

## ABSTRAK

**Puspita Dewi**, 210101120480, *Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di SD Negeri 2 Haruyan Dayak Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Pembimbing Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024.*

**Kata Kunci:** evaluasi, pelaksanaan, pendampingan, perpustakaan, perencanaan.

Perpustakaan sekolah berperan penting dalam mendukung pembelajaran dan meningkatkan literasi siswa. Namun di SD Negeri 2 Haruyan Dayak, pengelolaan perpustakaan belum optimal akibat keterbatasan sumber daya dan kurangnya keterampilan staf dalam manajemen perpustakaan. Hal ini menghambat fungsi perpustakaan sebagai sumber belajar yang efektif. Pelatihan dan pendampingan pengelolaan perpustakaan menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan ini dengan membekali staf perpustakaan keterampilan dan pengetahuan yang tepat, diharapkan perpustakaan dapat berfungsi lebih optimal, mendukung proses belajar dan berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan di sekolah SD Negeri 2 Haruyan Dayak.

Pengabdian ini bertujuan untuk mengkaji perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelatihan serta pendampingan pengelolaan perpustakaan di SD Negeri 2 Haruyan Dayak.

Pengabdian ini dilaksanakan melalui pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan fokus grup diskusi. Data yang di peroleh kemudian dianalisis menggunakan kerangka analisis *participatory-action-research* (PAR)

Hasil pengabdian menunjukkan bahwa perencanaan pelatihan dilakukan dengan merancang materi yang relevan serta penyesuaian jadwal kegiatan dengan kondisi sekolah. Pelaksanaan meliputi revitalisasi perpustakaan, pengelolaan koleksi buku, serta pendampingan langsung bagi guru-guru dalam pengolahan koleksi. Evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam pengelolaan perpustakaan, baik dari segi pemanfaatan koleksi, keterampilan pengelola, maupun kondisi ruang perpustakaan. Penelitian ini memberikan rekomendasi untuk melanjutkan dan memperluas program pelatihan serta meningkatkan fasilitas perpustakaan guna mendukung keberlanjutan pembelajaran yang berkualitas.