

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemah dan Transliterasi

#### DAFTAR TERJEMAHAN DAN TRANSLITERASI

No.	Keterangan	Terjemah	Transliterasi
1.	Q.S. Al-Mujadalah ayat 11	<i>"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, 'Berlapang-lapanglah dalam majlis,' maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, 'Berdirilah kamu,' maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan."</i>	<i>Yā ayyuhā alladhīna āmanū idhā qīla lakum tafassahū fī al-majālisi fa-ifsahū yaḥṣahī allāhu lakum wa-idhā qīla unshuzū fa-unshuzū yarfa 'i allāhu alladhīna āmanū minkum wa-alladhīna ūtū al-'ilma darajātin wa-allāhu bimā ta 'malūna khabīr.</i>

## Lampiran 2. Pedoman Wawancara

**PEDOMAN WAWANCARA****Data Diri:**

Nama :  
Alamat :  
Umur :  
Semester :  
Kegiatan :

**I. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Salah Jurusan**

1. Apa yang anda pikirkan mengenai diri sebagai seorang mahasiswa?
2. Apa yang dipikirkan dan dirasakan mengenai jurusan anda?
3. Apa yang mendorong anda tetap bertahan di jurusan?
4. Jurusan apa yang sebenarnya anda inginkan?
5. Apa hasrat dan keinginan anda untuk berhasil dalam studi anda?
6. Apa yang mendorong anda untuk terus belajar meskipun merasa salah jurusan?
7. Apa harapan anda masuk jurusan ini?
8. Apakah Anda pernah merasa stres atau menyesal karena memilih jurusan yang tidak sesuai? Bagaimana cara Anda mengatasinya?
9. Bagaimana Anda menangani rasa kecewa atau frustrasi yang muncul akibat ketidakcocokan jurusan?
10. Situasi yang seperti apa yang di inginkan dalam belajar?

11. Apakah ada kegiatan belajar yang Anda temukan menarik dan memotivasi?
12. Apa yang dilakukan dalam strategi meningkatkan motivasi belajar Anda?
  - a. Dalam tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi?
  - b. Bagaimana respon lingkungan terhadap strategi yang dilakukan?
13. Bagaimana peran dosen atau pengajar dalam membantu meningkatkan motivasi belajar Anda? Dukungan apa saja yang diabaikan?
14. Bagaimana Anda memanfaatkan penghargaan atau pujian untuk meningkatkan motivasi belajar?
15. Apa ada kebutuhan belajar tertentu yang mendorong Anda untuk tetap termotivasi meskipun merasa salah jurusan?
16. Bagaimana Anda menjaga optimisme dan keyakinan diri dalam belajar di jurusan yang tidak sesuai dengan minat Anda?
17. Apa yang menurut Anda bisa dilakukan oleh pihak kampus untuk membantu mahasiswa yang merasa salah jurusan dalam meningkatkan motivasi belajar mereka?

## **II. Kendala yang Dihadapi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Salah Jurusan**

1. Apa kendala terbesar yang Anda hadapi dalam mempertahankan motivasi belajar di jurusan yang tidak sesuai dengan minat Anda?
2. Bagaimana pengaruh lingkungan perkuliahan terhadap motivasi belajar Anda?

3. Bagaimana perasaan tidak nyaman dengan jurusan Anda mempengaruhi prestasi akademis Anda?
4. Masalah apa yang biasa muncul dalam pertemanan anda selama kuliah?
5. Masalah apa yang biasa muncul dalam keluarga yang mempengaruhi motivasi belajar anda?
6. Masalah apa yang muncul berkaitan dengan pembelajaran dosen yang membuat motivasi belajar anda menurun?

## Lampiran 3. Verbatim/Hasil Wawancara

Keterangan:

B = Jawaban dari Subjek/Informan

No.	Uraian Hasil Wawancara	Keterangan
1.	<p><b>Strategi:</b></p> <p>1. Apa yang anda pikirkan mengenai diri sebagai seorang mahasiswa?</p> <p>B. <i>Okey, yang saya pikirkan sebagai mahasiswa adalah bahwasanya mahasiswa itu adalah transisi dari siswa ke mahasiswa yang mana pemikiran siswa dan mahasiswa itu berbeda, yang mana siswa itu masih memikirkan hal-hal yang berbau sifat-sifat eeee masih bermain segala macam, naaah, mahasiswa tu lah pemikirannya, berfikir dan berfokus pada akademik dan juga eee jenjang pendidikan yang lebih tinggi, sehingga bisa mendapatkan keinginan atau cita-cita yang ingin dicapai melalui mahasiswa itu sendiri.</i></p> <p>2. Apa yang dipikirkan dan dirasakan mengenai jurusan anda?</p> <p>B. <i>Yang saya rasakan di jurusan saya adalah saya sekarang ini saya menempuh pendidikan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI), yang saya rasakan adalah bahwasanya jurusan ini memang tidak ada hubungannya dengan keinginan saya dalam memilih jurusan ini, tetapi karena dari diri sendiri juga pernah berpengalaman dalam hal BKPI ini sehingga apa yang saya rasakan itu adalah saya mengikuti alurnya aja.</i></p> <p>3. Apa yang mendorong anda tetap bertahan di jurusan?</p> <p>B. <i>Yang menyebabkan saya tetap bertahan di jurusan adalah support atau dukungan dari orang tua yang mendoakan dan juga merestui dalam menempuh pendidikan yang saya jalani, dan tak lupa juga teman-teman yang sejurusan yang memiliki beberapa kesamaan dalam beberapa hal.</i></p> <p>4. Jurusan apa yang sebenarnya anda inginkan?</p> <p>B. <i>Awalnya saya memilih tiga jurusan, yang paling saya pilih jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), terus yang kedua itu adalah jurusan cadangan yaitu BKPI, terus yang ketiga baru psikologi, jadi merujuk pada pertanyaan no 4, yang sebenarnya saya inginkan itu adalah PAI, Pendidikan Agama Islam.</i></p> <p>5. Apa hasrat dan keinginan anda untuk berhasil dalam studi anda?</p> <p>B. <i>Ya, walaupun saya tidak memiliki hasrat untuk menjadi BK atau Pendidik BK, tetapi saya berusaha untuk mencari pekerjaan yang mungkin sesuai dengan fashion terhadap diri saya.</i></p> <p>6. Apa yang mendorong anda untuk terus belajar meskipun merasa salah jurusan?</p>	Informan: MH

<p>B. Jawaban saya sama seperti pertanyaan sebelumnya, yaitu sudah pasti karena support dari orang tua dan juga teman-teman yang mendukung. Terkadang saya juga males untuk belajar, karena pelajaran BK yang bukan fashion atau keinginan saya. Ada beberapa dosen yang menjadi acuan saya untuk tetap semangat untuk belajar dalam hal ke BK-an ini, karena mungkin cara mengajar beliau itu berbeda dengan cara dosen yang lain, dan juga mindset sidin yang hampir bisa mengubah perilaku dan juga kemalasan saya dalam belajar BK.</p> <p>7. Apa harapan Anda masuk jurusan ini?  B: Okey, harapan saya masuk jurusan ini adalah dengan saya memilih jurusan yang bukan diinginkan, harapan saya adalah mungkin setidaknya saya bisa memahami posisi saya di BK ini saja.</p> <p>8. Apakah Anda pernah merasa stres atau menyesal karena memilih jurusan yang tidak sesuai? Bagaimana cara Anda mengatasinya?  B: Menyesal tidak pernah, cuma kalau stres, pernah. Stresnya itu karena awal-awal saya berpikir kenapa jadi ngambil BK, kenapa saya masuk BK, padahal yang diinginkan Pendidikan Agama Islam. Orang tua juga ingin saya mengikuti jejak kakak yang lulusan UIN dengan jurusan PAI, tapi saya malah masuk jurusan BK. Stresnya karena perbedaan keinginan antara saya dan orang tua.</p> <p>9. Bagaimana Anda menangani rasa kecewa atau frustrasi yang muncul akibat ketidakcocokan jurusan?  B: Jujur, saya tidak pernah merasa kecewa atau menyesal, hanya stres saja. Bahkan frustrasi pun tidak pernah. Cara saya menangani stres adalah dengan mengingat orang tua yang sudah mendukung, membiayai, dan menyemangati. Jadi, saya tidak boleh menyerah karena itu.</p> <p>10. Situasi yang seperti apa yang diinginkan dalam belajar?  B: Saya menginginkan dosen yang bisa memahami kita dan kita juga bisa memahami dosen, jadi saling menguntungkan. Jika ada mahasiswa yang tidak mengerti, dosen bisa memberikan penjelasan yang lebih jelas dan memberi contoh. Selain itu, saya berharap pembelajaran tidak terlalu banyak dilakukan dalam kelompok, karena ada yang merasa kurang diuntungkan.</p> <p>11. Apakah ada kegiatan belajar yang Anda temukan menarik dan memotivasi?  B: Ada, ada beberapa pembelajaran dari dosen yang lebih berkualitas dibandingkan dosen lainnya. Misalnya, diskusi yang membahas satu masalah dan dibicarakan satu kelas. Juga, dosen yang memberikan nilai atau reward di akhir pembelajaran agar mahasiswa lebih termotivasi.</p>	
---	--

	<p>12. Apa yang dilakukan dalam strategi meningkatkan motivasi belajar Anda?</p> <p>a. Dalam tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi?  <i>B: Saya berpikir untuk selalu datang ke kuliah walaupun jurusan ini tidak sesuai dengan keinginan saya. Tapi, itu sudah menjadi kewajiban yang harus saya laksanakan. Dalam perencanaan, saya selalu berusaha hadir. Saat pelaksanaan, saya memperhatikan apa yang diajarkan dosen. Dalam evaluasi, saya mengambil kesimpulan dari pelajaran yang saya dapatkan hari itu. Hal-hal tersebut meningkatkan motivasi belajar saya.</i></p> <p>b. Bagaimana respon lingkungan terhadap strategi yang dilakukan?  <i>B: Responnya ada yang negatif dan positif. Yang negatif, misalnya, ketika saya berencana datang ke kelas tapi karena hujan, saya terlambat dan melewatkan beberapa menit dari materi dosen. Yang positif, jika cuaca dan lingkungan bagus, maka motivasi belajar saya juga meningkat. Terkadang teman-teman juga memberikan dorongan, seperti ketika ada yang bertanya "Hafidz, hari ini sunsung ih?" Itu menjadi motivasi tersendiri bagi saya.</i></p> <p>13. Bagaimana peran dosen atau pengajar dalam membantu meningkatkan motivasi belajar Anda? Dukungan apa saja yang diabaikan?  <i>B: Dosen sangat berperan dalam mengajar. Jika dosennya kurang menarik, mahasiswa jadi bosan. Tetapi jika dosennya mengajar dengan baik dan menarik, mahasiswa akan lebih tertarik untuk belajar. Misalnya, ketika mahasiswa datang terlambat, dosennya tidak peduli, maka itu perlu dipertanyakan apakah dosen tersebut peka terhadap mahasiswa. Dosen yang baik bisa menarik minat mahasiswa, seperti Ibu Lisia yang memberikan poin kepada mahasiswa yang datang tepat waktu dan memberikan ancaman tidak memberikan poin bagi yang terlambat. Hal ini membuat mahasiswa lebih termotivasi.</i></p> <p>14. Bagaimana Anda memanfaatkan penghargaan atau pujian untuk meningkatkan motivasi belajar?  <i>B: Kalau dari teman yang memberikan pujian, saya berusaha untuk menjaganya dan tidak sampai jatuh lagi, serta terus berusaha konsisten.</i></p> <p>15. Apakah ada kebutuhan belajar tertentu yang mendorong Anda untuk tetap termotivasi meskipun merasa salah jurusan?  <i>B: Kadada, tidak ada.</i></p> <p>16. Bagaimana Anda menjaga optimisme dan keyakinan diri dalam belajar di jurusan yang tidak sesuai dengan minat Anda?  <i>B: Caranya dengan mindset. Meskipun tidak sesuai jurusan, saya tetap memiliki keyakinan diri bahwa saya harus bisa.</i></p>	
--	--	--

