

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Ama, Roy Gustaf Tupen. *Membangun Minat Baca pada Siswa Sekolah Dasar*. Purwokerto: Pena Persada, 2020.
- Ansyah, Yusron Abda'u, Anggun Agia Ardhita, Filza Mulya Rahma, dkk. "Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Sekolah Dasar." *JGK (Jurnal Guru Kita)* 8, no. 3 (18 Juli 2024): 598. <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i3.60183>.
- Ariani Hrp, Nurlina, Zuliani Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, dan Toni. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022.
- Aswasulasikin, Dina Apriana, Abdul Aziz, dan Rozia Apria Husna. "Peran Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2023).
- Aufa, Mohamad Nor, Noor Alfulaila, Nor Anida, dkk. *Panduan Cara Mudah Belajar Statistika Pendidikan*. Purwokerto: Pena Persada Kerta Utama, 2023.
- Bastin, Nahason. *Keterampilan Literasi Membaca Dan Menulis*. Sidoarjo: Nahason Bastin Publishing, 2022.
- Budi, Darma. *Statistika Penelitian Menggunakan Spss (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Bogor: Guepedia, 2021. https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=uji+validitas+dan+reliabilitas+pdf&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwi72rOe6rCDAxU6SmwGHds7C8UQ6AF6BAgKEAI.
- Conrado P. Geniston Jr, Lunica Mae R. Logronio, Kacey Cervantes, dkk. "Extent of Electronic Gadget Usage in Learning English and Reading Comprehension of Grade Six Pupils." *Journal of World Englishes and Educational Practices* 6, no. 1 (21 Maret 2024): 233–41. <https://doi.org/10.32996/jweep.2024.6.1.12>.
- Dewi, Fitri, Ahmad Yulianto, dan Solehun Solehun. "Pengaruh Metode LAMBUNG TA terhadap Minat Membaca Peserta Didik Kelas III SDN No. 51 Lauwa." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (31 Januari 2021): 40–46. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i1.771>.

Erlina, Merly, Mistety Oktaviana, Erdina Indrawati, dkk. “Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Intensitas Menggunakan Gadget Dan Minat Baca Non E-Book.” *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)* 7, no. 2 (27 Januari 2023): 100–105. <https://doi.org/10.26740/jp.v7n2.p100-105>.

Febriana, Ajeng Iva Dwi. “Determinisme Teknologi Komunikasi Dan Tutupnya Media Sosial Path.” *Jurnal Lontar* 6, no. 2 (2018).

Ghodang, Hironymus. *Path Analysis Analisis Jalur Konsep & Praktik dalam Penelitian*. Medan: Penerbit Mitra Grup, 2020.

Gniezdilova, Victoria. “Use of Gadgets in Biology Classes as a Means of Increasing Students’ Motivation.” *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University* 8, no. 1 (1 April 2021): 174–81. <https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.174-181>.

Hamzah, M, dan A Sofyan Nst. “Meningkatkan Motivasi Membaca.” *Jurnal Iqra* 9, no. 2 (2015).

Hapsari, Yuniar Indri, Iin Purnamasari, dan Veriliyana Purnamasari. “Minat Baca Siswa Kelas V Sd Negeri Harjowinangun 02 Tersono Batang.” *Indonesian Journal Of Educational Research and Review* 2, no. 3 (9 September 2019): 371. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.22634>.

Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode*. Hidayatul Quran Kuningan, 2019.

Hidayatulloh, Ilham, Kurniati, dan Maimunah. “Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar.” *Seminar Nasional Teknologi Penelitian* 3, no. 1 (2023).

Karimaliana, Maya Sari, Yenni Syafitri, dan Intan Anisa Ginting. “Optimalisasi Literasi Di Era Digital Melalui Pojok Baca Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Di Desa Urung Pane.” *Jurnal Pemberdayaan Sosial dan Teknologi Masyarakat* 4, no. 2 (2024).

Latifah, Nur, dan Rabiatul Munajah. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Universitas Trilogi, 2021.

Madarcos, Cherry Ann, Mercy Grace De Vera, dkk. “The Effectiveness of Using Gadgets on Students’ Learning Interests and Academic Performance.” *International Journal of Education and Teaching Zone* 3, no. 1 (1 Februari 2024): 1–11. <https://doi.org/10.57092/ijetz.v3i1.222>.

Maliki. *Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar Suatu Pendekatan Imajinatif*. Jakarta: Kencana, 2016.

Malisda, Deli. “Pengaruh Motivasi Membaca Dan Minat Membaca Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V Sd Negeri.” Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, 2023.

Marpaung, Junierissa. “Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan.” *Jurnal Kopasta* 5, no. 2 (2018).

Maulida, Habiba Nur. “Peran Perpustakaan Daerah Dalam Pengembangan Minat Baca Di Masyarakat.” *Jurnal Iqra* 09, no. 2 (2015).

Maulina, Elsa. “Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Pengelolaan Waktu Belajar Remaja Di Rukun Tetangga 02 Desa Mekar Jaya Kecamatan Manggar (Studi Deskriptif di Rukun Tetangga 02 Desa Mekar Jaya Kecamatan Manggar).” PASUNDAN, 2021.

