

**PENERAPAN NILAI SOSIAL ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN
CHARITY AMAL DI PAUD CITRA INDONESIA BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
NURUL AINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1446 H**

**PENERAPAN NILAI SOSIAL ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN
CHARITY AMAL DI PAUD CITRA INDONESIA BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nurul Aini

NIM. 200101080712

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Aini
NIM : 200101080712
Tempat/ Tanggal Lahir : Marabahan, 23 Januari 2001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Nilai Sosial Anak Usia Dini melalui Kegiatan Charity Amal di PAUD Citra Indonesia Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Nurul Aini



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 429/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurul Aini
NIM : 200101080712
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Penerapan Nilai Sosial Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Charity Amal di PAUD Citra Indonesia Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 20 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Nilai Sosial Anak Usia Dini melalui Kegiatan Charity Amal di PAUD Citra Indonesia Banjarbaru

Ditulis oleh : Nurul Aini

NIM : 200101080712

Fakultas : Tarbiyah dan keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2024/2025 (Ganjil)

Tempat dan tanggal lahir : Marabahan, 23 Januari 2001

Alamat : Komplek Bumi Daya Turangga, Jalan Prona II RT.21 RW.02 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Desember 2024

Pembimbing



Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd


NIP. 201703068

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin


Drs. H. Samdani, M. Fil. I

NIP. 196905031997031002



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Nilai Sosial Anak Usia Dini melalui Kegiatan *Charity Amal* di PAUD Citra Indonesia Banjarbaru

Nama: Nurul Aini NIM 200101080712, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 02 Januari 2025

Nilai : 83,275 (A)



TIM PENGUJI

No	Nama	TTD
1	Drs. Samdani, M.Fil.I Ketua	1.
2	Nor Izzatil Hasanah, M.Pd Anggota	2.
3	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Nurul Aini. 2001010712. *Penerapan Nilai Sosial Anak Usia Dini melalui Kegiatan Charity Amal di PAUD Citra Indonesia Banjarbaru*, Dosen Pembimbing Skripsi Rizki Noor Haida, S.Psi, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Penerapan Nilai Sosial, Anak Usia Dini, *Charity Amal*

Pemahaman dan kepedulian terhadap nilai sosial sangat penting untuk diajarkan sejak dini guna mengurangi masalah sosial pada anak, seperti sikap ingin menang sendiri, kesulitan menunggu giliran, kurangnya empati, serta perilaku agresif. Selain itu, kurangnya kepekaan anak terhadap lingkungan sekitar juga merupakan masalah yang perlu diselesaikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana Penerapan Nilai Sosial pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan *Charity Amal* di PAUD Citra Indonesia Banjarbaru serta Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, dan peserta didik PAUD Citra Indonesia Banjarbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya analisis menggunakan model dari Miles dan Huberman data dilakukan dengan reduksi data, penarikan kesimpulan serta keabsahan data.

Hasil penelitian ini adalah penerapan nilai sosial melalui kegiatan *Charity amal* di PAUD Citra Indonesia Banjarbaru bertujuan mengajarkan anak berbagi, berempati, dan peduli sejak dini. Melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, program ini berhasil menanamkan nilai sosial kepada peserta didik. Setiap Jumat, anak-anak berpartisipasi dalam sedekah sukarela yang digunakan untuk membantu sesama. Faktor pendukung utama adalah peran aktif orangtua dan guru, tanpa ditemukan faktor penghambat signifikan dalam pelaksanaan kegiatan ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah Swt., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad Saw., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia

Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Ibu Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd, selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dan sepanjang perkuliahan.
5. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, M,Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis
7. *Miss* Widi Sulistiyowati, S.Pd selaku pemilik PAUD Citra Indonesia Banjarbaru, *Miss* Laila Mahmudah, S.Pd selaku kepala sekolah PAUD Citra Indonesia Banjarbaru dan *Miss* Rita Amalina yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan bersedia memberi informasi dalam penelitian.
8. Terkhusus untuk orang tua saya tersayang ayahanda Alan A.R dan ibunda Mahrita beserta kakak-kakak saya yang sudah menguatkan, memotivasi dan mengusahakan segalanya untuk saya sampai di titik ini.

9. Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini & Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi akhir ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Jumadil Akhir 1446 H
22 Desember 2024 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّانُ) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ	Ai	A dan i
وَ	Au	A dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	A	A dengan topi di atas
بِي	I	I dengan topi di atas
بُو	U	U dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan

dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-

huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah

melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-jami'ah al-islamiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-wujud

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsaba al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an la ilaha illa allah

Aksara Arab	Alih Aksara
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	Mawlana malik al-shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللهُ	Yu'tsirukum allah
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	Al-mazhahir al-aqliyyah
حُبُّ الْإِلِسْتِطْلَاعِ	Hub al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	Al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka thariqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	4
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifiikasi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Nilai Sosial	13
1. Pengertian Nilai Sosial	13
2. Macam-macam Nilai Sosial	14
3. Bentuk-bentuk Nilai Sosial	15
4. Fungsi Nilai Sosial	20
5. Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai Sosial	21
B. Anak Usia Dini dan Perkembangan Sosialnya.....	23
1. Definisi dan Karakteristik Anak Usia Dini	23
2. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	26

C. Kegiatan <i>Charity</i> Amal	27
1. Pengertian dan Tujuan <i>Charity</i> Amal.....	27
2. Manfaat Kegiatan <i>Charity</i> Amal bagi Perkembangan Sosial Anak	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Objek dan Subjek Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Keabsahan Data	39
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP.....	74
A. KESIMPULAN	74
B. SARAN.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi	35
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara	36
Tabel 3. 3 Instrumen Dokumentasi	38
Tabel 4. 1 Jumlah Peserta Didik	44
Tabel 4. 2 Jumlah Guru di PAUD Citra Indonesia Banjarbaru.....	45
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana PAUD Citra Indonesia Banjarbaru	46
Tabel 4. 4 Pembiasaan yang di kembangkan di PAUD Citra Indonesia Banjarbaru	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Foto Lembaga.....	41
Gambar 4.2 Media yang digunakan dalam kegiatan <i>Charity</i> amal.....	52
Gambar 4.3 Kegiatan <i>Charity</i> amal 11 Oktober 2024	54
Gambar 4.4 Pengarahan guru dalam kegiatan <i>Charity</i> Amal	56
Gambar 4.5 Arahan antri kepada anak dalam kegiatan <i>Charity</i> amal	57
Gambar 4.6 laporan hasil <i>Charity</i> kepada orangtua.....	59
Gambar 4.7 Penyaluran hasil <i>Charity</i> melalui kunjungan kepada anak yang sakit	61
Gambar 4.8 Penyaluran hasil <i>Charity</i> melalui berbagi Ramadhan	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	81
Lampiran 2 Catatan Wawancara Kepala Sekolah.....	82
Lampiran 3 Catatan Wawancara Guru Kelas.....	86
Lampiran 4 Catatan Lapangan.....	88
Lampiran 5 Catatan Dokumentasi (foto) Wawancara.....	98
Lampiran 6 Catatan Dokumentasi (foto) Kegiatan.....	99
Lampiran 7 Catatan Dokumentasi (foto) Dokumen.....	101
Lampiran 8 Instrumen Penilaian Karakter PAUD Citra Indonesia Banjarbaru..	103
Lampiran 9 SK Dosen Pembimbing.....	104
Lampiran 10 SK Seminar Proposal.....	105
Lampiran 11 Surat Persetujuan Riset.....	106
Lampiran 12 Surat Riset 1.....	107
Lampiran 13 Surat Riset 2.....	108
Lampiran 14 Sertifikat Lulus Komprehensif.....	109
Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	110
Lampiran 16 Buku Konsultasi.....	111