

**KORELASI KEPEMIMPINAN AKADEMIK
KEPALA SEKOLAH DENGAN BUDAYA MUTU
PENDIDIKAN DI MAN INSAN CENDEKIA PASER
KALIMANTAN TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
NURHAFIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
2025 M/1446**

**KORELASI KEPEMIMPINAN AKADEMIK
KEPALA SEKOLAH DENGAN BUDAYA MUTU
PENDIDIKAN DI MAN INSAN CENDEKIA PASER
KALIMANTAN TIMUR**

Skripsi

Diajukan Kepala Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nurhafizah
NIM. 20010105015**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhafizah
NIM : 200101050159
Tempat/Tgl.Lahir : Tanah Grogot/ 14 Oktober 2002
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan


Nurhafizah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: B-647/Un.14/III.1.h/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurhafizah
NIM : 200101050159
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Korelasi Kepemimpinan Akademik Kepala Sekolah dengan Budaya Mutu Pendidikan di MAN Insan Cendekia Paser Kalimantan Timur

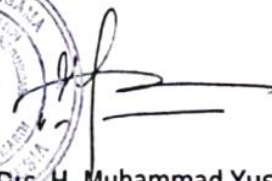
Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Desember 2024
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Kepemimpinan Akademik Kepala Sekolah dengan Budaya Mutu Pendidikan di MAN Insan Cendekia Paser Kalimantan Timur.

Ditulis oleh : Nurhafizah

N I M : 200101050159

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

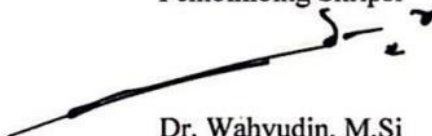
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Tanah grogot, 14 oktober 2002


Alamat : Sangkuriman

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Desember 2024
Pembimbing Skripsi


Dr. Wahyudin, M.Si
NIP 196303121990021002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
UIN Antasari Banjarmasin


Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd.
NIP 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Kepemimpinan Akademik Kepala Sekolah dengan Budaya Mutu Pendidikan di MAN Insan Cendekia Paser Kalimantan Timur,

Nama Nurhafizah, NIM 200101050159, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

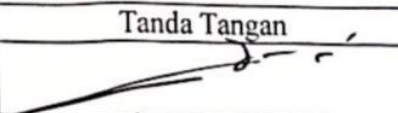
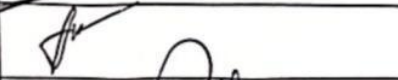

Hari : Kamis

Tanggal : 09 Januari 2025

Nilai : 90,5


Deputy Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Wahyudin, M.Si	
2.	Dr. Adi Ansari, M. Pd	
3.	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I	

ABSTRAK

Nurhafizah: NIM. 200101050159. *Korelasi Kepemimpinan Akademik Kepala Sekolah dengan Budaya Mutu Pendidikan di Studi Pada MAN Insan Cendekia Paser Kalimantan Timur*. Pembimbing Dr.Wahyudin, M. Si., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Kepemimpinan Akademik, Budaya Mutu, Pendidikan Islam.

Saat ini, pendidikan di Indonesia sedang mengalami pasang surut, dengan berbagai permasalahan yang menjadi tantangan terbesar dalam mewujudkan pendidikan berkualitas. Sebagai lembaga pendidikan, sekolah memiliki tanggung jawab besar dalam memberikan pendidikan yang berkualitas. Salah satu faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan adalah kepemimpinan akademik kepala sekolah dan budaya mutu pendidikan di sekolah tersebut.

Karakteristik kepemimpinan akademik kepala sekolah menjadi bagian penting dalam menciptakan budaya mutu yang berkualitas sehingga bisa menghasilkan kualitas pendidikan yang tinggi. Karakteristik kepemimpinan akademik kepala sekolah dari Marmmar Mukhopadhyay yaitu, *vision Creator, enthusiastic, empathy, intellectual stimulation, growth mindset, taking people along, demonstrate genuiness, dan inspire*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pengumpulan data melalui angket yang disebarakan kepada peserta didik aktif dan tenaga pendidik dan kependidikan MAN Insan Cendekia Paser. Responden dipilih menggunakan teknik *random sampling*. Analisis data menggunakan SEM-PLS pada aplikasi SmartPLS 3.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan akademik kepala sekolah berhubungan positif signifikan dengan budaya mutu pendidikan. Oleh karena itu, penelitian ini menyimpulkan bahwa untuk mencapai pendidikan berkualitas, diperlukan kepemimpinan yang efektif dan komitmen semua elemen di lingkungan pendidikan. Temuan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan strategi peningkatan kualitas pendidikan di sekolah-sekolah di Indonesia.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَع

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam juga penulis haturkan kepada suri teladan terbaik bagi umat manusia dan sekalian alam, yaitu baginda Nabi besar Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Kepemimpinan Akademik dengan Budaya Mutu Pendidikan di MAN Insan Cendekia Paser Kalimantan Timur”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Manajemen Pendidikan Islam, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak atas segala bantuannya, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA., selaku rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
4. Bapak Dr. Wahyudin, M. Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi serta beliau juga merupakan Dosen Pembimbing Akademik bagi penulis yang dalam hal ini senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah menyediakan berbagai bahan referensi dalam rangkai penyusunan skripsi.
6. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Bapak Muhammad Nur, S. Pd., M. Pd, selaku kepala sekolah MAN Insan Cendekia Paser yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Desember 2024

