

## الملاحق

**LAMPIRAN I****RPP PEMBELAJARAN**

## 1. RPP Pembelajaran Pertemuan 1 Kelompok Eksperimen

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****Pertemuan 1 Kelompok Eksperimen (Kelompok A)**

Satuan Pendidikan	: MA Nurul Hidayah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت (مهارة الاستماع)
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. siswa mampu menirukan pelafalan nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu menerjemahkan kosa kata nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت dengan baik dan benar.
3. Siswa mampu memahami kata atau kalimat didalam nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت dengan baik dan benar.

**B. Model Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode Pembelajaran : Audiolingual (السمعية وشفوية)

**C. Media, Alat Dan Sumber Pembelajaran**

1. Media : Buku Bahasa Arab
2. Alat Bahan : Papan Tulis, Spidol, Buku Tulis, Kertas Print
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab

#### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru meminta siswa membuka pelajaran dengan berdoa secara bersama-sama</li> <li>3. Guru mengabsen siswa</li> <li>4. Guru menyapa siswa</li> <li>5. Guru menanyakan materi yang telah diajarkan (<i>Appersepsi</i>)</li> <li>6. Guru menyampaikan secara singkat tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyimak nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> <li>➤ Siswa menirukan pelafalan nash tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> </ul> </li> <li>2. Menanyakan           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menanyakan tentang nash yang belum dipahami tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> </ul> </li> <li>3. Mengeksplorasi           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta mencari terjemah dari nash yang sudah di perdengarkan</li> </ul> </li> </ol>	40 menit

	<p>secara berkelompok tentang \ التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</p> <p>➤ Siswa diminta untuk mengingat dan memahami nash beserta terejemahannya yang sudah dipelajari tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>➤ Siswa dibagi berkelompok dan berbaris memanjang kebelakang seperti kereta untuk menjawab dan menebak beberapa pertanyaan dari guru tentang \ التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</p> <p>5. Mengkomunikasi</p> <p>➤ Siswa dan guru memberikan tanggapan terhadap diskusi kelompok yang sudah disampaikan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</p>	
Penutup	1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari	10 menit

	<p>2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah dan salam</p>	
--	--	--

## 2. RPP Pembelajaran Pertemuan 2 Kelompok Eksperimen

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### Pertemuan 2 Kelompok Eksperimen (Kelompok A)

Satuan Pendidikan	: MA Nurul Hidayah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت (مهارة الاستماع)
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. siswa mampu menirukan pelafalan nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu menerjemahkan kosa kata nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت dengan baik dan benar.
3. Siswa mampu memahami kata atau kalimat didalam nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت dengan baik dan benar.

#### B. Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode Pembelajaran : Audiolingual (السمعية وشفوية)

#### C. Media, Alat Dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Buku Bahasa Arab
2. Alat Bahan : Papan Tulis, Spidol, Buku Tulis, Kertas Print
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab

#### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru meminta siswa membuka pelajaran dengan berdoa secara bersama-sama</li> <li>3. Guru mengabsen siswa</li> <li>4. Guru menyapa siswa</li> <li>5. Guru menanyakan materi yang telah diajarkan (<i>Appersepsi</i>)</li> <li>6. Guru menyampaikan secara singkat tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyimak kembali nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> <li>➤ Siswa menirukan pelafalan nash tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> </ul> </li> <li>2. Menanyakan           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menanyakan kembali tentang nash yang belum dipahami tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> </ul> </li> <li>3. Mengeksplorasi</li> </ol>	40 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta untuk mengingat dan memahami kembali nash beserta terjemahannya yang sudah dipelajari sebelumnya tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> <li>➤ Siswa diminta secara acak untuk menerjemahkan nash yang diperdengarkan guru tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> </ul> <p>4. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi perkelompok dan berbaris memanjang kebelakang seperti kereta untuk menjawab dan menebak beberapa pertanyaan dari guru tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> <li>➤ Semua kelompok diminta berbaris memanjang seperti kereta sesuai dengan kelompoknya untuk berebut menjawab dan menebak beberapa pertanyaan dari guru tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> </ul> <p>5. Mengkomunikasi</p>	
--	---	--

	<p>➤ Siswa dan guru memberikan tanggapan terhadap diskusi kelompok yang sudah disampaikan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah dan salam</li> </ol>	10 menit

### 3. RPP Pembelajaran Pertemuan 3 Kelompok Eksperimen

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

##### **Pertemuan 3 Kelompok Eksperimen (Kelompok A)**

Satuan Pendidikan	: MA Nurul Hidayah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت (مهارة الاستماع)
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit



**A. Tujuan Pembelajaran**

1. siswa mampu menirukan pelafalan nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu menerjemahkan kosa kata nash yang diperdengarkan tentang الأسرة التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت dengan baik dan benar.
3. Siswa mampu memahami kata atau kalimat didalam nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت dengan baik dan benar.

**B. Model Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode Pembelajaran : Audiolingual (السمعية وشفوية)

**C. Media, Alat Dan Sumber Pembelajaran**

1. Media : Buku Bahasa Arab
2. Alat Bahan : Papan Tulis, Spidol, Buku Tulis, Kertas Print
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab

**D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru meminta siswa membuka pelajaran dengan berdoa secara bersama-sama</li> <li>3. Guru mengabsen siswa</li> <li>4. Guru menyapa peserta didik</li> <li>5. Guru menanyakan materi yang telah diajarkan (<i>Appersepsi</i>)</li> <li>6. Guru menyampaikan secara singkat tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati</li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyimak kembali nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> <li>➤ Siswa menirukan pelafalan nash tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> </ul> <p>2. Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menanyakan kembali tentang nash yang belum dipahami tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> </ul> <p>3. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta untuk mengingat dan memahami kembali nash yang sudah dipelajari beserta terjemahannya tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> </ul> <p>4. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi perkelompok dan berbaris memanjang kebelakang seperti kereta untuk menjawab dan menebak beberapa pertanyaan dari guru dan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> <li>➤ Setiap kelompok diminta untuk membuat pertanyaan yang akan</li> </ul>	40 menit
--	--	----------

	<p>diberikan kepada kelompok lain tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</p> <p>5. Mengkomunikasi</p> <p>➤ Siswa dan guru memberikan tanggapan terhadap diskusi kelompok yang sudah disampaikan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah dan salam</li> </ol>	10 menit

## 1. RPP Pembelajaran Pertemuan 1 Kelompok Kontrol

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****Pertemuan 1 Kelompok Kontrol (Kelompok B)**

Satuan Pendidikan	: MA Nurul Hidayah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت (مهارة الاستماع)
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. siswa mampu menirukan pelafalan nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu menerjemahkan kosa kata nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت baik dan benar.
3. Siswa mampu memahami kata atau kalimat didalam nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت dengan baik dan benar.

**B. Model Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode Pembelajaran : Audiolingual (السمعية وشفوية)

**C. Media, Alat Dan Sumber Pembelajaran**

1. Media : Buku Bahasa Arab
2. Alat Bahan : Papan Tulis, Spidol, Buku Tulis, Kertas Print
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab

#### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru meminta siswa membuka pelajaran dengan berdoa secara bersama-sama</li> <li>3. Guru mengabsen siswa</li> <li>4. Guru menyapa siswa</li> <li>5. Guru menanyakan materi yang telah diajarkan (<i>Appersepsi</i>)</li> <li>6. Guru menyampaikan secara singkat tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyimak nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> <li>➤ Siswa menirukan pelafalan nash tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> </ul> </li> <li>2. Menanyakan           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menanyakan tentang nash yang belum dipahami tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> </ul> </li> <li>3. Mengeksplorasi           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta mencari terjemah dari nash yang sudah di perdengarkan</li> </ul> </li> </ol>	40 menit

	<p>secara berkelompok tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</p> <p>➤ Siswa diminta untuk mengingat dan memahami nash beserta terjemahannya yang sudah dipelajari tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>➤ Siswa diminta menulis nash beserta terjemahannya dibuku tulis tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</p> <p>5. Mengkomunikasi</p> <p>➤ Siswa dan guru memberikan tanggapan terhadap pembelajaran hari ini tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah dan salam</li> </ol>	10 menit

## 2. RPP Pembelajaran Pertemuan 2 Kelompok Kontrol

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****Pertemuan 2 Kelompok Kontrol (Kelompok B)**

Satuan Pendidikan	: MA Nurul Hidayah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت (مهارة الاستماع)
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. siswa mampu menirukan pelafalan nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu menerjemahkan kosa kata nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت dengan baik dan benar.
3. Siswa mampu memahami kata atau kalimat didalam nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت dengan baik dan benar.

