

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti ialah jenis penelitian lapangan (*field Research*), dimana peneliti akan turun langsung ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan data-data atau informasi penelitian sesuai fokus dan tujuan penelitian.¹ Data atau informasi yang akan dikumpulkan dilapangan oleh peneliti adalah data atau informasi penelitian yang berkaitan dengan Program Gerakan Literasi Sekolah yang dilaksanakan oleh guru MIS Hidayatullah Handiwung dipergustakaan atau pojok baca maupun tempat baca lainnya.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan oleh peneliti ialah pendekatan deskriptif kualitatif dengan studi kasus. Penelitian deskriptif kualitatif ialah sebuah pendekatan penelitian yang menggambarkan hasil penelitian berupa sebuah cerita atau deskripsi sesuai dengan hasil atau fakta dilapangan tanpa adanya unsur rekayasa atau manipulasi data. Jadi, hasil penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif akan menjelaskan atau menyampaikan hasil penelitian yang telah diamati secara langsung oleh

¹Lexy J. Moelong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014), h. 4.

peneliti secara spesifik, mendalam, transparan atau terbuka dan sesuai kondisi atau fakta dilapangan.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian, yaitu pihak-pihak terkait yang akan dijadikan sumber utama informasi penelitian untuk menjawab dan menyelesaikan sebuah penelitian. Subjek penelitian akan memberikan informasi dan data-data penelitian sesuai dengan kondisi atau fakta dilapangan sesuai dengan kebutuhan dan fokus penelitian.³ Adapun subjek penelitian ini antara lain berikut:
 - a. Kepala Sekolah dari MIS Hidayatullah Handiwung, yaitu Lisnawati, S. Pd.I
 - b. Kepala Perpustakaan dan Guru dari MIS Hidayatullah Handiwung, yaitu Salasiah, S. Pd.
 - c. Guru Bahasa Indonesia Kelas V dan VI dari MIS Hidayatullah Handiwung, yaitu Jubaidah, S. Pd.
2. Objek Penelitian, yaitu pokok persoalan atau pembahasan yang akan di amati, diteliti dan di analisis oleh seorang peneliti agar sesuai dengan tujuan atau fokus penelitian.⁴ Objek penelitian ini ialah Peran Program Gerakan Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik, Peran Pihak Sekolah dan Guru dalam menerapkan Program Gerakan Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di MIS Hidayatullah Handiwung.

²Riant Nugroho, *Metode Penelitian Kebijakan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), h. 35.

³Emzir, *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h. 23.

⁴Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2013), h. 18.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data ialah sebuah keterangan yang berisi informasi seperti pendapat atau pernyataan, hasil wawancara, hasil dokumentasi penelitian dan lainnya yang dapat membantu seorang peneliti untuk menyelesaikan sebuah penelitian. Data dalam penelitian ini bersifat kualitatif yang akan menggambarkan hasil penelitian sesuai dengan fakta atau kondisi dilapangan. Data yang akan dikumpulkan oleh peneliti ialah data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok, yaitu data yang akan digali dan dikumpulkan oleh penelliti untuk diolah dan di analisis sesuai dengan tujuan penelitian. Data pokok penelitian ini akan dikumpulkan oleh peneliti dari hasil observasi penelitian, wawancara dengan subjek penelitian dan dokumentasi penelitian yang berkaitan dengan fokus penelitian. Adapun data pokok penelitian ini antara lain sebagai berikut:

- 1) Peran Program Gerakan Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di MIS Hidayatullah Handiwung.
- 2) Peran Pihak Sekolah dan Guru dalam menerapkan Program Gerakan Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di MIS Hidayatullah Handiwung, yaitu :
 - a) Peran Kepala Sekolah dari MIS Hidayatullah Handiwung untuk menerapkan Gerakan Literasi Sekolah.
 - b) Peran Kepala Perpustakaan dari MIS Hidayatullah Handiwung untuk menerapkan Gerakan Literasi Sekolah dan mengelola buku atau bahan bacaan siswa.

- c) Peran Guru Bahasa Indonesia dari MIS Hidayatullah Handiwung untuk menerapkan Gerakan Literasi Sekolah.
- b. Data Penunjang, yaitu data yang akan membantu peneliti untuk melengkapi data pokok penelitian yang berkaitan dengan gambaran tempat atau lokasi penelitian sesuai fakta atau kondisi dilapangan. Adapun data penunjang penelitian ini antara lain sebagai berikut:
 - 1) Sejarah Berdirinya MIS Hidayatullah Handiwung.
 - 2) Letak Geografis dan Kondisi Umum dari MIS Hidayatullah Handiwung.
 - 3) Visi dan Misi dari MIS Hidayatullah Handiwung.
 - 4) Keadaan Siswa MIS Hidayatullah Handiwung.
 - 5) Keadaan Staf Tata Usaha dan Tenaga Pendidik atau Guru MIS Hidayatullah Handiwung.
 - 6) Sarana dan Prasarana Perpustakaan dari MIS Hidayatullah Handiwung yang terdiri dari jumlah buku yang tersedia, fasilitas perpustakaan, sumber bacaan terbaru dan pojok baca.⁵

2. Sumber Data

Sumber data ialah dari mana asal data penelitian didapatkan atau dikumpulkan oleh seorang peneliti untuk membantu menyelesaikan sebuah penelitian. Adapun sumber data penelitian ini antara lain sebagai berikut:

⁵Hardani, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group, 2020), h. 21.

