

ABSTRAK

Siti Fatimatuzzahra NIM 210101080196. *Pengenalan Bahasa Inggris Melalui Kosakata Sederhana di PAUD IT Salsabila Banjarbaru.* Dosen Pembimbing Skripsi Nor Izzatil Hasanah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Pengenalan, Bahasa Inggris, Kosakata

Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa asing yang menjadi bahasa internasional dan digunakan sebagai alat komunikasi dalam berbagai bidang seperti teknologi dan ilmu pengetahuan. Maka dari itu sangat penting mengenalkan bahasa Inggris sejak dini di era globalisasi ini. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk menganalisis perencanaan pengenalan bahasa dengan kosakata sederhana bagi anak usia dini di PAUD IT Salsabila Banjarbaru, 2) untuk menganalisis proses pengenalan bahasa dengan kosakata sederhana bagi anak usia dini di PAUD IT Salsabila Banjarbaru, 3) untuk menganalisis evaluasi pengenalan bahasa dengan kosakata sederhana bagi anak usia dini di PAUD IT Salsabila Banjarbaru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan subjek penelitian yaitu 1 guru dan 13 anak didik di kelas TK A dan objek penelitian ini adalah pengenalan bahasa Inggris melalui kosakata sederhana di PAUD IT Salsabila. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pengenalan bahasa Inggris dilakukan dengan mengaitkan kosakata bahasa Inggris pada tema mingguan. Kegiatan pengenalan ini masih belum memiliki perencanaan formal dalam RPPH. Pelaksanaan kegiatan pengenalan bahasa Inggris di kelas memanfaatkan berbagai metode yang sesuai dengan karakteristik belajar anak, seperti menyanyi, *listen and repeat*, pertanyaan, dan TPR. Aktivitas ini tidak hanya memperkaya kosakata bahasa Inggris anak, tetapi juga mendukung pengembangan keterampilan berpikir dan berkomunikasi. Pengenalan ini hanya dilakukan di dalam kelas. Adapun evaluasi dilakukan melalui pengamatan langsung untuk mengukur perkembangan bahasa Inggris anak.