

DAFTAR PUSTAKA

- Amin Irzal, *Terampil menulis Sinopsis dan Resensi Karya Sastra*. Guepedia The First One Publisher In Indonesia, Jakarta, 2021.
- Asep, Sisca Septiani, Winda Novianti, Irfan, Henny Sri Astuty, Ita Handayani, Cyndi Prasetya, dkk. *Strategi Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka, Banten, 2023.
- Selian Sri Nurhayati, *Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*, Syiah Kuala University Press, Banda Aceh, 2023.
- Bastin Nahason, *Keterampilan Literasi, Membaca, dan Menulis*. Nahason Bastin Publishing, Sidoarjo, 2022.
- Bahrin Masitah, *Belajar Membaca dengan Menggunakan Media Kartu Duduk Suku Kata Bergambar, Lombok, 2003*.
- Sujarwanto Endang Pudjiastuti Sartinah dan Sujarwanto, *Bimbingan dan konseling anak berkebutuhan khusus*, Curriculum Vitae. Jakad Publishing, Surabaya, 2019.
- Abdurahman Ayi, Nelly Nelly, Suharto Suharto, Retnoningsih Retnoningsih, Vera Septi Andrini, Saskia Ratry Arsiwie, Aimi Aimi, Nurul Aryanti, Astri Anggraini Hapsara Wibowo, Wasitoh Meirani, Umi Hidayati, Nurjanah Nurjanah, Hariyono Hariyono dan Muhammad Yunus, *Buku Ajar Teori Pembelajaran*, PT. Sonpedia Publishing Indonesia, Jambi, 2024.
- Altyna Citra dan Ningsih Mei. *Penerapan Keterampilan Membaca Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah*, Volome 7, 2022.
- Direktor PPK-LK Pendidikan Dasar Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. *pedoman umum penyelenggaraan pendidikan inklusif (sesuai permendiknas no 70 tahun 2009)*. Jakarta, 2011.
- Febriana Rina, *Evaluasi Pembelajaran*, PT. Bumi Aksara, Jakarta Timur, 2019.
- Fitri Nur, *Skripsi*, Upaya guru dalam mengembangkan keterampilan membaca dan menulis untuk anak berkebutuhan khusus pada mata pelajaran bahasa indonesia di SLB Negri 2 Kota Bengkulu, Bengkulu, 2015.
- Guru Pendamping ABK Keempat. Wawancara Husnal Khatimah.

- Guru Pendamping ABK Pertama, Kedua dan Ketiga. Wawancara Mariatul Qibtiah.
- Guru Pendamping ABK Kelima. Wawancara Aulia Fitrilia.
- Hayat, dan Ahmad Faizi. *Ternyata Menulis Itu Mudah Semua Orang Bisa Menjadi Penulis*. UNISMA PRESS, Malang, 2022.
- Ni'matuzahroh dan Yuni Nurhamida, *Individu Berkebutuhan Khusus dan Pendidikan Inklusif*, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang, 2016.
- Riyanti Asih, *Keterampilan Membaca*, K-Media All Right Reservad, Yogyakarta, 2018.
- Kusnadi, *Metode Pembelajaran Kolaboratif: Penggunaan Tools SPSS dan Video Scribe*. Edu Publisher, Jawa Barat, 2018.
- Mais Asrorul, *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*, Pustaka Abadi, Jawa Timur, 2016.
- Yoswanto, *Menulis Karangan kala Pandemi Covid-19*, Penerbit NEM, Jawa Tengah, 2021.
- Lufri, Ardi, Relsas Yogica, Arif Muttaqin dan Rahmadahni Fitr, *Metodologi Pembelajaran Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran, Curriculum Vitae* IRDH, Malang, 2020.
- Divayana Dewa Gede Hendra, *Evaluasi Program*. Perusahaan Terbatas. RajaGrafindo Persada, Depok, 2018.
- Wijaya David, *Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*. Prenada Media, Jakarta, 2019.
- Dalman, *Keterampilan Menulis*, Rajawali Pers PT. RajaGrafindo Persada, Depok, 2021.
- Khasanah, Deni Indrawan , Lusiana , Ni'ma M. Alhabsyi , Abroto, Hefi Rusnita Dewi, Zahratul Fitria, Tria Marvida, Nurhayati dan Najamuddin Petta Solong, *Dinamika Konsep Dasar Model Pembelajaran*, Cendikia Mulia Mandiri, Batam, 2022.
- Setiawan M. Andi. *Belajar dan Pembelajaran*, Uwais Inspirasi Indonesia, Jawa Timur, 2017.
- Darmadi, *Membaca , YuukStrategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*, GUEPEDIA, Jakarta Timur, 2018.

- Abdussamad Zuchri, *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press, Makassar, 2021.
- Fasica Nani Farah, Hafidayah Azul dan Aminurrahman Risky, *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Berkebutuhan Khusus di Kelas Rendah minu Islamiyah Kecamatan Asembagus Kabupaten Situbondo Vol 7*, 2023.
- Nurfadhillah Septy, Octaviana Putri, dan Utami Dini, *TSAQOFAH 2*, Analisis Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Dengan Kesulitan Menulis Pada Siswa Kelas 3 Di Sekolah Dasar Negeri Pasar Baru 1, no. 6, 2022.
- Ernawati Harahap, dkk, *Pendidikan Inklusi*, Perusahaan Terbatas Nasya Expanding Management, Jawa Tengah, 2022.
- Minsih, *Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar Merangkul Perbedaan dalam Kebersamaan*, Muhammadiyah University Press, Surakarta, 2020.
- Rahim Abdul, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa*, Pendidikan Inklusif Sebagai Strategi Dalam Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua.
- Ruslan Titin Setiartin, *Membaca Apresiatif Teori dan Pengembangan Model Pembelajara*, Langgam Pustaka, Jawa Barat, 2023.
- Rustinarsih Lis. *Make A Match Cara Menyenangkan Belajar Membaca Wacana Aksara Jawa*. Penerbit YLGI, Karanganyar, 2021.
- Rahmat Pupu Saeful, *Strategi Belajar Mengajar*, scopindo Media Pustaka, Surabaya, 2019.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, ALFABETA, Bandung, 2013.
- Nurfadhillah Septy dan 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Curriculum Vitae Jejak (Jejak Publisher), 2021.
- Handayani Titik dan Rahadian Angga Sisca, *Jurnal Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia*, Peraturan perundangan dan implementasi pendidikan inklusifti” 39 (Juni 2013): 22.
- Supena Asep dan Munajah Robiatul, *Jurnal Basicedu*, Analisis Kesulitan Belajar Membaca Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar, Jakarta Selatan, 2021.

Rahayu Windy, Rahman Asep Saipun dan Winoto Yunus, *Jurnal Khizanah Al-Hikmah*, Kebiasaan Membaca Siswa Sekolah Dasar, Bandung, 2016.

Ali Muhammad, *Pernik Jurnal PAUD*, Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Untuk Kelas 2 Pada SDN 93 Palembang, Palembang, 2021.