- a. Informan atau narasumber, yaitu terdiri dari Kepala Sekolah, Kepala Perpustakaan dan Tenaga Pendidik atau Guru Mata Pelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia di MIS Hidayatullah Handiwung Banjarmasin.
- b. Dokumen, yaitu berkas-berkas, catatan atau arsip yang memuat berbagai macam data-data maupun informasi dari MIS Hidayatullah Handiwung yang dapat membantu dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.⁶

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ialah sebuah cara atau metode yang dilakukan oleh seorang peneliti untuk menggali dan mengumpulkan berbagai macam data maupun informasi penelitian sesuai dengan fokus penelitian. Adapun metode pengumpulan data penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Observasi, yaitu cara atau metode untuk mengumpulkan data melalui pengamatan yang dilakukan oleh seorang peneliti baik pengamatan secara langsung dengan terjun ke lapangan maupun pengamatan tidak langsung berdasarkan data-data atau informasi yang tersedia.⁷ Observasi yang dilakukan peneliti ialah melakukan pengamatan secara langsung di MIS Hidayatullah Handiwung tentang minat baca peserta didik di perpustakaan sekolah dengan melihat kegiatan baca yang diterapkan oleh guru maupun program baca diperpustakaan maupun tempat baca atau pojok baca yang disediakan.
2. Wawancara, yaitu cara atau metode untuk mengumpulkan data melalui percakapan dan tanya jawab antara dua belah pihak yang dilakukan oleh seorang peneliti dengan informan

⁶Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), h. 24.

⁷Abu Achmadi dan Cholid Narbuko, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010), h. 20.

atau narasumber penelitian baik wawancara secara langsung dengan terjun ke lapangan maupun wawancara tidak melalui telepon atau media lainnya.⁸ Wawancara yang dilakukan oleh peneliti ialah melakukan tanya jawab dengan informan penelitian yang terdiri dari Kepala Sekolah, Kepala Perpustakaan dan Guru Pendidikan Bahasa Indonesia di MIS Hidayatullah Handiwung tentang peran Gerakan Literasi Sekolah untuk meningkatkan minat baca peserta didik di perpustakaan sekolah maupun diluar sekolah. Wawancara yang dilakukan oleh peneliti ialah wawancara secara langsung dengan menggunakan pedoman wawancara penelitian.

Untuk mempermudah dan lebih jelas mengenai data dan sumber sumber penelitian serta teknik pengumpulan data penelitian ini dapat dilihat dari tabel matrik data sebagai berikut.

Tabel 3. 1 Matrik : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

A. Data Pokok			
No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data mengenai Peran Program Gerakan Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di MIS Hidayatullah Handiwung	Informan	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
2	Data mengenai Peran Pihak Sekolah dan Guru dalam menerapkan Program Gerakan Literasi Sekolah Untuk	Informan	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

⁸Haris Hendriansyah, *Wawancara, Observasi dan Fokus Group sebagai Penggalan Data Kualitatif*, (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2015), h. 4.

	<p>Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di MIS Hidayatullah Handiwung, yaitu :</p> <p>a. Peran Kepala Sekolah dari MIS Hidayatullah Handiwung untuk menerapkan Gerakan Literasi Sekolah.</p> <p>b. Peran Kepala Perpustakaan dari MIS Hidayatullah Handiwung untuk menerapkan Gerakan Literasi Sekolah.</p> <p>c. Peran Guru Bahasa Indonesia dari MIS Hidayatullah Handiwung untuk menerapkan Gerakan Literasi Sekolah.</p>		
--	---	--	--

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

- a. *Editing Data*, yaitu data maupun informasi yang didapatkan dari riset penelitian dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi akan di olah sesuai dengan tujuan dan fokus penelitian melalui perbaikan data atau informasi penelitian. *Editing data* dilakukan oleh peneliti untuk mengecek atau melihat kembali data atau informasi yang telah didapatkan pada saat riset penelitian dengan tujuan memperbaiki hasil data penelitian agar mudah untuk diolah dan untuk menghindari kesalahan data penelitian.

