ABSTRAK

Nurhafizah: NIM. 200101050159. Korelasi Kepemimpinan Akademik Kepala Sekolah dengan Budaya Mutu Pendidikan di Studi Pada MAN Insan Cendekia Paser Kalimantan Timur. Pembimbing Dr.Wahyudin, M. Si., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Kepemimpinan Akademik, Budaya Mutu, Pendidikan Islam.

Saat ini, pendidikan di Indonesia sedang mengalami pasang surut, dengan berbagai permasalahan yang menjadi tantangan terbesar dalam mewujudkan pendidikan berkualitas. Sebagai lembaga pendidikan, sekolah memiliki tanggung jawab besar dalam memberikan pendidikan yang berkualitas. Salah satu faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan adalah kepemimpinan akademik kepala sekolah dan budaya mutu pendidikan di sekolah tersebut.

Karakteristik kepemimpinan akademik kepala sekolah menjadi bagian penting dalam menciptakan budaya mutu yang berkualitas sehingga bisa menghasilkan kualitas pendidikan yang tinggi. Karakteristik kepemimpinan akademik kepala sekolah dari Marmmar Mukhopadhyay yaitu, vision Creator, enthusiastic, empathy, intellectual stimulation, growth mindset, taking people along, demonstrate genuinesess, dan inspire.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pengumpulan data melalui angket yang disebarkan kepada peserta didik aktif dan tenaga pendidik dan kependiidkan MAN Insan Cendekia Paser. Responden dipilih menggunakan teknik *random sampling*. Analisis data menggunakan SEM-PLS pada aplikasi SmartPLS 3.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan akademik kepala sekolah berhubungan positif signifikan dengan budaya mutu pendidikan. Oleh karena itu, penelitian ini menyimpulkan bahwa untuk mencapai pendidikan berkualitas, diperlukan kepemimpinan yang efektif dan komitmen semua elemen di lingkungan pendidikan. Temuan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan strategi peningkatan kualitas pendidikan di sekolah-sekolah di Indonesia.