Mauludhin, Faishal. “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Gemar Membaca Siswa Kelas IV.1 di MI An-Nur Kota Cirebon.” *Indonesian Journal Of Elementary Education* 2, no. 1 (2020).

Metyopandi, Vierkury, Umu Khourouh, Angga Dwi Mulyanto, dkk. *STATISTICS: ESSENTIALS OF STATISTICS FOR BUSINESS AND ECONOMICS*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2024.

Muhsyanur. *MEMBACA (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*. Yogyakarta: Buginese Art, 2014.

Muh. Yusuf Hidayat, Abd.Syukur, Abu Bakar, dkk. “Pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Keagamaan Terhadap Perilaku Sosial Islami Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 6 Jenepono.” *Inspiratif Pendidikan* 12, no. 2 (31 Desember 2023): 715–40. <https://doi.org/10.24252/ip.v12i2.45002>.

Munawaroh, Risa. “Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Sikap Sosial Siswa Kelas V Mis Munggur Karanganyar Tahun Ajaran 2022/2023.” Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, 2023.

Negara, I Wayan Satria Abdi, Made Sri Astika Dewi, dan I Made Aditya Dharma. “Peranan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SDN 2 Cupel.” *Indonesian Research Journal On Education* 2, no. 1 (31 Januari 2022): 283–89. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.270>.

Pramudita, Aldi, Silvi Assania Turrohmah, Nurul Azmi Herdianti, Rifda Nur, Neng Nenis, Angga Shidiq, dan Nastiti Novitasari. “Mencegah Kecanduan Gadget Pada Anak Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak Melalui Peran Orang Tua Dan Rumah Baca Kita Di Dusun Kidul Desa Buniseuri” 3 (2025).

Pratiwi Bernadetta Purba, Arin Tentrem Mawati Juliana, Sony Kuswandi, dan Irwan Lihardo Hulu Joni Wilson Sitopu. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.

Pudyastuti, Rita Rena, dan Karyadi. *Penggunaan Gadget Bagi Anak*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2023.

Putri, Walinda Niati, Nur Dahniar, dan Nurmin Aminu. “Analisis Faktor Rendahnya Motivasi Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 9 Buton” 2 (t.t.).

Rahayu, Ni Komang Suri, Ni Ketut Suarni, dkk. “Studi Literatur Dampak Penggunaan Gadget Bagi Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9, no. 1 (30 Desember 2023): 344–49. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.822>.

Ratu Bangsawan, M. Irwan P. *Mengembangkan Minat Baca*. Solo: Pustaka Adhikara Mediatama, 2023.

———. *Minat Baca di Era Digital*. Solo: Pustaka Adhikara Mediatama, 2024.

———. *Minat Baca Siswa*. Palembang: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Banyuasin, 2018.

Riyanti, Asih. *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K - Media, 2018.

Roflin, Eddy, dan Ferani Eva Zulvia. *Kupas Tuntas Analisis Korelasi*. Pekalongan: Nasya Expanding Management, 2021.

Roflin, Eddy, Iche Andriyani Liberty, dkk. *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: Nasya Expanding Management, 2021.

Rohim, Dhina Cahya, dan Septina Rahmawati. “Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 6, no. 3 (10 September 2020): 230–37. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p230-237>.

Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama Publishing, 2020.

Sahara, Regita Nazwa, Neng Gina Sonia, Nips Ajijaya Sampurna, dan Nurfitri. "Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar." *JOEL: Journal of Educational and Language Research* 3, no. 6 (2024).

Sari, Citra Pratama. "Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas Iv." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3, no. 32 (2018): 128–37.

Septianti, Nevi, dan Rara Afiani. "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2." *AS-SABIQUN* 2, no. 1 (31 Maret 2020): 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>.

Setiawan, Andi. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.

Silaen, Yoseva, dan Dian Hasfera. "Membangun Generasi Literat Masyarakat Pesisir Pantai: Gerakan Literasi 'Tanah Ombak'" 10, no. 2 (2018).

Simaremare, Juni Agus. *Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2021.

Simbolon, Marlina Eliyanti, Arita Marini, dan Maratun Nafiah. "Pengaruh Literasi Digital Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 2 (2022).

Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Srihartati, Yuli, dan Khairun Nisa. "Hubungan Program Literasi Dasar Dengan Minat Baca Siswa." *Journal of Classroom Action Research* 5, no. 2 (2023).

Sugeng, Bambang. *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Deepublish: Yogyakarta, 2022.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.

Sumarsono, Puji, Siti Inganah, Daroe Iswatiningsih, dan Husamah. *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Malang: UMM Press, 2020.

Suralaga, Fadhilah. *Psikologi Pendidikan: “Implikasi dalam Pembelajaran”*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021.

Szenczi, Beáta, József Balázs Fejes, Tibor Vigh, Ágnes Hódi, dan Blanka Tary. “Home Reading Support in Grades Four, Six, and Eight: Does Student Reading Motivation Matter?” *Reading & Writing Quarterly* 40, no. 5 (2 September 2024): 489–511. <https://doi.org/10.1080/10573569.2023.2286960>.

Wijaya, Shepta. “Upaya Meningkatkan Minat Baca Bagi Siswa Kelas Iii Melalui Reading Corner.” *Central Publisher* 1, no. 3 (2023).

Yusuf, Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA, 2017.