	<p>17. Apa yang menurut Anda bisa dilakukan oleh pihak kampus untuk membantu mahasiswa yang merasa salah jurusan dalam meningkatkan motivasi belajar mereka?</p> <p><i>B: Sistem pemilihan jurusan perlu diperbaiki. Misalnya, jika tidak lolos di pilihan pertama, mahasiswa bisa diseleksi lagi untuk jurusan lain yang diminati, bukan langsung ditempatkan di jurusan kedua atau ketiga yang tidak sesuai dengan keinginan awal.</i></p> <p><b>Kendala:</b></p> <p>1. Apa kendala terbesar yang Anda hadapi dalam mempertahankan motivasi belajar di jurusan yang tidak sesuai dengan minat Anda?</p> <p><i>B: Terkadang sudah ada motivasi untuk datang sunsung, belajar dan segala macam, tapi terkadang ada rasa rasa malas, kendala terbesarnya adalah malas, Ya mungkin harinya panas, atau dosennya kada rami kah misalkan itu jadi meolah malas.</i></p> <p>2. Bagaimana pengaruh lingkungan perkuliahan terhadap motivasi belajar Anda?</p> <p><i>B: Sangat berpengaruh, baik dari teman, dosen dan keluarga seperti sebelumnya yang sudah dijelaskan.</i></p> <p>3. Bagaimana perasaan tidak nyaman dengan jurusan Anda mempengaruhi prestasi akademis Anda?</p> <p><i>B: Pelajaran yang mungkin tidak familiar materi yang ada atau tidak belajar sebelumnya bassic nya.</i></p> <p>4. Masalah apa yang biasa muncul dalam pertemanan Anda selama kuliah?</p> <p><i>B: Mungkin masalahnya miskomunikasi ketika pembelajaran kelompok, dalam pembagian tugas misalkan, ada satu atau dua orang yang sama mengerjakan materi yang sama, tetapi tidak pernah sampai ke fisik, miskomunikasi saja.</i></p> <p>5. Masalah apa yang biasa muncul dalam keluarga yang mempengaruhi motivasi belajar Anda?</p> <p><i>B: Kuitan menakuni pabila lulus, urang sudahan, nah hal tersebut memperngaruhi motivasi belajar, bahwasanya kuliah tu jangan bebelambat, kuitan handaknya anak cepat lulus. Ketika kakaku kuliah 14 semester dan hampir DO, jadi aku teumpat jua kena kena ja lulus, kada meluluskan di semester 8, tapi kuitan menyambat jua kalau kaka tu ukt nya cuman 400 sedangkan ikam 2 juta, jadi lakasi aja lulus, jadi kembali lagi untuk memotivasi belajar itu tuh.</i></p> <p>6. Masalah apa yang muncul berkaitan dengan pembelajaran dosen yang membuat motivasi belajar Anda menurun?</p> <p><i>B: Boring, dosennya monoton, atau merajuk dosennya, metodenya tidak ada inovasi sama sekali.</i></p>	
--	---	--

2.	<p><b>Strategi:</b></p> <p>1. Apa yang Anda pikirkan mengenai diri sebagai seorang mahasiswa?  <i>B. Menurut ulun mahasiswa ini, yang pastinya kewajibannya ni belajar yalo ka, belajar, meumpati kemauan dosen, tugas, pian handak anu jah observasi ke sekolah, nah umpat ke sekolah kaitu, pokoknya belajae tu pang lawan meumpati kemauan dosen.</i></p> <p>2. Apa yang dipikirkan dan dirasakan mengenai jurusan Anda?  <i>B. Kalau menurut ulun jurusan Bimbingan Konseling ini baik aja kaitu loo, karena ini kaya menjabarkan setiap permasalahan kaitu tuh, kaya merangkai kata kata kaitu nah, dan ulun kesulitannya tu disitu, Konseling, sedangkan ulun ni ngalih lo ka merangkai kata, apa yang sebenarnya di kepala tu ada, cuman pas ulun handak mengeluarkan tu ngalih lalu, jadi sulit ulun jadinya dengan konselingsnya, ulunnya bediam timbul jadinya hening, pasif jadinya tiba tiba, mbah tu mun jurusan tu ulun mengalir aja pang meumpati jurusan, makanya tadi apa yang disuruh ya ikuti haja, umpati aja.</i></p> <p>3. Apa yang mendorong Anda tetap bertahan di jurusan ini?  <i>B. Pastinya kan kuliah ni kada gratis lo kan, pasti perlu biaya, nah itu duit ulun dari orang tua, kalonya ulun ampih di tengah jalan, kayapa orang tua ulun, pasti kecewa kaitu nah sedangkan orang tua ulun ni mendukung dengan apa yang ulun jalani sekarang, dan ulun yu kada handak mengecewakan orang tua ulun, kalau ulun sudah masuk disitu harus di Tuntung akan kaitu nah, harus sampai Tuntung, maraha habis lulus tu meapa kah lagi, kena di support lagi kalonya handak beapanya, jadi kaitu pang yang maulah ulun jadi bertahan ini, sama jua di keluarga ulun baru ulun aja yang kuliah, jadi kaya ada kebanggaan tersendiri jua kalo pas ulun kuliah, ada kawan ulun inya BK jua tapi inya ampih, dan itu meulang lagi, dan itu pasti duit lagi kalo nah itu pang jua supaya kada sia sia nih duit kuitan ulun.</i></p> <p>4. Jurusan apa yang sebenarnya Anda inginkan?  <i>B. Sebenarnya jurusan yang ulun handak tu, ulun kan jurusan SMK nah jurusannya tu akomodasi perhotelan nah jadi ulun tu handak kuliah jurusan akomodasi perhotelan jua yang sejalan lah dengan lulusan ulun waktu SMK.</i></p> <p>5. Apa hasrat dan keinginan Anda untuk berhasil dalam studi Anda?  <i>B. Kayanya kadada pang ulun target kenapa jadi handak berhasil di studi ini karena ulun tadi meumpati jalan aja kaitu nah, munnya lulus sudah ai kada jadi guru BK jua ulun lulus, kelain kaitu, kalonya kenapa jadi sampai situ tadi ya karena orang tua, ulun bertekad untuk menyelesaikan studi di semester</i></p>	Informan: GA
----	---	--------------

<p>7 karena ulun muak banar sudah lawan kakawanan, kaya kada handak lagi kaitu nah berhubungan dengan BK nih, kaya sudah lapah kaitu pang ka ai, makanya ulun handak cepat cepat lulus.</p> <p>6. Apa yang mendorong Anda untuk terus belajar meskipun merasa salah jurusan?</p> <p>B. Karena support disekitar tu nah yang maulah ulun itu, misalkan kaya kawan ulun ni namanya ais, nah inga tu mendorong ulun, sama kawan ulun jua aureda, pokoknya lingkungan kaitu yang mendorong ulun memaksakan ulun supaya lanjut lanjut aja kaitu nah.</p> <p>7. Apa harapan Anda masuk jurusan ini?</p> <p>B. Kalo harapan tadi pastinya ilmunya pang yalo ka yang bisa diturunkan ke anak kita tu, tapi kalo kaya menjalani ke depannya tu kada handak.</p> <p>8. Apakah Anda pernah merasa stres atau menyesal karena memilih jurusan yang tidak sesuai? Bagaimana cara Anda mengatasinya?</p> <p>B. Pasti pernah stress menyesal, ulun gin pernah berpikir sampai ampiah aja kah yo ulun kuliah kaya lapah banar, kada kawa melanjutkan, ulun ja kada paham setiap apa yang ulun hadapi kaitu nah, ulun ja ngalih merangkai kata katanya, tapikan ulun namanya ada kawan, keluarga, bisi pasangan, jadi kayapa menurut buhan ikam, kayapa aku ni ampiah aja kah yo aku ni, namanya anu muallaf kaitu kadada bassic di UIN pulang kaitu nah kayapa, kawakah kaitu buhan ikam ni mensupport membantui ulun kayapa ulun tu, imbas tu cara mengatasinya tadi cari bantuan lawan kawan kawan, makanya ulun di awal awal tu mendekatkan diri kawan kakawanan, supaya yang mana yang cocok nih yang bisa ulun bekawan yang kaya bagus lah kaitu, alhamdulillah dapat aja kaitu nah kaya Aiss, aureda, itu yang paling membantui ulun banar, walaupun kada dari diri ulun sorang, inya membantui kaitu.</p> <p>9. Bagaimana Anda menangani rasa kecewa atau frustrasi yang muncul akibat ketidakcocokan jurusan?</p> <p>B. Mengatasi rasa kecewa tadi tu iya ulun berkisah dulu lawan kawan, ini ulun kayanya lapah banar, kada sanggup, kada kawa, kawan ni pasti kaya kadapapa ini biar aja ikam lapah dulu, istirahat ja dulu, kena ikam pasti anu jah kawa ja tunggal gamatan, apalagi ikam orangnya rajin aja pang jah ikam ku lihat jah, walaupun di akhir akhir deadline jah menggawi, tapi masih digawi aja, mun anu ku bantu aja sini jah, kaya tugas tu nah mun kada mengerti sini kaitu nah wadah ku nyaman ku lajari, nyaman handak kah nongki kaitu nah kumpul nyaman dilajari. Lingkungan rumah dan kawan intinya.</p> <p>12. Situasi belajar seperti apa yang Anda inginkan?</p> <p>B. Kalo situasi misalnya dalam kelas, ulun katuju aja pang</p>	
--	--

