

**PELAKSANAAN MAJELIS TA'LIM "ARBA PAGI" SEBAGAI SARANA
PENGUATAN RELIGIUSITAS DALAM MASYARAKAT DI BITAHAN
KECAMATAN LOKPAIKAT KABUPATEN TAPIN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
KHAIRUNNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PELAKSANAAN MAJELIS TA'LIM “ARBA PAGI” SEBAGAI SARANA
PENGUATAN RELIGIUSITAS DALAM MASYARAKAT DI BITAHAN
KECAMATAN LOKPAIKAT KABUPATEN TAPIN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Khairunnisa

NIM. 200101010627

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa
NIM : 200101010627
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01, januari 2002
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“PELAKSANAN MAJELIS TA’LIM “ARBA PAGI” SEBAGAI SARANA PENGUATAN RELIGIUSITAS DALAM MASYARAKAT DI BITAHAN KECAMATAN LOKPAIKAT KABUPATEN TAPIN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Banjarmasin, 14 januari 2025

Yang menyatakan,



Khairunnisa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khairunnisa
NIM : 200101010627
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**MAJELIS TA'LIM ARBA PAGI SEBAGAI SARANA PENGUATAN RELIGIUSITAS
DALAM MASYARAKAT DIDESA BITAHAN KECAMATAN LOKPAIKAT
KABUPATEN TAPIN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Majelis ta'lim "Arba Pagi" Sebagai Sarana Penguatan Religiusitas Dalam Masyarakat Di Bitahan Kecamatan Lokpaikat Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Khairunnisa

NIM : 200101010627

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

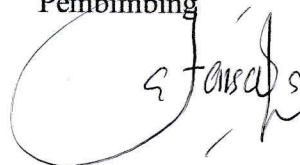
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 Januari 2002

Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basri RT/RW, 008/003
Kelurahan Bitahan Kecamatan Lokpaikat . Komplek
Griya Rantau Asri 2 Bitahan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Januari 2025
Pembimbing



Dr. Siti Aisyah S. Ag, M. Ag

NIP. 197205092006042001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Suraijah, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Majelis Ta'lim "Arba Pagi" Sebagai Sarana Penguatan Religiusitas dalam Masyarakat di Bitahan Kecamatan Lokpaikat Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan.

Nama Khairunnisa NIM 200101010627 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

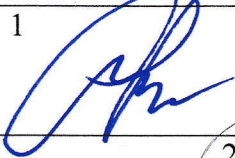
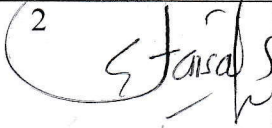
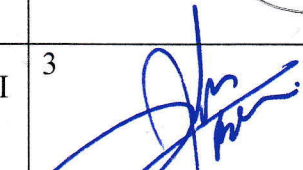
Hari : Selasa
Tanggal : 07 Januari 2025
Nilai : 90 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H Suraijjah, M.Pd Ketua	1 
2	Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag Anggota	2 
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. I Anggota	3 

ABSTRAK

Khairunnisa. 200101010627. *Pelaksanaan Majelis Ta'lim "Arba Pagi" Sebagai Sarana Penguatan Religiusitas dalam Masyarakat di Bitahan Kecamatan Lokpaikat Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan.* Pembimbing Skripsi Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Pelaksanaan Majelis Ta'lim, *Religiusitas*, Masyarakat

