

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Terjemah
1.	I	Q.S Ali Imran aat 134	(yaitu) orang-orang yang selalu berinfak, baik di waktu lapang maupun sempit, orang-orang yang mengendalikan kemurkaannya, dan orang-orang yang memaafkan (kesalahan) orang lain. Allah mencintai orang-orang yang berbuat kebaikan.

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran 2. Pedoman Observasi

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru Akidah Akhlak menunjukkan kepribadian yang baik	✓		Guru Akidah Akhlak memiliki kepribadian yang baik, hal ini dibuktikan dengan respon guru Akidah Akhlak ketika berinteraksi dengan peneliti untuk pertama kalinya. Begitu juga interaksi guru Akidah Akhlak dengan peserta didik di kelas V, menunjukkan kebiasaan yang baik ketika berada di kelas, seperti masuk kelas dengan mengucapkan salam.
2	Guru Akidah Akhlak memiliki kemampuan berkomunikasi dengan baik di lingkungan sekolah	✓		Guru Akidah Akhlak memiliki kemampuan komunikasi yang baik di lingkungan sekolah. Hal ini dibuktikan dengan tutur kata guru Akidah Akhlak yang santun serta lemah lembut.
3	Guru Akidah Akhlak membimbing peserta didik kelas V dalam meningkatkan	✓		Guru Akidah Akhlak membimbing peserta didik Melalui pembelajaran nilai-nilai agama, menanamkan empati, pengendalian diri, dan kesadaran diri pada siswa. Dengan menjadi contoh teladan yang baik,

	kecerdasan emosionalnya			menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman, dan guru Akidah Akhlak membantu siswa dalam memahami dan mengelola emosi peserta didik dengan lebih baik
4	Kerjasama antara guru Akidah Akhlak dengan guru lainnya	✓		Pada saat observasi di hari jum'at pada tanggal 27 september pukul 08.00, seluruh guru mengajak peserta didiknya untuk sholat dhuha berjamaah di halaman sekolah, membaca ayat suci al-qur'an bersama-sama, dan mendengarkan ceramah dari guru. Guru Akidah Akhlak tidak bekerja sendirian dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik, tetapi dibantu juga oleh guru lainnya.
5	Guru Akidah Akhlak berperan dengan baik dalam membentuk perilaku atau sikap peserta didik kelas V di MI Sinar Islam	✓		Guru Akidah Akhlak berperan dengan baik dalam membentuk perilaku peserta didik kelas V dengan menciptakan lingkungan belajar yang positif, menanamkan nilai-nilai agama secara efektif. Dan menjadi contoh teladan, guru Akidah Akhlak menginspirasi siswa untuk mengamalkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Wawancara dengan kepala sekolah

1. Bagaimana Sejarah berdirinya MI Sinar Islam?
2. Apa visi misi dan tujuan MI Sinar Islam?
3. Berapa jumlah guru yang ada di MI Sinar Islam?
4. Berapa jumlah siswa yang ada di MI Sinar Islam?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Sinar Islam?
6. Siapa saja yang berperan penting dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik?
7. Bagaimana menurut ibu peran yang dilakukan guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik di Mi Sinar Islam?
8. Apa harapan ibu sebagai kepala madrasah terhadap kecerdasan emosional peserta didik MI Sinar Islam?

Wawancara dengan guru Akidah Akhlak

1. Apa latar belakang pendidikan ibu ?
2. Sudah berapa lama ibu mengajar di MI Sinar Islam ?
3. Apa yang ibu pahami tentang kecerdasan emosional, dan bagaimana ibu melihat hubungannya dengan pembelajaran akidah akhlak ?
4. Bagaimana upaya ibu dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik di kelas V MI Sinar Islam ?
5. Bagaimana cara ibu membimbing siswa kelas V dalam menghadapi konflik emosional atau situasi sulit di sekolah ?
6. Apa pendekatan yang ibu terapkan untuk membangun hubungan yang positif dengan siswa agar peserta didik merasa nyaman berbagi perasaan peserta didik ?
7. Bagaimana cara ibu memotivasi siswa agar mau terbuka dalam mengekspresikan emosi peserta didik ?
8. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik di kelas V MI Sinar Islam

