

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Asing

DATA TERJEMAH BAHASA ASING

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1.	1	3	Q.S. An-Nahl: 78	Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun dan Dia menjadikan bagi kamu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani agar kamu bersyukur.
2.	1	4	Q.S. Al-‘Alaq: 4-5	Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.
3.	2	30	<i>Leraning is a permanent change in behavior brought about by experience have deep roots that derive from the behaviorist approach and related teachings.</i>	Belajar adalah perubahan permanen dalam perilaku yang disebabkan oleh pengalaman yang mempunyai sumber yang berasal dari pendekatan behavioris dan ajaran-ajaran terkait.
4.	2	31	<i>Learning as the change in behavior of a being, subject to a given situation, or as a sequence of his or her repeated experiences in that situation</i>	Belajar sebagai perubahan perilaku suatu makhluk, tunduk pada situasi tertentu, atau sebagai rangkaian pengalaman berulangnya dalam situasi tersebut.
5.	2	33	<i>Learning outcomes are measurable and verifiable knowledge, skills, abilities and/or attitudes that students are expected to have at completion of a course, program or service.</i>	Hasil pembelajaran adalah pengetahuan, keterampilan, kemampuan dan/atau sikap yang dapat diukur dan diverifikasi yang diharapkan dimiliki peserta didik setelah menyelesaikan suatu kursus, program atau layanan.

Lampiran 2. Modul Ajar Kurikulum Merdeka

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SD KELAS V (LIMA)

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Anggie Surya Diana
Instansi	: SDN Bawahan Selan 2
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024/2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase C, Kelas/Semester	: V (Lima) / 1 (Ganjil)
BAB 5	: Meneladani Perjuangan Rasulullah Saw
Alokasi Waktu	:
B. KOMPETENSI AWAL	
Capaian Pembelajaran Face C	
<p>Pada akhir Fase C, pada elemen Al-Qur'an Hadits peserta didik mampu membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surah-surah pendek dan ayat Al-Qur'an tentang keragaman dengan baik dan benar. Pada elemen akidah, peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan peristiwa hariakhir, qadā' dan qadr. Pada elemen akhlak, peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisamuncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secarasederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan ataskeberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (kalimah sawā') untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi. Pada elemen fikih, peserta didik mampumemahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah. Pada elemen sejarah, peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad Saw. di masa separuh akhir kerasulannya serta kisah al-khulafā al-rāsyidin.</p>	
Fase C Berdasarkan Elemen	
Elemen	Deskripsi
Sejarah Peradaban Islam	Pada elemen sejarah, peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad Saw. di masa separuh akhir kerasulannya serta kisah al-khulafā al-rāsyidin.
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Akhlak kepada diri sendiri, orang lain), (Bernalar kritis Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan)
D. SARANA DAN PRASARANA
<p>Sarana prasarana dan media pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas ▪ Gambar-gambar ▪ Wayang animasi
E. TARGET PESERTA DIDIK
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik berjumlah 11 orang
F. MODEL PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka
G. METODE PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab, diskusi, <i>role playing</i>.
H. KATA KUNCI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fathu Makkah, Madinah, Perjanjian Hudaibiyah, Haji Wada, Arafah, Ka'bah, Makkah, Quraisy.
I. SUB MATERI PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kisah istimewa Fathu Makkah ▪ Peristiwa Haji Wada
J. SUMBER BELAJAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber belajar utama <ol style="list-style-type: none"> a. Buku Pendidikan Agama Islam Kelas 5 Kemdikbud RI tahun 2021. b. Al-Qur'an dan Terjemah Kementerian Agama RI 2. Sumber belajar lain yang relevan <ol style="list-style-type: none"> a. Al-Qur'an dan Terjemahannya, Kementerian Agama RI b. Media lain produk dari guru seperti modul c. Gambar yang relevan dengan peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada
KOMPETENSI INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Alur Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meyakini peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar. 2. Membiasakan perilaku pantang menyerah sebagai bukti implementasi makna Fathu

Makkah dan Haji Wada dengan benar.

3. Menjelaskan pengertian peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar.
4. Menjelaskan sebab-sebab terjadinya peristiwa Fathu Makkah dengan benar.
5. Menentukan perilaku mulia Rasulullah Saw. dalam peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan tepat.
6. Menemukan perilaku terpuji dalam peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan tepat.
7. Menghubungkan peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan perilaku terpuji sehari-hari dengan benar.

Alur Kompetensi Dasar

Pertemuan ke-1

- 5.1.1 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian peristiwa Fathu Makkah dengan benar.
- 5.1.2 Peserta didik dapat menjelaskan sebab-sebab terjadinya peristiwa Fathu Makkah dengan benar.
- 5.1.3 Peserta didik dapat menjelaskan makna Haji Wada dengan benar.
- 5.1.4 Peserta didik dapat mengungkapkan akhlak Rasulullah Saw. Sebagai suri tauladan dengan benar.
- 5.1.5 Peserta didik dapat menemukan perilaku terpuji dalam Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar.
- 5.1.6 Peserta didik dapat menghubungkan peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan perilaku terpuji sehari-hari dengan benar.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Menceritakan kisah peristiwa Fathu Makkah dan haji wada dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat membuat bagan yang menggambarkan alur cerita kejadian Fathu Makkah dan haji wada, sehingga dapat meneladani perjuangan Nabi Muhammad Saw. dan tertanam sikap sabar, pantang menyerah, dan menjunjung tinggi perdamaian, serta meyakini kebenaran peristiwa Fathu Makkah.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Kisah Istimewa Fathu Makkah

- Peserta didik diajak menceritakan pengalaman tentang ‘berjanji’ dengan orangtua, teman atau guru. Guru memberikan pertanyaan ringan pentingnya janji, menepati janji dan dampaknya. Pernahkan kalian mempunyai janji dengan teman? Bagaimana pengalaman kalian ketika memiliki janji dengan teman? Bagaimana jika perjanjian itu tidak ditepati?

