

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناء على بيانات البحث السابق، يمكن للباحثة استخلاص استنتاجات عن استخدام لعبة صفوف التخمين في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك باينتان، يوجد فرق كبير بين نتائج الطلبة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في استخدام لعبة صفوف التخمين في تعليم مهارة الاستماع ونتائج المعدل في الاختبار البعدي عن المجموعة التجريبية تدل على ٩٣،٩٣ أعلى من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة ٧٨،٢١. ثم من نتائج اختبار عينة المستقلة تظهر (Sig (2-tailed) قيمة ٠،٠٠٠٠ وهي أصغر من ٠،٠٥ فقبلت H_a رفضت H_0 . والخلاصة هي أن استخدام لعبة صفوف التخمين في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية لوك باينتان فعال.

ب. مقترحات البحث

بناء على نتائج البحث والمناقشة، والخلاصة السابقة التي وصفتها الباحثة فقد قدمت الباحثة المقترحات التالية:

١. لمدرسي اللغة العربية، يمكنهم تطبيق لعبة صفوف التخمين على مواد تعليمية أخرى وفصول مختلفة في المستقبل يجب على المدرسين الاستمرار في تحفيز الطلبة ونشطين دائما الاستماع تعليم اللغة العربية بلعبة صفوف التخمين.
٢. للباحثين الآخرين من خلال النظر في القيود في هذا البحث، بالنسبة للباحثين المستقبليين الذين سيجرون الأبحاث، يمكن استخدام لعبة صفوف التخمين كبديل لزيادة تحفيز الطلبة الاستماع اللغة العربية.