan Menulis Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas Satu Di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Khairunnisa, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci : Membaca, Menulis, dan Anak Berkebutuhan Khusus

Banyak yang tidak menyadari pentingnya pendidikan untuk ABK, sudah di jelaskan dalam al-qur'an maupun kementerian pendidikan bahwasanya ABK berhak untuk mendapatkan pendidikan, karena latar belakang yang dimiliki oleh ABK membuat banyak orang menganggap bahwa pendidikan tidak penting untuk mereka. Salah satu pendidikan terpenting yang harus didapatkan oleh ABK ialah pendidikan membaca dan menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran membaca dan menulis untuk ABK. Pada penelitian ini peneliti memilih untuk penelitian di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin.

Penelitian menggunakan metode kualitatif. Teknik penelitian ini adalah penelitian lapangan. penelitian dilakukan pada ABK di kelas 1, terdapat lima orang ABK dikelas satu. Peneliti melakukan penelitian dengan observasi, wawancara dan dokumentasi, lalu melakukan teknik analisis data dengan menggunakan model interaktif yaitu dengan, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran membaca dan menulis untuk ABK di kelas 1, pembelajaran membaca dan menulis diberikan sesuai dengan latar belakang ABK, pembelajaran membaca dan menulis juga menggunakan strategi, media dan evaluasi yang berbeda-beda. Strategi, media dan evaluasi yang akan diberikan akan disesuaikan dengan ABK. Strategi yang digunakan ialah strategi deduktif dan induktif, media yang digunakan ialah media visual, audio, dan audio visual. Berupa, poster, gambar, kartu, buku menebalkan dan menyempurnakan tulisan, handphone dan *puzzle*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَاصْلَاةً وَسَلَامًا عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ. وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginyan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Kharunnisa, M.Pd.I., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin , M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Mariatul Qibtiyah, S.Ag. S.Pd Kepala SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin dan guru-guru yang telah memberikan izin serta arahan untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penulisan ini.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-nya

Banjarmasin, 07 Jumadil Akhir 1446 H
9 Desember 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang : contoh (الرَّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syyidah : Misalnya (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
— اِ ي	Ai	a dan i
— اِ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَ	Â	a dengan topi di atas
يَ	Î	i dengan topi di atas
وُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta' marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah).

Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَه	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahda al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal,

dalam alihaksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan,

dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْاُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْاَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانِ مَلِكِ الصَّلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
المُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْاِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
ثَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah, man salaka tharîqan
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Oprasional	13
C. Fokus Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Signifikansi Penelitian	14
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	15
G. Sistematika Penulisan	21
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR	22
A. Pembelajaran Membaca dan Menulis Untuk	22
B. Konsep Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus	45
C. Pembelajaran Membaca dan Menulis Untuk ABK.....	47
D. Kerangka Pikir	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Lokasi Penelitian	56
C. Objek dan Subjek Penelitian	56
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Instrumen Penelitian.....	58
G. Teknik Analisis Data.....	58
H. Teknik Validasi dan Keabsahan Data	60
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	62
A. Gambar Lokasi Penelitian	62
B. Penyajian Data	68

C. Pembahasan.....	100
BAB V PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	156

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	18
2. Tabel 4.1 Jumlah ABK di SDN Banua Anyar 8	66

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir	54

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Terjemahan ayat Al- Qur'an	125
2. Pedoman Observasi.....	126
3. Pedoman Wawancara.....	127
4. Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah	132
5. Dokumentasi Wawancara Guru Kelas	131
6. Dokumentasi Wawancara Guru Pendamping.....	134
7. Dokumentasi Kelas 1 Pada Saat Pembelajaran.....	137
8. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing	139
9. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Desain Proposal Skripsi ..	140
10. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari	141
11. Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian	142
12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	143
13. Daftar Riway Hidup	156