*misalnya pembelajaran dari ibu mufida, ibu mufida tu bawaannya santai tapi serius kaitu, kaya jadinya kada maulah ulun tegang lawan ancap kaitu nah ulun masuk, sidin kada terlalu melempar ke mahasiswa tarus jua lawan jua sidin kada terlalu anu banar, ada ja komunikasinya, komunikasi dua arah kaitu nah Kak, ulun ketuju pembelajaran dari sidin tu kaitu nah Kak, banyak praktek jua. Kalo dari kakawanan nyaman aja pang kalo kada paham, inya hakun aja kaitu melayari, memadahi, kaya ulun yang kada paham, begamatan kaitu nah karena kawan dekat jua. Kalo dari segi ruangan, ruangan tu kalo panas kita pasti kaya kada mood hehe, handak bekipas-kipas tarus, amun tempat duduk tu nyaman aja pang sudah. Ulun duduk dibelakang tapi beberapa matkul ada ulun handak maju ke muka karena beberapa dosen ada yang bapander nya gimit kaya ibu widya, ulun pasti kemuka supaya mendengar suara sidin. Tempat duduk ni kada tapi mempengaruhi fokus aja, kadang kalo materi itu cuman ada yang paham ada yang kada, tapi bila kada paham kadang ulun betakun lawan dosen. Ulun menyesuaikan aja dengan tempat duduk.*

13. Apakah ada kegiatan belajar yang menarik dan memotivasi?

*B. Kaya ibu Lisia ulun ketuju aja tapi ketuju jua lawan ibu Widiya. Ada apa yang kita kunjungan tu, nah kunjungan-kunjungan tu ulun ketuju jua kaitu nah, kaya ke sekolah, itu ulun tertarik karena ulun mau bersosialisasi, mewancarai guru BK-nya atau siswa. Hal-hal yang baru dan asik membuat ulun termotivasi. Karena ulun introvert, ini jadi sesuatu yang mau tidak mau harus ulun lakukan.*

14. Apa yang dilakukan dalam meningkatkan motivasi belajar?

*B. Emm, kalau perencanaan, ulun pertama pastikan jadwal matkul. Karena ulun perempuan, ulun biasanya pisah-pisah dulu jadwal matkul di binder, supaya lebih terorganisir. Ulun juga mempersiapkan baju sehari sebelumnya agar mood ulun tetap baik. Sebagai mualaf, fashion, termasuk kerudung, sangat penting bagi ulun karena jika kerudung ulun tidak siap, ulun jadi tidak mood belajar.*

15. Bagaimana pelaksanaannya?

*B. Pelaksanaannya ya kaya fashion tadi, ulun siapkan baju dari malam, lihat jadwal mata kuliah untuk menyesuaikan pakaian, supaya nyaman dan bagus. Kalau mood ulun baik, ulun bisa aktif di kelas, lebih percaya diri untuk berinteraksi dengan teman dan dosen.*

16. Bagaimana evaluasinya?

*B. Kadang di jalan ada saja yang bikin kurang mood, misalnya sepatu kena genangan air. Hal-hal kecil kaya itu kadang mengurangi semangat, dan ulun jadi berpikir terus tentang itu, padahal sebenarnya ulun sudah berusaha tidak*

<p><i>memikirkannya.</i></p> <p>17. Bagaimana respon lingkungan terhadap strategi yang dilakukan?</p> <p><i>B. Respon teman-teman ulun biasanya positif, mereka mensupport ulun. Misalnya, kalau ulun lagi mood bagus, mereka ngajak ulun ikut kegiatan seperti tiktokan atau jalan-jalan. Mereka membantu ulun bertahan, jadi ulun merasa didukung.</i></p> <p>18. Bagaimana peran dosen dalam meningkatkan motivasi belajar Anda?</p> <p><i>B. Kalau dosen yang ulun nyaman, ulun pasti aktif. Mereka juga merespon ulun dengan baik, jadi ulun lebih termotivasi belajar. Tapi kalau dosen yang ulun kurang nyaman, ulun cenderung pasif dan tidak berinteraksi banyak. Dosen pembimbing yang fast respon dan mempermudah proses bimbingan juga sangat membantu meningkatkan motivasi ulun.</i></p> <p>19. Dukungan apa saja yang diabaikan?</p> <p><i>B. Kaya dosen yang kasih kesempatan A+ untuk 10 orang pertama yang maju presentasi, ulun tidak terlalu tertarik dengan itu. Ulun merasa itu kompetisi dan ulun lebih memilih bertahan dengan cara ulun sendiri.</i></p> <p>20. Bagaimana Anda memanfaatkan momen?</p> <p><i>B. Ulun memanfaatkan momen dengan semakin aktif kalau ulun merasa dihargai. Kalau ulun merasa suara ulun dianggap, ulun jadi lebih semangat dan lebih banyak bicara di kelas.</i></p> <p>21. Apa ada kebutuhan belajar tertentu untuk tetap termotivasi?</p> <p><i>B. Kadada, ulun cuma perlu support dari lingkungan. Kalau lingkungan mendukung, ulun jadi tetap termotivasi belajar.</i></p> <p>22. Bagaimana Anda menjaga optimisme dan keyakinan diri dalam belajar?</p> <p><i>B. Ulun banyak bertanya sama teman-teman. Kalau ulun ragu, ulun tanya mereka, mereka kasih support, dan itu membantu ulun tetap yakin dalam belajar. Jadi, menjaga optimisme dan keyakinan ulun banyak dari dukungan teman-teman.</i></p> <p>23. Apa yang menurut Anda dapat dilakukan pihak kampus untuk membantu mahasiswa yang salah jurusan?</p> <p><i>B. Menurut ulun, setiap jurusan sebaiknya ada survei untuk mahasiswa yang merasa salah jurusan. Data tersebut bisa digunakan untuk memberikan tindak lanjut melalui bimbingan konseling, supaya mahasiswa bisa memutuskan apakah mau lanjut atau pindah jurusan.</i></p> <p><b>Kendala:</b></p> <p>1. Apa kendala terbesar yang Anda hadapi dalam mempertahankan motivasi belajar di jurusan yang tidak sesuai dengan minat Anda?</p> <p><i>B. Kendala nya tergantung ke kawan jua pang misalnya inya</i></p>	
--	--

	<p><i>sibuk jadinya ulun kada kawa bekisah kaitu nah, matkul matkul yang kada familiar, ada istilah-istilah yang disuruh mehafali kaitu ka ai, kaya diagnosa diagnosa kaitu, pokoknya kendala terbesar ulun mehafal, apa yo kaya menjabarkan kalimat, menasehati kaitu tu kendala banar dah bagi ulun.</i></p> <p>2. Bagaimana pengaruh lingkungan perkuliahan terhadap motivasi belajar Anda?  <i>B. Mun lingkungan tu baik aja pang, kaya na sampai tuntung barang ikam disini, jangan ampah di tengah jalan kaitu.</i></p> <p>3. Bagaimana perasaan tidak nyaman dengan jurusan Anda mempengaruhi prestasi akademis Anda?  <i>B. Ulun kaya bodo amat aja kaitu nah kak, walaupun ulun kada nyaman tapi ulun bediam aja kaitu, kada abut sana sini kaitu, perasaannya intinya kada terlalu mempengaruhi banar pang lawan prestasi ulun, karena tergantung kaya dosennya tadi jua, mun dosennya rami ulun rami jua kaitu amun kada nyaman ulunnya pasif aja kaitu kada yang abut kaitu bediam aja, cendrung bediam aja pang mun kada nyaman kada.</i></p> <p>4. Masalah apa yang biasa muncul dalam pertemanan Anda selama kuliah?  <i>B. Paling kalau masalah kaya kan inya ni memotivasi ulun nih supaya menjalani ni ancap sedangkan inya meulur jua nah itu masalah jua, sedang inya mendukung ulun, tapi inya kada menjalankan apa yang inya suruh, paling besircale sircle kaitu pang kak ai.</i></p> <p>5. Masalah apa yang biasa muncul dalam keluarga yang mempengaruhi motivasi belajar Anda?  <i>B. Sidin ni mendukung aja tapi lo ikam lo yang milih kuliah jah jalani ai, tapi masalah materi sidin membari aja kaitu nah, tapi mun cerita-cerita keseharian ulun lapah paling jawabannya 'ikam kalo yang handak kuliah' nah kaitu.</i></p> <p>6. Masalah apa yang muncul berkaitan dengan pembelajaran dosen yang membuat motivasi belajar Anda menurun?  <i>B. Kada diapresiasi kaitu.</i></p>	
3.	<p><b>Strategi:</b></p> <p>1. Apa yang anda pikirkan mengenai diri sebagai seorang mahasiswa?  <i>B. Jadi sebagai seorang mahasiswa saya berpikir bahwa menjadi mahasiswa adalah meningkatkan kualitas sekolah dasar pada umumnya, jadi saya berpikir mahasiswa lebih luas mengenai jurusan dan juga kehidupan terlebih memiliki pemikiran yang lebih kritis terhadap lingkungan.</i></p> <p>2. Apa yang dipikirkan dan dirasakan mengenai jurusan anda?  <i>B. Mengenai jurusan sekarang ini saya berpikir bahwa salah pilih jurusan karena tidak begitu diminati karena peminatan saya awalnya menjadi guru PGMI, ternyata yang lolos menjadi</i></p>	Informan: R

<p><i>di jurusan BKPI, jadi saya berpikir bahwa jurusan ini tidak mencakup keinginan yang sebenarnya.</i></p> <p>3. Apa yang mendorong anda tetap bertahan di jurusan?  <i>B. Yang membuat saya bertahan di jurusan karena saya sudah lulus di jurusan BKPI maka saya akan tetap menjalani pembelajaran perkuliahan. Nah, yang mendorong saya tetap menjalani jurusan yang saat ini karena ingin menjadi mahasiswa yang benar-benar mendapatkan pembelajaran mengenai keguruan. Banyak teman-teman yang menarik yang membuat saya bertahan di jurusan BKPI, yang ya bersimpati dan care, lingkungan pertemanan.</i></p> <p>4. Jurusan apa yang sebenarnya anda inginkan?  <i>B. Jurusan yang saya inginkan adalah jurusan PGMI karena saya berminat mendidik anak-anak yang memang dari dasar lebih mudah untuk menjadikan anak sesuai apa yang kita inginkan dan lebih banyak bermanfaat ketika anak-anak itu masih dalam tingkat sekolah dasar. Juga, jurusan yang saya minati adalah perbankan karena waktu sekolah SMA itu lebih berkesinambungan dengan jurusan ekonomi.</i></p> <p>5. Apa hasrat dan keinginan anda untuk berhasil dalam studi anda?  <i>B. Hasrat dan keinginan untuk membahagiakan orang tua, sekolah yang setinggi-tingginya, dan juga mendapatkan gelar sarjana serta ingin memiliki ilmu yang bermanfaat di lingkungan sekitar. Jadi orang yang lebih berpendidikan lagi.</i></p> <p>6. Apa yang mendorong anda untuk terus belajar meskipun merasa salah jurusan?  <i>B. Untuk menjalankan jurusan ini karena orang tua ingin anaknya sekolah lebih tinggi agar melampaui orang tuanya waktu itu, ingin anaknya menduduki jurusan yang lebih tinggi. Satu-satunya faktor adalah orang tua, walaupun salah jurusan.</i></p> <p>7. Apa harapan anda masuk jurusan ini?  <i>B. Semoga menjadi guru karena memang keinginan menjadi guru, jurusan yang salah ini tetap menjadi guru juga. Jadi semoga menjadi guru yang bermanfaat bagi lingkungan sekitar, tetap menginginkan profesi menjadi guru BK.</i></p> <p>8. Apakah Anda pernah merasa stres atau menyesal karena memilih jurusan yang tidak sesuai? Bagaimana cara Anda mengatasinya?  <i>B. Jadi pertama-tama itu awalnya juga stres karena tidak sesuai, agak tidak terima dalam perkuliahan. Semakin dijalani, teman-teman di perkuliahan itu nyaman, care, dan menerima sama-sama dalam belajar. Faktor orang tua juga makanya saya tetap menjalani perkuliahan saat ini. Caranya dengan menghilangkan atau mengurangi keinginan yang dulu, menjalani keinginan sekarang, menjalani apa yang kita hadapi</i></p>	
--	--

