

ABSTRAK

Sari. NIM. 210101070445, *Pembelajaran Membaca Dan Menulis Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas Satu Di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Khairunnisa, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci : Membaca, Menulis, dan Anak Berkebutuhan Khusus

Banyak yang tidak menyadari pentingnya pendidikan untuk ABK, sudah di jelaskan dalam al-qur'an maupun kementerian pendidikan bahwasanya ABK berhak untuk mendapatkan pendidikan, karena latar belakang yang dimiliki oleh ABK membuat banyak orang menganggap bahwa pendidikan tidak penting untuk mereka. Salah satu pendidikan terpenting yang harus didapatkan oleh ABK ialah pendidikan membaca dan menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran membaca dan menulis untuk ABK. Pada penelitian ini peneliti memilih untuk penelitian di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin.

Penelitian menggunakan metode kualitatif. Teknik penelitian ini adalah penelitian lapangan. penelitian dilakukan pada ABK di kelas 1, terdapat lima orang ABK dikelas satu. Peneliti melakukan penelitian dengan observasi, wawancara dan dokumentasi, lalu melakukan teknik analisis data dengan menggunakan model interaktif yaitu dengan, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran membaca dan menulis untuk ABK di kelas 1, pembelajaran membaca dan menulis diberikan sesuai dengan latar belakang ABK, pembelajaran membaca dan menulis juga menggunakan strategi, media dan evaluasi yang berbeda-beda. Strategi, media dan evaluasi yang akan diberikan akan disesuaikan dengan ABK. Strategi yang digunakan ialah strategi deduktif dan induktif, media yang digunakan ialah media visual, audio, dan audio visual. Berupa, poster, gambar, kartu, buku menebalkan dan menyempurnakan tulisan, handphone dan *puzzle*.