

## ملخص البحث

نداء مشرفة، ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٨١. فعالية استخدام لعبة صفوف التخمين في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك بايتان كاليمنتان الجنوبية. قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، المشرف : الحاج محمد كامل رما اونشار، الماجستير

---

الكلمات الرئيسية : ، لعبة صفوف التخمين، تعليم مهارة الاستماع

تعلم اللغة العربية يعد تعلم اللغة العربية أحد المواد المهمة في المدارس في إندونيسيا. ومع ذلك، لا يزال العديد من الطلاب يجدون صعوبة في فهم اللغة العربية والاستماع إليها (مهارة الاستماع). يحدث هذا نتيجة لعدة عوامل، مثل عدم وجود الدافع للتعلم، وطرق التعلم غير المثيرة للاهتمام، وعدم وجود ممارسة حقيقية. بسبب هذه المشكلات حاولت الباحثة باستخدام لعبة صفوف التخمين لبناء حماس الطلاب وزيادة الدوافع وتحسين مهارات الاستماع لدى الطلاب.

كان نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني، مع أسلوب تصميم شبه التجريبي بتصميم التحكم غير المكافئة مع الاختبار القبلي والاختبار البعدي . كان مجتمع البحث في هذا البحث هي طلبة الصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك بايتان وكانت عينة هذا البحث من الصف العاشر أ كالمجموعة التجريبية والصف العاشر ب كالمجموعة الضابطة وأساليب جمع البيانات في هذا البحث العلمي هو الاختبار والملاحظة والمقابلة والتوثيق ثم أسلوب تحليل

البيانات باستخدام الإصدار ٢٢ IBM Statistics SPSS v.

بناءً على نتائج حسابات IBM Statistics SPSS ٧.٢٢ أن نتائج المعدل للمجموعة التجريبية في الاختبار البعدي يعني ٩٣،٩٤ أعلى من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة يعني ٧٨،٢١ ثم من نتائج اختبار عينة مستقلة تظهر أن قيمة Sig (2- Tailed) أقل من ٠،٠٠٠،٠٠٥. إذا وُ Ha مقبول Ho مرفوض. ومن هنا يشير أن استخدام لعبة صفوف التخمين في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك باينتات فعال.

## ABSTRAK

**Nida Musyarrofah**, 200101020591. Efektivitas Penggunaan Permainan Berbaris Menebak Dalam Pembelajaran Maharah Istima' Di Kelas X MA Nurul Hidayah Lok Baintan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing, H. M Kamil Ramma Oensyar, S. pd, M. pd

---

**Kata Kunci :** *Permainan Kereta Menebak, Pembelajaran Maharah Istima'*

Pembelajaran bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran penting di sekolah-sekolah di Indonesia. Namun, banyak siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami dan mendengarkan bahasa Arab (Maharah Istima'). Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurangnya motivasi belajar, metode pembelajaran yang kurang menarik, dan kurangnya praktik nyata. Oleh karena rmasalah tersebut, peneliti mencoba menggunakan sebuah Permainan Berbaris Menebak untuk membangun semangat siswa dan menambah motivasi serta meningkatkan keterampilan menyimak siswa. Oleh karena rmasalah tersebut, peneliti mencoba menggunakan sebuah Permainan Berbaris Menebak untuk membangun semangat siswa dan menambah motivasi serta meningkatkan keterampilan menyimak siswa.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan desain quasi eksperimen *Nonequivalent Control Group Design* dengan *Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X MA Nurul Hidayah Lok Baintan. Sampel penelitian ini adalah kelompok X A sebagai kelompok Eksperimen dan kelompok X B sebagai kelompok Kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang di gunakan di dalam penelitian ilmiah ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi dengan teknis analisis data IBM statistik SPSS versi 22.

Berdasarkan perhitungan IBM SPSS versi 22 rata-rata hasil post-test kelas eksperimen yaitu 93,93 lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil kelas kontrol yaitu 78,21 dapat dikatakan Efektf. Dan hasil uji *Independent Sample Test*, bahwa nilai Sig. (2- Tailed)  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Oleh karena itu, hal ini menunjukkan bahwa penggunaan Permainan Berbaris Menebak Pada Pembelajaran Maharah Istima' untuk kelas X MA Nurul Hidayah Lok Baintan efektif.