

**KORELASI INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DENGAN
MINAT MEMBACA DAN MOTIVASI MEMBACA
PESERTA DIDIK KELAS V DI
MIN 5 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD AZHAR RISADI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

**KORELASI INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DENGAN
MINAT MEMBACA DAN MOTIVASI MEMBACA
PESERTA DIDIK KELAS V DI
MIN 5 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Azhar Risadi
NIM. 210101070404**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Azhar Risadi
NIM : 210101070404
Tempat/Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 29 September 2003
Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Korelasi Intensitas Penggunaan Gadget dengan Minat Membaca dan Motivasi Membaca Peserta Didik Kelas V di MIN 5 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Desember 2024

Yang menyatakan,



Muhammad Azhar Risadi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 129/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Azhar Risadi
NIM : 210101070404
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Korelasi Intensitas Penggunaan Gadget dengan Minat Membaca dan Motivasi Membaca Peserta Didik Kelas V di MIN 5 Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 10%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Intensitas Penggunaan Gadget dengan Minat Membaca dan Motivasi Membaca Peserta Didik Kelas V di MIN 5 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Azhar Risadi

NIM : 210101070404

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 29 September 2003

Alamat : Jl. Padat Karya Komp. Perdana Mandiri Blok H No. 7 RT. 18 RW. 02, Kel. Sungai Andai, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Desember 2024

Pembimbing



Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I

NIP. 196903282006041007

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Moor Alfulaila, M. Pd

NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Korelasi Intensitas Penggunaan Gadget dengan Minat Membaca dan Motivasi Membaca Peserta Didik Kelas V di MIN 5 Kota Banjarmasin”,

Nama Muhammad Azhar Risadi NIM 210101070404, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


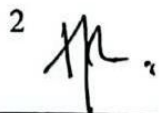

Hari : Selasa
Tanggal : 7 Januari 2025
Nilai : 86,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I (Ketua)	
2.	Mahmudah, M. Pd. I (Anggota 1)	
3.	Huriyah, S. Pd, M. Pd (Anggota 2)	

ABSTRAK

Muhammad Azhar Risadi. NIM 210101070404. *Korelasi Intensitas Penggunaan Gadget dengan Minat Membaca dan Motivasi Membaca Peserta Didik Kelas V di MIN 5 Kota Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Tamjidnor, S. Ag., M.Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: *Intensitas, Gadget, Minat, Motivasi, Membaca.*

Zaman sekarang ini, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sudah sangat pesat dan sangat maju, berbagai teknologi diciptakan, salah satunya adalah *gadget*. Adanya *gadget* mengubah pola hidup kebanyakan orang saat ini, terutama untuk peserta didik sekarang mulai meninggalkan kebiasaan suka membaca, dan lebih menyukai kegiatan bermain game di *gadget*. Harusnya dengan *gadget* dapat membantu memaksimalkan kegiatan membaca peserta didik di sekolah maupun di rumah. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui korelasi atau hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan minat membaca dan motivasi membaca peserta didik di kelas V MIN 5 Kota Banjarmasin, melalui angket kuisisioner pernyataan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan desain korelasional. Populasi penelitian ini sebanyak 34 peserta didik. Teknik sampling menggunakan *total sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuisisioner, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi dengan rumus korelasi *Rank/ Spearman* dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang sedang antara intensitas penggunaan *gadget* dengan minat membaca dan motivasi membaca peserta didik di kelas V MIN 5 Kota Banjarmasin, ditunjukkan dengan korelasi/hubungan yang signifikan pada angka *Correlation Coefficient* adalah $0,561 > 0,00$ dan $0,577 > 0,00$, berdasarkan hasil uji korelasi *Rank/ Spearman* didapat nilai interval koefisien tersebut. Artinya korelasi antara intensitas penggunaan gadget dengan minat membaca dan motivasi membaca adalah korelasi positif sedang, maka H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan terdapat korelasi antara intensitas penggunaan *gadget* dengan minat membaca dan motivasi membaca peserta didik di kelas V MIN 5 Kota Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seluruh sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd, dan Ibu Mahmudah, M. Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I, selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam konsultasi akademik maupun penulisan skripsi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S.IP., M. Pd.I

selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Ibu Hj. Zakiah Darajat , S. Pd. I, selaku kepala madrasah beserta dewan guru dan staf tata usaha MIN 5 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Bapak Ahmad Riadi, S. Pd. I, dan Ibu Ahliyatul Wahidah, S. H. I, selaku wali kelas VA dan VB yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Yang paling teristimewa untuk kedua sosok malaikat tanpa sayap yang sangat saya sayangi dan cintai, almarhumah ayah saya Salahudin dan mama saya Marili Taren Nasution, terimakasih banyak yang terhingga kepada kalian berdua atas do'a dan dukungannya selama ini. Semoga ayah bahagia dan tenang disana dan untuk mama, semoga terus sehat dan bangga menemani proses anaknya sampai sukses . Dan juga yang teristimewa untuk ayah sambung saya Akhmat Fathoni, terimakasih banyak atas do'a, dukungan serta bimbingan yang tulus selama ini untuk saya.
9. Terimakasih banyak yang tak terhingga untuk seluruh keluarga penulis yang telah memberikan bantuan, do'a, dukungan dan arahan kepada saya selama ini.
10. Terimakasih banyak untuk sahabat-sahabat dan teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan bantuan dan dukungannya.
11. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Jumadil Akhir 1446 H
30 Desember 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: الرَّجَالُ al-rijal bukan ar-rijal, الدِّوَانُ al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata الضَّرُورَةُ tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut. \hat{A}

