

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka didapatkan simpulan penelitian yaitu strategi dan stimulasi kegiatan belajardi PAUD Pelita Insan, strategi yang diterapkan meliputi lingkungan belajar yang terstruktur dan konsisten serta pendekatan pengajaran berbasis aktivitas fisik dan interaktif. Metode ini membantu anak-anak hiperaktif mengurangi kecemasan dan meningkatkan kemampuan sosial mereka. Guru di PAUD Pelita Insan juga memberikan dukungan emosional yang kuat, menciptakan lingkungan yang aman dan mendukung bagi anak-anak ini.

Strategi dan stimulasi kegiatan belajar di RA Ulumul Qur'an Al-Madani, pendekatan bertahap dengan memberikan kebebasan kepada anak-anak untuk melakukan aktivitas yang mereka sukai diikuti dengan pengenalan bertahap pada interaksi sosial. Strategi ini membuat anak-anak merasa nyaman dan terlibat dalam aktivitas sosial tanpa merasa terbebani. Guru yang sabar dan pengertian, serta keluarga yang memberikan penguatan positif, membantu anak-anak hiperaktif mengembangkan keterampilan sosial mereka dengan lebih efektif.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan diatas didapatkan saran untuk penelitian ini yaitu:

1. Saran Anak

Lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan kelompok, seperti bermain bersama teman sebaya atau mengikuti permainan yang melibatkan kerja sama, belajar mengenali dan mengelola emosi dengan bimbingan.

2. Saran Orang Tua

Menjadi teladan dalam mengajarkan anak cara mengelola emosi, seperti berbicara dengan tenang saat anak berkonflik dengan orang lain. Serta menjalin komunikasi dengan guru untuk memahami perkembangan sosial anak dan memberikan masukan yang sesuai untuk mendukung proses belajar.

3. Saran Sekolah

Sekolah harus memastikan tersedianya fasilitas dan sumber daya yang memadai untuk mendukung pembelajaran anak hiperaktif. Ini termasuk ruang kelas yang fleksibel, alat bantu pembelajaran interaktif, dan akses ke teknologi pendidikan yang relevan.