

ABSTRACT

Nabil Adhalia Putri, 2024. Community Teachers Experiences and Challenges in Teaching English Language During a Short-term International Program in Thailand. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: Dr. Hj. Raida Asfihana, M. Pd.

Keywords: Short-term International Program; Community teachers; English Subject; Teaching English

The short-term International teaching program organized by the Antasari State Islamic University (UIN) is designed to provide opportunities for students to teach abroad, one of which is in Thailand, to introduce cross-cultural teaching experiences and improve professional skills internationally. The program lasts for one month and provides insight into multicultural education. This study aims to describe the experiences and challenges the community teachers face in teaching language subjects during the short-term international teaching program. This study used a qualitative approach, involving in-depth interviews with community teachers. The results showed that the teacher community found various benefits, such as improving professional skills and enriching insights in managing diverse classes. Community teachers implemented various learning strategies, using interactive teaching methods. However, they also faced various challenges, such as language barriers, significant differences in proficiency levels, and too many students in the class. This study is expected to provide insight into the development of international education programs and teacher training in the future, as well as be a reference for education policies that are more responsive to global needs.

ABSTRAK

Nabil Adhalia Putri, 2024. *Community Teachers Experiences and Challenges in Teaching English Language During a Short-term International Program in Thailand*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Raida Asfihana, M. Pd.

Kata Kunci: Program Internasional Jangka Pendek; Guru Komunitas; Mata Pelajaran Bahasa Inggris; Pengajaran Bahasa Inggris

Program pengajaran Internasional jangka pendek yang diselenggarakan oleh Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari ini dirancang untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa UIN Antasari untuk mengajar di luar negeri, salah satunya di Thailand, dengan tujuan memperkenalkan pengalaman pengajaran lintas budaya dan meningkatkan keterampilan profesional dalam konteks internasional. Program ini berlangsung dalam waktu satu bulan dan memberikan wawasan dalam pendidikan multikultural. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengalaman dan tantangan yang dihadapi oleh komunitas guru dalam mengajar mata pelajaran bahasa selama program pengajaran internasional jangka pendek. Penelitian ini menggunakan desain dengan pendekatan kualitatif, yang melibatkan wawancara mendalam dengan guru komunitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunitas guru menemukan berbagai manfaat, seperti peningkatan keterampilan profesional dan penguasaan wawasan dalam mengelola kelas yang beragam. Guru komunitas mengimplementasikan berbagai strategi pembelajaran, dengan menggunakan metode mengajar yang interaktif. Namun, mereka juga menghadapi berbagai tantangan, seperti hambatan bahasa, perbedaan tingkat kemahiran yang signifikan, dan jumlah siswa yang terlalu banyak didalam kelas. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pengembangan program pendidikan internasional dan pelatihan guru di masa depan, serta menjadi referensi bagi kebijakan pendidikan yang lebih responsif terhadap kebutuhan global.