

**PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM MENCEGAH
PERILAKU *BULLYING* DI KELOMPOK A1 TK NEGERI AL AMIN
TANJUNG KABUPATEN TABALONG**

SKRIPSI

**OLEH
ANNISA NOOR ASYIFA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM MENCEGAH PERILAKU
BULLYING DI KELOMPOK A1 TK NEGERI AL AMIN TANJUNG
KABUPATEN TABALONG**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Annisa Noor Asyifa
180101081162

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2025 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa.Noor Asyifa

NIM : 180101081162

Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 26 April 2001

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, Peran Komunikasi Interpersonal dalam Mencegah Perilaku *Bullying* di Kelompok A1 TK Negeri Al Amin Tanjung Kabupaten Tabalong adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



METERAN
TEMPEL
59AMX050195355
Annisa Noor Asyifa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 431/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Annisa Noor Asyifa
NIM : 180101081162
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Peran Komunikasi Interpersonal Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* di Kelompok A1 TK Negeri Al Amin Tanjung

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 20 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M. Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Komunikasi Interpersonal dalam Mencegah Perilaku Bullying di Kelompok A1 TK Negeri Al Amin Tanjung Kabupaten Tabalong

Ditulis oleh : Annisa Noor Asyifa

NIM : 180101081162

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 26 April 2001

Alamat : Jl. Sei Salak Komp. Chandra Griya Jati Permai Blok A No. 8

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2024

Pembimbing



Rizki Noor Haida, S. Psi, M. Pd.

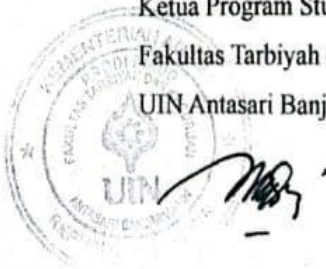
NUP. 201704068

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M. Fil. I.

NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Komunikasi Interpersonal Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Di Kelompok A1 TK Negeri Al Amin Tanjung Kabupaten Tabalong”

Nama Annisa Noor Asyifa, NIM 180101081162 telah disajikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 9 Januari 2025

Nilai : 79,6


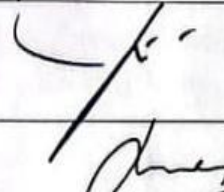



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd.

NIP. 19660405199303105

Tim Penguji

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Rusdiah, M. Pd.I (Ketua)	1. 
2.	Ika Irayana, S. Pd.I, M. Pd (Anggota)	2. 
3.	Rizki Noor Haida, S. Psi, M. Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Annisa Noor Asyifa: 180101081162. *Peran Komunikasi Interpersonal dalam Mencegah Perilaku Bullying di TK Negeri Al Amin Tanjung Kabupaten Tabalong*. Skripsi, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing: Rizki Noor Haida, S. Psi, M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Peran, Komunikasi Interpersonal, Mencegah *Bullying*