Wawancara dengan peserta didik kelas V (lima)

1. Menurut kalian apakah guru akidah akhlak di MI Sinar Islam ini sudah memberikan contoh guru yang baik sebagai seorang pendidik ?
2. Bagaimana cara guru akidah akhlak mengajar di kelas? Seperti awal masuk kelas, penyampaian materi akidah akhlak seperti apa?
3. Apa yang dilakukan guru ketika mengetahui kalian ada yang bertengkar didalam kelas?
4. Apa yang dilakukan guru Akidah Akhlak ketika melihat kalian yang sedang marah karena diganggu oleh temannya?
5. Apa yang dilakukan guru Akidah Akhlak untuk memotivasi kalian?

Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi

No	Daftar Dokumentasi	Data Yang Dikumpulkan	
		YA	TIDAK
1.	Foto sekolah MI Sinar Islam	✓	
2.	Identitas profil MI Sinar Islam	✓	
3.	Daftar data guru dan staf tata usaha (TU)	✓	
4.	Foto struktur organisasi pendidik MI Sinar Islam	✓	
5.	Daftar data peserta didik	✓	

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian

Gambar 4.1 Pintu Gerbang Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam



Gambar 4.2 Halaman Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam



Gambar 4.3 Visi, Misi, dan Tujuan MI Sinar Islam



Gambar 4.4 Data Pendidik MI Sinar Islam

DATA GURU / PEGAWAI DAN JADWAL KENAIKAN PANGKAT														
SEKOLAH : MI SINAR ISLAM														
NO	NAMA / NIP	TANGGAL LAHIR	L/P	PENDIDIKAN	MULAI BEKERJA	MASA BENEH		TMT		WAKTU PENGUSAHAN				
						TAHUN	BULAN	TAHUN	BULAN	TAHUN	BULAN	TAHUN	BULAN	TAHUN
1	HJ. SIRIFATIRI, S.Pd. NIP. 195002 2001													
2	SRI HENDRAWATI, A.Md NIP. 195002 2002 2026	15-11-1966	P	S.1	2004	PT	PAI	2013	1990	23	01	1990	2013	2013
3	AMTUMS FARIHA, S.Pd NIP. 195002 2002 2026	10-04-1974	P	D.II	1997	PT	PAI	2010	2007	09	02	2007	2017	2017
4	MURRIYATI, S.Pd NIP. 195002 2002 2026	18-08-1979	P	S.1	2012	PT	PAI	2005	2005	08	02	2005	2017	2017
5	MURTA, S.Pd NIP. 195002 2002 2026	26-05-1977	P	S.1	2001	PT	PAI	2006	2006	07	08	2006	2013	2013
6	TERENI, S.Pd NIP. 195002 2002 2026	01-01-1996	L	S.1	2011	PT	PAI	2008	2008	08	08	2008	2013	2013
7	JALMA, S.Pd NIP. 195002 2002 2026	15-05-1982	P	S.1	2012	PT	PAI	2008	2008	05	05	2008	2013	2013
8	SARIP, S.Pd NIP. 195002 2002 2026	17-10-1987	L	S.1	2013	PT	PAI	2008	2008	08	08	2008	2013	2013
9	MAR'AH, S.Pd NIP. 195002 2002 2026	29-01-1981	L	S.1	2013	PT	PAI	2008	2008	05	05	2008	2013	2013
10	CHATI, S.Pd NIP. 195002 2002 2026	03-03-1991	L	MAN	2009	MAN	MAN	2011	2011	02	02	2011	2013	2013
11	MUSMARTI, S.Pd NIP. 195002 2002 2026	21-05-1970	P	PGA	1991	MAN	MAN	2005	2005	08	02	2005	2013	2013
12	NIP													
13	NIP													
14	NIP													
15	NIP													
16	NIP													
17	NIP													
18	NIP													
19	NIP													
20	NIP													

KEPALA SEKOLAH
HJ. SIRIFATIRI, S.Pd
195002 2001

Gambar 4.5 Data Peserta Didik MI Sinar Islam

REKAPITULASI SISWA MIS SINAR ISLAM
TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025

NO.	NAMA MADRASAH	KELAS	JULI		AGUST		SEPT		OKT		NOV		DES		JAN		FEB		MAR	
			LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR
1.	MI SINAR ISLAM	I	11	8	11	8														
2.		II	14	7	14	7														
3.		III	11	9	11	9														
4.		IV	12	3	11	3														
5.		V	5	14	5	14														
6.		VI	4	10	4	11														
7.																				
8.	JUMLAH																			
9.	JUMLAH TOTAL		57	51	56	52														
10.			108	108																
11.																				
12.																				

