

**PENERAPAN NILAI-NILAI RELIGIUS, DISIPLIN DAN
KEMANDIRIAN MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN PADA
SISWA MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH BATI-BATI
KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
ANA KHAIRIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**PENERAPAN NILAI-NILAI RELIGIUS, DISIPLIN DAN
KEMANDIRIAN MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN PADA
SISWA MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH BATI-BATI
KABUPATEN TANAH LAUT.**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ana Khairiyah
NIM. 20010101010700**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Khairiyah
NIM : 200101010700
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 18 November 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Nilai-Nilai Religius, Disiplin dan Kemandirian Melalui Kegiatan Keagamaan pada Siswa Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Ana Khairiyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ana Khairiyah
NIM : 200101010700
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENERAPAN NILAI-NILAI RELIGIUS, DISIPLIN DAN KEMANDIRIAN MELALUI
KEGIATAN KEAGAMAAN PADA SISWA MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH BATI-
BATI KABUPATEN TANAH LAUT**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Nilai-Nilai Religius, Disiplin dan Kemandirian Melalui Kegiatan Keagamaan pada Siswa Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Ana Khairiyah

NIM : 200101010700

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1 (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

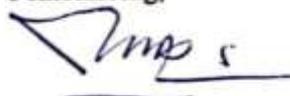
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 18 November 2001

Alamat : Jl. A. Yani KM. 32, Komp. Pesona Pondok Indah, Desa Liang Anggang, Kec. Bati-Bati

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Desember 2024
Pembimbing,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Sunardi, M. Pd
NIP. 196702161983032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Nilai-Nilai Religius, Disiplin Dan Kemandirian Melalui Kegiatan Keagamaan pada Siswa Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

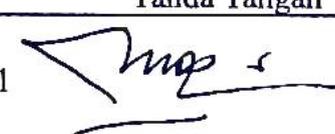
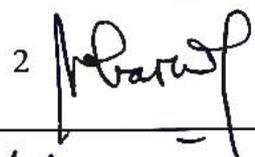
Nama Ana Khairiyah NIM 200101010700 telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 09 Januari 2025
Nilai : 86,5 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hamdan, M. Pd Ketua	1 
2	Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag Anggota 1	2 
3	Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I., M. Pd. I Anggota 2	3 

ABSTRAK

Ana Khairiyah: 200101010700. *Penerapan Nilai-Nilai Religius, Disiplin dan Kemandirian Melalui Kegiatan Keagamaan pada Siswa Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.* Pembimbing Skripsi Dr. H. Hamdan, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Penerapan, Religius, Disiplin, Mandiri, Keagamaan

Pendidikan karakter merupakan hal yang sangat penting diterapkan terlebih di zaman sekarang ini salah satunya nilai-nilai keagamaan yang akan menuntun perilaku menjadi terarah dan berpedoman pada agama. Hal ini dikarenakan di zaman sekarang mirisnya nilai-nilai karakter yang diterapkan bukan hanya di sekolah umum tetapi di sekolah yang berbasis agama pun masih ada saja yang tidak menerapkan nilai-nilai yang baik. Penerapan nilai-nilai religius, disiplin dan kemandirian melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati merupakan upaya yang dilakukan guna menciptakan generasi yang beriman, bertakwa serta berakhlak mulia. Melalui kegiatan keagamaan yang ada di sekolah bertujuan agar tertanam dalam diri siswa nilai religius, disiplin dan mandiri yang kemudian diimplementasikan di kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan penerapan nilai-nilai religius, disiplin dan kemandirian melalui kegiatan keagamaan, mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambatnya serta mencari solusi dalam mengatasi faktor penghambat yang ada.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah 6 orang siswa di Madrasah Aliyah Ubudiyah. Objek penelitian ini adalah penerapan nilai-nilai religius, disiplin dan kemandirian melalui kegiatan keagamaan pada siswa Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data pada penelitian ini menggunakan teknik *editing*, klasifikasi data dan interpretasi data sedangkan analisis data menggunakan teknik reduksi data, *display* data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan nilai religius, disiplin dan kemandirian melalui kegiatan keagamaan menggunakan beberapa pendekatan yaitu pembiasaan, keteladanan serta hadiah dan hukuman. Melalui beberapa kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah Ubudiyah bati-bati seperti sholat zuhur berjamaah, kegiatan muhadharoh, pembacaan sholawat zikir dan tadarus al-qur'an dapat membantu dalam menerapkan nilai-nilai religius, disiplin dan kemandirian siswa. Selain itu juga ditemukan beberapa kendala dalam pelaksanaannya.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