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي	Ai	a dan i
و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	\hat{A}	a dengan topi di atas
بِي	\hat{I}	i dengan topi di atas
بُو	\hat{U}	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasyidid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (˘) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyiah. Misalnya, kata الضَّرُورَةُ ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan AlGhazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad alPalimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakah al-'ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولنا ملك الصال	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ
يؤثركم الله	yu'tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حب الإسطع	ḥub al-istithlâ'
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-'ayni
المساهمة	al-musâhamah
من سلك طريقا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Signifikansi Penelitian	16
F. Penelitian Terdahulu.....	17
G. Asumsi Penelitian.....	22
H. Hipotesis Penelitian.....	23
I. Sistematika Penulisan.....	24
BAB II KAJIAN TEORI.....	25
A. Intensitas Penggunaan Gadget.....	25
B. Hakikat Membaca.....	33
C. Tinjauan Psikologis Peserta Didik Kelas V SD/MI.....	39

D. Minat Membaca.....	42
E. Motivasi Membaca.....	45
F. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	47
G. Kerangka Pikir.....	50
 BAB III Metodologi Penelitian.....	 52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
1. Jenis Penelitian.....	52
2. Pendekatan Penelitian.....	52
B. Metode dan Desain Penelitian.....	53
1. Metode Penelitian.....	53
2. Desain Penelitian.....	53
C. Setting Penelitian.....	54
D. Populasi dan Sampel.....	54
E. Data dan Sumber Data.....	56
F. Variabel Penelitian.....	57
G. Teknik Pengumpulan Data.....	58
H. Instrumen Penelitian.....	61
I. Desain Pengukuran.....	65
J. Teknik Analisis Data.....	70
K. Teknik Validitas dan Realibilitas Keabsahan Data.....	76
 BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	 85
A. Hasil Penelitian.....	85
B. Pembahasan.....	99
 BAB V Penutup.....	 109
A. Simpulan.....	109
B. Saran.....	110

DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	211

DAFTAR TABLE

No		Halaman
1.1	Kajian Penelitian Terdahulu	17
3.1	Populasi Penelitian	55
3.2	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	60
3.3	Skala Likert	62
3.4	Indikator Instrumen Penelitian Angket/Kuisisioner	63
3.5	Interval Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian.....	65
3.6	Interpretasi Kategori Penilaian Variabel	67
3.7	Kategorisasi Skor Rata-Rata Angket/Kuisisioner.....	69
3.8	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket/Kuisisioner.....	78
3.9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	83
3.10	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y1	83
3.11	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y2	84
4.1	Hasil Analisis Deskriptif	86
4.2	Skor Angket Variabel X	87
4.3	Kategorisasi Skor Rata-Rata Angket Variabel X.....	88
4.4	Skor Angket Variabel Y1.....	90
4.5	Kategorisasi Skor Rata-Rata Angket Variabel Y1.....	91
4.6	Skor Angket Variabel Y2.....	93
4.7	Kategorisasi Skor Rata-Rata Angket Variabel Y2.....	94
4.8	Hasil Uji Normalitas	96
4.9	Hasil Uji Linearitas	97
4.10	Hasil Uji Hipotesis	98

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	51
3.1	Distribusi Frekuensi Nilai Variabel X	89
3.2	Distribusi Frekuensi Nilai Variabel Y1	92
3.3	Distribusi Frekuensi Nilai Variabel Y2	95

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemah.....	119
2	Pedoman Wawancara	122
3	Pedoman Dokumentasi	123
4	Lembar Validasi Ahli.....	124
5	Kisi-Kisi Angket/Kuisisioner.....	160
6	Uji Coba Instrumen Angket/Kuisisioner.....	162
7	Hasil Uji Coba Instrumen Angket/Kuisisioner	170
8	Data Hasil Uji Validitas dan Reliabel.....	171
9	Tabel Angka Korelasi	176
10	Gambaran Umum Tempat Penelitian	177
11	Angket/Kuisisioner Penelitian	182
12	Hasil Angket/Kuisisioner Penelitian	186
13	Hasil Analisis Deskriptif	191
14	Hasil Uji Normalitas dan Linearitas.....	192
15	Hasil Uji Hipotesisi Korelasi	193
16	Foto Pelaksanaan Penelitian	194
17	SK Penetapan Pembimbing Skripsi	197
18	Catatan Seminar Proposal	198
19	Surat Keputusan Seminar Proposal.....	199
20	Surat Perubahan Judul.....	200
21	Surat Izin Riset	201
21	Surat Selesai Riset	204
22	Buku Konsultasi.....	205