Kepala Sekolah
MI Sinar Islam
NIP. 19661

Gambar 4.6 Wawancara Dengan Kepala Sekolah MI Sinar Islam



Gambar 4.7 Wawancara Dengan Guru Akidah Akhlak MI Sinar Islam



Gambar 4.8 Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas V (lima)



Gambar 4.9 Observasi di Kelas V (lima)



Gambar Kegiatan Keagamaan Di MI Sinar Islam



Lampiran 6. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR TAHUN 2024
TANGGAL AGUSTUS 2024

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

59	Muhammad Irfan Setiawan	210101070501	Korelasi Hasil Belajar Akidah Akhlak dengan Perilaku Anak Madrasah Ibtidaiyah di MIN 4 Banjar	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
60	Khairunnida	210101070029	Peran Guru Fikih Terhadap Kedisiplinan Ibadah Shalat Peserta Didik Kelas V di MI Darul Huda Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala	Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd
61	Dini Rahmadani	210101070152	Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong	Hafiz Mubarak, S.Th.I. M.Pd
62	Rahmawati	210101070782	Pengaruh Model Kontekstual Teaching Learning (CTL) Berbasis Etnomatematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Bangun Ruang Di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin	Ratna Kartika Irawati M.Pd
63	Khusnul Komariah	210101070378	Kompetensi Profesional Guru Kelas Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Ajar Di SDN Sidorejo 2 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
104	Nurul Hidayah	210101070518	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Peningkatan Kerjasama Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran PKn Di MI TPI Keramat	Mahmudah, M.Pd.I
105	Alfina Ridhayatussalami	210101070022	Pengaruh Metode RRB (Roind Robin Brainstorming) dalam Pembelajaran Kebudayaan Islam Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas V Di MI Thalabul Khair Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
106	Husnul Hafiz	210101070837	Efektivitas Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-quran di MIS Tasrihul Islam Kelas 5	Huriyah, M.Pd



 Dr. H. Hamdan, M. Pd

 NIP. 19660405199303005

Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web:

ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Dini Rahmadani

NIM : 210101070152

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK KELAS V DI
MADRASAH IBTIDAIYAH SINAR ISLAM KECAMATAN KELUA
KABUPATEN TABALONG**

pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 17 Mei 2024

Tempat : Gedung C Ruang 2.10 FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 8. Surat Persetujuan Riset Dari Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V Di MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong

Ditulis oleh : Dini Rahmadani

NIM : 210101070152

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII (Tujuh)

**Alamat : Kelurahan Pulau rt.05 Kecamatan Kelua
Kabupaten Tabalong**

Domisili : JL Ingub No.123 Banjarmasin Timur

Setelah diteliti nanti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

**Tempat Riset : MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten
Tabalong**

**Alamat : Desa Telaga Itar Kecamatan Kelua Kabupaten
Tabalong**

Banjarmasin, September 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd
NIP. 201701011

Lampuran 9. Surat Persetujuan Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1544 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Dini Rahmadani
NIM : 210101070152
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Kelurahan Pulau Rt 05, Kecamatan Kelua, Kabupaten Tabalong
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH SINAR ISLAM KECAMATAN KELUA KABUPATEN TABALONG

Tempat Penelitian : Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 23 September 2024
Sampai Tanggal : 26 November 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 19 September 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Dini Rahmadani
210101070152

Lampiran 10. Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH SINAR ISLAM
KECAMATAN KELUA KABUPATEN TABALONG
 Alamat : Jl. A. Yani Kec. Kelua Kab. Tabalong Kode Pos 71552

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 78 / Mi. 17.09.16/ PP.00.4/ 12 / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala MIS Sinar Islam Telaga Itar Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong :

Nama : Hj. Sirifatiri, S.Pd.I
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Instansi/ Satker : MIS Sinar Islam