Komunikasi merupakan dasar dari interaksi sosial dan menjadi aktivitas dasar manusia. Komunikasi interpersonal berperan penting dalam membangun ikatan emosional, kepercayaan, dan rasa saling pengertian di antara individu. *Bullying* menjadi fenomena yang perlu dibahas karena termasuk dalam tindakan berbahaya yang dapat memberikan dampak negatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran komunikasi interpersonal dalam mencegah perilaku *bullying* serta menjelaskan faktor pendukung dan penghambat peran komunikasi interpersonal dalam mencegah perilaku *bullying* di TK Negeri Al Amin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan menggunakan konsep Miles dan Huberman. Subjek penelitian ini yaitu guru kelompok A1, kepala sekolah di TK Negeri Al Amin. Objek penelitian ini yaitu peran komunikasi interpersonal dalam mencegah perilaku *bullying* serta faktor pendukung dan penghambatnya. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran komunikasi interpersonal dalam mencegah perilaku *bullying* di TK Negeri Al Amin meliputi membentuk empati anak terhadap sesama, mengembangkan kerja sama dan mengajarkan anak bersopan santun serta diadakan evaluasi mengenai kemajuan dan hambatan yang dialami anak. Adapun faktor pendukung komunikasi interpersonal ini yaitu: Lingkungan sekolah yang aman dan positif, komitmen guru dalam mengelola kegiatan dan pengetahuan guru tentang komunikasi interpersonal dan perkembangan sosial anak. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: guru dan orang tua kurang memiliki pengetahuan tentang *bullying* dan cara pencegahannya, beban kerja guru yang tinggi, guru yang kurang memiliki keterampilan komunikasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya atas segala rahmat dan karunia-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Komunikasi Interpersonal dalam Mencegah Perilaku *Bullying* di TK Negeri Al Amin Tanjung Kabupaten Tabalong”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk bimbingan dan dukungan serta motivasi sehingga tugas yang berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan ribuan terima kasih dengan segala kerendahan hati dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima judul skripsi
2. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, S. Pd., M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Rizki Noor Haida, S. Psi., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan arahan, bimbingan, koreksi, motivasi dan dukungan selama penulisan skripsi.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan arahan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku ketua Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf telah memberikan pelayanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepala Sekolah dan Guru Kelompok A1 yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Negeri Al Amin Tanjung Kabupaten Tabalong.
7. Abah, Mama dan Adik-adik yang tiada henti memberikan motivasi dan dukungan serta selalu mendoakan penulis selama penulisan skripsi hingga dapat menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat keberkahan dan karunia-Nya serta mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap dengan adanya tulisan penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, Rajab 1446 H
Januari 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الديوان) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *aldharûrah*, demikian seterusnya

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ ي	Ai	a dan i
ـَـِ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِْ	Â	a dengan topi di atas
ـِـِْ	Î	i dengan topi di atas
ـِـِْ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak

berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	<i>Tharîqah</i>
2	الجماعة الإسلامية	<i>Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah</i>
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	<i>Wahdah al-Wujûd</i>

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustâdzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-harakah al-‘ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤْتِكُمُ اللَّهُ	<i>yu ‘tsirukum Allâh</i>
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةِ	<i>al-mazhâhir al-‘aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	<i>hub al-istithlâ‘</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	<i>al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân</i>
طَرَفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-‘ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>musâhamah-al</i>
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	<i>man salaka tharîqan</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Alasan Memilih Judul	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Definisi Operasional.....	11
G. Peneliti Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Komunikasi Interpersonal	18
1. Pengertian Komunikasi	18
2. Pengertian Komunikasi Interpersonal	19
3. Efektivitas komunikasi interpersonal	21
4. Karakteristik Komunikasi Guru	25
5. Karakteristik Komunikasi Anak Usia Dini	28
B. Anak Usia Dini.....	29

1. Pengertian anak usia dini	29
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	32
C. <i>Bullying</i>	36
1. Pengertian <i>Bullying</i>	36
2. Bentuk-bentuk perilaku <i>Bullying</i>	39
3. Faktor-faktor perilaku <i>Bullying</i>	39
4. Pencegahan <i>Bullying</i>	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
H. Prosedur Penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Penyajian Data	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V PENUTUP.....	89
A. SIMPULAN	89
B. SARAN	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96
LEMBAR KONSULTASI.....	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	140

DAFTAR TABEL

4. 1 Keadaan anak PAUD Taman kanak-Kanak Negeri Al Amin	64
4.2 Ruang belajar, kantor dan ruang penunjang di TK Negeri Al Amin.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data Miles dan Huberman	55
Gambar 4.2 Wawancara dengan Kepala Sekolah TK Negeri Al Amin Tanjung..	66
Gambar4.3 Wawancara dengan Guru Kelas A1 TK Negeri Al Amin Tanjung....	68
Gambar 4.4 Kegiatan Lingkaran Sahabat	71
Gambar 4.5 Kegiatan Lingkaran Sahabat	72
Gambar 4.6 Anak saling Maaf dan Mem maafkan	73
Gambar 4.7 Bekerja Sama Merapikan Mainan	75
Gambar 4.8 Bekerja sama Membersihkan Lingkungan Sekolah.....	76
Gambar 4.9 Bekerja Sama Merawat Tanaman	76
Gambar 4.10 Mengucapkan Salam dan Sambil Berjabat Tangan.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Terjemah.....	96
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	97
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	100
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	115
Lampiran 5. Hasil Dokumentasi	123
Lampiran 6. Surat-surat.....	132