

**PENGENALAN BAHASA INGGRIS MELALUI KOSAKATA
SEDERHANA DI PAUD IT SALSABILA BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
SITI FATIMATUZZAHRA
NIM 210101080196**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PENGENALAN BAHASA INGGRIS MELALUI KOSAKATA
SEDERHANA DI PAUD IT SALSABILA BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Siti Fatimatuzzahra
NIM 210101080196**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Fatimatuzzahra
NIM : 210101080196
Tempat, Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 04 September 2002
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi berjudul, “Pengenalan Bahasa Inggris Melalui Kosakata Sederhana di PAUD IT Salsabila Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 31 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,


Siti Fatimatuzzahra



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Kampus 2: Jl. Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 436/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Fatimatuzzahra
NIM : 210101080196
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pengenalan Bahasa Inggris dengan Kosakata Sederhana di PAUD IT Salsabila Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 30 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



[Handwritten Signature]
Drs. H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengenalan Bahasa Inggris Melalui Kosakata Sederhana di PAUD IT Salsabila Banjarbaru

Ditulis oleh : Siti Fatimatuzzahra

NIM : 210101080196

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starta Satu (S1)

Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2024/2025 (Ganjil)

Tempat dan tanggal lahir : Hulu Sungai Selatan, 04 September 2002

Alamat : Jl. Abdul Qadir, RT01 RW 01, Desa Durian Rabung, Kec. Padang Batung, Kab. Hulu Sungai Selatan, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Desember 2024
Dosen Pembimbing



Nor Izzatil Hasanah, M.Pd
NIP.199004052023212046

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP.196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengenalan Bahasa Inggris Melalui Kosakata Sederhana di PAUD IT Salsabila Banjarbaru, Nama Siti Fatimatuzzahra NIM 210101080196 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin pada:

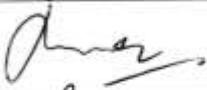
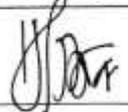
Hari : Senin
Tanggal : 06 Januari 2025
Nilai : 87,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Rusdiah, M.Pd.I	1 
2	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	2 
3	Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd	3 

ABSTRAK

Siti Fatimatuzzahra NIM 210101080196. *Pengenalan Bahasa Inggris Melalui Kosakata Sederhana di PAUD IT Salsabila Banjarbaru.* Dosen Pembimbing Skripsi Nor Izzatil Hasanah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Pengenalan, Bahasa Inggris, Kosakata

Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa asing yang menjadi bahasa internasional dan digunakan sebagai alat komunikasi dalam berbagai bidang seperti teknologi dan ilmu pengetahuan. Maka dari itu sangat penting mengenalkan bahasa Inggris sejak dini di era globalisasi ini. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk menganalisis perencanaan pengenalan bahasa dengan kosakata sederhana bagi anak usia dini di PAUD IT Salsabila Banjarbaru, 2) untuk menganalisis proses pengenalan bahasa dengan kosakata sederhana bagi anak usia dini di PAUD IT Salsabila Banjarbaru, 3) untuk menganalisis evaluasi pengenalan bahasa dengan kosakata sederhana bagi anak usia dini di PAUD IT Salsabila Banjarbaru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan subjek penelitian yaitu 1 guru dan 13 anak didik di kelas TK A dan objek penelitian ini adalah pengenalan bahasa Inggris melalui kosakata sederhana di PAUD IT Salsabila. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pengenalan bahasa Inggris dilakukan dengan mengaitkan kosakata bahasa Inggris pada tema mingguan. Kegiatan pengenalan ini masih belum memiliki perencanaan formal dalam RPPH. Pelaksanaan kegiatan pengenalan bahasa Inggris di kelas memanfaatkan berbagai metode yang sesuai dengan karakteristik belajar anak, seperti menyanyi, *listen and repeat*, pertanyaan, dan TPR. Aktivitas ini tidak hanya memperkaya kosakata bahasa Inggris anak, tetapi juga mendukung pengembangan keterampilan berpikir dan berkomunikasi. Pengenalan ini hanya dilakukan di dalam kelas. Adapun evaluasi dilakukan melalui pengamatan langsung untuk mengukur perkembangan bahasa Inggris anak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan menuju kesejahteraan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penuntasan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir yang ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dalam segala bentuk. Secara khusus, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Nor Izzatil hasanah, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi
3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Marlinah D, S.Pd selaku Kepala Sekolah PAUD IT Salsabila Banjarbaru, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini. Terutama Ibu Sumiati selaku Guru kelas TK A
8. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, support dan do'a sehingga menjadi kekuatan bagi penulis hingga dapat sampai dititik ini. Serta saudara dan saudari yang selalu siap siaga membantu penulis.
9. Seluruh keluarga besar H. Hasbullah yang telah mendo'akan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Jumadil Akhir 1446 H
29 Desember 2024 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berikut adalah beberapa alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab pada Q.S Al-Hujurat ayat 13

Aksara Arab	Alih Aksara
يَا أَيُّهَا النَّاسُ	Yā ayyuha al-Nāsu
إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ	Inna khalaqnākum
مِّنْ ذَكَرٍ	Min Žakarīn
وَأُنثَىٰ	Wa Unsā
وَجَعَلْنَاكُمْ	Wa ja'alnākum
شُعُوبًا	Syu'ûban
وَقَبَائِلَ	Wa qabā`ila
لِتَعَارَفُوا	Lita'arafû
إِنَّ أَكْرَمَكُمْ	Inna akramakum
عِنْدَ اللَّهِ	'Inda Allāh
أَتْقَاكُمْ	Atqākum
إِنَّ اللَّهَ	Inna Allāh
عَلِيمٌ خَبِيرٌ	Alīmun khabīr

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
SURAT PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikasi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Bahasa Asing untuk Anak Usia Dini	10
B. Hipotesis Stephen Krashen.....	12
C. Pengenalan Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini	15
D. Materi Pengenalan Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini	17
E. Metode dan Teknik Pengenalan Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini	19
F. Penilaian Pengenalan Bahasa Inggris	25
G. Komunitas dan Layanan Sekolah bagi Pembelajaran Bahasa Inggris.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	27
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Keabsahan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Paparan Data	32
B. Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	55
A. Simpulan	55
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Observasi	29
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	29
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi.....	30
Tabel 4.1 Data Tenaga Pengajar.....	31
Tabel 4.2 Data Peserta Didik.....	32
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Kegiatan mengenal bentuk-bentuk geometri beserta	39
Gambar 4.2 Pengenalan bahasa Inggris dengan tema <i>My Family</i>	41
Gambar 4.3 Menyebutkan anggota keluarga yang ada di.....	43
Gambar 4.4 Kegiatan mengenal nama-nama hari dengan	44
Gambar 4.5 Kegiatan mengenal angka 1-11 dalam bahasa Inggris	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Daftar Terjemahan.....	61
Instrumen Penelitian	62
Catatan Lapangan.....	63
Catatan Wawancara.....	76
Catatan Dokumentasi	80
SK Dosen Pembimbing.....	95
Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	96
Surat Keterangan Telah Seminar	97
Surat Persetujuan Riset	98
Surat Riset.....	99
Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	100
Lembar Konsultasi	101
Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	103