

## ABSTRAK

**Ana Khairiyah:** 200101010700. *Penerapan Nilai-Nilai Religius, Disiplin dan Kemandirian Melalui Kegiatan Keagamaan pada Siswa Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.* Pembimbing Skripsi Dr. H. Hamdan, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci:** Penerapan, Religius, Disiplin, Mandiri, Keagamaan

Pendidikan karakter merupakan hal yang sangat penting diterapkan terlebih di zaman sekarang ini salah satunya nilai-nilai keagamaan yang akan menuntun perilaku menjadi terarah dan berpedoman pada agama. Hal ini dikarenakan di zaman sekarang mirisnya nilai-nilai karakter yang diterapkan bukan hanya di sekolah umum tetapi di sekolah yang berbasis agama pun masih ada saja yang tidak menerapkan nilai-nilai yang baik. Penerapan nilai-nilai religius, disiplin dan kemandirian melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati merupakan upaya yang dilakukan guna menciptakan generasi yang beriman, bertakwa serta berakhlak mulia. Melalui kegiatan keagamaan yang ada di sekolah bertujuan agar tertanam dalam diri siswa nilai religius, disiplin dan mandiri yang kemudian diimplementasikan di kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan penerapan nilai-nilai religius, disiplin dan kemandirian melalui kegiatan keagamaan, mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambatnya serta mencari solusi dalam mengatasi faktor penghambat yang ada.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah 6 orang siswa di Madrasah Aliyah Ubudiyah. Objek penelitian ini adalah penerapan nilai-nilai religius, disiplin dan kemandirian melalui kegiatan keagamaan pada siswa Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data pada penelitian ini menggunakan teknik *editing*, klasifikasi data dan interpretasi data sedangkan analisis data menggunakan teknik reduksi data, *display* data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan nilai religius, disiplin dan kemandirian melalui kegiatan keagamaan menggunakan beberapa pendekatan yaitu pembiasaan, keteladanan serta hadiah dan hukuman. Melalui beberapa kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah Ubudiyah bati-bati seperti sholat zuhur berjamaah, kegiatan muhadharoh, pembacaan sholawat zikir dan tadarus al-qur'an dapat membantu dalam menerapkan nilai-nilai religius, disiplin dan kemandirian siswa. Selain itu juga ditemukan beberapa kendala dalam pelaksanaannya.