

DAFTAR PUSTAKA

- “Tafsir” (online), tersedia di: <http://tafsirweb.com/10959-surat-at-taghabun-ayat-15.html> (2019)
- Abduh, Muhammad, Krista Emilia, Ririn Nur Primaningrum, and Difa UI Husna. "Karakteristik Dan Model Pembelajaran Pai Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) DI SLB/A Yaketunis." *IHSANIKA*, 2023: 297-306.
- Abu Ahmad dan Munawar Sholeh, "psikologi perkembangan" Yogyakarta: kencana hal 2-3
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode penelitian kualitatif studi pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974-980.
- Akbar, E. (2020). Metode belajar anak usia dini. Prenada Media.
- Alireza Mosavi Amjad, Ahmad Ghazanfar, Salar Faramarzi. "Investigate the Conceptual Framework for Developing family centered Early interventions for Cognitive Functions" *Iranian Evolutionary and Education Psychology Journal* "1-3
- Annisa, Warastri. Kecerdasan Emosi: Strategi Untuk Mencapai Kesuksesan. 2021.
- Arifudin, Opan, et al. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jawa Barat: Widina, 2021.
- Cloud, H. (2005). Integritas: Keberanian Memenuhi Tuntutan. Gramedia Pustaka Utama.
- Devie Lestari Hayati, Nurliana Cipta Apsari, opcit, hal.112
- Elis Mulyawati dkk., Strategi guru dalam menangani anak dengan kecenderungan hiperaktif vol.5. no 1.
- Fachrul Rozie, Dita Safitri, Wiwik Haryani "Peran guru dalam penanganan perilaku hiperaktif Di TK Negeri 1 Samarinda", *Journal of Early Childhood Education*, Vol.1 No.2 (2019) hal 2-4
- Geraisa Dayura Chenet dan Adnani Utami "Menurunkan Perilaku Anak ADHD Dengan Melakukan Aktifitas Fisik Pada Anak Usia Dini" vol.3 no 2 hal 1-4

- Hindun. "Neliti." *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin*, 2015: 112-128.
- Husnullail, M. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah." *Jurnal genta Mulia*, 2024: 70-78.
- Igrisyah, Buharin. "Hubungan Lingkungan Belajar Kompetensi dan Pengalaman Tutor." n.d. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pls/article/download/996/651> (accessed 2023).
- Irawan, Arsyadi. "Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah*, 2022: 199-210.
- Kerianne Druker, Neville Hennessey, trevor Mazzucchelli, Janrt Beilby. "Elevated attention Hyperactivity disorder symptoms in children who stutter" *Journal of fluencf fluency Disorders*. hal.1-4
- Khasanah, H., Nurkhasanah, Y., & Riyadi, A. (2017). Metode Bimbingan Dan Konseling Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Sholat Dhuha Pada Anak Hiperaktif Di Mi Nurul Islam Ngaliyan Semarang. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 36(1), 1-25.
- Mam muskibin, mengatakan anak permasalahan, Yogyakarta hal.190
- Muhammad Warif, Strategi guru kelas dalam menghadapi peserta didik yang malas belajar class teacher strategy in facing lazy students lear, *Jurnal tarbawi* vol.4, no.1, 2019
- Muhammad Warif, "Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar," *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 01 (2019): 38–55.
- Nadya Aprilia hardi, Sistriadini Alamsyah sidik, dedi mulia " penerapan modifikasi perilaku menggunakan token ekonomi untuk mengurangi perilaku hiperaktif dalam pembelajaran down syndrome" *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*" vol.7 no. 1 (2022)
- Nunzairini, Abduh Aziz Rusman, Dian Pertiwi "Strategi Guru Dalam Menangani Anak Yang Hiperaktif Melalui Terapi Permainan Puzzle Pada Kelompok A di TK Swasta It Jabal Noor Medan Krio", *Jurnal Raudhah*, Vol.9 No.2 (2021) hal 2

- Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Jakarta : Balai Pustaka, hal.571
- Prastya, Arista Dwi. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Anak di SMP Negeri 1 Pringsurat." Universitas Muhammadiyah Magelang, 2018.
- Purwanto, Eko Sigit. Strategi Pembelajaran. Bojongsari-Purbalingga: *Eureka*, 2021.
- Rifqi Festiawan, "Belajar dan pendekatan pembelajaran," *Universitas Jenderal Soedirman*, 2020.
- Rita eka izzati, mengenal permasalahan anak usia tk (Jakarta: dit. PPTK dan KPT) hal.138
- Rosma, R. (2019). Penanganan Anak Hiperaktif Melalui Terapi Permainan Puzzle (Studi Kasus) Di Tk Pratama Kids Sukabumi Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Safitri, M. N. (2022). Penanganan Anak Hiperaktif Dalam Pembelajaran di SDI Matsaratul Huda Panempan Pamekasan (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Madura).
- Saputra, Aidil. "Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* , 2018: 192-902.
- Sri mulyani, Perkembangan Psikologi Anak, (Yogyakarta : Laras Media Prima , hal.9
- Sukma Noor Akbar, Terapi Modifikasi Perilaku Untuk Penanganan Hiperaktif Pada Anak Retardasi Mental Ringan, *Jurnal Ecopsy*, vol.4, no.1 2017 hal.44
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar pkn peserta didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30-41.
- Tampubolon, A. C. P. (2012). Komunikasi Organisasi Antar Bagian (Studi Deskriptif Komunikasi Organisasi Antar Bagian Dalam Pelaksanaan Distribusi Penjualan Produk Salim Food Di PT. Putri Daya Usahatama Cirebon) (Doctoral dissertation, UAJY).

- Udayana, J. P. (2018). Hubungan Fanatisme Kelompok dengan Perilaku Agresi pada Anggota Organisasi Kemasyarakatan. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 460-471.
- Wijaya, H. (2020). Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan. *Sekolah Tinggi Theologia Jaffray*.
- Yunia Dwi Puspitasari, Wisda Miftakhul Ulum “Studi Keperpustakaan Siaswa Hiperaktif Dalam Pembelajaran Disekolah”, *Jurnal Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar* , vol.6 No 2 (2020) hal 305
- Yunia Ervinaeni dkk, Jurnal Sistem Pakar Diagnosa Gangguan Hiperaktif Pada Anak Dengan Metode Naive Bayes Berbasis Web, vol.3, no.2, 2019 hal.91
- Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of scientific communication (jsc)*, 1(1).