**B. Model Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode Pembelajaran : Audiolingual (السمعية وشفوية)

**C. Media, Alat Dan Sumber Pembelajaran**

1. Media : Buku Bahasa Arab
2. Alat Bahan : Papan Tulis, Spidol, Buku Tulis, Kertas Print
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab

**D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam	

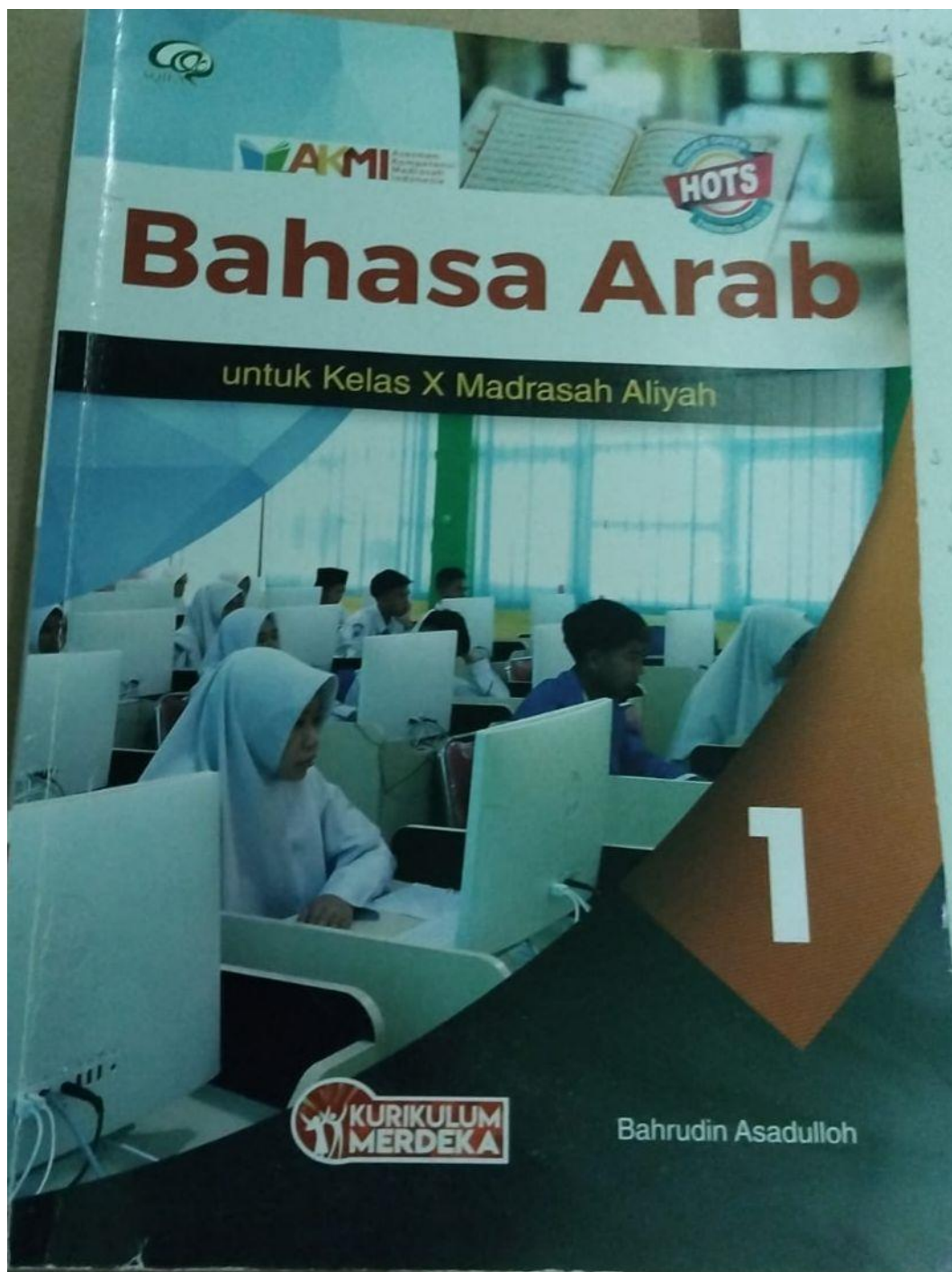
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru meminta siswa membuka pelajaran dengan berdoa secara bersama-sama</li> <li>3. Guru mengabsen siswa</li> <li>4. Guru menyapa peserta didik</li> <li>5. Guru menanyakan materi yang telah diajarkan (<i>Appersepsi</i>)</li> <li>6. Guru menyampaikan secara singkat tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol>	<p>10 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyimak kembali nash yang diperdengarkan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> <li>➤ Siswa menirukan pelafalan nash tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> </ul> </li> <li>2. Menanyakan             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menanyakan kembali tentang nash yang belum dipahami tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> </ul> </li> <li>3. Mengeksplorasi             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta untuk mengingat dan memahami kembali nash beserta terejemahannya yang sudah dipelajari tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> </ul> </li> <li>4. Mengasosiasi</li> </ol>	<p>40 menit</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dipilih secara acak untuk maju kedepan sebagai perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi sebelumnya bersama kelompoknya tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> </ul> <p>5. Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru memberikan tanggapan terhadap diskusi kelompok yang sudah disampaikan tentang التحيات والتعارف \ الأسرة والبيت</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah dan salam</li> </ol>	<p>10 menit</p>

LAMPIRAN II

MATERI PEMBELAJARAN



الملاحظة

انظر ولا حظ هذه الصورة. ماذا تفهم منها؟



Sumber: <https://negerilaskarpelangi.com/wp-content/uploads/2017/03/e-KTP.jpg>



Sumber: Dokumen Penerbit

عَبِّرْ مَا تَفْهَمُ مِنْ هَذِهِ الصُّورَةِ بِلُغَتِكَ الْعَرَبِيَّةِ حَوْلَ ثَلَاثَةِ سَطُورٍ.

.....

.....

.....

Kolaborasi dan Regulasi Diri

الاستماع

اقبل كتابك، ثم استمع إلى الأستاذ الذي سيقرا لك النص التالي وافهمه جيدا.

بيانات شخصية

هذه البيانات الشخصية لطالب اسمه محمد.

رقم التسجيل : ٢٠١٨٩١٠٠١٠

الإسم الكامل : محمد رضوان فوزي.

مكان وتاريخ الميلاد : سورابايا، ٧ يناير ٢٠٠٤

الجنس	: ذكر
العنوان	: شارع أحمد ياني رقم ٥٠ مادريون.
رقم الهاتف	: ٣١٥-٧٨٤٩٠١١
رقم الجوال	: ٠٨١٣٦١٤٦٦٩٠٢

**التدريب ١: أجب عن الأسئلة التالية.**

١. ما الإسم الكامل لمحمد؟
٢. متى ولد محمد؟
٣. أين مكان ولادته؟
٤. أين يسكن الآن؟
٥. ما جنسيته؟
٦. كم سنة عمره الآن؟

**التدريب ٢: ابحث في النص السابق الكلمات التي معناها اُنذُر ونسيئة كما يلي:**

1. Nomor pendaftaran : \_\_\_\_\_
2. Jenis kelamin : \_\_\_\_\_
3. Alamat : \_\_\_\_\_
4. Nomor telepon : \_\_\_\_\_
5. Nomor HP : \_\_\_\_\_
6. Jalan raya : \_\_\_\_\_
7. Tanggal lahir : \_\_\_\_\_



34 Bhs Arab MA J KM

الملاحظة

ملاحظة: لا لاحظ هذه الصورة. ماذا تفهم منها؟



Sumber: [http://farm3.staticflickr.com/2623/4057648342\\_c388999d0\\_o.jpg](http://farm3.staticflickr.com/2623/4057648342_c388999d0_o.jpg)



Sumber: <https://pn-pontianak.go.id/files/ARGE/2b04f11e629c43>

غير ما تفهم من هذه الصورة بلغتك العربية حول ثلاثة سطور.