- b. Klasifikasi Data, yaitu teknik atau cara pengolahan data dengan menggolongkan, mengkategorikan dan mengelompokkan data atau informasi penelitian sesuai dengan fokus atau tujuan penelitian. klasifikasi data penelitian dilakukan oleh peneliti untuk mengarahkan hasil data atau informasi penelitian agar tetap sesuai dengan fokus atau tujuan penelitian dan mempermudah peneliti untuk melakukan analisis data penelitian.
- c. Interpretasi Data, yaitu yaitu teknik atau cara pengolahan data dengan meninjau data atau informasi penelitian untuk menjelaskan atau menafsirkan hasil penelitian sesuai dengan fokus atau tujuan penelitian. Interpretasi data penelitian dilakukan oleh peneliti untuk membantu dan mempermudah analisis data penelitian karena data sudah diringkas dan dikelompokkan sesuai kebutuhan maupun tujuan penelitian.⁹

2. Analisis Data

Analisis data penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan studi kasus untuk menggambarkan hasil penelitian sesuai dengan keadaan atau fakta dilapangan tanpa adanya unsur rekayasa atau manipulasi data. Data penelitian yang telah dikumpulkan dan telah diolah akan di analisis oleh peneliti untuk menyelesaikan penelitian sesuai dengan fokus dan tujuan penelitian. Adapun tahapan atau proses dari analisis data penelitian ini antara lain sebagai berikut:

- a. Reduksi Data, yaitu tahapan analisis data penelitian dengan melakukan seleksi dan memilah data atau informasi penelitian dilapangan sesuai dengan kebutuhan atau tujuan penelitian. Tahapan reduksi data dilakukan oleh peneliti bertujuan untuk mempermudah analisis data penelitian karena data yang didapatkan atau

⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 14.

dikumpulkan telah dipilih dan dipilah sesuai kebutuhan penelitian. Jadi, reduksi data penelitian adalah tahapan untuk menyeleksi, memilah, memilih dan menyederhanakan data penelitian yang telah dikumpulkan sesuai dengan kebutuhan penelitian.

- b. Triangulasi, yaitu tahapan analisis data penelitian dengan membandingkan data atau hasil penelitian dengan teori dan sumber data lainnya dengan tujuan untuk menghasilkan data penelitian yang akurat serta sesuai dengan tujuan penelitian. Jadi, triangulasi dari data hasil penelitian adalah melakukan pengecekan atau memeriksa keabsahan data yang didapatkan dari observasi, wawancara dan dokumentasi penelitian. Triangulasi teori membandingkan hasil penelitian dan menjelaskan hasil analisis. Sedangkan triangulasi sumber data lainnya melakukan pengecekan atau memeriksa keabsahan data yang didapatkan dari teknik pengumpulan data apakah sudah sesuai dan dapat meyakinkan serta sudah sesuai dengan fokus atau tujuan penelitian.
- c. Penyajian Data, yaitu tahapan analisis data penelitian dengan menyusun hasil penelitian yang telah diolah dan di analisis secara tersusun atau sistematis sesuai dengan fokus atau tujuan penelitian. Data yang disajikan bertujuan untuk menjelaskan hasil penelitian yang telah dikumpulkan dari riset penelitian. Jadi, penyajian data kualitatif akan menguraikan hasil penelitian telah dikumpulkan dari observasi, wawancara dan dokumentasi untuk diolah dan di analisis menggunakan teori-teori yang relevan untuk menyelesaikan sebuah penelitian.
- d. Penarikan Kesimpulan, yaitu tahapan akhir dari analisis data penelitian dengan mengambil kesimpulan dari hasil data penelitian yang telah diolah dan telah di

analisis agar hasil data penelitian tersusun secara sistematis sesuai dengan tujuan penelitian dan mudah dipahami. Jadi, penarikan kesimpulan penelitian adalah merangkum data yang telah dikumpulkan dari observasi, wawancara dan dokumentasi untuk diolah dan di analisis sesuai tujuan penelitian, sehingga akan menghasilkan kesimpulan dari sebuah hasil penelitian dalam bentuk uraian narasi.¹⁰

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi atau tempat penelitian dan melakukan penjajakan awal atau observasi terhadap lokasi penelitian hingga objek penelitian.
 - b. Membuat desain proposal skripsi sesuai format yang berlaku.
 - c. Mengajukan proposal skripsi yang telah mendapatkan persetujuan dari Dosen Akademik kepada panitia skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - d. Mengadakan ujian seminar proposal skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - e. Mengadakan perbaikan atau revisi proposal skripsi setelah melakukan ujian seminar proposal.

¹⁰Hamid Patilima, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 49.

- f. Memohon surat riset penelitian kepada panitia skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka untuk mengumpulkan data-data atau informasi penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset penelitian kepada Dosen Pembimbing Akademik dan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - b. Menghubungi informan atau narasumber penelitian untuk melakukan riset penelitian dan membuat jadwal atau rencana untuk wawancara dan mengumpulkan data dokumentasi penelitian.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang telah diperoleh atau didapatkan dari riset penelitian serta peneliti akan melakukan konsultasi Dosen Pembimbing Akademik.
4. Tahap Akhir
 - a. Peneliti akan melakukan konsultasi hasil penelitian yang telah diolah dan di analisis dan meminta bimbingan dari Dosen Pembimbing Akademik.
 - b. Peneliti akan meminta persetujuan dari Dosen Pembimbing Akademik terhadap hasil penelitian yang telah di analisis untuk didaftarkan pada sidang munaqasyah skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Peneliti akan memperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Akademik untk dibawa ketika sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.