2. Peristiwa Haji Wada

- Guru menyampaikan ketentuan Allah dengan berdialog. Peserta didik diajak bercerita tentang peristiwa perpisahan sesuai dengan pengalamannya. Misalnya melepas kepergian orang yang hendak berangkat haji atau umrah, melepas kepergian saudara yang hendak merantau, ke pondok, atau asrama. Guru melontarkan pertanyaan: Bagaimana sikap kalian tentang peristiwa tersebut? Guru kemudian

menghubungkan dengan peristiwa Haji Wada

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka

- Guru memulai pembelajaran dengan salam
- Guru mengajak peserta didik berdo'a bersama.
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru mengkondisikan peserta didik siap mengikuti pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan yang akan berlangsung dalam pembelajaran.
- Guru menyiapkan media/alat peraga/alat bantu berupa gambar mudah dilihat/dibaca

Apersepsi:

- Guru memandu kegiatan awal pembelajaran dengan membaca Al-Qur'an dan berdo'a
- Guru dapat melakukan kegiatan apersepsi dengan menghubungkan fakta sejarah nabi melalui dialog dan tanya jawab. Kemudian guru menghubungkan dengan kisah perjalanan dakwah Nabi Muhammad Saw.

Kegiatan Inti

- Guru mengantarkan pembelajaran diawali dengan mengamati gambar sebagai stimulus.
- Guru dapat memberikan stimulus pembelajaran yang berhubungan dengan materi yang akan disajikan.
- Guru mulai menjelaskan mengenai materi Kisah Istimewa Fathu Makkah dengan menggunakan media wayang animasi
- Guru memberikan tugas membaca dan memahami teks tentang Fathu Makkah
- Guru menjelaskan kembali diselingi dengan tanya jawab mengenai materi Kisah Istimewa Fathu Makkah
- Guru mulai menjelaskan kembali mengenai materi Peristiwa Haji Wada dengan menggunakan media wayang animasi
- Guru memberikan tugas membaca dan memahami teks tentang Peristiwa Haji Wada
- Guru memberikan arahan ke peserta didik untuk mempraktekan sedikit mengenai haji
- Guru menjelaskan kembali diselingi dengan tanya jawab mengenai materi Peristiwa Haji Wada
- Guru membagikan tugas LKPD berupa 10 soal
- Peserta didik mengumpulkan hasil kerjanya

Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan atau rangkuman dari materi pembelajaran yang telah dilaksanakan

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran▪ Guru mengajak peserta didik untuk menutup pembelajaran dengan melakukan hening dan berdo'a▪ Guru dan peserta didik bersama-sama mengucapkan hamdalah |
| |
| |

Danau Salak Lawa II, 28 November 2024

Mengetahui

Kepala Satuan SDN Bawah Selan 2

Guru PAIBP

Yusuf Santoso, S.Pd

NIP: 197604032009041001

Salamah, S.Pd

NIP: 197306052008012018

Lampiran 3. Kisi-Kisi Penyusunan Soal Validasi

KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL
SEKOLAH DASAR
TAHUN AJARAN 20244/2025

Kelas : V
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Alokasi Waktu : 30 menit
Jumlah Soal : 14 soal
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar	Materi	Bentuk Soal	No. Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.1.1	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian peristiwa Fathu Makkah dengan benar.	Kisah Istimewa Fathu Makka dan Peristiwa Haji Wada	PG	2, 5
5.1.2	Peserta didik dapat menjelaskan sebab-sebab terjadinya peristiwa Fathu Makkah dengan benar.		PG	1, 4, 6, 8
5.1.3	Peserta didik dapat menjelaskan makna Haji Wada dengan benar.		PG	3, 10, 11, 13, 14
5.1.4	Peserta didik dapat mengungkapkan		PG	7

	akhlak Rasulullah Saw. Sebagai suri tauladan dengan benar.		
5.1.5	Peserta didik dapat menemukan perilaku terpuji dalam Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar	PG	9
5.1.6	Peserta didik dapat menghubungkan peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan perilaku terpuji sehari-hari dengan benar.	PG	12