*sekarang. Kemungkinan takdir yang kita inginkan tidak sesuai dengan yang ditakdirkan oleh Tuhan, mengubah mindset dan menurunkan ego. Kalau stres, pernah melakukan tindakan tidak ingin mengikuti pembelajaran, tapi sangat disayangkan tidak mengikuti pembelajaran tersebut.*

9. Bagaimana Anda menangani rasa kecewa atau frustrasi yang muncul akibat ketidakcocokan jurusan?

*B. Yang pertama-tama kita cara menanganinya adalah berusaha berdamai dengan diri sendiri serta berkonsultasi dengan orang tua bagaimana caranya menerima atau tidak. Kalau orang tua merestui di jurusan itu, ya kita harus jalani, karena terkadang di mahasiswa itu sebagai mahasiswa juga ada keinginan orang tua untuk ikut campur terhadap masa depan anaknya. Kalau orang tua tidak mendukung, mau tidak mau kita mengikuti orang tua atau menjalani apa yang kita inginkan.*

10. Situasi yang seperti apa yang diinginkan dalam belajar?

*B. Jadi yang diinginkan dalam pembelajaran itu adalah kedamaian dalam belajar, keikhlasan kita dalam belajar tanpa ada tekanan dari internal maupun eksternal dari diri kita atau dari orang lain, maka kita akan lebih mudah mendapatkan pembelajaran yang kita jalani. Situasi di eksternal, di lingkungan, ketika kita mendapatkan teman-teman yang toxic atau merugikan diri kita sendiri, maka itulah faktor yang membuat kita tidak ingin belajar. Maka situasi yang seperti itu perlu kita hindari.*

11. Apakah ada kegiatan belajar yang Anda temukan menarik dan memotivasi?

*B. Ada, kegiatan yang membuat saya termotivasi dan minati adalah mempelajari psikologi. Nah, karena saya juga lebih tertarik dengan pembelajaran psikologi, maka saya lebih termotivasi dalam belajar. Jadi menariknya karena di perkuliahan lah kita dapat praktek secara langsung turun ke lapangan, melihat bagaimana psikologi di tempat rumah sakit jiwa, langsung terjun. Itulah yang membuat saya termotivasi dalam belajar. Praktek lapangan dan juga ada pembelajaran yang memang saya sukai ternyata.*

12. Apa yang dilakukan dalam strategi meningkatkan motivasi belajar Anda?

*B. Waktu tahapan perencanaan itu saya mencari teman dekat terlebih dahulu, terus melaksanakannya dalam mencari teman dekat. Saya mencari orang yang memang humble dalam belajar, mudah ditemui, mudah diajak diskusi. Nah, ketika tidak dapat hal tersebut, saya melakukan evaluasi dengan cara mencari atau menambah teman yang baru lagi di luar kelas atau di luar dari jurusan. Strategi yang lain yaitu dengan cara*

<p><i>meningkatkan belajar. Jadi tahapan perencanaan ini melaksanakan itu sebenarnya dengan cara duduk di belakang, jadi kita bisa memantau teman kita berdiskusi, melakukan pembelajaran dengan lebih baik, dan meakrabi dosen. Evaluasinya, kita lebih menambah teman-teman atau menjauhi teman-teman yang toxic.</i></p> <p>13. Bagaimana respon lingkungan terhadap strategi yang dilakukan?</p> <p><i>B. Responnya baik, dosen juga baik terhadap memberikan nilai, lebih mengapresiasi sesuai apa yang kita inginkan. Responnya jadi respon lingkungan sesuai dengan apa yang diharapkan dan lebih meningkatkan motivasi belajar.</i></p> <p>14. Bagaimana peran dosen atau pengajar dalam membantu meningkatkan motivasi belajar Anda? Dukungan apa saja yang diabaikan?</p> <p><i>B. Respon dosen, peran dosen memang sangat penting, berpengaruh terhadap kita sebagai mahasiswa, dengan cara memberikan peraturan atau sebuah reward game yang membuat nilai kita lebih tinggi ketika kita melakukan baik. Hal dukungan yang dibuat dosen ada juga yang diabaikan, seperti berpakaian berseragam yang memang khusus hari Senin dan Kamis itu baju putih, itu terabaikan.</i></p> <p>15. Bagaimana Anda memanfaatkan penghargaan atau pujian untuk meningkatkan motivasi belajar?</p> <p><i>B. Dengan cara bertanya kepada dosennya, pujian meningkatkan motivasi belajar, bertambah nilai belajar, dan juga meningkatkan ilmu yang dasar yang tidak didapat sebelumnya. Apresiasi dan penghargaan membuat keinginan untuk meningkatkan lagi.</i></p> <p>16. Apa ada kebutuhan belajar tertentu yang mendorong Anda untuk tetap termotivasi meskipun merasa salah jurusan?</p> <p><i>B. Lebih banyak turun ke lapangan, seperti PPL dan interaktif dibuka dengan tanya jawab.</i></p> <p>17. Bagaimana Anda menjaga optimisme dan keyakinan diri dalam belajar di jurusan yang tidak sesuai dengan minat Anda?</p> <p><i>B. Jadi supaya lebih optimis terhadap pembelajaran, kita bisa melakukan dominisasi terhadap pembenaran, maksudnya kita bisa percaya diri terhadap pembelajaran, kita mengenali jurusan dulu, tujuan dari jurusan tersebut kita harus mengetahui. Pertama-tama kita belajar untuk menyukai dan mencintai apa yang sudah diambil.</i></p> <p>18. Apa yang menurut Anda bisa dilakukan oleh pihak kampus untuk membantu mahasiswa yang merasa salah jurusan dalam meningkatkan motivasi belajar mereka?</p> <p><i>B. Yang pertama, kampus harus membuat lingkungan yang nyaman, fasilitas yang memadai, dan pembelajaran yang tidak</i></p>	
--	--

	<p><i>kalah penting harus ada praktikum yang memadai. Meningkatkan kapasitas mahasiswa, jangan membatasi dengan latar belakang.</i></p> <p><b>Kendala:</b></p> <p>1. Apa kendala terbesar yang Anda hadapi dalam mempertahankan motivasi belajar di jurusan yang tidak sesuai dengan minat Anda?  <i>B. Kendala terbesarnya adalah dosen yang lebih banyak bicara sendiri, monoton, lebih banyak menyampaikan materi dibandingkan praktek dan tanya jawab, karena sulit untuk memahami.</i></p> <p>2. Bagaimana pengaruh lingkungan perkuliahan terhadap motivasi belajar Anda?  <i>B. Baik, teman-teman mendukung.</i></p> <p>3. Bagaimana perasaan tidak nyaman dengan jurusan Anda mempengaruhi prestasi akademis Anda?  <i>B. Ekspektasi yang awalnya buruk menjadi berpandangan nyaman aja di jurusan ketika pertengahan kuliah, perasaan yang tidak nyaman awalnya berubah menjadi nyaman ketika bertemu dengan orang-orang yang baik. Jadi tidak berpengaruh terhadap akademik.</i></p> <p>4. Masalah apa yang biasa muncul dalam pertemanan Anda selama kuliah?  <i>B. Ada, adanya circle-circle, kelompok, yang ditimbulkan adanya circle itu memecah belah pertemanan yang ada di lingkungan kelas, lebih susah berbaur ke semuanya harus mengikuti apa yang ada di circle itu, kalau personal kadada.</i></p> <p>5. Masalah apa yang biasa muncul dalam keluarga yang mempengaruhi motivasi belajar Anda?  <i>B. Keluarga kadada masalah, adem anyem, aman.</i></p> <p>6. Masalah apa yang muncul berkaitan dengan pembelajaran dosen yang membuat motivasi belajar Anda menurun?  <i>B. Mengantuk ketika dosen itu bicara sendiri, membosankan lah hanya menyampaikan materi saja, tanpa ada interaksi dengan mahasiswanya.</i></p>	
4.	<p><b>Strategi:</b></p> <p>1. Apa yang Anda pikirkan mengenai diri sebagai seorang mahasiswa?  <i>B. Mahasiswa itu adalah orang yang menimba ilmu dalam salah satu universitas dan bagi ulun sendiri menjadi mahasiswa ada beban moril tersendiri kaitu nah, terasa sia-sia belajar sangat lama tetapi pas keluar dari universitas tapi kada dipakai di masyarakat.</i></p> <p>2. Apa yang dipikirkan dan dirasakan mengenai jurusan Anda?  <i>B. Yang ulun pikirkan untuk BK ni sebujuhnya untuk memahami secara dalam menang kurang kak ai karena bukan basic ulun</i></p>	Informan: MHS

<p><i>cuman yang ulun pikirkan dan ulun rasakan di BK, jurusan ini adalah jurusan yang mawadahi seorang siswa dalam segala bentuk permasalahannya dan di jurusan ini mempelajari bagaimana mempelajari permasalahan seorang siswa tadi.</i></p> <p>3. Apa yang mendorong Anda tetap bertahan di jurusan?  <i>B. Yang mendorong ulun tetap berada di jurusan karena sudah banyak biaya yang keluar, biaya waktu sama tenaga.</i></p> <p>4. Jurusan apa yang sebenarnya Anda inginkan?  <i>B. Kalo jurusan yang ulun inginkan sebenarnya di Fakultas Kehutanan, cuman karena kemaren itu belum rezekinya tadi, jadi pas pendaftaran di Unlam jurusan kehutanan, ulun masih keliling Indonesia belum balik ke Kalimantan, sekitar 3 tahun. Cuman karena pendaftaran UIN lebih lambat dibanding Unlam kan makanya masuk di UIN, kada tahu jua sebujuhnya milih BK asal picik aja, tahunya BK tu Bimbingan Konseling aja, di UIN ni sebujuhnya kadada minat tapi asal pilih aja hehe.</i></p> <p>5. Apa hasrat dan keinginan Anda untuk berhasil dalam studi Anda?  <i>B. Keinginan ulun untuk berhasil di jurusan ini asal lulus aja, kada jua handak jadi guru BK, kada hasrat dan keinginan, tapi harapan bermanfaat gasan diri sendiri aja.</i></p> <p>6. Apa yang mendorong Anda untuk terus belajar meskipun merasa salah jurusan?  <i>B. Mungkin faktornya kawan-kawan jua melihat kawan buhannya yang memang ada, kawanan yang membantui, dari lingkungan kawan-kawan.</i></p> <p>7. Apa harapan Anda masuk jurusan ini?  <i>B. Ya sama kaya tadi jua bermanfaat aja.</i></p> <p>8. Apakah Anda pernah merasa stres atau menyesal karena memilih jurusan yang tidak sesuai? Bagaimana cara Anda mengatasinya?  <i>B. Hmm, pernah pas awal masuk, untuk cara mengatasinya mungkin berpikir bahwa ini sebagian dari takdir sudah kak ai, sudah terpilih ini ada ja hikmahnya kaitu, untuk bentuk menyesalnya karena ulun asal pilih aja jurusan tanpa observasi dulu, yang ditimbulkan saat stres tu di pikiran aja kadada tindakan.</i></p> <p>9. Bagaimana Anda menangani rasa kecewa atau frustrasi yang muncul akibat ketidakcocokan jurusan?  <i>B. Mungkin pas lambat laun bekekawan di kakawanan BK dan sosial media ada unsur-unsur BK nya belajar kakaitu tuh, kaya mediasi sendiri yang ternyata BK ini sebenarnya berperan banar.</i></p> <p>10. Situasi belajar yang seperti apa yang Anda inginkan?  <i>B. Situasinya yang santai, karena mungkin dari mahasiswa atau kawan-kawan yang lain, di kelas itu 2-3 orang aja yang</i></p>	
--	--

