

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Tujuannya adalah untuk memahami secara mendalam perspektif dan makna dari kejadian yang diteliti, khususnya mengenai peran komunikasi interpersonal dalam mencegah perilaku *bullying*. Menurut Rahmat Krisyantono, menjelaskan bahwa metode kualitatif bertujuan untuk menjelaskan fenomena dengan sedalam-dalamnya, riset tidak mengutamakan populasi dan sampling, jika data sudah terkumpul dan mendalam bisa menjelaskan fenomena yang diteliti, maka tidak perlu mencari sampling. Disini lebih ditekan kedalam (kualitas) data bukan banyaknya (kuantitas) data.<sup>41</sup> Peneliti akan mengumpulkan data sebanyak-banyaknya melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian menganalisis data tersebut secara mendalam untuk menghasilkan deskriptif yang rinci.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini berlokasi di kota Tanjung tepatnya di Desa Garunggung di TK Negeri Al Amin, yang beralamatkan di Jl. Basuki Rahmat RT. 03, Kecamatan Tanjung, Kabupaten Tabalong, Provinsi Kalimantan Selatan.

---

<sup>41</sup> Rahmat Kriyantono, *teknik praktis riset komunikasi*, (Jakarta: kencana prenda media group, 2006) 56

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek

Subjek dari penelitian ini adalah orang-orang yang terkait langsung dengan proses komunikasi interpersonal yaitu kepala sekolah, guru dan anak kelompok A1 yang ikut serta dalam pelaksanaan komunikasi interpersonal guru TK Kelompok A1 TK Negeri Al Amin Tanjung Kabupaten Tabalong.

### 2. Objek

Objek penelitian ini adalah komunikasi interpersonal dalam mencegah perilaku *bullying* bagi anak usia dini di TK Negeri Al Amin Tanjung Kabupaten Tabalong dan faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan komunikasi interpersonal tersebut.

## D. Data dan Sumber Data

### 1. Data

#### a. Data Primer

Data primer dalam penelitian ini adalah data yang terkait dengan fokus penelitian dan data yang mengacu pada apa yang telah dikumpulkan oleh peneliti yaitu;

- 1) Peran komunikasi interpersonal dalam mencegah perilaku *bullying* di TK Negeri Al Amin Tanjung Kabupaten Tabalong.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan komunikasi interpersonal dalam mencegah perilaku *bullying* di TK Negeri Al

Amin Tanjung Kabupaten Tabalong.

#### **b. Data Sekunder**

Data sekunder dalam penelitian ini adalah data mengenai gambaran umum letak dan kondisi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya TK Negeri Al Amin Tanjung
- 2) Visi dan misi TK Negeri Al Amin Tanjung
- 3) Data anak TK Negeri Al Amin Tanjung
- 4) Keadaan sarana dan prasarana TK Negeri Al Amin Tanjung

### **2. Sumber data**

#### **a. Sumber Data Primer**

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primer adalah Informan, yaitu kepala sekolah, guru kelas TK A1, anak kelompok A1 serta pihak lainnya yang membantu dalam memberikan informasi terkait penelitian.

#### **b. Sumber Data Sekunder**

Dokumentasi, yaitu informasi diperoleh dari catatan yang berkaitan dengan data yang dibutuhkan mengenai subjek dan objek penelitian serta profil, foto-foto kegiatan dan sejarah berdirinya TK Negeri *Al amin* Tanjung Kabupaten Tabalong.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam mengumpulkan data-data yang telah digunakan dan dikumpulkan. Oleh karena itu, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang sesuai dengan penyusunan skripsi ini, yaitu: Penelitian lapangan (*Fiend Work*

*Research*), yaitu pengumpulan data yang diperoleh secara langsung ke lapangan atau langsung ke objek penelitian.<sup>42</sup>

1. Observasi merupakan kegiatan yang setiap saat kita lakukan dengan perlengkapan panca indra yang kita miliki, kita sering mengamati objek-objek disekitar kita. Teknik pengumpulan data ini dilakukan dengan pengamatan secara langsung maupun tidak langsung disertai sumber-sumber, data-data, fakta-fakta, dan catatan yang berhubungan dengan penelitian ini.
2. Wawancara Digunakan untuk mendapatkan informasi-informasi yang lebih lengkap dan data mendalam dengan melalui teknik tanya jawab langsung terhadap responden untuk melengkapi keterangan dalam penelitian ini.
3. Dokumentasi Pengumpulan data yang dilakukan dari dokumen-dokumen yang tersedia, baik berupa arsip-arsip, keputusan-keputusan, foto-foto serta dokumen lainnya yang berhubungan dengan penelitian ini.

## **F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

Metode analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif, yaitu mendeskripsikan serta menganalisis data yang telah diperoleh dan selanjutnya dijabarkan dalam bentuk penjelasan sebenarnya. Analisis data merupakan suatu proses pencarian dan penyusunan

---

<sup>42</sup> Rahmat Kriyantono, *teknik praktis riset komunikasi*, (Jakarta: kencana prenatal media group, 2006) 108

data secara sistematis, baik itu melalui wawancara, observasi, maupun bahan lainnya sehingga data dapat dipahami dan temuannya dapat disajikan sebagai informasi kepada orang lain.<sup>43</sup> Pendekatan deskriptif kualitatif ini digunakan, karena dalam menganalisis data yang dikumpulkan, data tersebut berupa informasi dan uraian dalam bentuk prosa yang kemudian dikaitkan dengan data lainnya untuk mendapatkan kejelasan terhadap suatu kebenaran, data berupa penjelasan-penjelasan bukan dengan angka.

