

فعالية استخدام لعبة صفوف التخمين في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف
العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك باينتان كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

إعداد :

نداء مشرفة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

فعالية استخدام لعبة صفوف التخمين في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف
العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك بايتان كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض شروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

نداء مشرفة

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٩١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الإسم بالكامل : نداء مشرفة

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٩١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"فعالية فعالية استخدام لعبة صفوف التخمين في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر

بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك باينتان كاليمنتان الجنوبية"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيره أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل

أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على

المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١١ ديسمبر ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار



نداء مشرفة



رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٩١



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-554/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nida Musyarrafah
NIM : 200101020591
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 8%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام لعبة قطار التخمين في تعليم مهارة الإستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية لوك
باينتان كاليمنتان الجنوبية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Desember 2024
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام لعبة صفوف التخمين في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك بايتان كاليمنتان الجنوبية

الطالبة : نيدا مشرفة

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٩١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: نيدا مشرفة/رقم

القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٩١، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١١ ديسمبر ٢٠٢٤



الحاج محمد كامل رما أونشار، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٩٢٠٢٣٢١١٠٠٠

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

رجمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام لعبة صفوف التخمين في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك بايتان كاليمنتان الجنوبية التي كتبه نداء مشرفة، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٩١ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٣١ ديسمبر ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٠،٤ (A)

عميد كلية التربية والتعليم



بجامعة أنتساري الإسلام

٣٢

الدكتور الحاج حمدان، الم

رقم التوظيف: ١٩٩٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور الحاجة نور ليلي، الماجستير	١
٢	فتح الله منادي، الماجستير	٢
٣	أحمد عارفين، الماجستير	٣

ملخص البحث

نداء مشرفة، ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٨١. فعالية استخدام لعبة صفوف التخمين في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك بايتان كاليمنتان الجنوبية. قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، المشرف : الحاج محمد كامل رما اونشار، الماجستير

الكلمات الرئيسية : ، لعبة صفوف التخمين، تعليم مهارة الاستماع

تعلم اللغة العربية يعد تعلم اللغة العربية أحد المواد المهمة في المدارس في إندونيسيا. ومع ذلك، لا يزال العديد من الطلاب يجدون صعوبة في فهم اللغة العربية والاستماع إليها (مهارة الاستماع). يحدث هذا نتيجة لعدة عوامل، مثل عدم وجود الدافع للتعلم، وطرق التعلم غير المثيرة للاهتمام، وعدم وجود ممارسة حقيقية. بسبب هذه المشكلات حاولت الباحثة باستخدام لعبة صفوف التخمين لبناء حماس الطلاب وزيادة الدوافع ولتحسين مهارات الاستماع لدى الطلاب.

كان نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني، مع أسلوب تصميم شبه التجريبي بتصميم التحكم غير المكافئة مع الاختبار القبلي والاختبار البعدي . كان مجتمع البحث في هذا البحث هي طلبة الصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك بايتان وكانت عينة هذا البحث من الصف العاشر أ كالمجموعة التجريبية والصف العاشر ب كالمجموعة الضابطة وأساليب جمع البيانات في هذا البحث العلمي هو الاختبار والملاحظة والمقابلة والتوثيق ثم أسلوب تحليل

البيانات باستخدام الإصدار ٢٢ IBM Statistics SPSS v.

بناءً على نتائج حسابات IBM Statistics SPSS ٧.٢٢ أن نتائج المعدل للمجموعة التجريبية في الاختبار البعدي يعني ٩٣،٩٤ أعلى من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة يعني ٧٨،٢١ ثم من نتائج اختبار عينة مستقلة تظهر أن قيمة Sig (2- Tailed) أقل من ٠،٠٠٠،٠٠٥. إذا وُ Ha مقبول Ho مرفوض. ومن هنا يشير أن استخدام لعبة صفوف التخمين في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك باينتات فعال.