<p><i>pakai biaya sendiri, berjuang sendiri, berpengaruh karena memikirkan biaya, proses pembelajaran itu ulun kada ketuju yang mengajar itu hanya teks book kah nah itu tuh kadada interaksi, dan si mahasiswa ini hiih-hiih aja tadi pasif jadinya.</i></p> <p>11. Apakah ada kegiatan belajar yang Anda temukan menarik dan memotivasi?  <i>B. Mungkin yang memotivasi itu kaya kunjungan ke rumah sakit jiwa, hal yang menarik. Ke lapangan, di dalam kelas kurang.</i></p> <p>12. Apa yang dilakukan dalam strategi meningkatkan motivasi belajar Anda?  a. Dalam tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi?  <i>B. Untuk tahapan perencanaannya mungkin merencanakan untuk menggawi tugas, pelaksanaannya mencoba betakun ke kawan, kalau evaluasinya mungkin dari pribadi ulun sorang ketika ulun merencanakan motivasi belajar berkumpul dengan kawan cuman kumpulan lawan kawan kadang kada pure menggawi tugas kesana kemari, tegawi-tegawi tapi kalau dipresentasikan sedikit hehe.</i>  b. Bagaimana respon lingkungan terhadap strategi yang dilakukan?  <i>B. Oke-oke aja si, kawanan ulun sama aja kurang lebih jua tadi, welcome aja mendukung aja. Pas telat tu ditegur dosen dipadahi, tetap mendorong.</i></p> <p>13. Bagaimana peran dosen atau pengajar dalam membantu meningkatkan motivasi belajar Anda? Dukungan apa saja yang diabaikan?  <i>B. Kalau dukungan dari dosen tu awal-awal memotivasi segala macam, habis tu mungkin kisah-kisah sidin yang bermanfaat mungkin itu salah satu motivasinya, yang ulun abaikan mungkin masalah terlambat tadi kak ai.</i></p> <p>14. Bagaimana Anda memanfaatkan penghargaan atau pujian untuk meningkatkan motivasi belajar?  <i>B. Ada pas datang sunsung, karena rancak terlambat, pas datang lebih awal, jadi dosen memuji ai, tapi kada terlalu ngaruh kak ai, kalau dalam pembelajaran ulun ngalir aja.</i></p> <p>15. Apakah ada kebutuhan belajar tertentu yang mendorong Anda untuk tetap termotivasi meskipun merasa salah jurusan?  <i>B. Ada bentuknya kaya ke lapangan.</i></p> <p>16. Bagaimana Anda menjaga optimisme dan keyakinan diri dalam belajar di jurusan yang tidak sesuai dengan minat Anda?  <i>B. Pengaruh lingkungan dan keluarga, untuk menjaganya bentuknya mungkin dengan bekawan.</i></p> <p>17. Apa yang menurut Anda bisa dilakukan oleh pihak kampus untuk membantu mahasiswa yang merasa salah jurusan dalam meningkatkan motivasi belajar mereka?</p>	
---	--

	<p>B. <i>Dari konsep belajarnya bisa jua, jangan teori-teori aja, pas praktek ulun ketuju, salah satunya dengan kuesioner untuk memahami mahasiswa dengan data yang ada, lebih condongnya kemana, dengan beberapa konsep belajar kah, kegiatan belajarnya kah.</i></p> <p><b>Kendala:</b></p> <p>1. Apa kendala terbesar yang Anda hadapi dalam mempertahankan motivasi belajar di jurusan yang tidak sesuai dengan minat Anda?</p> <p>B. <i>Salah satunya kendala terbesar adalah biaya, karena dari jurusan kurang diminati ditambah biaya itu sangat berdampak, materi sulit dimengerti.</i></p> <p>2. Bagaimana pengaruh lingkungan perkuliahan terhadap motivasi belajar Anda?</p> <p>B. <i>Pengaruh lingkungan, sangat berpengaruh dalam lingkungan pertemanan membuat termotivasi, kalau posisi duduk tu ka ai kalo di muka lebih nyaman ai karena ulun mines.</i></p> <p>3. Bagaimana perasaan tidak nyaman dengan jurusan Anda mempengaruhi prestasi akademis Anda?</p> <p>B. <i>Ketika salah jurusan perasaan kada nyaman, ulun merasa di jurusan ni lain ulun banar ketika kita membahas permasalahan mahasiswa lo, sebenarnya ulun selama sekolah tu kenakalan segala macam tu sudah menggawi kaitu, dan ulun di jurusan mempelajari masalah itu dan bagaimana menyelesaikan masalah itu tadi, merasa kada nyaman. Kada tapi berpengaruh ke prestasi ngestuck aja.</i></p> <p>4. Masalah apa yang biasa muncul dalam pertemanan Anda selama kuliah?</p> <p>B. <i>Permasalahannya banyak berlomba lomba persaingannya tidak sehat, contoh kita handak aktif di kelas itu biasanya kada pure aktif handak menjilat dosen kah kaitu.</i></p> <p>5. Masalah apa yang biasa muncul dalam keluarga yang mempengaruhi motivasi belajar Anda?</p> <p>B. <i>Masalah keluarga ni brokenhome lah, dukungan ada tapi dari mama aja, paling memotivasi aja sih kak ai memanderi.</i></p> <p>6. Masalah apa yang muncul berkaitan dengan pembelajaran dosen yang membuat motivasi belajar Anda menurun?</p> <p>B. <i>Ada beberapa dosen yang terlambat dianggap kada hadir, dosen yang hanya bertanya di beberapa mahasiswa aja yang lainnya mendengar ja, dosen yang bepander bahasanya terlalu tinggi, jadi kami kada paham.</i></p>	
5.	<p><b>Strategi:</b></p> <p>1. Apa yang Anda pikirkan mengenai diri sebagai seorang mahasiswa?</p> <p>B. <i>Mahasiswa tu biasanya kalo di pandangan orang tu harus tau semuanya kaitu nahx kalo ditakuni apa, pasti harus tahu, ya</i></p>	Informan: DMP

<p><i>kaya misalkan mahasiswa tu beda lagi dari siswa tu mun mahasiswa tu serba tahu kaitu nah, terus mun mahasiswa nih harus bisa lebih bermanfaat gasan masyarakat kaitu nah.</i></p> <p>2. Apa yang dipikirkan dan dirasakan mengenai jurusan Anda?  <i>B. Sejujurnya jurusan nya ni bagus bagus aja rami, cuma mun misalkan kena lulus lo, trrjun jadi guru BK tu kada pang kaitu nah, karena aku kurang suka di sekolahan kaitu nah, apalagi mun misalkan buhan SMA, ya memang awalnya kada sesuai dengan kehendak.</i></p> <p>3. Apa yang mendorong Anda tetap bertahan di jurusan?  <i>B. Karena diterimanya disitu ya mau kada mau, dari sepupu ku sih karena inya jurusan BK jua jadi inya kaya tahu bahwa 'sejujurnya ikam ni salah jurusan lo' jah, 'iya ai jua' jah ku, jadi mau kada mau ai.</i></p> <p>4. Jurusan apa yang sebenarnya Anda inginkan?  <i>B. Pilihan ketiga BKPI tu, pertama semalam tu PAI, kedua Ekonomi Syariah asanya.</i></p> <p>5. Apa hasrat dan keinginan Anda untuk berhasil dalam studi Anda?  <i>B. Handak lakas lepas dari jurusan ini.</i></p> <p>6. Apa yang mendorong Anda untuk terus belajar meskipun merasa salah jurusan?  <i>B. Ya kan BK ini kaya belajar mental, parenting kaitu, jadi ada lah beisi ilmu gasan pas anak.</i></p> <p>7. Apa harapan Anda masuk jurusan ini?  <i>B. Harapannya ilmu-ilmu yang didapat saat kuliah tu bisa bermanfaat untuk diri sendiri dan orang-orang walaupun kada sebagai guru BK.</i></p> <p>8. Apakah Anda pernah merasa stres atau menyesal karena memilih jurusan yang tidak sesuai? Bagaimana cara Anda mengatasinya?  <i>B. Pernah, mengatasinya biasanya kaya betakun-takun ke sepupuku, kayapa sih BK nih, aku ni kada sesuai, ya dipadahkan padahnya ai kaitu nah.</i></p> <p>9. Bagaimana Anda menangani rasa kecewa atau frustrasi yang muncul akibat ketidakcocokan jurusan?  <i>B. Kurang bersemangat aja sih karena salah jurusan.</i></p> <p>10. Situasi seperti apa yang diinginkan dalam belajar?  <i>B. Situasi yang kada berisik, katuju yang dosen tu menjelaskan, interaktif, ibu Ami, ibu Widya, ibu Mufida, ibu Lisia, suasana yang interaktif.</i></p> <p>11. Apakah ada kegiatan belajar yang Anda temukan menarik dan memotivasi?  <i>B. Kaya kegiatan belajar ibu Lisia kaitu nah, menjelaskan interaktif, evaluasi, setelah itu memberikan pertanyaan, dan memberikan point, tertarik mahasiswa untuk dapat point.</i></p>	
--	--

