

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK TERHADAP  
KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK KELAS V  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH SINAR ISLAM KECAMATAN KELUA  
KABUPATEN TABALONG**

**SKRIPSI**

**OLEH  
DINI RAHMADANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK TERHADAP KECERDASAN  
EMOSIONAL PESERTA DIDIK KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
SINAR ISLAM KECAMATAN KELUA KABUPATEN TABALONG**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Dini Rahmadani  
NIM. 210101070152**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Rahmadani  
NIM : 210101070152  
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 4 Agustus 2001  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Desember 2024  
Yang membuat pernyataan



Dini Rahmadani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 131/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dini Rahmadani  
NIM : 210101070152  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Desember 2024

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noer Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP 198309022009122005

## PERSETUJUAN

**Skripsi yang berjudul** : Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong

**Ditulis oleh** : Dini Rahmadani

**NIM** : 210101070152

**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan

**Program** : Strata Satu (S1)

**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Tahun Akademik** : 2023/2024 (Genap)

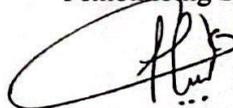
**Tempat dan tanggal lahir** : Tabalong, 4 Agustus 2001

**Alamat** : Gang Setuju RT. 05 Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

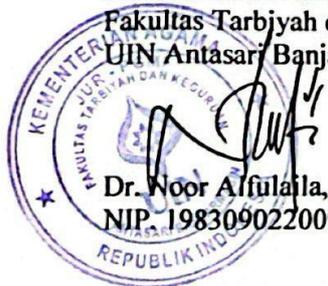
Banjarmasin, 16 Desember 2024

Pembimbing Skripsi



Hafiz Mubarak, S.Th. I, M. Pd. I  
NIP. 201701011

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulajila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Akidah Akhlak Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong.

Nama Dini Rahmadani NIM 210101070152 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 06 Januari 2025

Nilai : 83,2 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 1966040519930331005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd Ketua	1.
2	Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. I Anggota	2.
3	Drs. H. M. Idris, M. Pd. I Anggota	3.

## ABSTRAK

**Dini Rahmadani.** NIM 210101070152. *Peran Guru Akidah Akhlak Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam.* Pembimbing Skripsi Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd, pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata kunci:** Peran guru, akidah akhlak, kecerdasan emosional

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik kelas V di MI Sinar Islam serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik kelas V di MI Sinar Islam.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Adapun subjek penelitian ini guru Akidah Akhlak kelas V dan siswa kelas V di MI Sinar Islam. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa, guru Akidah Akhlak sangat berperan penting dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik kelas V dengan berperan sebagai pendidik, fasilitator, motivator, teladan dan evaluator bagi peserta didik kelas V. Peran yang dilakukan guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik meliputi aspek memahami emosi peserta didik, dapat mengolah emosi peserta didik, membimbing peserta didik, memberikan motivasi dan mengevaluasi kecerdasan emosional peserta didik kelas V. Serta faktor pendukung dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam adalah guru dan orang tua, dan faktor penghambat dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam adalah pertemanan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan kebenaran di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud, khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd. dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan

arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak hafiz Mubarak, S.Th.I, M. Pd.I, selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Sirifatiri, S. Pd. I, selaku Kepala Sekolah MI Sinar Islam yang telah memberikan waktu untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Sri Hendrawati, S. Pd. I., selaku Guru Akidah Akhlak Kelas V MI Sinar Islam yang telah banyak membantu penulis dalam menggali informasi tentang penelitian yang dilakukan penulis.
8. Seluruh peserta didik kelas V MI Sinar Islam yang menyambut dengan hangat kedatangan penulis ke dalam kelasnya.
9. Ibu Syarah dan Bapak Sardani, selaku orang tua penulis. Yang selalu mendoakan, mencurahkan cinta dan kasih sayang kepada anaknya, berusaha memenuhi segala keinginan anaknya, serta memberi motivasi dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin. terimakasih atas segala kepercayaannya kepada penulis. Kalian

sangat berharga, semoga Allah Swt. selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan, Aamiin.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peserta didik dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisiNya.

Banjarmasin, 16 Jumadil Akhir 1446 H  
18 Desember 2024 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ), al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ), tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ اِي	Ai	a dan i
َ او	Au	a dan u

### B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

### C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ), tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmiʿah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama

diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

#### G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
SURAT PERSETUJUAN SIDANG .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	16
A. Peran Guru .....	16
B. Kecerdasan Emosional .....	24
C. Akidah Akhlak .....	31
D. Faktor Pendukung Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional.....	35
E. Faktor Penghambat Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional .....	37
F. Kerangka Pikir .....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	41
D. Data dan Sumber Data .....	42

E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	45
G. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
B. Hasil Penelitian .....	52
C. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan .....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	115

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Tabel 3.1 Matrik.....	40
Tabel 4.1 Data Jumlah Guru MI Sinar Islam.....	46
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa Kelas V.....	47
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana MI Sinar Islam.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	75
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	76
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	78
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi.....	80
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 6. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	86
Lampiran 7. Surat Keterangan Telak Melaksanakan Seminar Proposal.....	87
Lampiran 8. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing Skripsi.....	88
Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset dari Dekan FTK.....	89
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....	90
Lampiran 11. RPP Akidah Akhlak Kelas 5.....	91
Lampiran 12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	103