.....

.....

.....

Kolaborasi dan Regulasi Diri الاستماع

أفضل كتابك، ثم استمع إلى الأستاذ الذي سيفرأ لك النص التالي وافهمه جيداً. يا أصدقائي، سأعرف نفسي وأسرتي. اسمي الكامل نزوان علاء الدين. وأنا جئت من بوغور. هذه صورة أسرتي. الجالسون على الأريكة هم أبنو اسمي السيد عثمان وأمي السيدة رقية وبجانها جدي وجدتي السيد زركشي والسيدة زليخا. وأما القائمون وراءهم أنا وإخواني. أنا قائم في الوسط وبجانبي الأيمن أختي الكبيرة اسمها سلسيلا وبجانبي الأيسر أخي الصغير اسمي فوزان رمضان. لجدي وجدتي ابنان وهما أبنو وعمي اسمي السيد عمر. لعمي زوجة اسمها السيدة سوسيلاتي وهي عمتي. لعمي وعمتي ابن واحد اسمه عز الدين وهو ابن عمي. لا توجد أسرة عمي في هذه الصورة.

١٣ . ما معنى كلمة "الوسط"؟	١ . من يعرف نفسه وأسرته؟
١٤ . ما معنى كلمة "القائم"؟	٢ . من أين جاء نروان؟
١٥ . ما معنى كلمة "الجالس الأريكة"؟	٣ . أين الجالسون الأسرة نروان؟
١٦ . ما هي اللغة العربية " Anak "pamanku"؟	٤ . ما الإسم الأب والأم نروان؟
١٧ . ما هي اللغة العربية "Bibi ku"؟	٥ . من بجانب الأب والأم نروان
١٨ . ما هي اللغة العربية " Kakeku "dan nenekku"	٦ . كم إخوان نروان؟
١٩ . ما هي اللغة العربية " Ayahku "dan ibuku"؟	٧ . ما الإسم إخوان نروان؟
٢٠ . ما هي اللغة العربية "Saudaraku"؟	٨ . كم ابناء الجد والجددة نروان؟
٢١ . ما الإسم الكامل؟	٩ . ما الإسم زوجة العم نروان؟
٢٢ . ما الإسم الكامل لمدرسة؟	١٠ . ما الإسم ابن العم والعممة نروان؟
	١١ . ما معنى كلمة "بجانبي الأيسر"؟
	١٢ . ما معنى كلمة "بجانبي الأيمن"؟

٣٢. ما متناقض "قائم"؟	٢٣. ما جنسية لمدرسة؟
٣٣. ما متناقض "الأيسر"؟	٢٤. ما الإسم لجد وجدة نروان؟
٣٤. ما متناقض "أختي"؟	٢٥. من قائمون وراءهم أب وأم وجد وجدة؟
٣٥. ما متناقض "جدة"؟	٢٦. ما جنسيته لنروان؟
٣٦. ما متناقض " زوجة"؟	٢٧. من قائم بجانب الأيمان نروان؟
٣٧. ما متناقض " ذكر "	٢٨. من قائم بجني الأيسر نروان؟
٣٨. ما متردف "كبيرة"؟	٢٩. ما الإسم عم نروان؟
٣٩. ما مترادف " أنثى"؟	٣٠. من لاتوجد في هذه الصورة أسرة نروان؟
٤٠. ما مترادف "أسرة"؟	٣١. ما متناقض "كبيرة"؟

## LAMPIRAN III

## SOAL PRETEST

Nama :  
 Kelompok :  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Waktu Pelaksanaan : 20 Menit

التدريب ١ : إختَرِ الأَجْوَبَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ هَذِهِ الأَسْئَلَةِ الأَتِيَّةِ !

١. مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "بَيَانَاتُ شَخْصِيَّةٍ"؟ ٩. أَيْنَ يَسْكُنُ لِمُحَمَّدٍ الآنَ؟

Data diri أ شارِعُ أَحْمَدُ يَازِي

Identitas ب شارِعُ سُؤنانَ أَمْفِيْلُ

penduduk ج شارِعُ أَحْمَدُ زِيَادِي

Keterangan diri د شَارِعُ سَلَائِيغَا

Pendaftaran diri

٢. مَا هِيَ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ "Nomor ١. مَتَى وُلِدَ مُحَمَّدٌ؟

أ مَادِيُون، ٨ يَنَايِرُ ٢٠٠٤ "pendaftaran"

ب مَادِيُون، ٧ يَنَايِرُ ٢٠٠٣ أ رَقْمُ التَّسْجِيلِ

ج سُورَبَايَا، ٨ يَنَايِرُ ٢٠٠٣ ب رَقْمُ الجُّوَالِ

د سُورَبَايَا، ٧ يَنَايِرُ ٢٠٠٤ ج رَقْمُ الهَاتِفِ

د رَقْمُ البَيْتِ

٣. مَا مَعْنَى كَلِمَةِ " رَقْمُ الجُّوَالِ " ١١. كَمْ سَنَةٌ عُمُرُ لِمُحَمَّدٍ الآنَ؟



أ اثنان وعشرون	أ Nomor hp
ب تسعة عشر	ب Nomor jalan
ج واحد وعشرون	ج Nomor pendaftaran
د ثلاثة وعشرون	د Nomor telepon

١٢. مَا هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ " ٢٠٠٤ "	٤. مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "الِإِسْمُ الْكَامِلُ"
أ أَرْبَعَةٌ وَأَلْفٌ	أ Nama panjang
ب أَلْفَيْنِ وَأَرْبَعَةٌ	ب Nama depan
ج أَلْفٍ وَأَرْبَعَةٌ	ج Nama pendek
د أَرْبَعَةٌ وَأَلْفَيْنِ	د Nama belakang

١٣. أَيْنَ مَكَانٌ وَلَدَتْهُ ؟	٥. مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "الْعُنْوَانُ" ؟
أ. سُورَبَايَا	أ. Jalan
ب. مَادِيُونُ	ب. Alamat
ج. أَحْمَدُ يَابِنِي	ج. Tempat
د. سُونَانُ أَمْفِيلِ	د. Desa

١٤. مَا هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ " Nomor HP" ؟	٦. مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "مَكَانٌ وَتَارِيحٌ الْمِلَادِ" ؟
أ. رَقْمُ الْجَوَالِ	أ. Tempat dan
ب. رَقْمُ الْهَاتِفِ	Tanggal Ulang Tahun
ج. رَقْمُ الْبَيْتِ	ب. Tanggal dan
د. رَقْمُ التَّسْجِيلِ	Tempat Lahir

١٥. مَا لِاسْمِ الْكَامِلِ لِمُحَمَّدٍ؟  
 أ. مُحَمَّدٌ فَوْزِيٌّ رِضْوَانُ  
 ب. مُحَمَّدٌ رِضْوَانُ  
 ج. مُحَمَّدٌ رِضْوَانُ فَوْزِيٌّ  
 د. مُحَمَّدٌ فَوْزِيٌّ
- ج. Tanggal dan  
 Tempat Ulang Tahun  
 د. Tempat dan  
 Tanggal Lahir

٧. مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "الْجِنْسُ"؟

- أ. Jenis  
 ب. Laki-laki  
 ج. Perempuan  
 د. Jenis Kelamin

٨. مَا هِيَ اللَّعْنَةُ الْعَرَبِيَّةُ " Nomor

Telepon"؟

- أ. رَقْمُ الْجَوَالِ  
 ب. رَقْمُ الْهَاتِفِ  
 ج. رَقْمُ الْبَيْتِ  
 د. رَقْمُ التَّسْجِيلِ

التدريب ٢: اُكْتُبْ (ص) إِذَا كَانَ التَّعْبِيرُ صَحِيحًا أَوْ (خ) إِذَا كَانَ خَطِيئًا ثُمَّ عَدِّلْهُ !