Menerangkan bahwa :

Nama : Dini Rahmadani
 NIM : 210101070152
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan penelitian atau Observasi di MIS Sinar Islam Telaga Itar terhitung mulai tanggal . 23 September s/d 26 November 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: "Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam "

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Telaga Itar, 16 Desember 2024

Kepala Madrasah



SIRIFATIRI, S. Pd. I

9661115 199002 2 001

Lampiran 11. RPP Akidah Akhlak kelas 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MI Sinar Islam
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas/ Semester	: V (Lima)/ 1
Pelajaran	: 1. Membasahi Lisan dengan Banyak Menyebut Kalimah <i>Thayyibah</i>
Materi Pokok	: Kalimah Tayyibah
Alokasi Waktu	: 1 x 30 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
 KI-3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
 KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Meyakini kebesaran Allah Swt. melalui kalimat tayyibah (Al-hamdulillāhlillāh dan Allāhu Akbar).	1.1.1 Menghafal kalimat tayyibah Al-hamdulillāhlillāh. 1.1.2 Menyebutkan arti kalimat tayyibah Al-hamdulillāhlillāh.
2.1 Terbiasa membaca kalimat tayyibah (Al-hamdulillāhlillāh dan Allāhu Akbar) sesuai ketentuan syar'i.	2.1.1 Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat tayyibah Al-hamdulillāhlillāh 2.1.2 Membiasakan membaca kalimat tayyibah Al-hamdulillāhlillāh.
3.1 Memahami Allah Swt. melalui kalimat tayyibah (Al-hamdulillāhlillāh dan Allāhu Akbar).	3.1.1 Menghafal kalimat tayyibah Allāhu Akbar. 3.1.2 Menyebutkan arti kalimat tayyibah Allāhu Akbar.
4.1 Melafalkan kalimat tayyibah (Al-hamdulillāhlillāh dan Allāhu Akbar).	4.1.1 Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalima tayyibah Allāhu Akbar. 4.1.2 Membiasakan membaca kalimat tayyibah Allāhu Akbar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menghafal kalimat tayyibah Al-hamdulillāhlillāh dengan percaya diri setelah menyimak penjelasan dari guru
2. Siswa dapat menyebutkan arti kalimat tayyibah Al-hamdulillāhlillāh dengan tepat setelah guru menanya
3. Siswa dapat menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat tayyibah Al-hamdulillāhlillāh dengan benar setelah guru menanya
4. Siswa dapat membiasakan membaca kalimat tayyibah Al-hamdulillāhlillāh dengan santun setelah menyimak pelajaran
5. Siswa dapat menghafal kalimat tayyibah Allāhu Akbar dengan baik setelah menyimak pelajaran
6. Siswa dapat menyebutkan arti kalimat tayyibah dengan tepat dan benar setelah guru menanya
7. Siswa dapat menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalima tayyibah Allāhu Akbar dengan benar setelah guru menanya
8. Siwa dapat membiasakan diri membaca kalimat tayyibah Allāhu Akbar dengan baik setelah menerima pelajaran kalimah tayyibah.

D. Materi Pembelajaran

1. Kalimat Tayyibah Al-hamdulillāh
Al-hamdulillāh artinya segala puji bagi Allah. Al-hamdulillāh disebut juga bacaan tahmid. Waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat tayyibah Al-hamdulillāh adalah: ketika mendapatkan kenikmatan dari Allah Swt., ketika terhindar dari musibah, ketika mendengar kabar gembira, setelah selesai melakukan suatu pekerjaan, ketika wirid selesai salat fardlu. Adapun hikmah membaca kalimat tayyibah Al-hamdulillāh adalah: dapat memberatkan timbangan amal kebaikan, lebih banyak mengingat Allah, dan terhindar dari sifat sombong.
2. Kalimat Tayyibah Allāhu Akbar
Allāhu Akbar artinya Allah Maha Besar, disebut juga bacaan takbir. Waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat tayyibah Allāhu Akbar adalah: ketika melihat, mendengar, atau merasakan kemahakuasaan Allah Swt., teriakan di medan perang, ketika mengumandangkan takbir pada malam takbiran, ketika mengumandangkan azan dan iqomat, pada waktu wirid setelah selesai salat fardlu, dan ketika melihat sesuatu yang luar biasa. Adapun hikmah membaca kalimat tayyibah Allāhu Akbar adalah selalu mengingat kebesaran Allah, terhindar dari sifat sombong, dan mendapat pahala.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Kontekstual
 Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi
 Strategi Pembelajaran : Strategi Pembelajaran CTL

