

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam sudah sangat baik dengan berperan sebagai pendidik, fasilitator, motivator, teladan dan evaluator bagi peserta didik. Peran yang dilakukan guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik meliputi aspek memahami emosi peserta didik, dapat mengolah emosi peserta didik, membimbing peserta didik, memberikan motivasi dan mengevaluasi kecerdasan emosional peserta didik.
2. Faktor pendukung dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong yakni, guru dan orang tua. Sedangkan faktor penghambat dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong yakni, lingkungan pertemanan.

B. Saran

Dari simpulan yang telah diuraikan di atas, perlu kiranya penulis memberikan saran-saran bagi semua pihak:

1. Kepada Pendidik

Besar harapan untuk para pendidik agar terus membimbing peserta didik, agar peserta didik mendapatkan hasil belajar yang memuaskan di sekolah. Diharapkan juga agar pendidik ikut serta dalam pembentukan kecerdasan emosional peserta didik dengan memberi contoh yang baik dalam lingkungan sekolah.

2. Kepada Peserta Didik

Diharapkan untuk dapat menerima, memahami dan melaksanakan setiap arahan dan nasehat yang diberikan baik itu dari guru Akidah Akhlak maupun dari tenaga pendidik lainnya sehingga terciptanya kehidupan yang tenteram dan damai.

3. Kepada Sekolah

Sekolah diharapkan memberi lingkungan belajar yang aman dan nyaman demi menunjang proses belajar dan prestasi bagi peserta didik. Diharapkan dapat melengkapi dan menjaga fasilitas sekolah dengan baik.

4. Kepada Peneliti

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman peneliti yang berkenaan dengan peran guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik kelas V di Madrasah Ibtidiyah Sinar Islam.