

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang diterapkan dalam kajian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Artinya, penelitian ini dilakukan secara langsung di lapangan dengan tujuan untuk menggali data yang mendalam dan akurat terkait dengan implementasi peraturan sekolah dalam menanamkan karakter disiplin pada peserta didik di MTs 7 Tanah Laut.⁴¹ Dengan terjun langsung ke lapangan, peneliti dapat mengamati secara langsung perilaku peserta didik, interaksi guru dengan peserta didik, serta kondisi lingkungan sekolah yang dapat mendukung atau menghambat dalam penanaman disiplin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tujuan untuk mendeskripsikan kondisi lapangan secara rinci berdasarkan data yang diperoleh melalui pengamatan langsung. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk memahami fenomena dengan menganalisis fakta-fakta yang diamati dan memadukannya dengan data yang relevan. Dalam proses penelitian, peneliti tidak hanya mengumpulkan data melalui observasi, tetapi juga melalui wawancara dan analisis dokumen yang berkaitan dengan implementasi peraturan sekolah. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang

⁴¹ Bisri Mustofa dan Tin Tisnawati, *Teknik Menulis Karya Ilmiah Menghaddapi Sertifikasi* (Semarang: Ghyas Putra, 2009), 30.

komprehensif mengenai bagaimana peraturan sekolah diterapkan untuk menanamkan karakter disiplin, serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat yang ada di MTs 7 Tanah Laut.⁴²

B. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi dalam penelitian ini adalah MTsN 7 Tanah Laut yang beralamat di jalan Raya Kuringkit, RT. 004, Desa Kuringkit, Kecamatan Panyipatan, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dimulai pada tanggal 17 September 2024 sampai dengan tanggal 15 November 2024.

3. Uraian Lokasi Penelitian

Berikut merupakan gambaran lokasi penelitian.



Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian MTsN 7 Tanah Laut

⁴² Noeng Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2018), 20.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian berjumlah delapan orang yang terdiri dari kepala sekolah, tiga orang guru, dan empat orang peserta didik di MTsN 7 Tanah Laut.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah implementasi peraturan sekolah untuk menanamkan karakter disiplin pada peserta didik di MTs N 7 Tanah Laut.

D. Data dan Sumber Data Penelitian

1. Data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini terdiri dari dua jenis, yaitu data primer dan data sekunder.

a. Data Primer

Data primer adalah semua data yang berkenaan dengan permasalahan yang telah dirumuskan, yaitu data yang berkaitan dengan implementasi peraturan sekolah untuk menanamkan karakter disiplin pada peserta didik di MTsN 7 Tanah Laut, antara lain:

- 1) Implementasi peraturan sekolah untuk menanamkan karakter disiplin pada peserta didik di MTsN 7 Tanah Laut.
 - a) Penyusunan peraturan sekolah
 - b) Sosialisasi peraturan sekolah
 - c) Penegakan peraturan sekolah
 - d) Upaya penanaman karakter disiplin

- 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan karakter disiplin pada peserta didik melalui peraturan sekolah di MTsN 7 Tanah.
 - a) Faktor internal
 - b) Faktor eksternal

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data pelengkap untuk mendukung data primer dalam penelitian, berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi.

- 1) Sejarah berdirinya MTsN 7 Tanah Laut
- 2) Visi, misi dan tujuan MTsN 7 Tanah Laut
- 3) Keadaan sarana dan prasarana
- 4) Keadaan dan jumlah tenaga pengajar dan peserta didik di MTsN 7 Tanah Laut

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini diperoleh dari berbagai pihak yang relevan sesuai dengan fokus penelitian, termasuk individu, dokumen, serta observasi langsung di lapangan, berikut adalah beberapa sumber data.

- a. Informan utama, yaitu guru dan perwakilan peserta didik MTsN 7 Tanah Laut.
- b. Informan tambahan, kepala sekolah dan staf tata usaha yang ada di MTsN 7 Tanah Laut.
- c. Dokumen, yaitu arsip atau catatan yang memuat informasi yang dapat mendukung dalam proses penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Prosedur dalam penelitian menggunakan tiga teknik, antara lain sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan sebuah teknik atau metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati langsung kegiatan atau peristiwa yang terjadi.⁴³ Teknik ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang peraturan sekolah dan perilaku disiplin peserta didik ketika di lingkungan sekolah.

2. Wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan data yang melibatkan komunikasi dua arah, di mana seorang pewawancara mengajukan pertanyaan kepada individu yang diwawancarai untuk memperoleh informasi atau data yang relevan. Proses wawancara ini dapat dilakukan secara langsung (tatap muka) atau melalui media lain seperti telepon atau video call.⁴⁴ Metode ini digunakan untuk mendapatkan data mengenai implementasi peraturan sekolah untuk menanamkan karakter disiplin peserta didik di MTsN 7 Tanah Laut. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan wawancara langsung dengan kepala sekolah, guru, dan peserta didik di MTs N 7 Tanah Laut.

⁴³ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009), 220.

⁴⁴ Eko Murdiyanto, *Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Yogyakarta Press, 2020), 59.