١. يَسْكُنُ الشَّخْصُ الْآنَ فِي سُورَبِيَا شَارِعِ أَحْمَدِ يَابِي ( )  
 ٢. يَسْكُنُ الشَّخْصُ فِي الشَّارِعِ أَحْمَدِ يَابِي رَقْمِ الثَّلَاثِينَ ( )  
 ٣. جِنْسُ الشَّخْصِ الْمَذْكُورِ فِي الْبَيِّنَاتِ ذَكَرَ ( )

- ٤ . سَنَةُ عُمُرِ الشَّخْصِ الْآنَ هُوَ اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ ( )
- ٥ . الْاِسْمُ الْكَامِلُ الشَّخْصِ هُوَ مُحَمَّدٌ فَوْزِي رِضْوَان ( )

### SOAL POSTTEST

Nama :  
Kelompok :

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Waktu Pelaksanaan : 20 Menit

التدريب ١ : اِسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ ثُمَّ اِخْتَرِ الْأَجْوَبَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ هَذِهِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ

!

٩. ....؟

- أ اِثْنَيْنِ
- ب اِثْنَانِي
- ج اِثْنَانِ
- د عِثْنَانِ

١. ....؟

- أ مُحَمَّدٌ فَوْزِي رِضْوَانٌ
- ب مُحَمَّدٌ رِضْوَانٌ
- ج مُحَمَّدٌ رِضْوَانٌ فَوْزِي
- د مُحَمَّدٌ فَوْزِي

١٠. ....؟

- أ أُسْرَاهُ عَامِي
- ب أُسْرَةُ عَمِّ
- ج أُسْرَةُ عَمِّ
- د أُسْرَاهُ أُمَّ

٢. ....؟

- أ شَارِعُ أَحْمَدُ يَابِي
- ب شَارِعُ أَحْمَدُ يَبِي
- ج شَرِيعُ أَحْمَدُ يَبِي
- د شَارِعُ أَحْمَدُ يَابِي

١١. ....؟

- أ Data diri
- ب Identitas penduduk
- ج Keterangan diri
- د Pendaftaran diri

٣. ....؟

- أ نِزْوَانُ أَلَاءِ الدِّينِ
- ب نِزْوَانُ عِلَاءِ الدِّينِ
- ج نِزْوَانُ عِلَاعِ الدِّينِ
- د نِزْوَانُ عِلَاءِ الدِّينِ

١٢ . . . ؟

أ Bangku

ب Sofa

ج Kursi

د Meja

٤ . . . ؟

أ بُوعُورُ

ب بُوعُرُ

ج بُعُورُ

د بُعُرُ

١٣ . . . ؟

أ Didepan

ب Dibelakang

ج Disamping

د Ditengah

٥ . . . ؟

أ العَرِيكَةُ

ب الأَرِيكَةُ

ج الأَرِكَةُ

د الأَرِيكَةُ

١٤ . . . ؟

أ بِجَانِبِ الأَيْمَنِ

ب بِجَانِبِ الأَيْمَنِ

ج بِجَانِبِ الأَيْمَانِ

د بِجَانِبِ الأَيْمَانِ

٦ . . . ؟

أ ذَكَارٌ

ب ذَكَرٌ

ج ذَاكَرٌ

د ذَكَرُنْ

١٥ . . . ؟

أ بِجَانِبِ الأَيْسَرِ

ب بِجَانِبِ الأَيْسَارِ

ج بِجَانِبِ الأَيْسَارِ

٧ . . . ؟

أ عُوْثْمَانُ وَرُؤَيْحَا

ب عُوْثْمَانُ وَرُؤَيْحَ

ج عُوْثْمَانُوْ وَرُؤَيْحَا

د بَجَبِ الْأَيْسَارِي

د عَثْمَانُ وَزَيْنَحَا

٨. ....؟

أ جَادٌ وَجَدَّةٌ

ب جَدٌّ وَجَدَّةٌ

ج جَدٌّ وَجَدَّتْ

د جَادٌ وَاجَادَةٌ

هـ

التدريب ٢ : اِسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ ثُمَّ اُكْتُبْ (ص) إِذَا كَانَ التَّغْيِيرُ صَحِيحًا أَوْ (خ)

إِذَا كَانَ خَطِيئًا ثُمَّ عَدِّلْهُ !

١. ( )

٢. ( )

٣. ( )

٤. ( )

٥. ( )

٦.

## Pertanyaan Soal PostTest

٩ . كَمِ إِخْوَانِ زُرَّوَانُ ؟	١ . مَا لِاسْمِ الْكَامِلِ لِمُحَمَّدٍ ؟
١٠ . مَنْ لَا تُوجَدُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ أُسْرَةُ زُرَّوَانُ ؟	٢ . أَيْنَ يَسْكُنُ لِمُحَمَّدٍ الْآنَ ؟
١١ . مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "بَيَانَاتُ شَهْصِيَّةٍ" ؟	٣ . مَنْ يَعْرِفُ نَفْسَهُ وَأَسْرَتَهُ ؟
١٢ . مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "أَرِيكَةُ" ؟	٤ . مِنْ أَيْنَ جَاءَ زُرَّوَانُ ؟
١٣ . مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "وَسَطٌ" ؟	٥ . أَيْنَ الْجَالِسُونَ الْأُسْرَةَ زُرَّوَانُ ؟
١٤ . مَا هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ "Disebelah "kanan	٦ . مَا جِنْسِيَّتُهُ زُرَّوَانُ ؟
١٥ . مَا هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ " Disebelah "kiri	٧ . مَا الْإِسْمُ الْأَبُ وَالْأُمُّ زُرَّوَانُ ؟
	٨ . مَنْ بِجَانِبِ الْأَبِ وَالْأُمِّ زُرَّوَانُ ؟

١ . يَسْكُنُ لِمُحَمَّدٍ الْآنَ فِي سُورَبَايَا شَارِعُ أَحْمَدُ يَابِي

٢ . جِنْسُ لِمُحَمَّدٍ الْمَذْكُورِ فِي الْبَيَانَاتِ ذَكَرَ

٣ . عِزُّ الدِّينِ هُوَ عَمُّ زُرَّوَانُ

٤ . يَجْلِسُ زُرَّوَانُ جَانِبَ أَبِيهِ فِي الصُّورَةِ

٥ . لِيَزَّوَانُ أُخْتَانِ وَأَخَانِ

٦ .

**LAMPIRAN IV**

## 1. Nilai Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen (XA)

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PRETEST</b>	<b>POSTTEST</b>
1	Alfiya	65	95
2	Ananda Rasty Sambas	45	100
3	Anggi Nurisma	50	100
4	Gina Faizah	65	95
5	Lutviatun Ramadhaniah	50	95
6	Maslian	55	100
7	Mukaramah	60	90
8	Munawwaratul Husna	45	95
9	Norma	60	90
10	Nurul Aufa	55	90
11	Putri Natasya	35	85
12	Rahmina	55	100
13	Resdita Nur Hikmah	55	95
14	Risa Sabila	45	85
	<b>JUMLAH</b>	<b>740</b>	<b>1.315</b>

## 2. Nilai Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol (XB)

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PRETEST</b>	<b>POSTEST</b>
1	Amara	80	95
2	Ana Salsabila	60	80
3	Annisa Riani	60	80
4	Aulia Zahra	55	90
5	Jahra Noraini	70	90
6	Laila Akmelia	70	75
7	Lailatunnajwa	60	50
8	Nabila Nor Syifa	60	80



9	Nor Azkia	75	65
10	Nor Gina	75	90
11	Nur Laila Apriani	60	65
12	Raudhatun ni'mah	55	85
13	Sagiva Jahra	70	70
14	Siti Najihah	40	80
	JUMLAH	890	1.095