Lampiran 4. Data Pendidik Pengajar SDN Bawah Selan 2

NO	NAMA PEGAWAI DAN NIP	L/P	IJAZAH TAHUN	TEMPAT/ TANGGAL LAHIR	JABATAN	MENGAJAR KLS MP	TANGGAL MULAI		STATUS PEGAWAI
							JADI PEGAWAI/ GURU	BEKERJA DI SINI	
1	2	3	4	5	7	8	9		19
01	YUSUF SANTOSO, S.Pd 19760403 200904 1 001	P	S-1	SALAM	Plt KS	III & IV	01-04-2009	01/08/2005	PNS
	2020		03-04-1976						
02	SALMAH, S.Pd.I 19730605 200801 2 018	P	S-1	BARABAI	GA	PAI &BTA I s/d VI	01-01-2008	25-07- 2011	PNS
	2013		05-06-1973						
03	SUPRINI, S.Pd 19760516 201001 2 006	P	S-1	BAWAHAN SELAN	GU	VI	01-01-2010	21-07- 2003	PNS
	2013		16-05-1976						
04	YUDHI SUSANTO, S.Pd 19930919 201903 1 010	L	S-1	BANJAR	GU	V	01-03-2019	04-01- 2019	PNS
	2016		19-09-1993						
05	ENY KUSRINI, S.Pd 19820411 202421 2 006	P	S-1	BANJAR	GU	I	01-03-2024	01-04- 2024	PPPK
	2015		11-04-1982						
06	YUDA ISRWANSYAH 19871101 201903 1 007	L	S-1	HSS	PENJAS	III	01-03-2019	01-07- 2024	PNS
	2013		01-11-1987						
06	LIA OKTAVIANI, S.Pd	P	S-1	MARTAPURA	GTT	II	01-07-2020	01-07- 2020	Honor Sekolah
			2015	08-10-1991					

Lampiran 5. Data Peserta Didik

Data Peserta Didik Kelas V

No.	Nama	Jenis Kelamin
1.	Ahmad Rendy	Laki-Laki
2.	Asrya Musarofa	Perempuan
3.	Assyifa Nur Haliza	Perempuan
4.	Dio Saputra	Laki-Laki
5.	Haris Alfirmansyah	Laki-Laki
6.	Miqdaad Habiibi	Laki-Laki
7.	Muhammad Syaafik	Laki-Laki
8.	Nur Aufa Zahro	Perempuan
9.	Rahmat Nurhidayat	Laki-Laki
10.	Siti Rahmah Muharromah	Perempuan
11.	Sulaiman Juhdi	Laki-Laki

Data Jumlah Peserta didik SDN Bawahan Selan 2

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-Laki	Perempuan	
Kelas 1	1	6	7
Kelas 2	2	2	4
Kelas 3	3	3	6
Kelas 4	-	1	1
Kelas 5	7	4	11
Kelas 6	1	1	2
Total	14	17	31

Lampiran 6. Penghitungan Uji Validasi Instrumen Soal

Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Jumlah
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	8
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	11
1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	10
0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	7
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13
1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	10
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	10
1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	6
1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	8
1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	7
1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	9
0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5

Correlations

		soal_1	soal_2	soal_3	soal_4	soal_5	soal_6	soal_7	soal_8	soal_9	soal_10	soal_11	soal_12	soal_13	soal_14	total
soal_1	Pearson Correlation	1	,329	-,331	,472*	-,239	,189	,472*	-,378	,396	,862**	,060	,357	,267	,396	,639**
	Sig. (2-tailed)		,183	,179	,048	,339	,453	,048	,122	,104	,000	,814	,146	,284	,104	,004
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
soal_2	Pearson Correlation	,329	1	-,055	,316	-,100	,079	,316	,079	,204	,444	,100	,060	,000	,204	,508*
	Sig. (2-tailed)	,183		,827	,201	,693	,755	,201	,755	,417	,065	,693	,814	1,000	,417	,031
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
soal_3	Pearson Correlation	-,331	-,055	1	-,439	,388	,088	,088	,088	,014	-,385	-,305	-,033	-,372	,014	-,059

soal_11	Pearson Correlation	,060	,100	-,305	,079	-,400	,079	-,158	,079	- ,025	-,055	1	,060	,224	,204	,187
	Sig. (2-tailed)	,814	,693	,218	,755	,100	,755	,531	,755	,920	,827		,814	,372	,417	,457
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
soal_12	Pearson Correlation	,357	,060	-,033	,189	-,239	,189	,189	-,378	,122	,564*	,060	1	,535*	,670**	,543*
	Sig. (2-tailed)	,146	,814	,896	,453	,339	,453	,453	,122	,630	,015	,814		,022	,002	,020
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
soal_13	Pearson Correlation	,267	,000	-,372	,471*	-,149	,236	,000	,000	,342	,372	,224	,535*	1	,114	,518*
	Sig. (2-tailed)	,284	1,000	,128	,048	,555	,346	1,000	1,000	,165	,128	,372	,022		,653	,028
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
soal_14	Pearson Correlation	,396	,204	,014	,161	-,051	,161	,403	-,322	,065	,523*	,204	,670**	,114	1	,586*
	Sig. (2-tailed)	,104	,417	,956	,523	,841	,523	,097	,192	,798	,026	,417	,002	,653		,011
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
total	Pearson Correlation	,639**	,508*	-,059	,507*	,000	,592**	,549*	,042	,708**	,652**	,187	,543*	,518*	,586*	1
	Sig. (2-tailed)	,004	,031	,815	,032	1,000	,010	,018	,868	,001	,003	,457	,020	,028	,011	
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7. Instrumen Penelitian

**Soal Tes
(Instrumen Soal)**

Nama :