Skripsi ini dilatar belakangi dengan adanya majelis ta'lim arba pagi di Desa Bitahan Kecamatan Lokpaikat Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan yang diminati jamaah, dari berbagai kalangan, seperti santri, guru, pedagang, petani, PNS, anak-anak, remaja, orang tua, dan lansia. Majelis ta'lim ini dapat menjadi sarana penguatan *religiusitas* bagi masyarakat, apalagi dengan berbagai macam kesibukan yang dialami masyarakat. Berdasarkan hal ini, maka tujuan penulisan skripsi ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan majelis ta'lim arba pagi sebagai sarana penguatan religiusitas dalam masyarakat di Desa Bitahan Kecamatan Lokpaikat Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat kegiatan tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek di dalam penelitian ini yaitu empat orang ustadz, khodimul majelis, dua orang jama'ah perempuan, dan satu orang jama'ah laki-laki. Objek penelitian ini adalah majelis ta'lim arba pagi sebagai sarana penguatan religiusitas dalam masyarakat di Desa Bitahan Kecamatan Lokpaikat Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat kegiatan tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dengan teknik pengoalahan data yang meliputi reduksi data, *display* data, penarik kesimpulan, kemudian dilakukan analisis data.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa kegiatan majelis ta'lim arba pagi sebagai sarana penguatan religiusitas dalam masyarakat di Desa Bitahan Kecamatan Lokpaikat Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan ini dapat berjalan dengan baik, apalagi dengan adanya faktor pendukung seperti adanya 4 ustadz yang menyampaikan materi tentang kitab tauhid, fiqih, tasawuf dan hadist yang sudah memuat semua materi untuk menguatkan *religiusitas* masyarakat sehingga dapat menerapkannya di dalam kehidupan sehari-hari, ditambah dengan adanya sarana yang nyaman dan lengkap untuk melaksanakannya yaitu bertempat di Masjid Al Amanah, selalu adanya dukungan dari tokoh masyarakat, serta semangat dari masyarakat yang memang selalu ingin menambah wawasan tentang agama. Walaupun memang masih adanya faktor penghambat seperti kelelahan yang dialami para jama'ah karena adanya kesibukan masing-masing, terutama sibuk bekerja.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt, atas semua limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan kita, Nabi Muhammad Saw., serta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Majelis Ta’lim “*Arba Pagi*” Sebagai Sarana Penguatan Religiusitas dalam Masyarakat di Bitahan Kecamatan Lokpaikat Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan” sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Siti Aisyah, M. Ag selaku Penasihat Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh tenaga kerja pengajar Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis, baik selama perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai.
5. Kepala bagian Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta staf yang telah memberikan pelayanan yang sangat baik sehingga memudahkan penulisan dalam hal administrasi yang diperlukan.
6. Seluruh pihak Majelis ta'lim Arba pagi yang telah bersedia memberikan data kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepada orangtua saya terima kasih untuk segala usaha dan dukungan waktu dan materinya kebersamai Ketika anaknya mengerjakan skripsi yang diberikan untuk menyelesaikan proses perkuliahan.
8. Kepada Om dan tante yang mau memberikan waktu dan support mau dari segi materi maupun semangat untuk ponakannya semangat mengerjakan skripsinya
9. Kepada kakak linda Salsabila juga terimakasih karena kebersamai selama proses mengerjakan skripsi ulun ini sehingga uln dapat memahami dan mengerti dalam mengerjakannya.
10. Terimakasih untuk ponakan online saya yaitu keifano mubarak “ bibu ” terimakasih nak berkat kamu aunty bisa kuat karena melihat perjuangan kamu

yang gigih untuk sehat dan peran orang tua kamu yang sangat sangat hebat dan telaten dalam mengurus kamu anak specialnya mereka.

11. Kepada teman-teman terima kasih atas kebersamaan suka duka kita lewati bersama dibangku perkuliahan.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Amin.

Rantau, 30 Rabiul Akhir 1446 H
02 november 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ’
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: <u>H</u>	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
11.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) (al-dîwân) bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihkan aksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata الضُّرُورَةُ tidak ditulis adhdharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah*

tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةَ الْوَجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital dikenal dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama toko yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al- Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرْكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ لِاسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Majelis Ta'lim.....	13
B. Penguatan Religiusitas	20
C. Masyarakat.....	23
D. Pelaksanaan.....	24
E. Perencanaan	24
F. Evaluasi.....	25
G. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	26
1. Faktor Pendukung Kegiatan Majelis Ta'lim	27
2. Faktor Penghambat Kegiatan Majelis Ta'lim.....	30
H. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	41

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	44
	A. Gambaran Umum Lokasi.....	44
	B. Penyajian Data	46
	C. Analisis Data.....	59
BAB V	PENUTUP	64
	A. Simpulan	64
	B. Saran	65
	DAFTAR PUSTAKA.....	67
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	100

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
4.1	Sarana Prasarana Majelis ta'lim arba pagi.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	72
2. Instrumen Penelitian	73
3. Surat Penetapan Dosen Pembimbing	76
4. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal	77
5. Sertifikat Ujian Komprehensif	78
6. Sertifikat Keterampilan Komputer	79
7. Surat Riset	80
8. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	82
9. Dokumentasi Kegiatan Majelis ta'lim arba pagi	84
10. Dokumentasi Wawancara Bersama Jamaah Majelis	89