

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di TK Negeri Al Amin Tanjung dengan judul Peran Komunikasi Interpersonal dalam Mencegah Perilaku *Bullying* di Kelompok A1 TK Negeri Al Amin Tanjung Kabupaten Tabalong, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal berperan penting dalam mencegah perilaku bullying pada anak usia dini di TK Negeri Al Amin Tanjung. Guru menggunakan komunikasi interpersonal untuk membangun empati, mengajarkan sopan santun, dan menciptakan hubungan positif dengan anak. Guru juga melakukan observasi dan menganalisis perkembangan anak, hasil observasi kemudian didokumentasikan berupa catatan penilaian yang dilengkapi dengan catatan kemajuan dan hambatan yang dialami anak.
2. Faktor pendukungnya adalah lingkungan sekolah yang aman, komitmen guru, dan pengetahuan tentang komunikasi interpersonal. Namun, penerapan ini menghadapi hambatan seperti kurangnya pemahaman guru dan orang tua tentang bullying serta tingginya beban kerja guru.

B. SARAN

1. Kepala sekolah diharapkan selalu memberikan dukungan dan motivasi terhadap para guru, orang tua dan anak agar lingkungan sekolah tempat anak belajar memiliki nilai positif dan nyaman bagi seluruh warga sekolah.
2. Guru Kelompok A1
 - a. Meningkatkan kualitas komunikasi interpersonal, guru diharapkan berkomunikasi secara efektif dengan anak dan mendengarkan secara aktif terhadap cerita dan masalah yang dihadapi anak sehingga dapat membangun hubungan yang positif dengan anak didik.
 - b. Mencegah dan menangani perilaku *bullying*, guru diharapkan mencegah terjadinya perilaku *bullying* dengan dapat mengenali tanda-tanda *bullying* dan mampu melakukan intervensi dini jika terjadi perilaku *bullying* di lingkungan sekolah.
 - c. Kerjasama dengan orang tua, guru diharapkan melakukan komunikasi terbuka dengan orang tua dengan memberikan informasi mengenai anak dan melibatkan peran orang tua dalam mencegah perilaku *bullying*.
3. Orang tua diharapkan meningkatkan Kerjasama dengan sekolah melalui pertemuan rutin untuk membahas perkembangan anak dan cara mencegah perilaku *bullying* dan mempelajari lebih lanjut tentang

pentingnya komunikasi interpersonal di rumah guna mendukung lingkungan yang nyaman dan aman bagi anak.

4. Sekolah diharapkan menyediakan program pelatihan berkala bagi guru untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal dan manajemen konflik, menambahkan program anti-bullying yang melibatkan guru, anak dan orang tua serta mengalokasikan waktu dan sumber daya untuk mendukung guru dalam menjalankan tugasnya, sehingga beban kerja guru menjadi seimbang.
5. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih dalam mengenai komunikasi interpersonal dalam mencegah perilaku *bullying* pada anak usia dini dengan mengembangkan pertanyaan wawancara dan melakukan observasi lebih dalam agar hasil yang didapatkan lebih maksimal lagi.