	<p>12. Apa yang dilakukan dalam strategi meningkatkan motivasi belajar Anda?</p> <p>a. Dalam tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi?  <i>B. Saya suka duduk di muka, berangkat tu dari pagi, sunsung, pelaksanaannya lancar baik aja, evaluasinya kalonya duduk di depan kada kawa bepanderan, kurang leluasa.</i></p> <p>b. Bagaimana respon lingkungan terhadap strategi yang dilakukan?  <i>B. Paling pas kdd lo orang yg duduk dimuka, pas duduk dimuka kaya 'Wiii dwi duduk di muka' kaitu kaitu ai.</i></p> <p>13. Bagaimana peran dosen atau pengajar dalam membantu meningkatkan motivasi belajar Anda? Dukungan apa saja yang diabaikan?  <i>B. Termasuk kaya ibu Lisia, kaya ibu Ami tu kan jua berkelompok nah tu rami jua, Habistu kena kaya disuruh diskusi mempresentasikan.</i></p> <p>14. Apakah ada dukungan yang diabaikan?  <i>B. Kadada.</i></p> <p>15. Bagaimana Anda memanfaatkan penghargaan atau pujian untuk meningkatkan motivasi belajar?  <i>B. Kaya berusaha untuk aktif di pertemuan-pertemuan yang akan datang, mempertahankan dan meningkatkan lagi.</i></p> <p>16. Apakah ada kebutuhan belajar tertentu yang mendorong Anda untuk tetap termotivasi meskipun merasa salah jurusan?  <i>B. Dosennya harus aktif, nyaman dipahami kaitu nah penjelasannya, kalonya penjelasannya kaya ngalih dipahami tu kaya itu pang bisa meolah koler jua biasanya.</i></p> <p>17. Bagaimana Anda menjaga optimisme dan keyakinan diri dalam belajar di jurusan yang tidak sesuai dengan minat Anda?  <i>B. Tetap yakin aja sih menjalani jurusan ini, ya kada tapi sulit lah sebenarnya, tapi karena kada sesuai kahandak.</i></p> <p>18. Apa yang menurut Anda bisa dilakukan oleh pihak kampus untuk membantu mahasiswa yang merasa salah jurusan dalam meningkatkan motivasi belajar mereka?  <i>B. Memberikan bantuan kepada mahasiswa yang salah jurusan dengan awalan mendata.</i></p> <p><b>Kendala:</b></p> <p>1. Apa kendala terbesar yang Anda hadapi dalam mempertahankan motivasi belajar di jurusan yang tidak sesuai dengan minat Anda?  <i>B. Kendalanya paling sebagian materinya sulit dipahami, lawan dosennya yang menjelaskan kurang pas kaitu nah bahasanya.</i></p> <p>2. Bagaimana pengaruh lingkungan perkuliahan terhadap motivasi belajar Anda?</p>	
--	---	--

	<p>B. <i>Kawanan si kdd, aman aja.</i></p> <p>3. Bagaimana perasaan tidak nyaman dengan jurusan Anda mempengaruhi prestasi akademis Anda?</p> <p>B. <i>Kada berpengaruh.</i></p> <p>4. Masalah apa yang biasa muncul dalam pertemanan Anda selama kuliah?</p> <p>B. <i>Kadada.</i></p> <p>5. Masalah apa yang biasa muncul dalam keluarga yang mempengaruhi motivasi belajar Anda?</p> <p>B. <i>Kadada masalah, cuman mun dirumah ni kan kalo handak beapa apa tu ngalih, kaya teganggu aja si kalonya handak beapa apa</i></p> <p>6. Masalah apa yang muncul berkaitan dengan pembelajaran dosen yang membuat motivasi belajar Anda menurun?</p> <p>B. <i>Dosennya kurang tapi bisa menjelaskan, monoton.</i></p>	
6.	<p><b>Strategi:</b></p> <p>1. Apa yang Anda pikirkan mengenai diri sebagai seorang mahasiswa?</p> <p>B. <i>Yang ulun pikirkan sebagai mahasiswa ni adalah role model di masyarakat, jadi etika kita di masyarakat tu harus dengan baik lah, karena kan kita dipandang orang ohh berpendidikan.</i></p> <p>2. Apa yang dipikirkan dan dirasakan mengenai jurusan Anda?</p> <p>B. <i>Yang dipikirkan mengenai jurusan ya jalani ai pang lah, ya berat pang menjalani kada sesuai dengan apa yang dikahandak, salah jurusan, kada sesuai dengan minat awal.</i></p> <p>3. Apa yang mendorong Anda tetap bertahan di jurusan?</p> <p>B. <i>Yang mendorong mungkin dari diri sendiri pasti, kalo sudah tacabur disini sudah ai kaitu, dorongan dari kakawanan ada jua, orang tua ada jua.</i></p> <p>4. Jurusan apa yang sebenarnya Anda inginkan?</p> <p>B. <i>Jurusan olahraga, jpok unlam, dan ulun melampiaskannya ke UKM olahraga, makanya ulun umpat UKM supaya bisa belajar lah, meambil jurusan BK ini karena termotivasi guru di MAN Aliyah, dan ulun katuju mendengar cerita lah, makanya mengambil jurusan BK. Pilihan pertama di BK, kada meambil di unlam karena financial keuangan, biaya kuliahnya temahal.</i></p> <p>5. Apa hasrat dan keinginan Anda untuk berhasil dalam studi Anda?</p> <p>B. <i>Ingin lulus, ya jadi guru BK lah di Aliyah tempat ulun, mengganti sidin lah.</i></p> <p>6. Apa yang mendorong Anda untuk terus belajar meskipun merasa salah jurusan?</p> <p>B. <i>Orang tua pertama, lawan ulun orangnya suka kepo, ingin mengetahui hal yang baru.</i></p> <p>7. Apa harapan Anda masuk jurusan ini?</p> <p>B. <i>Harapan tentu semua orang ingin merasa lebih baik dari</i></p>	Informan: M

<p><i>sebelumnya yalo, nah dan ulun kan salah jurusan, artinya kalo sudah tecabur ya dijalani ai, dengan harapan dengan salah jurusan ini tidak ada penyesalan.</i></p> <p>8. Apakah Anda pernah merasa stres atau menyesal karena memilih jurusan yang tidak sesuai? Bagaimana cara Anda mengatasinya?</p> <p>B. <i>Pernah, cuman kada berlebihan.</i></p> <p>9. Bagaimana Anda menangani rasa kecewa atau frustrasi yang muncul akibat ketidakcocokan jurusan?</p> <p>B. <i>Jalani aja, rasa kecewa ni rasa menyesal lah kada belajar lebih dalam di jurusan ulun kehendak, kaya olahraga, sekalipun ulun di UKM olahraga, mungkin itu dasar dasarnya aja ulun pelajari, untuk kecewa ni ulun kada pang karena kada penyinggungan, artinya kada terlalu meambil hati kaitu ka ai.</i></p> <p>10. Situasi yang seperti apa yang diinginkan dalam belajar?</p> <p>B. <i>Menyenangkan, dibarengi dengan tertawaan kaitu, mungkin kada semua dosen kaitu, bapak haris, sidin mengajar suka bagaya, nah kaitu maulah ulun santai, mun dosen bepander bepander tarus kan jadi bosan jadinya, interaktif.</i></p> <p>11. Apakah ada kegiatan belajar yang Anda temukan menarik dan memotivasi?</p> <p>B. <i>Ada, kegiatan belajar ni cara kita berempati tu nah, artinya kita bisa memahami kondisi orang lain, nah mungkin itu yang menurut ulun menarik karena tidak semua orang bisa memahami kondisi seseorang, contohnya kaya dosen haur menjelaskan ja tarus, kada memahami murid ini handaknya apa nah, jadi kan kalo dosen menjelaskan, murid ni kan bingung jua, bepander tarus tanpa memahami siswanya.</i></p> <p>12. Apa yang dilakukan dalam strategi meningkatkan motivasi belajar Anda?</p> <p>a. Dalam tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi?</p> <p>B. <i>Bekawan, cari relasi dengan kakawanan mengenai betakun motivasi apa inya bisa sampai saat ini dengan meningkatkan motivasi ni suka mendengarkan cerita cerita orang tu nah, tu bisa memotivasi ulun sharing, pelaksanaanya ya kaya cerita tadi, dan evaluasinya tentu dengan cerita tadi lo kita tahu apa kekurangan di dirinya dan di diri kita, kelebihannya jua. Duduk di muka, on time jua</i></p> <p>b. Bagaimana respon lingkungan terhadap strategi yang dilakukan?</p> <p>B. <i>Sangat mendukung, artinya orang orang di sekitar ini mudah menerima.</i></p> <p>13. Bagaimana peran dosen atau pengajar dalam membantu meningkatkan motivasi belajar Anda? Dukungan apa saja yang diabaikan?</p> <p>B. <i>Peran dosen ini mendukung untuk meningkatkan motivasi</i></p>	
---	--

<p><i>ulun, dari kedekatannya dengan mahasiswa nah itu memotivasi ulun untuk belajar, dukungan apa yang diabaikan tidak ada bagi ulun, ketika mendapatkan pujian dari dosen sanjungan kaitu ya kita manfaatkan, kita hargai sidin jua.</i></p> <p>14. Bagaimana Anda memanfaatkan penghargaan atau pujian untuk meningkatkan motivasi belajar?</p> <p><i>B. Dengan cara memanfaatkan, meningkatkan lagi introspeksi, kaya tadi.</i></p> <p>15. Apakah ada kebutuhan belajar tertentu yang mendorong Anda untuk tetap termotivasi meskipun merasa salah jurusan?</p> <p><i>B. Interaktif, dosen gegayaan, praktek itu kak ai yang memotivasi.</i></p> <p>16. Bagaimana Anda menjaga optimisme dan keyakinan diri dalam belajar di jurusan yang tidak sesuai dengan minat Anda?</p> <p><i>B. Sekalipun salah jurusan, bagi ulun jalani ja, kena ada ja balasannya, hasilnya.</i></p> <p>17. Apa yang menurut Anda bisa dilakukan oleh pihak kampus untuk membantu mahasiswa yang merasa salah jurusan dalam meningkatkan motivasi belajar mereka?</p> <p><i>B. Lebih mendekati mahasiswanya, mungkin kalo ada permasalahan di bantu lah dengan senang hati.</i></p> <p><b>Kendala:</b></p> <p>1. Apa kendala terbesar yang Anda hadapi dalam mempertahankan motivasi belajar di jurusan yang tidak sesuai dengan minat Anda?</p> <p><i>B. Rasa malas.</i></p> <p>2. Bagaimana pengaruh lingkungan perkuliahan terhadap motivasi belajar Anda?</p> <p><i>B. Untuk pengaruh lingkungan ini yang pertama pengaruh di Banjarmasin sangat mempertahankan motivasi lah karena di higa dosen tetangga dosen jua nah kaitu kak ai, jadi mempengaruhi, apabila ada bapak bisa aja betakun takun pas sidin kada auran, kekawanan suka begaya jua kak ai, buhannya berpengaruh jua kaitu nah di lingkungan perkuliahan.</i></p> <p>3. Bagaimana perasaan tidak nyaman dengan jurusan Anda mempengaruhi prestasi akademis Anda?</p> <p><i>B. Tidak nyaman di jurusan yang akhirnya melampiaskan ke UKM olahraga kaitu nah Kak ai.</i></p> <p>4. Masalah apa yang biasa muncul dalam pertemanan Anda selama kuliah?</p> <p><i>B. Kawan mudah tersinggung mungkin, memang berlebihan jua pang begayaannya, kan bisa tersinggung kaitu.</i></p> <p>5. Masalah apa yang biasa muncul dalam keluarga yang mempengaruhi motivasi belajar Anda?</p> <p><i>B. Homesick, kegananan kuitan, apalagi jauh, apalagi sakit, rindu keluarga, itu masalah yang mengakibatkan menurun</i></p>	
---	--