F. Media dan Bahan

Media: Papan tempel kalimah tayyibah

G. Sumber Belajar

Buku siswa Akidah Akhlaq kelas lima, halaman 1 – 9.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab. Kemudian berdoa bersama 2. Guru menanyakan kabar kepada siswa, “Apa kabar hari ini?”, dll. 3. Guru mengabsen kehadiran siswa 4. Guru mengajak siswa untuk <i>ice breaking</i>, guna menyiapkan pelajaran agar bersemangat 5. Setelah <i>ice breaking</i>, guru meminta siswa untuk menebak apa yang akan dipelajari hari ini melalui media yang ditunjukkan 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak mengamati gambar dari media yang berkaitan dengan kalimat tayyibah 2. Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya sesuai gambar. Misalnya, bagaimana keadaan orang tersebut? Apa yang dilakukan oleh dokter itu? Apakah kita tidak membutuhkan oksigen setiap harinya? Apa yang seharusnya kita lakukan karena selalu memanfaatkan oksigen tetapi tidak pernah membayar? 3. Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks. 4. Guru menyampaikan materi bacaan tahmid (Al-hamdulillāh) dan artinya, waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat tayyibah Al-hamdulillāh, hikmah membaca kalimat tayyibah Alhamdulillāh, bacaan takbir (Allāhu Akbar) dan artinya, waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat tayyibah Allāhu Akbar, hikmah membaca kalimat tayyibah Allāhu Akbar. Lihat buku teks. 5. Guru menunjukkan media papan tempel kalimat tayyibah 6. Guru menjelaskan aturan main di papan tempel tersebut. 7. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang anggotanya 4-5 anak, lalu membagi 4 masing-masing gambar di setiap kelompok (menyuruh siswa untuk membedakan peristiwa mana yang cocok di kolom Alhamdulillah dan Allahuakbar) 8. Setiap anggota sekelompok maju satu-persatu untuk 	15 menit

	menempel gambar di kolom papan kalimah tayyibah 9. Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi kalimah tayyibah Alhamdulillah dan kalimah tayyibah Allāhu Akbar.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi atas pembelajaran hari ini, contoh “Bagaimana pelajaran hari ini? Menyenangkan?”, “Sudah paham semua tentang materi kalimah tayyibah Alhamdulillah dan Allahuakbar?” 2. Guru menanya pada siswa tentang contoh-contoh peristiwa yang mencerminkan harus mengucapkan Alhamdulillah atau Allahuakbar 3. Guru memberi tugas pada siswa, lalu menyampaikan materi yang akan datang di kesempatan lain. 4. Guru mengajak siswa untuk membaca <i>hamdalah</i> untuk mengakhiri pembelajaran. 5. Guru mengucapkan salam 	5 menit

Pedoman Observasi Sikap Jujur

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran.

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

Pedoman Observasi Sikap Disiplin

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan.

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah Skor			

Petunjuk Penskoran:

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{8} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Skor Tertinggi

Contoh:

Jawaban YA sebanyak 6, maka diperoleh skor 6, dan skor tertinggi 8 maka skor akhir adalah:

$$\frac{6}{8} \times 4 = 3,00$$

8

**Pedoman Observasi
Sikap Tanggung Jawab**

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab.

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

Pedoman Observasi Sikap Toleransi

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi.

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati pendapat teman				
2	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender				
3	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
4	Menerima kekurangan orang lain				
5	Mememaafkan kesalahan orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

Pedoman Observasi Sikap Gotong Royong

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam gotong royong.

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai sikap gotong royong yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Aktif dalam kerja kelompok				
2	Suka menolong teman/orang lain				
3	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
4	Rela berkorban untuk orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

Pedoman Observasi Sikap Santun

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kesantunan.

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai sikap santun yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{4} = \text{Skor Akhir}$

Skor Maksimal

Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam percaya diri.