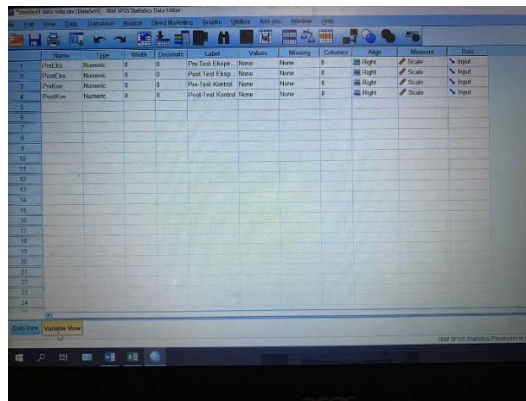
## LAMPIRAN V

### LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN ANALISIS DATA MENGUNAKAN SPSS VERSI 22

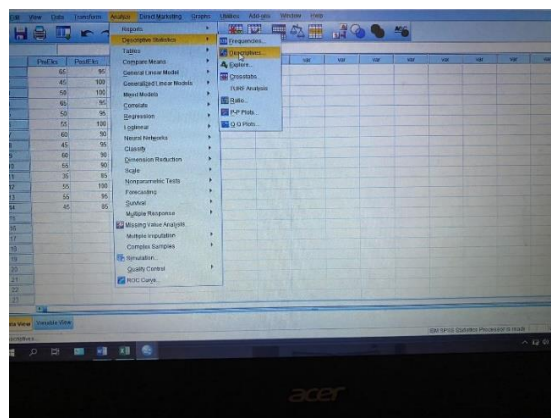
#### Nilai Rata-rata (Mean) dan Standar Deviasi

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

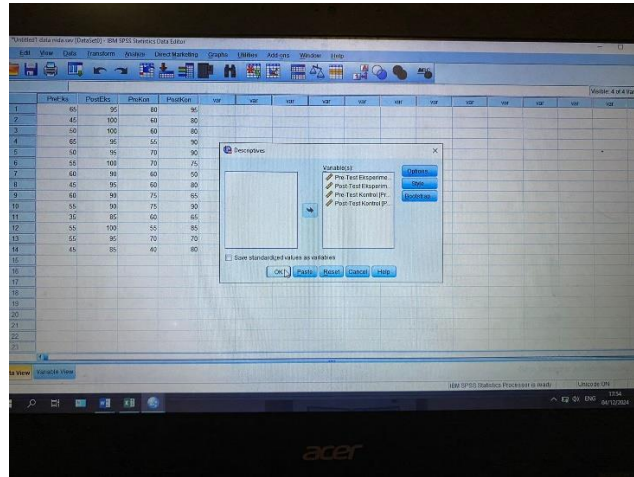
1. Buka aplikasi SPSS 22.
2. Klik Variabel View, pada kolom 1 name diisi “Pre-Test Eksperimen”, Kolom 2 “Post-Test Eksperimen”, Kolom 3 “Pre-Test Kontrol” dan Kolom 4 “Post-Test Kontrol”. Pada kolom Decimals diganti dengan 0 kemudian klik OK.



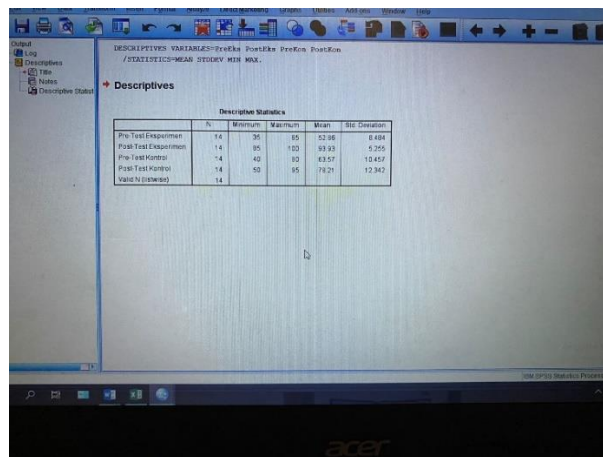
3. Kemudian buka Data view. Masukkan Nilai dari hasil Pre-Test dan Post-Test dari kelas Eksperimen dan Kontrol. Kemudian pilih Analyze-Descriptive Statistics- Descriptives.



- Pindahkan Pre-Test Eksperimen, Post-Test Eksperimen, Pre-Test Kontrol dan Post-Test kontrol dari kotak Variabel (s) ke kotak sebelahnya kemudian Klik Ok.



- Setelah itu muncullah hasil Analisis Deskriptif dari Nilai tertinggi, terendah, Mean dan Standar Deviasi.

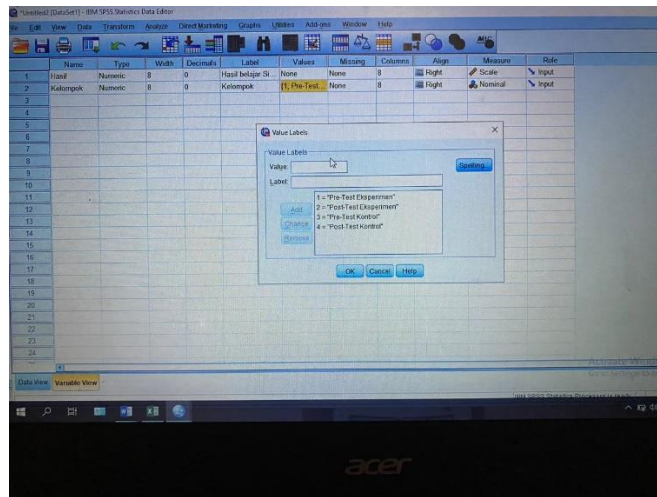


## Uji Normalitas

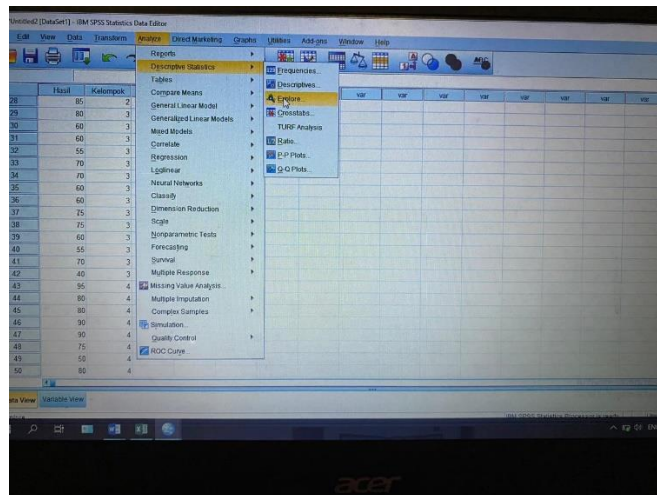
### Langkah-langkah Uji Normalitas

- Buka Aplikasi SPSS 22.
- Kemudian pada kolom Name 1 diisi "Hasil belajar Siswa" dan Name 2 diisi "Kelas". Pada Kolom Values Klik Kanan pada bagian Terakhir tulisan "None" kemudian akan muncul kotak yang akan diberi tanda 1 "Pre-Test

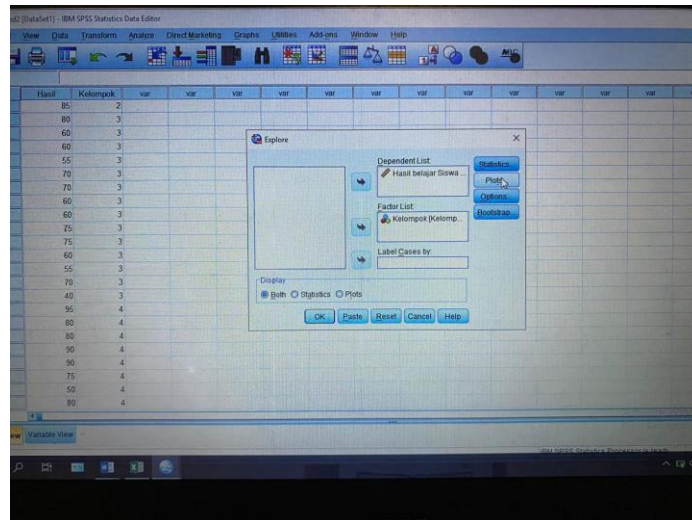
Eksperimen”, 2”Post-Test Eksperimen”, 3”Pre-Test Eksperimen”, dan 4”Post-Test Kontrol” lalu klik Ok.