	<p><i>motivasi belajar ulun, kan handak Bulik lo, jadinya kada handak kuliah lagi, kadada menjaga, sekalipun lakian kaitu nah.</i></p> <p>6. Masalah apa yang muncul berkaitan dengan pembelajaran dosen yang membuat motivasi belajar Anda menurun?  <i>B. Ulun kan ketuju dengan dosen yang dekat, jadi sebaliknya, dosen yang monoton aja menjelaskan aja, karena kada semua orang mendengarkan dengan baik.</i></p>	
7.	<p><b>Strategi:</b></p> <p>1. Apa yang Anda pikirkan mengenai diri sebagai seorang mahasiswa?  <i>B. Menurut sebagai mahasiswa ni kan konsentrasi kita kada cuman satu lo ka, kaya belajar, bukan cuman itu, tapi kamu sudah di kampus dan menjadi mahasiswa tu kita lebih belajar bisa, organisasi bisa kaitu, bistu kontribusinya lebih dari sebelumnya kaitu di kampus di masyarakat.</i></p> <p>2. Apa yang Anda pikirkan dan rasakan mengenai jurusan Anda?  <i>B. Yang Ulun rasakan awalnya kenapa ih Ulun masuk BK, karena Ulun kada tahu apa BK ni, yang Ulun tahu agan merajia agan kaya polisi sekolah kaitu, pas masuk BK ya berubah lah kada cuman itu aja, Guru BK tu kan bisa jadi sahabat siswa sahabat murid kaitu nah, kada kaya negatif aja yang kita pikirkan, kalau dulu merasa kurang dengan BK, kalau sekarang sudah mulai menyesuaikan.</i></p> <p>3. Apa yang mendorong Anda tetap bertahan di jurusan?  <i>B. Pertama ya orang tua, bistu mulai nyaman jua lawan jurusan tadi, jadi jalani lagi.</i></p> <p>4. Jurusan apa yang sebenarnya Anda inginkan?  <i>B. Sebelumnya Ulun mendaftar Gizi di Poltekkes tapikan semalam jadi cadangan, mencoba daftar di UIN awalnya BK, karena pengumuman dan tesnya di UIN lebih cepat dibanding lain, jadi pas masuk PBAK sudah milih UIN ai.</i></p> <p>5. Apa hasrat dan keinginan Anda untuk berhasil dalam studi Anda?  <i>B. Fifty fifty mun ke guru BK, tapi kalo ada lowongan bisa aja.</i></p> <p>6. Apa yang mendorong Anda untuk terus belajar meskipun merasa salah jurusan?  <i>B. Ya Ulun merasa masuk ini semester makin tinggi makin tinggi ni sudah mulai nyaman kitu dengan dosen, mata kuliahnya dengan kakawanannya kaitu nah ka, yang awalnya Ulun semester 1 semester 2 kaya bingung.</i></p> <p>7. Apa harapan Anda masuk jurusan ini?  <i>B. Ya harapan Ulun semoga aja yang awalnya salah jurusan mudahan ai ini memang jalannya.</i></p> <p>8. Apakah Anda pernah merasa stres atau menyesal karena</p>	Informan: A

	<p>memilih jurusan yang tidak sesuai? Bagaimana cara Anda mengatasinya?</p> <p>B. <i>Merasa stres mungkin kaya Ulun padahi awal-awal tadi iya stres semester-semester awal kaitu, menyesal iya, tapi cara mengatasinya alhamdulillah Ulun bisi kawan-kawan yang di jurusan tadi lumayan care kaitu nah.</i></p> <p>9. Bagaimana Anda menangani rasa kecewa atau frustrasi yang muncul akibat ketidakcocokan jurusan?</p> <p>B. <i>Sama kaya tadi.</i></p> <p>10. Situasi yang seperti apa yang diinginkan dalam belajar?</p> <p>B. <i>Hendaknya balance antara teori dan praktik, kalonya kita kan teori teori ja kaitu.</i></p> <p>11. Apakah ada kegiatan belajar yang Anda temukan menarik dan memotivasi?</p> <p>B. <i>Ada sih, kaya Ulun sukanya tu bimbingan karir kaitu, kaya ibu lisia yang mengajar beda dengan dosen lain, lebih aktif lokal tu, evaluasi jua ada, nah itu meulah termotivasi, ada dapat reward, Ulun lebih suka belajar individu.</i></p> <p>12. Apa yang dilakukan dalam strategi meningkatkan motivasi belajar Anda?</p> <p>a. Dalam tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi?</p> <p>B. <i>Mungkin kalau moodnya kurang kaitu Ulun keluar mencari tempat yang lebih nyaman kaitu nah, refreshing. Perencanaan Ulun datang on time, Ulun duduk di belakang, lwan kalonya di tengah dan depan malah kada fokus.</i></p> <p>b. Bagaimana respon lingkungan terhadap strategi yang dilakukan?</p> <p>B. <i>Lingkungan baik aja sih kak.</i></p> <p>13. Bagaimana peran dosen atau pengajar dalam membantu meningkatkan motivasi belajar Anda? Dukungan apa saja yang diabaikan?</p> <p>B. <i>Peran dosen cukup baik lo kak, kaya ibu ami, awalnya tadi kurang fokus, jadi sidin memanggil kami kaitu mencairkan. Dukungannya yang diabaikan ada si, selalu mengambil kesempatan.</i></p> <p>14. Bagaimana Anda memanfaatkan penghargaan atau pujian untuk meningkatkan motivasi belajar?</p> <p>B. <i>Misalkan yang kaya tadi dapat reward tadi senang banar lo kak, besoknya kita lebih semangat, jadi besoknya handak lebih sunsung lagi kaitu nah.</i></p> <p>15. Apakah ada kebutuhan belajar tertentu yang mendorong Anda untuk tetap termotivasi meskipun merasa salah jurusan?</p> <p>B. <i>Materi terus dipraktekkan.</i></p> <p>16. Bagaimana Anda menjaga optimisme dan keyakinan diri dalam belajar di jurusan yang tidak sesuai dengan minat Anda?</p> <p>B. <i>Bergaul dengan orang yang aktif, minta dorongan dari</i></p>	
--	--	--

<p><i>kawan-kawan.</i></p> <p>17. Apa yang menurut Anda bisa dilakukan oleh pihak kampus untuk membantu mahasiswa yang merasa salah jurusan dalam meningkatkan motivasi belajar mereka?</p> <p>B. <i>Awalnya kan Ulun salah jurusan kaitu nah, dan Ulun mencoba mendaftarkan lagi di kampus yang dulu itu kada lulus, jadi betakun dengan dosen dan dapat masukan coba aja dulu daftar tapi kalonya kada lulus, jalani ai yang ada ni, buhan sidin kaya memotivasi dan minta solusi lawan buhan sidin.</i></p> <p><b>Kendala:</b></p> <p>1. Apa kendala terbesar yang Anda hadapi dalam mempertahankan motivasi belajar di jurusan yang tidak sesuai dengan minat Anda?</p> <p>B. <i>Kendala terbesar ya pelajarannya, monoton aja jua, kaya kebanyakan teori jua.</i></p> <p>2. Bagaimana pengaruh lingkungan perkuliahan terhadap motivasi belajar Anda?</p> <p>B. <i>Sangat penting, kawanannya kaitu.</i></p> <p>3. Bagaimana perasaan tidak nyaman dengan jurusan Anda mempengaruhi prestasi akademis Anda?</p> <p>B. <i>Kada terlalu si.</i></p> <p>4. Masalah apa yang biasa muncul dalam pertemanan Anda selama kuliah?</p> <p>B. <i>Mungkin iya ada, kaya teman mood-moodan, menurut Ulun itu masalah pang, kadang kaya bediam ai mehadalinya, bisa teumpat jua koler memanderinya.</i></p> <p>5. Masalah apa yang biasa muncul dalam keluarga yang mempengaruhi motivasi belajar Anda?</p> <p>B. <i>Kadada siih, di support aja.</i></p> <p>6. Masalah apa yang muncul berkaitan dengan pembelajaran dosen yang membuat motivasi belajar Anda menurun?</p> <p>B. <i>Kaya kita sudah konfirmasi perkuliahan di jam dan tempatnya seini, pas sudah di kelas tiba-tiba kada datang sidin, atau diganti jadwalnya.</i></p>	
--	--

Lampiran 4. Tabel Data Dosen dan Mahasiswa Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tabel Data Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

No	Nama Dosen	NIP	Program Studi	Jabatan Sekarang (2024)
1	Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd	196907301995031001	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Lektor Kepala
2	Dra. Raihanatul Janah, M.Pd	196912011994032005	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Lektor Kepala
3	Haris Fadillah, M.Pd.	196802031995031002	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Lektor
4	Mufida Istati, M.Pd	198907212015032002	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Lektor
5	Nurul Rahmi, M.Pd	198806272015032005	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Lektor
6	Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd	197606302006042001	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Asisten Ahli
7	Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog	198512042023212024	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Asisten Ahli
8	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos, M.A	199503212022032002	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Asisten Ahli

*Sumber: Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin*

Tabel Data Mahasiswa BKPI Angkatan 2020

<b>NO</b>	<b>NIM</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>
1	200101060002	SITI CHAREZA NAZLA SAFIRA
2	200101060038	IX ANDINA KARIMAH MUFLIH
3	200101060067	LUTVIA ZAHROH
4	200101060070	MUHAMMAD IRSYAD WAHYUDI
5	200101060082	HUMAIRAH DALILA
6	200101060116	RIZKA HERLINA
7	200101060124	MUHAMMAD BAGUS KURNIAWAN
8	200101060128	AFIFAH FITRIAH
9	200101060134	MUHAMMAD RIDHO
10	200101060138	RAHIMAH
11	200101060139	FEBRIANA DWI SAPUTRI
12	200101060181	NORLAILY
13	200101060183	OKTAVIANI
14	200101060196	WAKHIDA SABILLA RAHMA
15	200101060223	MUHAMMAD RIZKY
16	200101060228	MUTIA HARYANI
17	200101060248	NAILA ALMIRA
18	200101060252	M. DINDA RAY FINE HR
19	200101060258	NOR RISA FARAH DINA
20	200101060269	SITI QOMARIAH
21	200101060273	SUMI
22	200101060291	DINA HADYA
23	200101060295	MUHAMMAD HANAFI
24	200101060333	AMINAH
25	200101060346	SITI MARYAM
26	200101060348	INDRIYANTI ROSY PRATAMA
27	200101060357	RAHMILATI
28	200101060361	SYAHRUJI SAIPUL ANWAR
29	200101060367	MUHAMMAD RAIHAN AUFANIE AQSAN
30	200101060839	SAYYIDAH NISA AL-MU'MININ

