

ABSTRAK

Annisa Noor Asyifa: 180101081162. *Peran Komunikasi Interpersonal dalam Mencegah Perilaku Bullying di TK Negeri Al Amin Tanjung Kabupaten Tabalong*. Skripsi, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing: Rizki Noor Haida, S. Psi, M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Peran, Komunikasi Interpersonal, Mencegah *Bullying*

Komunikasi merupakan dasar dari interaksi sosial dan menjadi aktivitas dasar manusia. Komunikasi interpersonal berperan penting dalam membangun ikatan emosional, kepercayaan, dan rasa saling pengertian di antara individu. *Bullying* menjadi fenomena yang perlu dibahas karena termasuk dalam tindakan berbahaya yang dapat memberikan dampak negatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran komunikasi interpersonal dalam mencegah perilaku *bullying* serta menjelaskan faktor pendukung dan penghambat peran komunikasi interpersonal dalam mencegah perilaku *bullying* di TK Negeri Al Amin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan menggunakan konsep Miles dan Huberman. Subjek penelitian ini yaitu guru kelompok A1, kepala sekolah di TK Negeri Al Amin. Objek penelitian ini yaitu peran komunikasi interpersonal dalam mencegah perilaku *bullying* serta faktor pendukung dan penghambatnya. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran komunikasi interpersonal dalam mencegah perilaku *bullying* di TK Negeri Al Amin meliputi membentuk empati anak terhadap sesama, mengembangkan kerja sama dan mengajarkan anak bersopan santun serta diadakan evaluasi mengenai kemajuan dan hambatan yang dialami anak. Adapun faktor pendukung komunikasi interpersonal ini yaitu: Lingkungan sekolah yang aman dan positif, komitmen guru dalam mengelola kegiatan dan pengetahuan guru tentang komunikasi interpersonal dan perkembangan sosial anak. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: guru dan orang tua kurang memiliki pengetahuan tentang *bullying* dan cara pencegahannya, beban kerja guru yang tinggi, guru yang kurang memiliki keterampilan komunikasi.