Kelas : V

Sekolah : SDN Bawahen Selan 2

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Pada tahun berapa Nabi Muhammad dan para sahabatnya ke Madinah melakukan ibadah haji?
 - a. Tahun ke-4 Hijriah
 - b. Tahun ke-5 Hijriah
 - c. Tahun ke-6 Hijriah
 - d. Tahun ke-7 Hijriah
2. Berikut ini pernyataan yang berkaitan dengan kota Makkah adalah?
 - a. Tempat dilahirkannya Nabi Ibrahim dan Ismail
 - b. Kota suci yang terdapat makam Nabi Muhammad
 - c. Kota suci dan terdapat bangunan suci Masjidil Haram
 - d. Tempat suci dan sebagai ibu kota Negara Arab Saudi
3. Akhlak Rasulullah termasuk kedalam akhlak yang terpuji, maksud dari akhlak terpuji adalah??
 - a. Perbuatan yang jelek
 - b. Perbuatan dan ucapan yang baik
 - c. Suka mengharapkan pujian
 - d. Suka berkelahi
4. Apa alasan Perjanjian Hudaibiyah diingkari oleh Kaum Quraisy?
 - a. Rombongan Nabi Muhammad pergi ke Makkah
 - b. Kaum muhajirin menyerang Makkah
 - c. Bilal bin Rabah melakukan ibadah haji di Makkah
 - d. Kaum Quraisy membantu suku Bani Bakr menyerang Suku Khuza'ah
5. Makna Fathu Makkah yang benar terdapat pada pernyataan?

- a. Penyerangan kota Makkah dengan kekuatan terbesar nabi dan sahabat
 - b. Penaklukan kota Makkah yang dilakukan oleh seluruh penduduk Madinah
 - c. Ibadah haji yang dilakukan nabi dan sahabat dalam jumlah yang besar
 - d. Penaklukan kota Makkah oleh Nabi Muhammad dan sahabat dengan damai
6. Dalam peristiwa Fathu Makkah terdapat salah satu tokoh Quraisy yang selama ini memusuhi Nabi Muhammad masuk Islam. Siapakah nama beliau?
- a. Usman bin Afwan
 - b. Abu Sufyan
 - c. Abi bin Abi Thalib
 - d. Umar bin Khatab
7. Terjadinya Fathu Makkah membuat manusia berbondong-bondong masuk agama Islam. Hal ini disebabkan?
- a. Rasulullah memaksa orang-orang Makkah untuk masuk Islam
 - b. Rasulullah menampilkan sikap menghormati penduduk Makkah
 - c. Penduduk Makkah tertekan dan ketakutan dengan pasukan yang banyak
 - d. Penduduk Makkah merasa terancam keluarganya atas kedatangan Nabi
8. Sesampainya Nabi Muhammad dan sahabat di Makkah rombongan langsung melaksanakan tawaf. Bilal bin Rabah mengumandangkan azan diatas puncak Ka'bah.
- Peristiwa ini sebagai tanda?
- a. Penguasaan kota Makkah oleh kaum muslimin
 - b. Terbukanya kota Makkah untuk kaum muslimin
 - c. Kota Makkah telah diambil alih oleh Nabi Muhammad
 - d. Kota Makkah diserahkan kepada Nabi Muhammad
9. Yang manakah dibawah ini perilaku terpuji yang dimiliki Rasulullah dalam Fathu Makkah dan Haji Wada?
- a. Sombong dan Pemarah
 - b. Dermawan dan tidak boros
 - c. Bertanggung jawab dan rendah hati

- d. Toleransi dan buruk sangka
10. Haji yang dilaksanakan terakhir oleh Rasulullah kemudian berpidato di Arafah dikenal dengan nama?
 - a. Haji Wada
 - b. Haji Qiran
 - c. Haji Tamatu
 - d. Haji Ifrad
 11. Bulan keberapakah Rasulullah mengumumkan bahwa akan berangkat ke Makkah dan beliau yang akan memimpin langsung?
 - a. Bulan ke lima
 - b. Bulan ke dua
 - c. Bulan ke delapan
 - d. Bulan ke sebelas
 12. Pada peristiwa Haji Wada Nabi Muhammad berpesan yang sangat menyentuh hati. Salah satunya adalah pesan agar hidup berdampingan dan tidak permusuhan.
Berdasarkan peristiwa tersebut sikap anak muslim adalah?
 - a. Berteman dengan seagama saja
 - b. Mengerjakan ibadah haji setiap tahun
 - c. Bersyukur karena bisa berangkat haji
 - d. Menerima perbedaan yang ada di nusantara
 13. Surah apakah yang memberikan makna bahwa ajaran Islam telah sempurna sehingga tidak ada lagi wahyu yang turun. Dan ayat ini yang menunjukkan sebagai wahyu terakhir?
 - a. Al-Baqarah/2: 5
 - b. An-Nasr/110: 3
 - c. Al-Maidah/5: 3
 - d. An-Nas/114: 2
 14. Dalam pidato di Arafah Rasulullah memberikan pesan kepada umatnya. Beliau mengatakan agar tetap berpegang teguh kepada dua hal yang membuat

manusia selamat dan terhindar dari kesalahan. Dua hal tersebut sebagai sumber utama hukum Islam. Dua hal yang dimaksud adalah?

