

## ABSTRAK

**Muhammad Azhar Risadi.** NIM 210101070404. *Korelasi Intensitas Penggunaan Gadget dengan Minat Membaca dan Motivasi Membaca Peserta Didik Kelas V di MIN 5 Kota Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Tamjidnor, S. Ag., M.Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: *Intensitas, Gadget, Minat, Motivasi, Membaca.*

Zaman sekarang ini, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sudah sangat pesat dan sangat maju, berbagai teknologi diciptakan, salah satunya adalah *gadget*. Adanya *gadget* mengubah pola hidup kebanyakan orang saat ini, terutama untuk peserta didik sekarang mulai meninggalkan kebiasaan suka membaca, dan lebih menyukai kegiatan bermain game di *gadget*. Harusnya dengan *gadget* dapat /membantu memaksimalkan kegiatan membaca peserta didik di sekolah maupun di rumah. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui korelasi atau hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan minat membaca dan motivasi membaca peserta didik di kelas V MIN 5 Kota Banjarmasin, melalui angket kuisisioner pernyataan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan desain korelasional. Populasi penelitian ini sebanyak 34 peserta didik. Teknik sampling menggunakan *total sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuisisioner, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi dengan rumus korelasi *Rank/Spearman* dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang sedang antara intensitas penggunaan *gadget* dengan minat membaca dan motivasi membaca peserta didik di kelas V MIN 5 Kota Banjarmasin, ditunjukkan dengan korelasi/hubungan yang signifikan pada angka *Correlation Coefficient* adalah  $0,561 > 0,00$  dan  $0,577 > 0,00$ , berdasarkan hasil uji korelasi *Rank/Spearman* didapat nilai interval koefisien tersebut. Artinya korelasi antara intensitas penggunaan *gadget* dengan minat membaca dan motivasi membaca adalah korelasi positif sedang, maka  $H_a$  diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan terdapat korelasi antara intensitas penggunaan *gadget* dengan minat membaca dan motivasi membaca peserta didik di kelas V MIN 5 Kota Banjarmasin.