

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi meningkatkan motivasi belajar pada mahasiswa salah jurusan di Prodi BKPI UIN Antasari Banjarmasin adalah dengan meningkatkan situasi pembelajaran yang interaktif dan kondusif, seperti metode pengajaran yang melibatkan interaksi dan penghargaan, turut membantu mahasiswa tetap fokus dan aktif. Berbagai strategi peningkatan motivasi, seperti perencanaan tempat duduk, kehadiran tepat waktu, dan aktivitas menarik, juga dapat meningkatkan semangat belajar mahasiswa. Mayoritas mahasiswa tetap optimis dan berusaha menyelesaikan studi mereka, menunjukkan adanya harapan dan cita-cita masa depan sebagai motivasi.
2. Kendala meningkatkan motivasi belajar pada mahasiswa salah jurusan di Prodi BKPI UIN Antasari Banjarmasin yaitu, kendala akademis seperti masalah biaya, materi pembelajaran yang sulit dipahami, dan metode pengajaran yang monoton menjadi tantangan utama. Selain itu, lingkungan yang tidak kondusif, seperti persaingan tidak sehat dan kurangnya dukungan dari teman, keluarga, dan dosen, juga berkontribusi terhadap menurunnya motivasi belajar. Mahasiswa yang merasa kurang mendapatkan dukungan emosional dari keluarga dan mengalami kendala

komunikasi dengan dosen akan lebih sulit untuk mempertahankan semangat belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut adalah beberapa saran yang dapat dipertimbangkan:

1. Saran bagi Dosen: Dosen diharapkan dapat memberikan dukungan lebih kepada mahasiswa yang merasa tidak sesuai dengan jurusannya, misalnya dengan meningkatkan keterlibatan dalam kegiatan mentoring dan bimbingan akademik. Penggunaan metode pengajaran yang lebih interaktif dan variatif, seperti pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran serta penerapan teori dalam praktik, akan membantu meningkatkan motivasi dan pemahaman mahasiswa terhadap materi.
2. Saran bagi Mahasiswa: Mahasiswa disarankan untuk lebih aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler sesuai minat mereka, seperti bergabung dengan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM). Keterlibatan ini dapat membantu mahasiswa membangun jaringan sosial yang mendukung, menumbuhkan rasa memiliki, serta meningkatkan motivasi. Mahasiswa juga diharapkan dapat meningkatkan kesadaran diri terkait minat dan potensi mereka dengan mengikuti program pengembangan diri, pelatihan keterampilan, manajemen waktu, dan teknik belajar yang efektif.
3. Saran untuk Peneliti Selanjutnya: Penelitian mendatang diharapkan dapat lebih mendalami aspek-aspek motivasi belajar mahasiswa di luar akademik, misalnya dengan mengkaji lebih dalam pengaruh lingkungan

sosial dan dukungan emosional. Selain itu, penelitian lebih lanjut bisa memperluas cakupan populasi di perguruan tinggi lainnya, sehingga temuan yang didapat bisa lebih umum dan aplikatif di berbagai kondisi.

4. Diharapkan dengan penerapan saran-saran ini, mahasiswa yang merasa salah jurusan dapat lebih termotivasi dalam belajar dan meraih prestasi akademik yang optimal.

Dengan menerapkan saran-saran ini, diharapkan mahasiswa yang merasa salah jurusan dapat meningkatkan motivasi belajar mereka dan mencapai prestasi akademik yang lebih baik.