- a. Sunah dan Ijma'
- b. Al-Qur'an dan Sunnah
- c. Al-Qur'an dan sahabat
- d. Sahabat dan keluarga nabi

Pedoman Wawancara

1. Kepala Sekolah
 - a. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SDN Bawahan Selan 2 Lawa II Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar?
 - b. Sejak kapan bapak menjalankan tugas menjadi kepala sekolah SDN Bawahan Selan 2 Lawa II Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar?
 - c. Apa visi, misi, dan tujuan dari SDN Bawahan Selan 2 Lawa II Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar?
 - d. Sarana Prasarana apa saja yang ada di SDN Bawahan Selan 2 Lawa II Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar?
 - e. Apakah di sekolah ini pernah mendapat penelitian serupa?

2. Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 - a. Sudah berapa lama ibu mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti?
 - b. Media pembelajaran seperti apa saja yang digunakan?
 - c. Apakah ibu pernah menggunakan media pembelajaran media wayang sebelumnya dalam proses pembelajaran?
 - d. Apakah ibu pernah menggunakan media yang menarik dalam proses pembelajaran?
 - e. Bagaimana keadaan peserta didik dalam proses pembelajaran berlangsung?

- f. Bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti?
- g. Apakah ada kendala dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti?

Pedoman Observasi

- a. Proses berjalannya pembelajaran sebelum diberikan *pretest*.
- b. Hasil belajar peserta didik sebelum diberikan perlakuan (*pretest*).
- c. Proses berjalannya pembelajaran saat diberikan perlakuan.
- d. Hasil belajar peserta didik sesudah diberikan perlakuan (*posttest*)

Pedoman Dokumentasi

- a. Data sejarah, identitas, visi, misi dan tujuan di SDN Bawahen Selan 2 Lawa II Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar?
- b. Data kepala sekolah yang menjabat di SDN Bawahen Selan 2 Lawa II Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar?
- c. Data pendidik dan tenaga kependidikan serta data peserta didik di SDN Bawahen Selan 2 Lawa II Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar?
- d. Data sarana dan prasarana di SDN Bawahen Selan 2 Lawa II Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar?

Lampiran 8. Hasil Wawancara

Hasil Wawancara Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SDN Bawahhan Selan 2 Lawa II Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar?

Jawab: SDN Bawahhan Selan 2 awal mula bertempat di daerah gunung asam, lalu dipindahkan ke Lawa II Umbul pada tahun 1983. Dulu SD ini bernama Budi Utomo, kemudian ketika dipindahkan berganti nama menjadi SD Negeri Bawahhan Selan 2.

2. Sejak kapan bapak menjalankan tugas menjadi kepala sekolah SDN Bawahhan Selan 2 Lawa II Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar?

Jawab: Di SDN Bawahhan Selan 2 bukan kepala sekolah namanya tetapi PLT yaitu Pelaksana Tugas. Jikalau tugas menjadi PLT mulai bulan April 2023, dan tugas guru dari tahun 2005. Bapak merangkap jadi guru iya dan jadi PLT juga iya.

3. Apa visi, misi, dan tujuan dari SDN Bawahhan Selan 2 Lawa II Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar?

Jawab: Jawabannya singkat bisa dilihat di dinding tersebut ada visi, misi, dan tujuan dari SDN Bawahhan Selan 2

4. Sarana Prasarana apa saja yang ada di SDN Bawahhan Selan 2 Lawa II Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar?

Jawab: Gedung lengkap dan kelas lengkap. Perpustakaan ada, wc pun ada 2, Chromebook ada 10, LCD ada 3, Layar ada 2, Laptop ada 2, Oerbit 1, Printer, Komputer, ruang dapur, meja guru ada 7.

5. Apakah di sekolah ini pernah mendapat penelitian serupa?

Jawab: untuk tempat penelitian sudah pernah ada yang menggunakan yaitu Bapak sendiri, Ibu Rini, Ibu Salamah, dan sama kamu. Untuk penelitian serupa belum pernah.

Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran PAIBP

1. Sudah berapa lama ibu mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti?

Jawab: Ibu mulai mengajar pada tahun 2011 di SDN Bawahhan Selan 2

2. Media pembelajaran seperti apa saja yang digunakan?

Jawab: Mungkin gambar melalui foto di hp ini biasanya digunakan untuk kelas 1-3. Dan paling sering menggunakan video-video untuk ditunjukkan melalui hp ini biasanya digunakan untuk kelas 3-6.

3. Apakah ibu pernah menggunakan media pembelajaran media wayang sebelumnya dalam proses pembelajaran?

Jawab: Belum pernah kalau yang sama seperti anggi, mungkin ibu gambar saja.

4. Apakah ibu pernah menggunakan media yang menarik dalam proses pembelajaran?

Jawab: Mungkin yang menarik untuk pembelajaran biasanya menggunakan LCD.

5. Bagaimana keadaan peserta didik dalam proses pembelajaran berlangsung?

Jawab: Berbagai macam perilakunya. Ada yang aktif berbicara, ada yang mendengarkan, ada yang bermain, ada yang berdiam saja. Jadi tergantung kita bagaimana pembawaan kita ketika pembelajaran dimulai.

6. Bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti?

Jawab: Alhamdulillah baik saja, untuk kkm di SD ini 67-70, dan anak-anak nilai mencukupi saja untuk mencapai kkm.