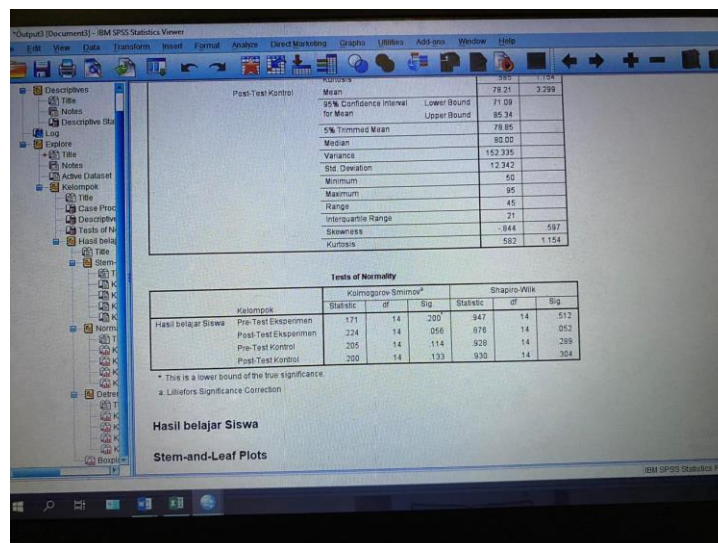
- Masukkan Nilai dari Pre-Test dan Post-Test dari Kelas Eksperimen dan Kontrol dalam 1 kolom bagian hasil dan kolom bagian kelas Di isi dengan masing- masing tanda yang sudah disesuaikan kemudian Pilih Analyze-Descriptive statistics-Explore.



- Pindahkan hasil belajar siswa kekolom “Dependent List” dan kelas kekolom “Label Cases By”. Kemudian klik Plots dan klik ok.



5. Kemudian muncul hasil Uji Normalitas

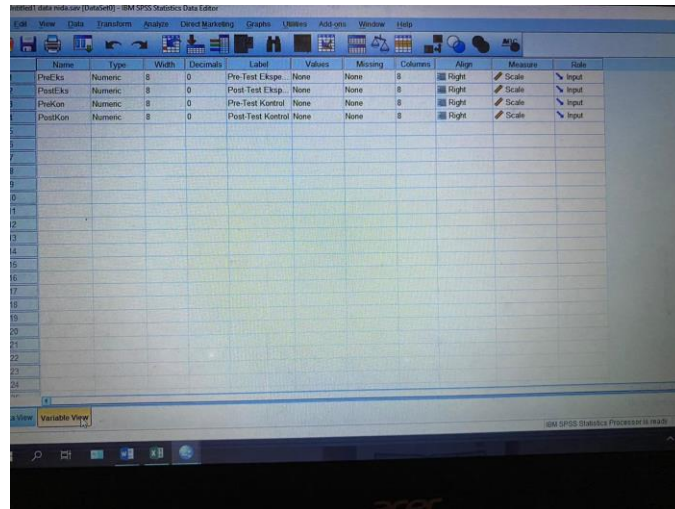


## Uji Paired Sample T Test

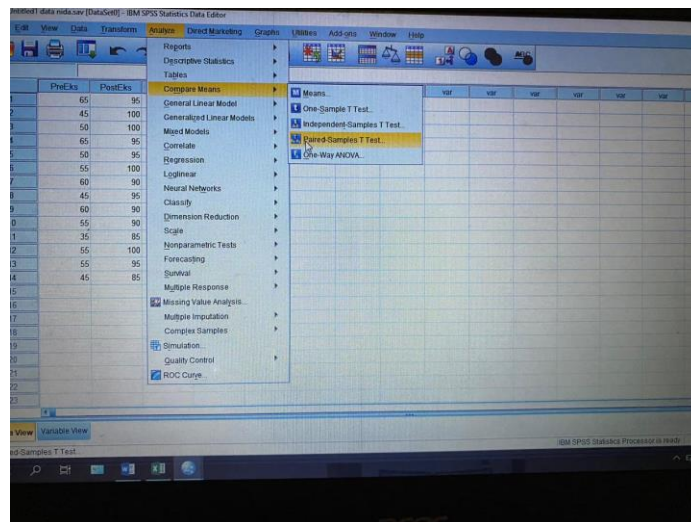
Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

1. Buka aplikasi SPSS 22.
2. Klik Variabel View, pada kolom 1 name diisi "Pre-Test Eksperimen", Kolom 2 "Post-Test Eksperimen", Kolom 3 "Pre-Test Kontrol" dan Kolom 4 "Post-Test Kontrol". Pada kolom Decimals diganti dengan 0 kemudian klik OK.

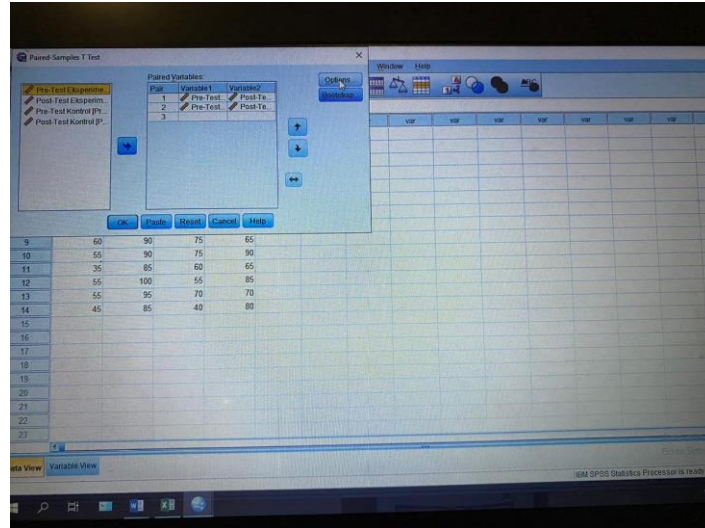




3. Kemudian buka Data view. Masukkan Nilai dari hasil Pre-Test dan Post-Test dari kelas Eksperimen dan Kontrol. Kemudian pilih Compare Means - Paired Sample Test.



4. 5. Pindahkan Pre-Test Eksperimen ke kolom Variable 1 dan Post-Test Eksperimen Variabel 2 kemudian Pre-Test Kontrol ke kolom Variable 1 dan Post-Test kontrol Ke kolom Variable 2, kemudian klik Options, klik continue dan klik ok.



5. Setelah itu muncullah hasil Analisis Paired Sample Test.

**Paired Samples Statistics**

Pair	Pre-Test	Post-Test	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre-Test Eksperimen	Post-Test Eksperimen	52.86	14	8.484	2.267
Pair 2	Pre-Test Kontrol	Post-Test Kontrol	63.57	14	10.457	2.795
Pair 2	Pre-Test Kontrol	Post-Test Kontrol	78.21	14	12.342	3.299

**Paired Samples Correlations**

Pair	Pre-Test	Post-Test	N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre-Test Eksperimen & Post-Test Eksperimen		14	.247	.396
Pair 2	Pre-Test Kontrol & Post-Test Kontrol		14	.113	.701

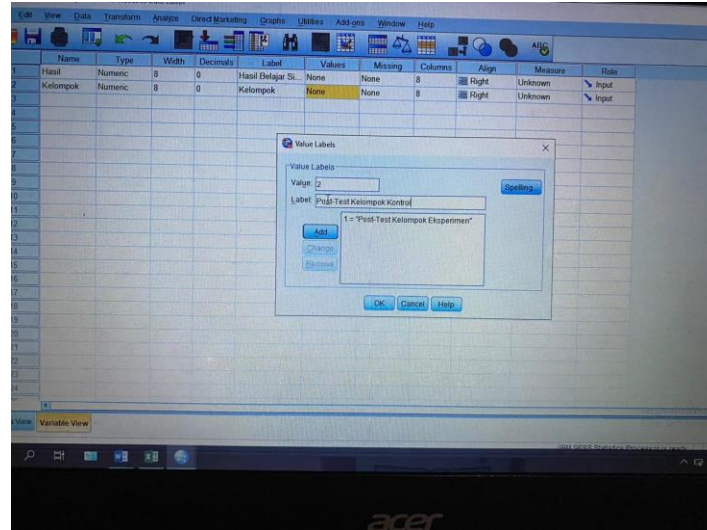
**Paired Samples Test**

Pair	Pre-Test	Post-Test	Paired Differences			t	df	Sig. (2-tailed)		
			Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean				Lower	Upper
Pair 1	Pre-Test Eksperimen	Post-Test Eksperimen	-41.071	8.910	2.354	-46.158	-35.985	-17.444	13	.000
Pair 2	Pre-Test Kontrol	Post-Test Kontrol	-14.643	15.250	4.076	-23.448	-5.938	-3.593	13	.003