ABSTRAK

Nida Musyarrofah, 200101020591. Efektivitas Penggunaan Permainan Berbaris Menebak Dalam Pembelajaran Maharah Istima' Di Kelas X MA Nurul Hidayah Lok Baintan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing, H. M Kamil Ramma Oensyar, S. pd, M.pd

Kata Kunci : *Permainan Kereta Menebak, Pembelajaran Maharah Istima'*

Pembelajaran bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran penting di sekolah-sekolah di Indonesia. Namun, banyak siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami dan mendengarkan bahasa Arab (Maharah Istima'). Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurangnya motivasi belajar, metode pembelajaran yang kurang menarik, dan kurangnya praktik nyata. Oleh karena rmasalah tersebut, peneliti mencoba menggunakan sebuah Permainan Berbaris Menebak untuk membangun semangat siswa dan menambah motivasi serta meningkatkan keterampilan menyimak siswa. Oleh karena rmasalah tersebut, peneliti mencoba menggunakan sebuah Permainan Berbaris Menebak untuk membangun semangat siswa dan menambah motivasi serta meningkatkan keterampilan menyimak siswa.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan desain quasi eksperimen *Nonequivalent Control Group Design* dengan *Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X MA Nurul Hidayah Lok Baintan. Sampel penelitian ini adalah kelompok X A sebagai kelompok Eksperimen dan kelompok X B sebagai kelompok Kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang di gunakan di dalam penelitian ilmiah ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi dengan teknis analisis data IBM statistik SPSS versi 22.

Berdasarkan perhitungan IBM SPSS versi 22 rata-rata hasil post-test kelas eksperimen yaitu 93,93 lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil kelas kontrol yaitu 78,21 dapat dikatakan Efektf. Dan hasil uji *Independent Sample Test*, bahwa nilai Sig. (2- Tailed) $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Oleh karena itu, hal ini menunjukkan bahwa penggunaan Permainan Berbaris Menebak Pada Pembelajaran Maharah Istima' untuk kelas X MA Nurul Hidayah Lok Baintan efektif.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ. حمدا وشكرا لله عز وجل الذي قد أعطى الباحثة نعمة كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين تحت الموضوع: "فعالية استخدام لعبة صفوف التخمين في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك باينتانا كاليمنتان الجنوبية".

في هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، وعارف الرحمن حكيم الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية.
٣. فضيلة المكرم المشرف الحاج محمد كامل رما اونشار، الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرا كثيرا على التوجيهات والإرشادات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين الذين قدموني من المعرفة والخدمة الجيدة أثناء الدراسة.

٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الخدمات للباحثة
٦. المكرمة نور عنية السرجانا، كرئيسة المدرسة في نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك بايتان الذي تعطي الباحثة الإذن بإجراء البحث.
٧. المكرمة جمعيتية، كمدرسة اللغة العربية وطلبة الصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك بايتان.
٨. أقول شكرا جزيلا إلى الأب (فيري إراوان) والأم (إسناواتي) الذان قد رفعاني ودعماني بكل الطرق. وشكرا جزيلا إلى أسرتي، زوجي (نور إرفنشة)، بنتي (نور ألسا الشفاء)، وإخواني (نور ستي سبيلا ونور فتحية رحماتينا) دعوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.
٩. شكرا جزيلا لصديقتي التي تعطي دائما الحماسة للباحثة. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة للقارئین عامة. آمين

بنجرماسين، ٩ جمادى الأخير ١٤٤٦

١١ ديسمبر ٢٠٢٤

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ح
الشكر والتقدير	ظ
محتويات البحث	ك
قائمة الجداول	س
قائمة الملاحق	ف

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	٤
ج. أسئلة البحث	٥
د. أهداف البحث	٥
هـ. أهمية البحث	٦
و. الدراسات السابقة	٦

- ز. المسلمات الأساسية وفرضية البحث ١٠
- ح. هيكل البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. الألعاب اللغوية ١٢
١. تعريف لغة صفوف التخمين ١٣
٢. هدف لعبة صفوف التخمين ١٤
٣. خطوات لعبة صفوف التخمين ١٤
٤. مزايا وعيوب لعبة صفوف التخمين ١٥
- ب. مهارة الاستماع ١٦
١. تعريف مهارة الاستماع ١٦
٢. أهداف تعليم مهارة الاستماع ١٧
٣. أنواع مهارة الاستماع ١٨
٤. خطوات مهارة الاستماع ١٨

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٢١
- ب. تصميم البحث ٢٢
- ج. مجتمع البحث وعينته ٢٣
- د. البيانات ومصادرها ٢٥
- هـ. أسلوب جمع البيانات ٢٧
- و. تصميم القياسات ٢٨

ز. أسلوب تحليل البيانات..... ٢٩

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

أ. لمحة عن البحث وتعليم اللغة العربية فيها..... ٣٣

١. هوية مدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك بايبتان ... ٣٣

٢. تاريخ بناء مدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك بايبتان ٣٣

٣. رؤية، بعثة، وهدف مدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك

بايبتان..... ٣٤

٤. أحوال المدرسين والموظفين بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية

لوك بايبتان..... ٣٥

٥. أحوال الطالبة بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك بايبتان

..... ٣٦

٦. أحوال الأجهزة بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك بايبتان

..... ٣٧

٧. تعليم اللغة العربية بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك

بايبتان..... ٣٨

ب. تقديم البيانات..... ٣٨

١. تنفيذ التعليم..... ٣٨

٢. تنفيذ الاختبار للمجموعة التجريبية والضابطة..... ٤٧

ج. تحليل البيانات وتفسيرها..... ٥٢

١. المعدل والانحراف المعياري..... ٥٢

٢. الاختبار الطائبي (Uji Normalitas)..... ٥٣

٣. الاختبار العينة المقترنة (Uji Paired Sample Test)..... ٥٤

- ٥٥ الاختبار التجانس (Uji Homogenitas) . ٤
٥٦ الاختبار العينة المستقلة (Uji Independent Sample Test) . ٥
٥٨ مناقشة البيانات..... د

الباب الخامس

الخاتمة

- ٦٢ أ. خلاصة البحث.....
٦٢ ب. مقترحات البحث.....
٦٣ قائمة المراجع.....
٦٧ الملاحق.....
١١٩ سيرة ذاتية للباحثة.....

قائمة الجداول

الجدول ٣.١: تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	٢٢
الجدول ٣.٢: مجتمع البحث من جميع الطالبة للصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك بايتان كاليمنتان الجنوبية.....	٢٤
الجدول ٣.٣: توزيع عينة البحث من طالبة الصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك بايتان كاليمنتان الجنوبية.....	٢٥
الجدول ٣.٤: مضمون الأسئلة.....	٢٨
الجدول ٣.٥: رموز التقويم لتجميع نتائج الإختبار القبلي والبعدي.....	٢٩
الجدول ٤.١: أحوال المدرسين والمدرسات بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك بايتان في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.....	٣٥
الجدول ٤.٢: عدد الطالبة بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك بايتان	٣٦
الجدول ٤.٣: أحوال الأجهزة بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك بايتان	٣٧
الجدول ٤.٤: تنفيذ التعليم في المجموعة التجريبية.....	٣٩
الجدول ٤.٥: تنفيذ التعليم في المجموعة الضابطة.....	٤٣
الجدول ٤.٦: نتائج الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٤٧
الجدول ٤.٧: نتيجة تحليل المعدل والانحراف المعياري في الاختبار القبلي المجموعة التجريبية والضابطة باستخدام برنامج IBM Statistics V.٢٢.....	٤٨
الجدول ٤.٨: قيمة نتائج الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية والضابطة	٤٩
الجدول ٤.٩: نتائج الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية.....	٥٠

الجدول ٤.١٠ : نتيجة تحليل المعدل والانحراف المعياري في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والضابطة باستخدام برنامج IBM Statistics ٧٠٢٢	٥١
الجدول ٤.١١ : بيان نتائج الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية والمجموعة بالضابطة.....	٥١
الجدول ٤.١٢ : نتيجة المعدل والانحراف المعياري على نتائج الاختبار القبلي والبعدي في المجموعة التجريبية والضابطة.....	٥٢
الجدول ٤.١٣ : نتيجة تحليل الاختبار الطبيعي على نتائج الاختبار القبلي والبعدي باستخدام برنامج IBM Statistics ٧/٢٢	٥٣
الجدول ٤.١٤ : نتيجة تحليل اختبار عينة مقترنة في الاختبار القبلي والبعدي باستخدام برنامج IBM Statistics ٧/٢٢	٥٤
الجدول ٤.١٥ : نتيجة تحليل اختبار التجانس في الاختبار القبلي والبعدي باستخدام برنامج IBM Statistics ٧/٢٢	٥٥
الجدول ٤.١٦ : نتيجة تحليل اختبار عينة مستقلة في الاختبار القبلي والبعدي باستخدام برنامج IBM Statistics ٧/٢٢	٥٦

قائمة الملاحق

٦٨ الملحق ١ خطة تنفيذ التعليم.....
٨٤ الملحق ٢ المواد في تعليم العربية.....
٩٠ الملحق ٣ أسئلة الاختبار القبلي والبعدي.....
٩٨ الملحق ٤ نتائج الطلبة في الاختبار القبلي والبعدي.....
 الملحق ٥ إجراءات تحليل البيانات باستخدام البرنامج IBM Statistics ٧٠٢٢.....
١٠٠
١١٠ الملحق ٦ الوثائق.....
١١٣ الملحق ٧ المراسلة.....