7. Apakah ada kendala dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti?

Jawab: Kalau kendala disekolah tidak ada, tapi kendala pribadi ada yaitu karna jarak tempuh yang lumayan jauh.

Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Instrumen Soal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1785/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024 22 November 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Mahmudah, M.Pd.I.**
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penggunaan Media Wayang Terhadap Hasil Belajar PAIBP Siswa Kelas V Di SDN Bawahen Selan 2 Lawa II Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Anggie Surya Diana
 NIM : 200101070106
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Lok Tamu Rt.002 Rw.001 Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 22 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Media



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1785/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024 22 November 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Mahmudah, M.Pd.I.**
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penggunaan Media Wayang Terhadap Hasil Belajar PAIBP Siswa Kelas V Di SDN Bawah Selan 2 Lawa II Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Anggie Surya Diana
 NIM : 200101070106
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Lok Tamu Rt.002 Rw.001 Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 22 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 11. Lembar Test Peserta Didik

100

SOAL TEST

B=10

Nama : Siti Rahmah M
 Kelas : V
 Sekolah : SDN Bawahhan Selan 2

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Pada tahun berapa Nabi Muhammad dan para sahabatnya ke Madinah melakukan ibadah haji?
 - a. Tahun ke-4 Hijriah
 - b. Tahun ke-5 Hijriah
 - c. Tahun ke-6 Hijriah
 - d. Tahun ke-7 Hijriah
2. Berikut ini pernyataan yang berkaitan dengan kota Makkah adalah?
 - a. Tempat dilahirnya Nabi Ibrahim dan Ismail
 - b. Kota suci yang terdapat makam Nabi Muhammad
 - c. Kota suci dan terdapat bangunan suci Masjidil Haram
 - d. Tempat suci dan sebagai ibu kota Negara Arab Saudi
3. Apa alasan Perjanjian Hudaibiyah diingkari oleh Kaum Quraisy?
 - a. Rombongan Nabi Muhammad pergi ke Makkah
 - b. Kaum muhajirin menyerang Makkah
 - c. Bilal bin Rabah melakukan ibadah haji di Makkah
 - d. Kaum Quraisy membantu suku Bani Bakr menyerang Suku Khuza'ah
4. Dalam peristiwa Fathu Makkah terdapat salah satu tokoh Quraisy yang selama ini memusuhi Nabi Muhammad masuk Islam. Siapakah nama beliau?
 - a. Usman bin Afwan
 - b. Abu Sufyan
 - c. Abi bin Abi Thalib
 - d. Umar bin Khatab


5. Terjadinya Fathu Makkah membuat manusia berbondong-bondong masuk agama Islam. Hal ini disebabkan?
- a. Rasulullah memaksa orang-orang Makkah untuk masuk Islam
 - b. Rasulullah menampilkan sikap menghormati penduduk Makkah
 - c. Penduduk Makkah tertekan dan ketakutan dengan pasukan yang banyak
 - d. Penduduk Makkah merasa terancam keluarganya atas kedatangan Nabi
6. Yang manakah dibawah ini perilaku terpuji yang dimiliki Rasulullah dalam Fathu Makkah dan Haji Wada?
- a. Sombong dan Pemaarah
 - b. Dermawan dan tidak boros
 - c. Bertanggung jawab dan rendah hati
 - d. Toleransi dan buruk sangka
7. Haji yang dilaksanakan terakhir oleh Rasulullah kemudian berpidato di Arafah dikenal dengan nama?
- a. Haji Wada
 - b. Haji Qiran
 - c. Haji Tamatu
 - d. Haji Ifrad
8. Pada peristiwa Haji Wada Nabi Muhammad berpesan yang sangat menyentuh hati. Salah satunya adalah pesan agar hidup berdampingan dan tidak permusuhan.
Berdasarkan peristiwa tersebut sikap anak muslim adalah?
- a. Berteman dengan seagama saja
 - b. Mengerjakan ibadah haji setiap tahun
 - c. Bersyukur karena bisa berangkat haji
 - d. Menerima perbedaan yang ada di nusantara

9. Surah apakah yang memberikan makna bahwa ajaran Islam telah sempurna sehingga tidak ada lagi wahyu yang turun. Dan ayat ini yang menunjukkan sebagai wahyu terakhir?
- a. Al-Baqarah/2: 5
 - b. An-Nasr/110: 3
 - c. Al-Maidah/5: 3
 - d. An-Nas/114: 2
10. Dalam pidato di Arafah Rasulullah memberikan pesan kepada umatnya. Beliau mengatakan agar tetap berpegang teguh kepada dua hal yang membuat manusia selamat dan terhindar dari kesalahan. Dua hal tersebut sebagai sumber utama hukum Islam. Dua hal yang dimaksud adalah?
- a. Sunah dan Ijma'
 - b. Al-Qur'an dan Sunnah
 - c. Al-Qur'an dan sahabat
 - d. Sahabat dan keluarga nabi

Lampiran 12. Perolehan Skor Hasil Belajar Peserta Didik

Nama Peserta Didik	Nilai Pretest	Nilai Postest
Ahmad Rendy	50	80
Asrya Musarofa	70	100
Assyifa Nur Haliza	60	90
Dio Saputra	50	90
Haris Alfirmansyah	30	70
Miqdaad Habiibi	60	100
Muhammad Syaafik	40	80
Nur Aufa Zahro	50	80
Rahmat Nurhidayat	50	80
Siti Rahmah Muharromah	80	100
Sulaiman Juhdi	30	70

