

## ABSTRAK

**Muslimatur Rahmah**, 200101040241, *Pengaruh Apersepsi Terhadap Kesiapan, Pemahaman, dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel (SPLSV) di Kelas VIII MTsS Diniyah Barabai Tahun Ajaran 2024/2025*. Pembimbing Skripsi Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** Apersepsi, Kesiapan, Pemahaman, Motivasi, SPLSV

Tahap awal pembelajaran menjadi penentu keberhasilan suatu pembelajaran, apabila pada tahapan awal mendapatkan respon yang positif dari para siswa maka akan semakin mudah tahapan selanjutnya dilaksanakan. Namun, masih banyak guru yang melewatkan tahap awal ini dan lebih mementingkan tahap inti yaitu pemberian materi tanpa mengetahui kondisi siswanya. Salah satu cara yang dapat dilakukan agar perhatian siswa terfokus pada guru yaitu dengan melakukan apersepsi di tahap awal pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: i) mengetahui pengaruh signifikan apersepsi terhadap kesiapan belajar siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel di kelas VIII MTsS Diniyah Barabai tahun ajaran 2024/2025, ii) mengetahui pengaruh signifikan apersepsi terhadap pemahaman belajar siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel di kelas VIII MTsS Diniyah Barabai tahun ajaran 2024/2025, iii) mengetahui pengaruh signifikan apersepsi terhadap motivasi belajar siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel di kelas VIII MTsS Diniyah Barabai tahun ajaran 2024/2025.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kausalitas. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII MTsS Diniyah Barabai sebanyak 106 orang, dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* sehingga terpilihlah 52 siswa gabungan dari kelas VIII C dan VIII D. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner (angket) dan tes dalam bentuk essay. Data pada penelitian ini dianalisis dengan analisis deskriptif dan analisis regresi linear sederhana dengan melalui uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas residual, uji linearitas, dan uji heteroskedastisitas.

Berdasarkan hasil pengolahan data dengan uji regresi linear sederhana pada taraf signifikansi 5%, hasil penelitian ini menyatakan bahwa i) apersepsi berpengaruh signifikan terhadap kesiapan belajar siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel di kelas VIII MTsS Diniyah Barabai, ii) apersepsi berpengaruh signifikan terhadap pemahaman belajar siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel di kelas VIII MTsS Diniyah Barabai, iii) apersepsi berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel di kelas VIII MTsS Diniyah Barabai.