3. Dokumentasi

Dokumentasi ialah suatu metode yang digunakan untuk mendapatkan data dan informasi yang relevan dalam sebuah penelitian. Data dan informasi tersebut dapat berupa buku, arsip, tulisan, laporan, serta keterangan lain yang dapat mendukung dalam penelitian ini.⁴⁵ Dalam penelitian ini dilakukan teknik dokumentasi untuk mendapatkan data tentang aktivitas-aktivitas dewan guru dan peserta didik dalam mengimplementasikan peraturan sekolah untuk menanamkan karakter disiplin pada peserta didik di MTs N 7 Tanah Laut. Dokumentasi ini juga bertujuan untuk mengetahui informasi tentang keadaan umum sekolah, sejarah pendiriannya, jumlah guru dan peserta, keadaan sarana dan prasarana yang tersedia, serta peraturan yang diterapkan di MTsN 7 Tanah Laut.

Tabel 3.1 Matriks Data dan Sumber Data Serta Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Primer: a. Implementasi peraturan sekolah untuk menanamkan karakter disiplin pada peserta didik di MTsN 7 Tanah Laut, meliputi: 1) Penyusunan peraturan sekolah 2) Sosialisasi peraturan sekolah 3) Penegakan peraturan sekolah 4) Upaya penanaman karakter disiplin b. Faktor yang mendukung dan menghambat dalam menanamkan karakter disiplin pada peserta didik di MTsN 7 Tanah Laut. 1) Faktor internal 2) Faktor eksternal	Kepala sekolah, guru dan peserta didik MTsN 7 Tanah Laut	Observasi, wawancara, dan dokumentasi

⁴⁵ Andrea Gideon dkk., *Metode Penelitian Pendidikan* (Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2023), 122.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2	Data sekunder: a. Sejarah berdirinya MTsN 7 Tanah Laut b. Visi, misi, dan tujuan MTsN 7 Tanah Laut c. Keadaan sarana dan prasarana d. Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan, serta jumlah peserta didik di MTsN 7 Tanah Laut.	Tata usaha MTsN 7 Tanah Laut	Observasi, wawancara, dan dokumentasi

F. Instrumen Penelitian

Berikut adalah pedoman instrument penelitian.

1. Pedoman Observasi

- a. Meninjau secara langsung lokasi dan keadaan di MTsN 7 Tanah Laut.
- b. Mengamati secara langsung penegakan peraturan sekolah di MTsN 7 Tanah Laut.
- c. Mengamati secara langsung kegiatan yang dapat menanamkan kedisiplinan pada peserta didik.

2. Pedoman Wawancara

- a. Melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan guru untuk memperoleh informasi mengenai implementasi peraturan sekolah, upaya dalam penanaman karakter disiplin, serta berbagai faktor yang mendukung dan penghambat dalam menanamkan karakter disiplin pada peserta didik.

- b. Melakukan wawancara dengan peserta didik terkait dengan pemahaman mereka mengenai penerapan peraturan sekolah dan upaya pihak sekolah dalam menanamkan karakter disiplin.
3. Pedoman Dokumentasi
 - a. Melakukan pengumpulan data mengenai gambaran umum tempat penelitian.
 - b. Mengumpulkan data terkait aktivitas guru dalam mengimplementasikan peraturan sekolah dan kegiatan peserta didik yang berhubungan dengan kedisiplinan.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data ialah suatu proses mengumpulkan dan menyusun data secara terstruktur yang didapat melalui hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian kualitatif, analisis data dilakukan sebelum peneliti terjun ke lapangan, saat berada di lapangan, dan setelah kegiatan dilapangan selesai.⁴⁶ Analisis data dalam penelitian ini dilakukan pada saat proses pengumpulan data berlangsung dan setelah pengumpulan data selesai dalam jangka waktu tertentu. Pada saat wawancara, peneliti menganalisis jawaban yang diberikan. Jika setelah dijelaskan jawaban tersebut belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan hingga memperoleh data yang lebih kredibel. Menurut Miles dan

⁴⁶ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: CV Syakir Media Press, 2021), 159.

Huberman, tahapan analisis data terdiri dari pengumpulan data, penyajian data, dan kesimpulan atau vertifikasi, seperti yang akan dijelaskan berikut ini.⁴⁷

1. Pengumpulan Data

Proses pengumpulan data dimulai sejak peneliti memasuki lokasi penelitian dan berlanjut hingga seluruh data yang diperlukan terkumpul. Pengumpulan suatu data diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi.

2. Reduksi Data

Pada tahap ini, kegiatan yang dilakukan adalah mengidentifikasi data, memilah data berdasarkan satuan konsep atau kategori tertentu. Pada tahap ini memerlukan analisis untuk memperjelas atau menggolongkan suatu data agar lebih terstruktur.

3. Penyajian Data

Pada tahap ini, yang dilakukan adalah mengorganisasikan data yang telah direduksi. Tahap yang pertama, data disajikan secara terpisah sesuai dengan tahapan masing-masing, kemudian setelah kategori terakhir direduksi, maka seluruh data dirangkum dan disajikan secara terpadu.

4. Kesimpulan dan Vertifikasi

Pada tahap ini, dilakukan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Analisis yang dilakukan selama proses pengumpulan data digunakan untuk menarik sebuah kesimpulan, sehingga dapat menemukan sebuah pola tentang peristiwa-peristiwa dan fakta-fakta yang terjadi di lokasi penelitian.

⁴⁷ Samsu, *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development* (Jambi: Pusaka, 2017), 105.