Lampiran 13. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARIQYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 681 TAHUN 2023
TANGGAL 23 OKTOBER 2023**

**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARIQYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cukup untuk ditugaskan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor UIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S1) UIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Urat Ketua Jurusan FGM Tanggal 10 Oktober 2023

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARIQYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tertera dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;



Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas

1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

Ketiga : Biaya akhbar dikembalikan surat keputusan ini ditunjukkan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Kempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat ketidaktepatan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perubahan dan perubahan seperlunya

Ditetapkan di Banjarmasin
tanggal 23 Oktober 2023

Dr. H. Hudaib, M.Pd.
NIP. 1963030005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARIQYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 681 TAHUN 2023
TANGGAL 23 OKTOBER 2023

**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Skripsi
1.	Anita Putri	200101070460	Pengaruh Media Pembelajaran Mobile Learning terhadap Tingkat Pemahaman Materi Pecahan pada Siswa Kelas V di MI Al-Khairiyah Banjarbaru	Huriyah, M.Pd
2.	Nur Aina	200101070426	Implementasi Program Adiwiyata : Studi Pembuatan Eco Enzyme di SDN Mawar 7 Banjarmasin	Noor Hidayati, M.Pd
3.	Muhammad Yusuf Assyifa	200101070658	Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Melalui Film Kartun Syaamil dan Dodo Min 3 Dilarang Pisan Dosa Babas Umm	Mursalin, M.Pd
4.	Anggie Surya Diana	200101070106	Pengaruh Penggunaan Media wayang terhadap Hasil Belajar PAIBP Siswa Kelas V di SDN Bawah Selan 2 Lawa II	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
5.	Anisa Herliyanti	200101070118	Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Pemaaf Peserta Didik	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

			pada Kelas Rendah MIN 5 Barito Kuala	
6.	Mutia Nabilla	200101070089	Penerapan Model Pembelajaran Time Token dengan Media Question Card dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
7.	Nor Amalia Shaleha	200101070167	Penerapan Model Pembelajaran Scramble dengan Media Kotak Ajaib Materi Asmaul Husna pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas V MIN 3 Tabalong	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
8.	NORJAMILAH	200101070079	Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran PAIBP di Kelas IV MIN 3 Tabalong	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
9.	Tri Aziza Susanti	200101070092	Pengaruh Penerapan Khat Naskh dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas V SDN 4 Belimbing Raya	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag



Lampiran 14. Surat Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449

Email: fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

No : ~~327~~/Un.14/II.2.J/PP.00.9/.../2024

Lamp :-

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Anggie Surya Diana
200101070106
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Pengaruh Penggunaan Media Wayang Terhadap Hasil Belajar PAIBP Siswa Kelas V Di SDN Bawah Selan 2 Lawa II

Berubah menjadi:

Pengaruh Penggunaan Media Wayang Terhadap Hasil Belajar PAIBP Siswa Kelas V Di SDN Bawah Selan 2 Lawa II Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar


Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 12 Desember 2024

Mengetahui,
Kendia Jurusan PGMI,

Dr. Nopur Alfulaila, S. Pd. L. M. Pd
NIP. 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi


Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
NIP 197205112005012006

Lampiran 15. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing Skripsi

SURAT PERSETUJUAN RISET

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Wayang Terhadap Hasil Belajar PAIBP Siswa Kelas V Di SDN Bawahhan Selan 2 Lawa II Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar

Ditulis Oleh : Anggie Surya Diana

NIM : 200101070105

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020

Tempat, Tanggal Lahir : Lok Tamu, 04 Februari 2002

Alamat : Desa Lok Tamu Rt.002 Rw.001 Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilakukan pada:

Tempat Riset : SD Negeri Bawahhan Selan 2

Daerah Tempat Riset : Jl. Afdiling Lawa II, Kel. Bawahhan Selan, Kec. Mataraman, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 15 November 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

NIP. 197205112005012006

Lampiran 16. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1774 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Anggie Surya Diana
NIM : 200101070106
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Lok Tamu Rt.002 Rw.001 Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG TERHADAP HASIL BELAJAR PAIBP SISWA KELAS V DI SDN BAWAHAN SELAN 2 LAWA II KECAMATAN MATARAMAN KABUPATEN BANJAR

Tempat Penelitian : SDN Bawahhan Selan 2
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 22 November 2024
Sampai Tanggal : 22 Januari 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 21 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Anggie Surya Diana
200101070106



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1174 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024

21 November 2024

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Anggie Surya Diana
NIM : 200101070106
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Lok Tamu Rt.002 Rw.001 Kecamatan Mataraman Kabupaten
Banjar Provinsi Kalimantan Selatan
No HP : 085849930726

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 21 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 17. Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari SDN Bawahhan Selan 2



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI BAWAHAN SELAN 2
NPSN. 30300430



Alamat : Bawahhan Selan RT.11 RW. 03 Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar Kode Pos 70672

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.5.3.1/ 121 /SK/SDN BS.2/MTR/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Bawahhan Selan 2 , memberikan ijin untuk melakukan Riset Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi kepada Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anggie Surya Diana
NIM : 200101070106
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Lok Tamu RT.002 RW. 001 Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar
Provinsi Kalimantan Selatan.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Mataraman, 25 November 2024
Kepala SDN Bawahhan Selan 2


