

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (PABP)
DI SDN SN KELAYAN BARAT 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
DWI FEBRIYANTI PUTRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (PABP)
DI SDN SN KELAYAN BARAT 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Dwi Febriyanti Putri
NIM. 210101070026**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Febriyanti Putri

NIM : 210101070026

Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 21 Februari 2003

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Strategi Guru Dalam Menanamkan karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,


Dwi Febriyanti Putri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 130/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dwi Febriyanti Putri
NIM : 210101070026
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Dwi Febriyanti Putri

NIM : 210101070026

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

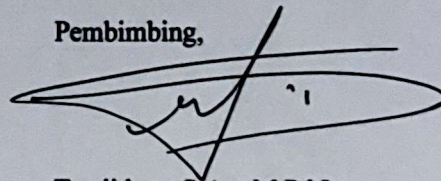
Tempat dan tanggal lahir : Sampit, 21 Februari 2003

Alamat : Jl. Kapten Mulyono Gg. Bumi Ayu No. 02 Rt.063/Rw. 008, Kelurahan Mentawa Baru Hilir, Kecamatan Menatawa Baru Ketapang, Kabupaten Kotawaringin Timur, Kalimantan Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Desember 2024

Pembimbing,



Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 196903282006041007

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulhila. S. Pd. I., M.Pd

NIP. 1983090220091220

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PABP) di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin.

Nama Dwi Febriyanti Putri, NIM 210101070026, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 10 Januari 2025

Nilai : 90,5 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


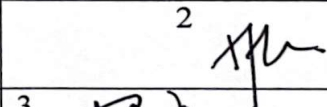

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I	
2	Mahmudah, M.Pd.I	
3	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I	

ABSTRAK

Dwi Febriyanti Putri. 210101070026. Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam DAN Budi Pekerti (PABP) Di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin, Pembimbing Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Strategi Guru, Penanaman Karakter, Peserta Didik, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya fenomena atau penyimpangan pada zaman sekarang yaitu krisis akan karakter dan moralitas pada diri anak sekolah dasar. Dengan adanya penanaman karakter, seseorang dapat menjadi individu yang lebih baik dalam kehidupan sehari-harinya, sehingga perlu ditanamkan pendidikan karakter agar dapat mempersiapkan anak-anak kaum muslimin mempunyai bekal yang cukup untuk kehidupan di masa depan serta dapat memberikan dampak yang positif kepada peserta didik dalam kehidupannya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kebijakan sekolah dalam menanamkan program penanaman karakter, mendeskripsikan strategi guru dalam menanamkan karakter peserta didik, serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan karakter peserta didik di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru PABP, dan peserta didik. Objek penelitian yaitu strategi guru dalam menanamkan karakter peserta didik pada pembelajaran pendidikan agama Islam budi pekerti di SDN SN kelayan Barat 2 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kebijakan Sekolah dalam Menanamkan Program Pendidikan Karakter Peserta Didik di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin yang meliputi, kegiatan bersalaman, shalat zuhur berjamaah kegiatan Jum'at taqwa, program tersebut dilaksanakan setiap hari Jum'at dengan kegiatan yang bervariasi setiap minggunya. Strategi yang digunakan yaitu Strategi pembiasaan, strategi keteladanan, strategi pencurahan hati, strategi nasihat dan strategi pemberian hukuman. Faktor pendukung yaitu keluarga dan lingkungan sekolah, sedangkan faktor penghambat yaitu teman sebaya dan media informasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian Penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, Peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, Peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag.,M.Pd,I selaku Dosen Pembimbing dan Dosen Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi,

arahan, dan koreksi serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama Peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada Peneliti.
6. Teristimewa untuk dua sosok malaikat tanpa sayap yang hebat dan kuat, Bapa Wasito dan mama Yuliatun tersayang yang selalu memberikan yang terbaik kepada anaknya, yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang senantiasa memberikan dukungan moral, memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, mendoakan tanpa henti, serta selalu memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa mereka peneliti tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu.
7. Untuk abang saya Muhammad Alfaridzi terima kasih banyak sudah selalu membantu, mendoakan, dan tidak pernah bosan dalam memberikan semangat. Juga kepada seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan hingga selesainya skripsi ini.
8. Kepada sahabatku yang selalu mendukung selesainya skripsi ini Kharisma Riska Akbarina, Fatimatuzzahra, Zahra Fitri, Muslimah, Nur Isbah Hilmidah,