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi di depan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Skor Maksimal

Lembar Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari, tanggal :

Materi Pokok/Tema :

No	Nama Peserta Didik	Sikap						Keterangan
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	

Keterangan Penskoran:

- 4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
- 3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap
- 2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap
- 1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

Lampran 12. Buku Konsultasi Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : DINI RAHMADANI
NIM : 210101070152
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : RABU, 14 AGUSTUS 2024
TANGGAR SEMINAR PROPOSAL : JUM'AT, 17 MEI 2024
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : HAFIZ MUBARAK, S. Th. I, M. Pd.I
JUDUL SKRIPSI :
PERAN GURU AKIDAH AKHLAK TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL PESERTA DIDIK KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH
SINAR ISLAM KECAMATAN KELUA KABUPATEN TABALONG




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**





LEMBAR KONSULTASI


REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI


No	Tanggal	Bab/Bagian
1	6/03/2024	Pengajuan judul
2	19/03/2024	Bab I
3	20/03/2024	Bab I - II
4	8/04/2024	Bab II - III
5	14/04/2024	Acc Bab I - III
6	12/09/2024	Revisi dan koreksi seminar proposal
7	20/11/2024	Bab IV
8	8/12/2024	Bab IV - V
9	16/12/2024	Bab IV - V
10	10/12/2024	seluruhnya.


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	6/03/2024	<ul style="list-style-type: none">- Pengayaan 2 judul- dipilih salah satu yg utama- Fenomena nya apa- Penentuan di kelas berapa- metode yg digunakan	


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	19/03/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang di perbaiki lagi - harus sesuai dgn judul yg diambil - Footnote pakai rotens / mendelely - margin kurang typo - Penulisan diperbaiki - ayat al-quran diperbaiki 	


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	20/03/2024	<ul style="list-style-type: none"> - masam ada yg typo dlm penulisan - Spasi di betulkan cek pedoman - Tafsir al-qur'an di Cantumkan - Penelitian fondasinya diperbaiki - Team diperbanyak harus sesuai dgn judul 	


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	8/09/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Teami Masih perlu diperbaiki - Tafsir al-qur'an harus pakai footnote - Metode nya di sesuaikan lagi - Teknik Penulisan diperbaiki - kerangka Pibun diperbaiki 	


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	19/02/2024	<ul style="list-style-type: none">- Silakan dapat langsung ke prodi- Penentuan tanggal sidang proposal- Penentuan Penguji Sidang proposal- Nanti revisi nya ketika selesai sidang proposal saja.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	12/9/2029	<ul style="list-style-type: none">- Ayat al-qur'an diperbaiki- Masin kanzak -eg tepo- Team ada -eg di perbaiki lagi- Rapta pustaka diperbaiki- Foot ware diperbaiki- tanda tangan Surat Persetujuan rset.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	20/4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - untuk cover dilihat di pedoman - masuk ada 2 type - penggunaan imbuhan diperbaiki - untuk ktfm di ben footnote - Team perlu perbaikan lagi - diin sebagian bendunya m di rangkai lagi kata-katanya - Tabel sebaiknya diberi nomor dan keterangan. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	9/11/2024	<ul style="list-style-type: none">- cover- kutipan langsung- Ayat al-qur'an diperbaiki lagi- pt sambung jgn di awal paragraf.- kata baku Apulau Apulap.	 ...

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
9	16/12/2029	<ul style="list-style-type: none"> - Footnote diperbaiki - Penggunaan tanda titik, koma. - Team Faktor dipisah Perdukung dan Pengumbang - Trans disesuaikan dgn hasil. - data dilengkapi. Faktor = (F. teman) - Perbaruan (Hasil Penelitian tdk pakai hasil wawancara. - Minta data Penelitian mengenai afektif - membungkus sebagai contoh. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
10	18/12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 2 spasi judul tabel dan sub judul - kaitkan materi Aljabar dengan kecerdasan emosional - F. angkua dan pertemuan perlu di pengelas datanya. 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Dini Rahmadani
2. NIM : 210101070152
3. TTL : Tabalong, 04 Agustus 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Kelua
6. Nomor HP : 0815-2167-6972
7. Alamat Email : dinirhmadani18@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : -
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Penulis