YUSUF SANTOSO, S.Pd
MP. 19760403 200904 1 001

Lampiran 18. Surat Telah Selesai Riset dari Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI BAWAHAN SELAN 2
NPSN. 30300430



Alamat : Bawahan Selan RT.11 RW 03 Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar Kode Pos 70672

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.5.3.1/ 122 /SK/SDN BS.2/MTR/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Bawahan Selan 2 , menerangkan bahwa:

Nama : Anggie Surya Diana
NIM : 200101070106
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah menyelesaikan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Pengaruh Media Wayang Terhadap Hasil Belajar PAIPB Siswa Kelas V Di SDN Bawahan Selan 2 Lawa II Kecamatan Mataraman Kabupaten Banjar"**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Mataraman, 3 Desember 2024
Kepala SDN Bawahan Selan 2


YUSUF SANTOSO, S.Pd
NIP. 19760403 200904 1 001

Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan



Pertemuan ke-1, 26 November 2024



Pertemuan ke-2, 28 November 2024



Dokumentasi menjelaskan materi kedua "Peristiwa Haji Wada"



Dokumentasi Posttest



Dokumentasi Posttest



Dokemtasi Akhir

Lampiran 20. Dokumentasi Media Pembelajaran



Dokumentasi Media Pembelajaran sebelum Revisi



Dokumentasi Media Pembelajaran Sesudah Revisi

Lampiran 21. Catatan Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Anggie Surya Diana
NIM : 200101070106
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : Senin, 23 Oktober 2023
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : Selasa, 04 April 2023
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Penggunaan Medra Wayang terhadap Hasil Belajar PAIBP Siswa Kelas V Di SDN Sawahan Selan 2 Lawa II




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1443 H**




LEMBAR KONSULTASI


REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI


No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	Senin, 18.03/2024	BAB I
2	18 Nov 2024	BAB II
3	18 Nov 2024	BAB III
4	22 Nov 2024	IPD & Survei Pustaka
5	09 Des 2024	BAB IV
6	09 Des 2024	BAB V
7	12 Des 2024	Bag. Anal. Skripsi
8	13 Des 2024	Lampiran


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Senin, 18 Maret 2024	<p><u>BAB I</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Referensi → format lengkap (h.1) ? 2. Bahasa tidak Batu /asing = ditiriskan 3). Latar belakang → Fokus problem <ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya media pembelajaran - masalah media pembelajaran - Dalil Al-Quran UU/pp → Media - Masalah media di kelas - Peneliti → alasan memilih kelas - Taj → ditulis → wawancara → observasi 4. Fokus Footnote 5. Definisi operasional <ol style="list-style-type: none"> a. media belajar b. hasil belajar c. PAI BP 6. Penelitian terdahulu <ul style="list-style-type: none"> - persamaan - perbedaan 7. Buat Bab II, Bab III, I/PD (instrumen pengumpulan data). <ul style="list-style-type: none"> - Pedoman observasi - Pedoman wawancara - — — Dokumentasi - instrumen tes 8. Surat Permohonan Riset 9. Daftar isi 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	18/11-2016	<p>Instrumen ✓ Surat Pijet ✓ Validator 2 org Penelitian ke lapangan Buat Bab IV (Laporan + aula) Bab. V Lampiran - Lampiran - Bagian awal</p> <p><u>BAB III</u> RM = 3 Data Pokok = 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil Belajar siswa sebelum menggunakan .. 2. Hasil Belajar siswa setelah menggunakan .. 3. Pengaruh Program media cetak terhadap hasil belajar <p><u>Metrik Sifatnya:</u></p> <p>Semua judul tabel tidak perlu di bold</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3		<p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none">- Sus judul lebih dari satu baris = 1 spasi- Hari Penelitian = ada 3- Pembahasan = ada 3	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4		BAB V Simpulan jawaban dan rumusan masalah (cek 3) ↓ Simpulan	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5		Bag. Awal Skripsi	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6		Lampiran Kalau sudah di revisi sesuai siska next time ya	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Anggie Surya Diana
 2. NIM : 200101070106
 3. Tempat, Tanggal Lahir : Lok Tamu, 04 Februari 2002
 4. Kebangsaan : Indonesia
 5. Alamat : Jl. Desa Lok Tamu Rt.02 Rw.01 Kecamatan
Mataraman Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan
Selatan
 6. Nomor HP : 085849930726
 7. Alamat Email : anggiesuryadiana@gmail.com
 8. Pendidikan :
 - a. TK Tunas Harapan Bangsa
 - b. SD Negeri Bawahhan Selan 2
 - c. SMP Negeri 1 Simpang Empat
 - d. SMA Negeri 1 Tambang Ulang
 9. Pengalaman Organisasi :
 - a. Forum Muda FTK Tahun 2020-2021
 - b. Dewan Eksekutif Mahasiswa Tahun 2022-2023
 10. Riwayat Pelatihan :
 - a. Pelatihan Kepemimpinan Tingkat Dasar
DEMA FTK UIN Antasari Tahun 2020
 - b. Personal Development Course Forum Muda
FTK Tahun 2021
- Prestasi Non Akademik : -
- Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 12 Desember 2024


Anggie Surya Diana