Marfuah, Meilida, Trisalanawati, Fadia Azzahra, Resa Sangwagia, Lutfiana Azizah, dan Hidayatul Husna, terima kasih banyak telah memberi motivasi, support dan semangat kepada peneliti serta selalu setia mendengarkan curahan hati peneliti dalam pengerjaan skripsi. Dan terima kasih kepada semua sahabat yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

9. Kepada Ka Hilmina, Ka Rahmila, dan bang Ahmad Syariffudin yang telah berkontribusi dalam Penelitian skripsi ini, terima kasih telah membantu dan meluangkan waktu, tenaga, pikiran, materi maupun moril kepada peneliti.
10. Kepada Seluruh teman-teman Lokal A Pendidikan Guru Sekolah Ibtidaiyah angkatan 2021, teman-teman jurusan Pendidikan Guru Sekolah Ibtidaiyah angkatan 2021, serta teman-teman di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan di UIN Antasari Banjarmasin. Terima kasih banyak sudah menjadi bagian dari perjalanan kuliah.
11. Kepada organisasi tercinta Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung terima kasih telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
14. *Last but not least*, kepada diri saya sendiri terima kasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah

sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, Jumadil Akhir 1446 H

Januari 2025 M



Dwi Febriyanti Putri

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. ه	: H
13. ش	: Saya	28. ء	: ‘
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضكررة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta*

marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan Penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab.

Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Review Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Tinjauan Teoritik.....	16
1. Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PABP).....	16
2. Pendidikan Karakter	23
3. Penanaman Karakter	41
4. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menanamkan Karakter Peserta didik.....	42
5. Faktor Pendukung dan Penghambat bagi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menanamkan Karakter Peserta Didik	45
B. Kerangka Pikir	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Desain Penelitian	50
C. Lokasi Penelitian.....	50

D. Subjek dan Objek Penelitian	50
E. Data dan Sumber Data	50
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Instrumen Penelitian	54
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	55
I. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	58
J. Prosedur Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
B. Hasil Penelitian	65
1. Kebijakan Sekolah dalam Menanamkan Karakter Peserta Didik di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin	65
2. Strategi Guru PABP dalam Menanamkan Karakter Peserta Didik di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin	68
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Bagi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Peserta Didik di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin	75
C. Pembahasan.....	77
1. Kebijakan Sekolah dalam Menanamkan Karakter Peserta Didik di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin	78
2. Strategi Guru PABP dalam Menanamkan Karakter Peserta Didik di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin	82
3. Faktor Pendukung dan Penghambat bagi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PABP) dalam Menanamkan Karakter Peserta Didik di SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin.	93
BAB V PENUTUP.....	98
A. Simpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	133

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3. 1 Matriks, Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	53
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	62
Tabel 4. 2 Data Tenaga Pendidik.....	63
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik.....	64

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir	48
4. 1 Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri Kelayan Barat 2 Banjarmasin	64
4. 2 Jum'at Taqwa di Halaman Sekolah	80
4. 3 Jadwal Surah	82
4. 4 Penjelasan Materi BTA	85
4. 5 Antusias Peserta Didik	85
4. 6. Buku BTA	85
4. 7 Menyimak Bacaan	90
4. 8 Penjelasan Materi	90
4. 9 Menyimak Video	90
4. 10 Sesi Tanya Jawab	90
4. 11 Buku PAI	90

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	106
2. Instrumen Penelitian.....	106
3. Arsip atau Dokumen.....	116
4. Dokumentasi Wawancara Penelitian	119
5. Surat Keterangan Dosen pembimbing Skripsi	121
6. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	122
7. Surat Perubahan Judul.....	123
8. Surat Izin Penelitian FTK.....	124
9. Surat Izin Riset.....	125
10. Surat Selesai Riset.....	126
11. Surat Bimbingan Skripsi	127
12. Surat Lulus Komprehensif	132