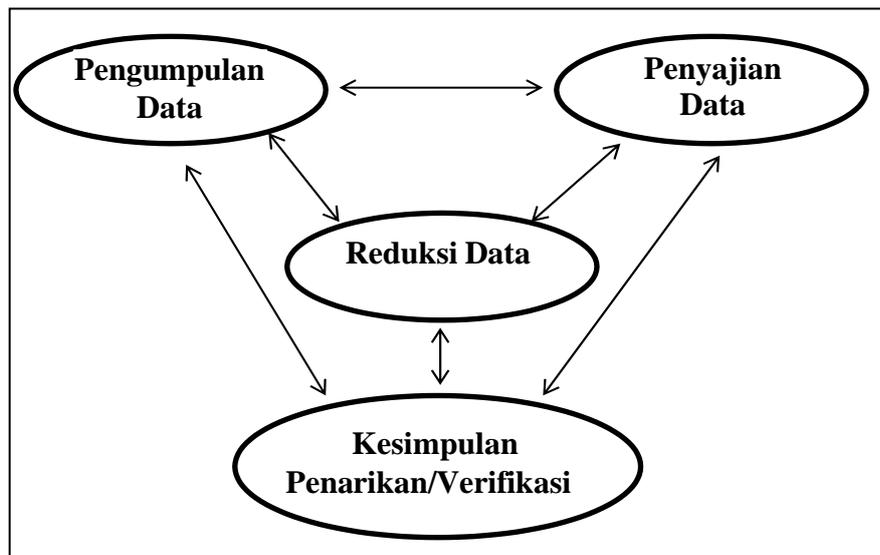
Data kualitatif adalah semua bahan, keterangan, dan fakta-fakta yang tidak dapat diukur dan dihitung secara matematis karena wujud keterangan verbal (kalimat dan kata). Setelah data terkumpul dari hasil pengumpulan data yang dilakukan peneliti maka segera digarap. Analisis data sebagai proses mengorganisasikan data dan mengurutkan data kedalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat di temukan tema dan dirumuskan hipotesis kerja serta yang disarankan oleh data.

Hal ini sesuai dengan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu analisis data berdasarkan konsep Miles dan Huberman. Analisis data ini terdiri dari tiga aktivitas, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.<sup>44</sup> Maka setelah itu dianalisis secara kualitatif dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

---

<sup>43</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 334.

<sup>44</sup> Sedarmayanti dan Syarifudin Hidayat, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Mandar Maju, 2011), h. 166.



Gambar 3.1 Analisis Data Miles dan Huberman

1. Reduksi data, yaitu memeriksa kelengkapan data untuk mencari kembali data yang masih kurang dan mengesampingkan data yang kurang relevan.
2. Penyajian data, yaitu menguraikan data secara sistematis sesuai dengan topik-topik pembahasan.
3. Menarik kesimpulan, merangkum uraian-uraian penjelasan kedalam susunan yang singkat dan padat.

### G. Pengecekan Keabsahan Data

Validasi merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan data yang dapat dilaporkan oleh peneliti. Dengan demikian data yang valid adalah data “yang tidak berbeda” antara data yang dilaporkan oleh peneliti dengan data yang sesungguhnya pada objek penelitian. Pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian kualitatif ini merupakan suatu upaya untuk mempertanggung jawabkan dengan baik,

maka hasil penelitian yang diperoleh haruslah memiliki teknik pengesahan yang ditetapkan. Dalam mendapatkan tingkat kepercayaan atau kebenaran hasil penelitian, peneliti menguji validitas data menggunakan triangulasi, analisis triangulasi yaitu menganalisis jawaban subjek dengan meneliti kebenarannya dengan sumber data lain yang tersedia.

Riset ini menggunakan triangulasi sumber, membandingkan atau mengecek ulang derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh dari sumber yang berbeda. Riset ini juga menggunakan triangulasi metode, menggunakan lebih dari satu teknik pengumpulan data untuk dibandingkan antara wawancara, observasi dan dokumentasi.

## **H. Prosedur Penelitian**

Pada skema penelitian ini, peneliti membagi empat sistematika yakni:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Kunjungan ke Lokasi penelitian.
  - b. Mengerjakan desain proposal skripsi serta berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - c. Mengajukan proposal skripsi kepada biro skripsi FTK UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi.
  - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.

- c. Mengerjakan dan mengajukan surat riset pada pihak fakultas

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyerahkan surat riset penelitian kepada pihak yang akan diteliti.
- b. Menghimpun data yang dibutuhkan di lapangan sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan.
- c. Membuat, menyusun dan menganalisis data penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Selalu berkonsultasi dengan dosen pembimbing sebagai Upaya perbaikan tulisan penelitian.
- b. Membuat hasil penelitian menjadi skripsi yang lengkap, yang kemudian siap diujikan pada sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.