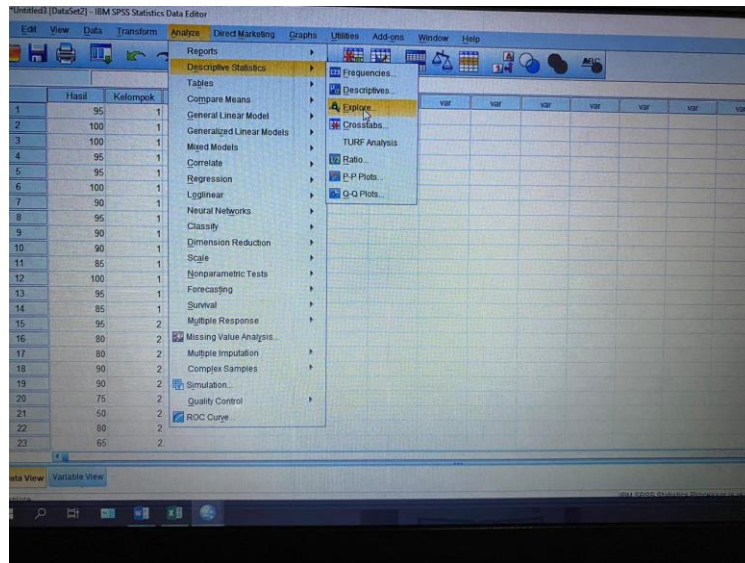
## Uji Homogenitas

Berikut langkah- langkah menganalisis:

1. Buka aplikasi SPSS versi 22.
2. Klik variabel view kemudian isi kolom name 1 diisi "hasil" lalu pada kolom label di isi "Hasil belajar siswa", dan kolom name 2 diisi "kelas" lalu pada kolom label diisi "kelas". Pada kolom decimals ganti dengan "0" kemudian pada kolom none yang ke 2 bagian ujung diklik lalu akan muncul kotak pada bagian value isi dengan angka 1 (Post-Test Eksperimen), dan angka 2 (Post-Test Kontrol), lalu klik ok.

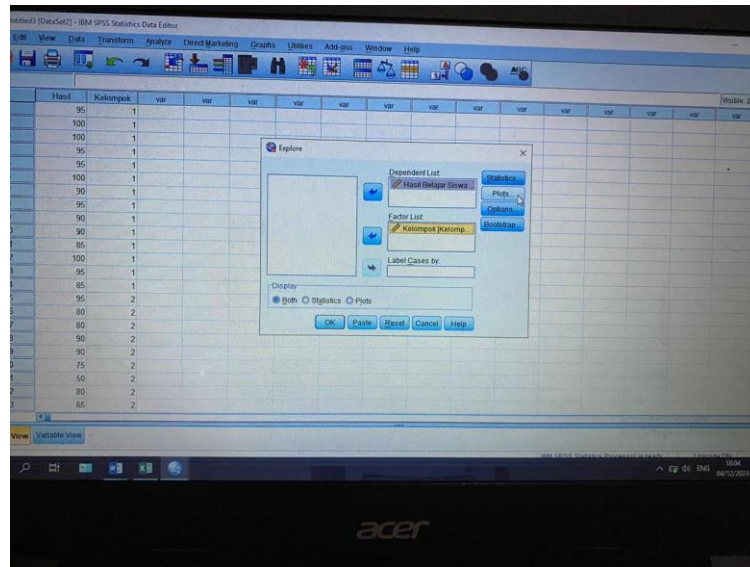


3. Klik Data view kemudian masukkan data kelompok. Kemudian pilih Analyze- Descriptive- Statistics- Explore.

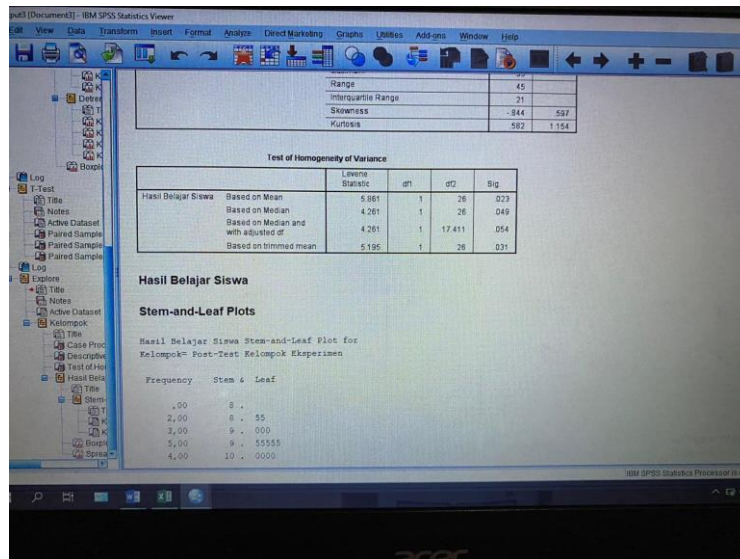


4. Pindahkan Hasil belajar siswa ke kolom Dependent list dan kelas ke kolom factor list kemudian plots lalu beri tanda power estimation, lalu klik continue dan klik ok.





5. Lalu muncullah hasil dari uji Homogenitas.

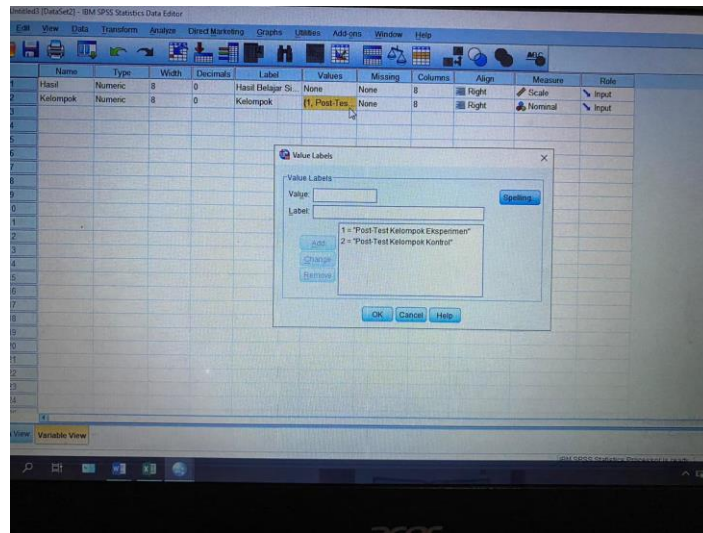


## Uji Independent Sample T Test

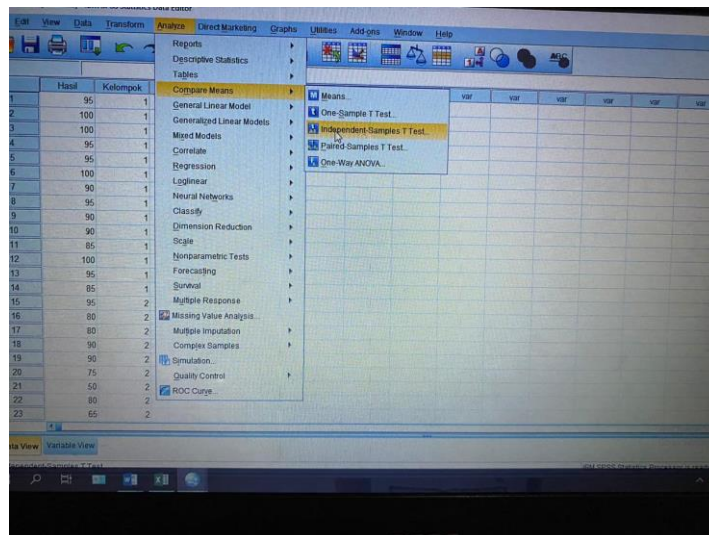
Berikut langkah- langkah menganalisis:

1. Buka aplikasi SPSS versi 22.
2. Klik variabel view kemudian isi kolom name 1 diisi “hasil” lalu pada kolom label di isi “Hasil belajar siswa”, dan kolom name 2 diisi “kelas” lalu pada kolom label diisi “kelas”. Pada kolom decimals ganti dengan “0” kemudian pada kolom none yang ke 2 bagian ujung diklik lalu akan muncul kotak pada

