

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dikumpulkan oleh peneliti maka dapat ditarik kesimpulan bahwa

1. Perencanaan pengenalan bahasa Inggris dilakukan dengan mengaitkan kosakata bahasa Inggris pada tema mingguan. Namun, kegiatan pengenalan ini masih memiliki kelemahan yaitu tidak adanya perencanaan formal dalam RPPH
2. Pelaksanaan kegiatan pengenalan bahasa Inggris di kelas memanfaatkan berbagai metode yang sesuai dengan karakteristik belajar anak, seperti menyanyi, *listen and repeat*, pertanyaan, dan TPR (*Total Physical Response*). Aktivitas ini tidak hanya memperkaya kosakata bahasa Inggris anak, tetapi juga mendukung pengembangan keterampilan berpikir dan komunikasi mereka. Namun, kegiatan pengenalan bahasa Inggris ini masih memiliki kelemahan yaitu keterbatasan penggunaan media pembelajaran di luar kelas.
3. Evaluasi dilakukan secara informal melalui pengamatan selama proses belajar, tanpa teknik penilaian khusus untuk mengukur perkembangan bahasa Inggris anak.

#### **B. Saran**

Adapun beberapa saran untuk penelitian selanjutnya dan beberapa pihak adalah sebagai berikut

##### **1. Bagi Guru**

Disarankan agar guru mempertimbangkan pengembangan dan penerapan metode pembelajaran yang lebih bervariasi, termasuk penggunaan teknologi dan media digital yang dapat memperkaya pengalaman belajar anak. Selain itu, penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) yang lebih terstruktur dan spesifik untuk

pengenalan bahasa Inggris dapat membantu guru dalam merencanakan kegiatan yang lebih terarah dan memudahkan evaluasi perkembangan bahasa anak.

2. Bagi Lembaga

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi dasar untuk pengembangan atau penyempurnaan kurikulum di lembaga PAUD. Sehingga dapat membantu kegiatan pengenalan bahasa Inggris menjadi lebih terstruktur dan sesuai dengan perkembangan mereka.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kegiatan ini dapat berlanjut dan berkembang menjadi lebih lagi. Saran untuk peneliti selanjutnya adalah untuk memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan lebih banyak sampel dari berbagai PAUD dan penggunaan media pembelajaran yang berbasis teknologi sehingga hasil penelitian dapat lebih bervariasi.

4. Bagi Orang tua

Diharapkan dengan kegiatan pengenalan bahasa Inggris melalui kosakata sederhana ini memberikan dorongan bagi orang tua untuk mengenalkan bahasa Inggris pada anak saat di rumah sehingga dapat mengoptimalkan perkembangan bahasa Inggris anak.