وَمَوْلَانَا سَيِّدِنَا وَالْمُرْسَلِينَ الْأَنْبِيَاءِ أَشْرَفِ عَلَيَّ وَالسَّلَامُ وَالصَّلَاةُ الْعَالَمِينَ رَبِّ لِلَّهِ الْحَمْدُ
بَعْدُ أَمَّا أَجْمَعِينَ، وَصَحْبِهِ إِلَيْهِ وَعَلَى مُحَمَّدٍ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan Pemilik sekalian alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia akan jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku pembimbing skripsi yang sangat sabar dan telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak KH. Rahmad Rodhiani, S. Ag selaku kepala madrasah di Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati yang berkenan memberikan ijin mengadakan penelitian serta sudah berkenan membantu memberikan data-data yang diperlukan dalam penelitian.
7. Guru-guru, staff tata usaha serta responden yang bersedia memberikan data-data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian.
8. Kedua orang tua, abang serta keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta sudah berjuang hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Arbatasiah, S. Pd selaku kepala sekolah ditempat saya bekerja yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan turut membantu dalam hal pikiran demi selesainya skripsi ini beserta Ibu Restu Nurlian yang sudah saya anggap sebagai ibu sendiri yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.

10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisiNya.

Banjarmasin, 11 Jumadil Akhir 1446 H
12 Desember 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. ه	:	H
13. ش	:	Sya	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal Bahasa Indonesia, terdiri dari vocal tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	dhammah

Kata sandang: contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Adapun vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	A dan i
ـَـو	Au	A dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal Panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf/1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambungkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambungkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbutah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbutah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika ta marbutah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأَسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian pula seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari Bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni

المُسَاهَمَة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Fokus Penelitian.....	14
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Signifikansi Penelitian.....	15
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
G. Sistematika Penulisan.....	24
BAB II KAJIAN TEORI.....	25
A. Nilai-Nilai Religius.....	25
B. Disiplin.....	38
C. Kemandirian.....	46
D. Kegiatan Keagamaan.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	53
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	54
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Data dan Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Instrumen Penelitian.....	61
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	62
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
B. Penyajian Data.....	73
C. Pembahasan.....	136
BAB V PENUTUP.....	191
A. Simpulan.....	191
B. Saran-Saran	192
DAFTAR PUSTAKA	194
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	199
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	230

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	52
4.1	Daftar Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Ubudiyah.....	64
4.2	Daftar Siswa beserta Wali Kelas di Madrasah Aliyah Ubudiyah.....	65
4.3	Daftar Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Ubudiyah.....	66
4.4	Jadwal Kegiatan Muhadharoh di Madrasah Aliyah Ubudiyah	106

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Gambar Kegiatan Muhadharoh	106
4.2	Gambar Kegiatan Pembacaan Sholawat Zikir	108
4.3	Gambar Kegiatan Tadarus Al-Qur'an	110

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan.....	197
2. Instrumen Pengumpulan Data	198
3. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	203
4. Berita Acara dan Hasil Seminar Proposal	204
5. Surat Selesai Seminar Proposal.....	206
6. Surat Keterangan Ujian Komprehensif	207
7. Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	208
8. Surat Izin Riset.....	210
9. Surat Selesai Riset.....	211
10. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	213
11. Foto Dokumentasi	225