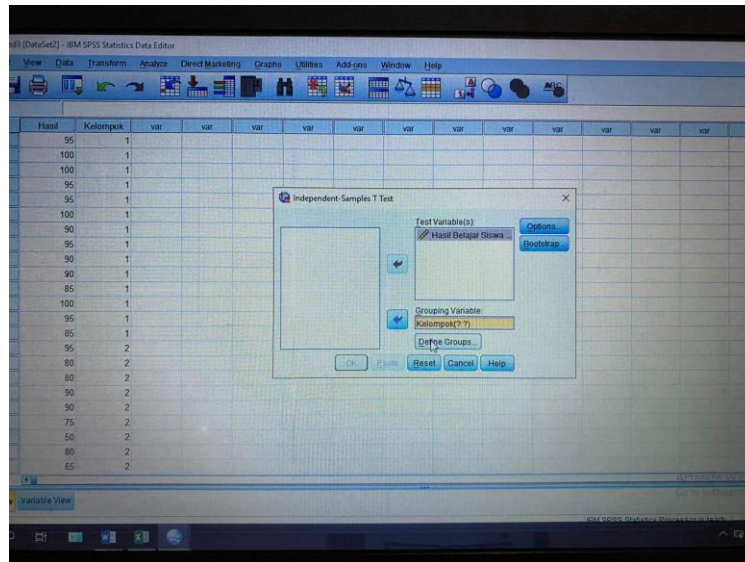
bagian value isi dengan angka 1 (Post-Test Eksperimen), dan angka 2 (Post-Test Kontrol), lalu klik ok.



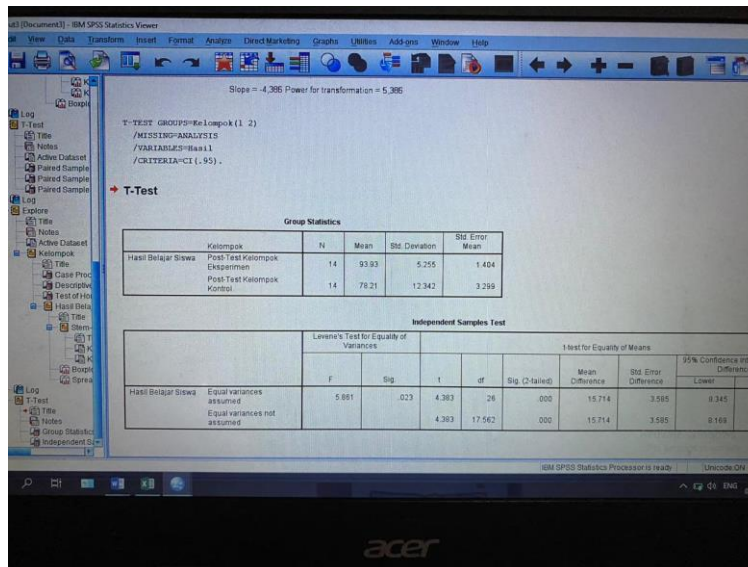
3. Klik Data view kemudian masukkan data kelompok. pilih Compare Means- Kemudian Independent Sample T Test.



4. Pindahkan Hasil belajar siswa ke kolom Test variable dan kelas ke kolom Grouping Variable kemudian pilih Define Groups. Kemudian Group 1 diisi angka "1" dan Group 2 diisi angka "2". Kemudian klik Continue dan klik ok.



5. Lalu muncullah hasil dari uji Independent Sample T Test.





LAMPIRAN VI

DOKUMENTASI









**LAMPIRAN VII**

**SURAT-MENYURAT**

1. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 656 TAHUN 2023  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 38 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at., tanggal 29 September 2023

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- |                  |  |
|------------------|--|
| Nama             | : M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd |
| NIP/NUP          | : 201701041                            |
| Pangkat/Golongan | : Penata III/c                         |
| Jabatan Akademik | : Lektor                               |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- |               |   |
|---------------|---|
| Nama          | : Nida Musyarrafah                        |
| NIM           | : 200101020591                            |
| Jurusan/Prodi | : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab |
| Judul Skripsi | :   |

فعالية استخدام لعبة قطار التخمين في تعليم مهارة الإستماع لطلبة الصف

العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية لوك باينان كاليمينان الجنوبية

- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 05 Oktober 2023  
DEKAN,

Hamdan

- Tembusan:**
1. Prodi S1 PBA;
  2. Dosen Pembimbing;
  3. Mahasiswa

## 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-502/Un.14/III.1.e/PP.00.9/10/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Nida Musyarrofah  
NIM : 200101020591  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat : Jl. KS. Tubun GG. II Damai RT. 012 RW. 001 Kel. Kelayan Barat  
Kec. Banjarmasin Selatan

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام لعبة قطار التخمين في تعليم مهارة الإستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية لوك  
باينتان كاليمنتان الجنوبية

Pada Hari/Tanggal: Jum'at , 20 Oktober 2023  
Tempat : Ruang PMTK

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 20 Oktober 2023

Ketua Prodi PBA,



Hasbullah

3. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1681 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

21 Oktober 2024

Yth. Kepala MA Nurul Hidayah  
Kabupaten Banjar

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nida Musyarrofah  
NIM : 200101020591  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : JL. KS. Tubun GG. II Damai  
No HP : 087855016349

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 21 Oktober 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*[Signature]*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1681 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


Nama : Nida Musyarrofah  
NIM : 200101020591  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : JL. KS. Tubun GG. II Damai  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام لعبة قطار التخمين في تعليم مهارة الإستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية  
لوك باينتان كاليمنتان الجنوبية

Tempat Penelitian : MA Nurul Hidayah  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 9 Oktober 2024  
Sampai Tanggal : 9 Desember 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 21 Oktober 2024  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muzadi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nida Musyarrofah  
200101020591



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1681 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

21 Oktober 2024


Yth. ....  
.....  
.....

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nida Musyarrofah  
NIM : 200101020591  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : JL. KS. Tubun GG. II Damai  
No HP : 087855016349





Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 21 Oktober 2024  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
Prof. Dr. Ahmad Muzadi, M.Ag  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



## 4. Surat Selesai Riset

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH</b> NSM. 131263030020 NPSN. 30305310	
Jl. Pantai Tengah Rt. 02 Desa Lok BaintanKec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan Kode Pos. 70653 Telp. 0511 – 7138721 Hp. 081349701455, web. www.ppnh.ponpes.id, Email. ypi.nurulhidayah@gmail.com		
Nomor	: 095/Ma.17.03.20/PP.00.6/11/2024	Sungai Tabuk, 20 November 2024
Lampiran	: -	
Perihal	: Memberikan Riset Penelitian dan Data	
Yth. Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Di – Tempat		
Assalamu'alaikum Wr. Wb.		
Sehubungan dengan datangnya surat mohon izin riset penelitian dan data dengan No: B- 1681/Un.14/III/PP.00.9/10/2024 tanggal 21 Oktober 2024, menerangkan :		
Nama	: <b>Nida Musyarrofah</b>	
NIM	: 200101020591	
Fak/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan	
Alamat	: Jl. KS. Tubun GG. II Damai	
Judul Skripsi	:	
	فعالية استخدام لعبة قطار التخمين في تعليم مهارة الإستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة نور الهداية الثانوية لوك باينتان كاليمنتان الجنوبية	
Pada prinsipnya kami dari Madrasah Aliyah Nurul Hidayah menerima adanya penelitian/riset dan mengizinkan memberi data yang diminta mahasiswa tersebut diatas.		
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.		
 <b>Kepala Madrasah</b> <b>Noer Aniah, S.Pd.I</b>		
		

## سيرة ذاتية للباحثة

١. الاسم بالكامل : نداء مشرفة
٢. رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٩١
٣. المكان والتاريخ للميلاد : بنجرماسين، ٢٤ سبتمبر ٢٠٠٣
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. العنوان : شارع سي سكا يونوت قرية فكو الم، المنطق بنجر
٦. رقم الجول : ٠٨٧٨٥٥٠١٦٣٤٩
٧. عنوان الإيميل : nida.musyarrofah@icloud.com
٨. الخبرات في المنظمة العمل:
  - أ. جمعية طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.