Penulis,

Nurhafizah

TRANSLITERASI ABAR-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ظ	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ث	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	ج	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ع	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.
 Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf/Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika

menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam juga penulis haturkan kepada suri teladan terbaik bagi umat manusia dan sekalian alam, yaitu baginda Nabi besar Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Kepemimpinan Akademik dengan Budaya Mutu Pendidikan di MAN Insan Cendekia Paser Kalimantan Timur”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Manajemen Pendidikan Islam, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak atas segala bantuannya, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

9. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA., selaku rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

10. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
11. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
12. Bapak Dr. Wahyudin, M. Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi serta beliau juga merupakan Dosen Pembimbing Akademik bagi penulis yang dalam hal ini senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
13. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah menyediakan berbagai bahan referensi dalam rangkai penyusunan skripsi.
14. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
15. Bapak Muhammad Nur, S. Pd., M. Pd, selaku kepala sekolah MAN Insan Cendekia Paser yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
16. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Desember 2024

Penulis,

Nurhafizah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Hipotesis Penelitian.....	15
H. Anggapan Dasar	15
I. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Kajian teori.....	17
1. Kepemimpinan Akademik Kepala Sekolah	17
a. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	17
b. Pengertian Kepemimpinan Akademik	19
2. Budaya Mutu Pendidikan	24
a. Pengertian Budaya	24
b. Pengertian Mutu Pendidikan	27
B. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan.....	30
B. Metodologi dan Desain Penelitian	31
C. Setting Penelitian	32

D. Populasi dan Sampel	32
E. Data dan Sumber Data	34
F. Variabel Penelitian	35
G. Teknik Pengumpulan Data	36
H. Instrumen Penelitian.....	37
I. Teknik Analisis Data.....	40
J. Validitas dan Reliabilitas Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Profil Sekolah.....	48
1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	48
2. Akreditasi Sekolah	50
3. Prestasi Sekolah	50
4. Visi dan Misi Sekolah	50
5. Identitas Responden	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Deskripsi Objek Penelitian.....	52
2. Deskripsi Data Penelitian.....	53
3. Hasil Analisis Data.....	56
a. Spesifikasi Model	57
b. Evaluasi Outer/Measurement Model	58
1) Convergent Validity	58
2) Discriminant Validity.....	62
3) Cronbach Alpha	66
c. Evaluasi Inner Model	67
1) Uji Path Coefficient.....	68
2) R-Square.....	68
3) Uji Goodness of Fit	69
4) Uji Hipotesis	70
C. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Kategorasi Skor Jawaban Kuesioner.....	37
3.2 Matriks/Kisi-kisi Variabel X.....	38
3.3 Matriks/Kisi-kis Variabel Y.....	39
3.4 Hasil Uji Normalitas	40
3.5 Hasil Uji Validitas Try Out	42
3.6 Hasil Uji Cronbachs Alpha Kepemimpinan Akademik.....	45
3.7 Hasil Uji Try Out Reliabilitas Kepemimpinan Akademik.....	45
3.8 Hasil Uji Cronbachs Alpha Budaya Mutu	46
3.9 Hasil Uji Try Out Reliabilitas Budaya Mutu	46
4.1 Karakteristik Responden	52
4.2 Kategorasi Nilai interval	53
4.3 Analisis Deskriptif Variabel X.....	54
4.4 Analisis Deskriptif Variabel Y	56
4.5 Outer Loading	59
4.6 Hasil Eliminasi Item Tidak Valid	61
4.7 Cross Loading	63
4.8 Follnell-larcker-Criterion	64
4.9 HTMT	64
4.10 Composite Reliability	65
4.11 Cronbanch Alpha	67

4.12 Path Coefficient.....	68
4.13 nilai R-Square.....	69
4.14 R-Square dan AVE.....	70
4.15 Ringkasan Fit/Fit Summary	70
4.16 Pengelolaan Data Boostraping	71
4.17 Uji Hipotesis	72

DAFTAR GAMBAR

NO	Halaman
2.1 Kerangka pikir.....	29
4.1 Spesifikasi Model.....	57
4.2 Hasil Eliminasi Item Tidak Valid	60
4.3 Hasil Eliminasi Akhir Item Tidak Valid	61
4.4 Grafik HTMT	65
4.5 Grafik Composite Reliability	66
4.6 Grafik Cronbanch Alpha	67
4.7 Boostraping Variabel	72

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Terjeman Bahasa Asing	83
2. Angket Penelitian	84
3. Penyebaran Kuesioner.....	88
4. SK Penetapan Pembimbing Skripsi	90
5. Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	91
6. Berita Acara Proposal Skripsi	92
7. Surat Permohonan Menjadi Moderator Seminar Proposal.....	93
8. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	94
9. Keputusan Seminar Proposal Skripsi	95
10. Keterangan telah Seminar Proposal	96
11. Surat Persetujuan Riset	97
12. Surat Permohonan Izin Riset.....	98
13. Surat Tanggapan	99
14. Bimbingan Skripsi.....	100
15. Data Guru	108
16. Data Tenaga Pendidik	108
17. Data Peserta Didik	108
18. Sktruktur Organisasi MAN IC Paser	109
19. Tabulasi Data Excel	110
20. Prestasi MAN IC Paser	12