*Sumber: Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin*

Tabel Data Mahasiswa BKPI Angkatan 2021

<b>No</b>	<b>NIM</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>
1	210101060068	RIFA FAUZA ASHFIYA
2	210101060069	NOOR PATIMAH
3	210101060070	WINA LAISA ARLIYANI
4	210101060071	MUHAMMAD SURYO HADIPUTRA
5	210101060072	RAHIMAH
6	210101060383	JANATUL PUTRI
7	210101060160	SELLA WATI
8	210101060174	HELDAWATI
9	210101060179	NAJWA AULIA MADANI
10	210101060283	NADIA RAHMI
11	210101060347	ANNANUR RAHMANIDA
12	210101060350	SITI AH
13	210101060370	HIKMATHURRAMADHANIAH
14	210101060073	ZAKARIA
15	210101060418	GA
16	210101060419	INDRIANI AZ ZAHRA
17	210101060612	ASMA
18	210101060438	MHS
19	210101060489	DIBA SARI MUSLIMAH TAUHID
20	210101060508	SELLI ANGRAINI
21	210101060532	ANNISA AZIJAH
23	210101060558	TIARA MONICA RAHMA PUTRI
24	210101060578	SARAH NUR AZKIYA
25	210101060428	SAFRUDINOOR
26	210101060613	PUTRI RAMADHANTY
27	210101060615	GUSTI NURUL HUDA RIZKIAH
28	210101060616	SHELLY ANJELI OKTAVIANI
29	210101060663	NURUL A'IN
30	210101060664	SYIFA NUR AILA
31	210101060665	NOR HALIZA PIRUNA
32	210101060666	AINA ZAHRAH
33	210101060667	NISAUL HIDAYAH
34	210101060668	MUHAMMAD NASYWAN HAMID
35	210101060669	AULIA FEBRIANA
36	210101060671	SITI HASANAH
37	210101060674	AUREDHA ZEIRINA
38	210101060675	LINDA NORHIDAYANTI

Tabel Mahasiswa BKPI Angkatan 2022

<b>NO</b>	<b>NIM</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>
1	220101060068	SITI FHARIDHA
2	220101060077	NIDA ULKHAIRAT
3	220101060091	ANGGI CAHYANI
4	220101060181	A KARIMA
5	220101060245	CHERRY YANI NURUL FADILAH
6	220101060291	SALWA ADAWIYAH
7	220101060366	ALIEFIA NURUL AZIZAH
8	220101060367	HASAN AL-BANNA
9	220101060385	MUHAMMAD IRSYADIL AKMAL
10	220101060405	RATU BARNATUL FATMANA
11	220101060425	HIKMAH
12	220101060434	NURAIMA FARIDA HAMIDIAH
13	220101060470	TIARA PERMATA SARI
14	220101060476	AHMAD HAFIZI
15	220101060488	YUSMI ABDILLAH NOR GHONI
16	220101060497	RINA HELMINA
17	220101060499	M
18	220101060517	SAFINATUL JAHRAH
19	220101060532	NOOR AMINAH
20	220101060544	NOR MOHARIAH PEBRIANTI
21	220101060549	SYAID FAUZA ASSEGAF
22	220101060551	ABU IBRAHIM
23	220101060554	FAIZAH MUTHIAH RAMADANI
24	220101060610	MUHAMAD AFIF AWALUDDIN
25	220101060611	SYARIFAH NABILAH
26	220101060638	ADRIAN NAFANDI
27	220101060639	ADILLAH
28	220101060641	MAWADDAH ASRINA
29	220101060704	NURLIANI
30	220101060709	NECSARATU IKLIMA
31	220101060726	DAHRIA
32	220101060776	RAUDAH
33	220101060787	AHMAD MUNADI
34	220101060795	BAGAS KURNIAWAN
35	220101060818	DEWI MUFARROHAH
36	220101060828	ALMAEIDA RAHMAH
37	220101060852	LAILA NURRIZKA AZIZAH

Tabel Data Mahasiswa BKPI Angkatan 2023

<b>NO</b>	<b>NIM</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>
1	230101060116	ANNISA RAMADHANI
2	230101060117	M. SUBHI
3	230101060118	MUHAMMAD FAHMI
4	230101060120	MUHAMMAD ZAINI AL GAZALI
5	230101060122	NADIANI ZULFA BURHANUDDIN
6	230101060125	NOR HIDAYAH
7	230101060128	REZQA NORZAKIAH RAHMAH
8	230101060129	SAUFA MAULIDA
9	230101060755	ALFA RHEINA FEBRIYANTI
10	230101060753	HAJANNATUL WASILAH
11	230101060756	ZEADATIN NAYLA
12	230101060280	DELVY LAILY WIDYATAMA
13	230101060282	FIRDA MANDA PERMATA
14	230101060689	FITRIAH
15	230101060286	HAYATUN NUUS
16	230101060288	HERLINA
17	230101060290	KHALISHA KHUMAIRA MARDIN
18	230101060293	MUHAMAD REJA TAMJANI
19	230101060297	MUHAMMAD SAMMAN MULIA
20	230101060300	NOR ATURRAHMAH
21	230101060303	NUR RAHMI MAULYDIA
22	230101060308	SYIFA GHAITSA
23	230101060306	SITI NURAINI
24	230101060304	RAHMA ADZKIA
25	230101060301	NOR AULIA WATI
26	230101060294	MUHAMMAD BAHRAN
27	230101060298	MUHAMMAD SURIANI
28	230101060284	HADIJAH

*Sumber: Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin*

Lampiran 5. Dokumentasi



MH Mahasiswa BKPI Semester 9



GA Mahasiswa BKPI Semester 9



R Mahasiswa BKPI Semester 9



MHS Mahasiswa BKPI Semester 7



M Mahasiswa BKPI Semester 5



A Mahasiswa BKPI Semester 5



DMP Mahasiswa BKPI Semester 9

## Lampiran 6. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 629 TAHUN 2023  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

- DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 22 September 2023
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:  
Nama : Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog.  
NIP/NUP : 201702045  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Skripsi  
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:  
Nama : Puspa Ningsih  
Nim : 200101060640  
Jurusan/Prodi : BKPI  
Judul Skripsi : Analisis Persepsi Mahasiswa Tentang Ketidaksesuaian Jurusan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 25 September 2023



## Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

## Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH  
DAN KEGURUAN  
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN  
ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;  
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR 378/Un.14/III.1.w/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : Puspa Ningsih  
Nim : 200101060640  
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Alamat : Jalan proklamasi no 15.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

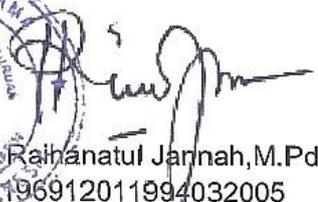
(Analisis Persepsi Mahasiswa Tentang Ketidaksesuaian Jurusan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa)

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 22 September 2023  
Tempat : LAB BKPI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 September 2023

Ketua Program Studi,


  
  
 Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
 NIP. 196912011994032005

## Lampiran 8. Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;  
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

Nomor : 163/Un.14/III.1.w/PP.00.9/07/2024

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Keapda Yth.

Sdr (i) Puspa Ningsih

NIM. 200101060640

Mahasiswa Jurusan BKPI

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi: **PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETIDAKSESUAIAN JURUSAN DAN STRATEGI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Berubah menjadi: **STRATEGI MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA SALAH JURUSAN**

Menunjuk :

1. Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi,  
Psikolog

sebagai Dosen Pembimbing Konten dan  
Metodologi.

1. Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi,  
Psikolog

sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik  
Penulisan

Demikian agar Sdr (i) segewra menghubungi pembimbing unuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 22 Juli 2024

Ketua,,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP 196912011994032005

## Lampiran 9. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1319 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

01 Agustus 2024

Yth. Rektor UIN Antasari Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Puspa Ningsih  
NIM : 200101060640  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Desa Belawang RT 1, Kecamatan Belawang, Kabupaten Barito  
Kuala  
No HP : 085941164077

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Akmal Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 10. Surat telah Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3252829; Fax (0511) 3254344

Website : [www.uin-antasari.ac.id](http://www.uin-antasari.ac.id) Email : [mikwa@uin-antasari.ac.id](mailto:mikwa@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B.68/Un.14/II.1/TL.00/10/2024

Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : Puspa Ningsih  
NIM : 200101060640  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

telah selesai melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **“Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Salah Jurusan”** terhitung mulai tanggal tanggal 02 Agustus 2024 sampai dengan 02 Oktober 2024. Keterangan ini dikeluarkan sesuai dengan izin yang diberikan kepada yang bersangkutan sebagaimana yang tertuang dalam surat Dekan Nomor : B- 1319 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2024 tanggal 1 Agustus 2024.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Oktober 2024

a.n. Rektor  
Kepala Biro AAKK  
u.b. Kabag Akademik dan  
Kemahasiswaan,



H. Haris Fadilah, S.Ag, M.Pd.I /  
NIP. 19760118 200003 1 001

## Lampiran 11. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Puspa Ningsih  
NIM : 200101060640  
PROGRAM STUDI : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 25 September 2023  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : Jum'at, 22 September 2023  
DOSEN PEMBIMBING : Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog  
JUDUL SKRIPSI : STRATEGI MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR MAHASISWA SALAH JURUSAN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**



## LEMBAR KONSULTASI

### REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1	3 Juni 2024	BAB I - II - III
2	20 Juni 2024	BAB II - Perbaiki Teori
3	1 Juli 2024	Perbaiki Pedoman
4	8 Juli 2024	Perbaiki Pedoman
5	28 Agustus 2024	BAB IV Analisis Data
6	11 September 2024	BAB IV Analisis Data
7	17 September 2024	BAB V
8	1 Oktober 2024	Siapkan Sidang

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	TTD
5.	28/8 24.	Perbaiki BAB IV Analisis Data	
6.	11/9 24.	Perbaiki BAB IV Analisis Data - kesesuaian dengan teor.	
7.	17/9 24.	Perbaiki BAB V kesimpulan	
8.	1/10 24.	Memperbaiki dan menentuhkan lampiran - lampiran yang belum dimasukkan.	

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Puspa Ningsih
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Barito Kuala, 10 Agustus 2001
3. Agama : Islam
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Belawang
7. Nomor Telepon : 085941164077
8. Email : puspangsh@gmail.com
9. Orang Tua :
  - Ayah
  - Nama : H. Abdul Hamid (alm)
  - Pekerjaan : -
  - Alamat : Desa Belawang
  - Ibu
  - Nama : Hj. Fatimah
  - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
10. Alamat :
11. Anak ke : 3 (Tiga)
12. Pengalaman Organisasi :
  - a. Anggota Bidang Minat Bakat FOSMA (Forum Silaturahmi Mahasiswa) UIN Antasari Banjarmasin 2021/2022
  - b. Sekretaris Bidang Pengabdian dan Relasi Publik HIMMAH UIN Antasari Banjarmasin 2022/2023
  - c. Sekretaris Bidang Sosial dan Keagamaan DEMA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2022/2023
  - d. Anggota Bidang KPP HMI Komisariat Fakultas Syariah UIN Antasari Cabang Banjarmasin 2022/2023
  - e. Ketua Umum KOHATI HMI Komisariat Fakultas Syariah UIN Antasari Cabang Banjarmasin 2023/2024